

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : MI Sultan Fatah Demak  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas : I (Satu)  
Semester : 2 (Genap)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Meyakini kebenaran bahwa Allah	Keyakinan akan	Menanamkan keyakinan	Non Tes		
1.1	mencintai hamba yang suci dan	kebenaran bahwa	akan kebenaran bahwa	- Observasi		
1.2	bersih	Allah mencintai	Allah mencintai hamba	- Penilaian		
1.3		hamba yang suci	yang suci dan bersih,	Diri		
1.4	Meyakini kebenaran bahwa wudu	dan bersih, wudu	wudu dapat menghapus	- Penilaian		
1.5	Menerima bahwa Allah dapat menghapus dosa	dapat menghapus	dosa, dan keimanan akan	antar siswa		
	mencintai hamba yang	dosa, dan nilai-nilai	nilai-nilai serta hikmah	- Jurnal		
	suci dan bersih	Mengimani nilai-nilai dan hikmah	serta hikmah yang			
		yang terkandung dalam wudu di	terkandung dalam wudu di			
1.6	Menerima bahwa wudu kehidupan sehari-hari	wudu di kehidupan	sehari-hari			
	dapat menghapus dosa	sehari-hari.				

1.8	Menghayati nilai- nilai dan hikmah yang terkandung dalam wudu dan tayammum						
2		Menunjukkan perilaku hidup bersih dan suci dalam kehidupan sehari-hari	Perilaku atau sikap hidup bersih, suci, disiplin dan tertib dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari mempelajari wudu	Membimbing pembiasaan sikap hidup bersih, suci, disiplin, dan tertib dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari mempelajari hal yang berkaitan dengan wudu	Non Tes		
2.1					- Observasi		
2.2					- Penilaian Diri		
2.3					- Penilaian		
2.4					antar siswa		
2.5	Menjalankan perilaku hidup bersih dan suci dalam kehidupan sehari-hari	Menjalankan sikap disiplin dan tertib sebagai implementasi dari mempelajari tata cara wudu			- Jurnal		
2.6	Menjalankan disiplin dan tertib sebagai implementasi dari mempelajari tata cara wudu	Mengaktualisasikan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu					
2.8	Menjalankan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu dan tayammum						
3.1		1.	Urutan, berwudu,	<b>Mengamati</b>	- Tulis	<b>8 TM</b>	- Al-Quranul
3.2		2.	tata cara wudu,	- Mengamati ilustrasi	- Lisan	<b>(16 x 35</b>	Karim
3.3		3.	rukun wudu,	gambar yang terdapat	- Penugasan	<b>menit)</b>	- Buku
3.4		3.1.	sunnah wudu, doa	pada buku siswa	- Unjuk		Pedoman Guru
3.5	Menerapkan tata cara wudhu	3.2.	setelah wudu,	terkait hal yang	Kerja		Mapel Fikih
		3.3.	hikmah wudu, dan		- Proyek		MI, Kelas 1,

	3.4.	hal-hal yang berhubungan dengan wudu	- Produk	Kemenag RI, 2014
	3.5.	membatalkan wudu	- Portofolio	
3.6 Memahami tata cara wudu	3.5.1.	Mendeskrripsikan gerakan wudu	- Menyanyikan lagu dengan tema wudu	- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2020
	3.5.2.	Mengurutkan beberapa gerakan wudu	- Mendengarkan uraian guru tentang hal yang berkaitan dengan wudu	
	3.6.			
	3.6.1.	Menjelaskan macam-macam rukun wudu		
	3.6.2.	Menjelaskan sunnah-sunnah wudu		- Buku penunjang lainnya yang relevan
	3.6.3.	Mendeskrripsikan beberapa gerakan wudu secara berurutan		- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
3.7	3.6.4.	Menjelaskan hal-hal yang dapat membatalkan wudu		
3.8 Memahami hikmah wudu dan tayammum	3.7.			
4.	3.8.			
4.1.	3.8.1.	Menjelaskan keuntungan berwudhu		
4.2.	4.			
4.3.	4.1.			
4.4.	4.2.			
4.	4.3.			
4.1.	4.4.			
4.2.	4.5.			
4.3.	4.5.1.	Mendemonstrasikan macam-macam gerakan wudu		
4.4.	4.5.2.	Mensimulasikan beberapa gerakan wudu secara berurutan		
4.5. Mempraktikkan tata cara wudu				

#### Menanya

- Menanyakan hal yang berkaitan dengan wudu
- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hal yang berhubungan atau berkaitan dengan wudu

#### Mengeksplorasi

- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan

- |   |  |
|---|--|
| 4.6. Mengomunikasikan<br>tata cara wudu | 4.6.   |
|   | 4.6.1. Memperlihatkan<br>macam-macam gerakan wudu          |
|   | 4.6.2. Menunjukkan ketrampilan<br>berwudu secara berurutan |
| 4.7.                                    |  |
| 4.8. Mengomunikasikan<br>hikmah wudu    | 4.7.   |
| 4.9.                                    | 4.8.   |
|   | 4.8.1. Mendeskripsikan keuntungan<br>dari berwudu          |

urutan, tata cara, serta hal tentang wudu.

- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hal yang berkaitan dengan wudu

#### **Mengasosiasikan**

- Mencari hubungan antara wudu dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan wudu dalam kehidupan sehari-hari

#### **Mengkomunikasikan**

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hal

			yang berkaitan dengan wudu	
1.	Meyakini kebenaran manfaat	Keyakinan akan	Menanamkan keyakinan	Non Tes
1.1.	tayammum sebagai bukti sifat	kebenaran manfaat	akan kebenaran manfaat	- Observasi
1.	pemurahnya Allah	tayammum sebagai	tayammum sebagai bukti	- Penilaian
1.1.		bukti pemurahnya	pemurahnya Allah dan	Diri
1.2.		Allah dan	keimanan akan nilai-nilai	- Penilaian
1.3.	Mengimani nilai-nilai dan hikmah	nilai-nilai serta	serta hikmah yang	antar siswa
1.4.	yang terkandung dalam tayammum	hikmah yang	terkandung dalam	- Jurnal
1.5.	di kehidupan sehari-hari	terkandung dalam	tayammum di kehidupan	
1.6.		tayammum di	sehari-hari	
1.7.	Menerima manfaat	kehidupan		
	tayammum sebagai	sehari-hari.		
	bukti sifat Pemurahnya			
	Allah			
1.8.	Menghayati nilai-nilai			
	dan hikmah yang			
	terkandung dalam			
	wudu dan tayammum			
1.	Menunjukkan perilaku hidup bersih	Perilaku atau sikap	Membimbing kepemilikan	Non Tes
2.	dan tanggung jawab dalam	hidup bersih,	sikap hidup bersih,	- Observasi
2.1.	berinteraksi dengan keluarga, teman,	tanggung jawab,	tanggung jawab, dan	- Penilaian
2.2.	dan guru	dan disiplin dalam	disiplin dalam berinteraksi	Diri
2.3.		berinteraksi dengan	dengan keluarga, teman,	- Penilaian
2.4.		keluarga, teman,	serta guru dalam	antar siswa
2.5.		serta guru dalam	kehidupan sehari-hari	- Jurnal
2.6.	Mengaktualisasikan sikap disiplin	kehidupan	sebagai implementasi dari	
2.7.	sebagai implementasi dari	sehari-hari sebagai	mempelajari tayammum	
	mempelajari tayammum	implementasi dari		
	tanggung jawab dalam			

berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru		mempelajarai tayammum				
2.8. Menjalankan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu dan tayammum						
3.1	1	Urutan tayammum,	<b>Mengamati</b>	- Tulis	<b>5 TM</b>	- Al-Quranul
3.2	2	tata cara	- Mengamati ilustrasi	- Lisan	<b>(10 x 35</b>	Karim
3.3	3	tayammum, niat	gambar yang terdapat	- Penugasan	<b>menit)</b>	- Buku
3.4	3.1	tayammum, dan	pada buku siswa	- Unjuk		Pedoman Guru
3.5	3.2	manfaat tayammum	tentang hal yang	Kerja		Mapel Fikih
3.6	3.3		berkaitan dengan	- Proyek		MI, Kelas 1,
3.7	3.4	Memahami tata cara	tayammum	- Produk		Kemenag RI,
	3.5	tayammum	- Menyanyikan lagu	- Portofolio		2014
	3.6		dengan tema			- Buku
	3.7		tayammum			Pegangan
	3.7.1	Menjelaskan pengertian	- Mendengarkan uraian			Siswa Mapel
3.8	3.7.2	tayammum	guru tentang hal yang			Fikih MI,
	3.7.3	Menjelaskan rukun tayammum	berkaitan dengan			Kelas 1,
1.	3.7.3	Menjelaskan urutan gerakan	tayammum			Kemenag RI,
2.		tayammum				2020
3.	3.8		<b>Menanya</b>			- Buku
4.	3.8.1	Menjelaskan keuntungan	- Menanyakan hal yang			penunjang
4.1.		tayammum	berkaitan dengan			lainnya yang
4.2.	4		tayammum			relevan
4.3.	4.1		- Memberikan			- Lingkungan
4.4.	4.2		tanggapan atas			sekitar yang
4.5.	4.3		pertanyaan yang			

4.6.	4.4	
1.	4.5	
2.	4.6	
3.	4.7	
4.	4.7.1 Mensimulasikan	tata cara
4.1.	tayammum	
4.2.	4.7.2 Mempraktikkan	tata cara
4.3.	tayammum	
4.4.	4.8	
4.5.	4.8.1 Mendeskripsikan	keuntungan
4.6.	bertayammum	
4.7. Mempraktikkan	tata 4.	
cara tayammum	4.1.	
	4.2.	
	4.3.	
4.8. Mengomunikasikan	4.4.	
hikmah tayammum	4.5.	
3.1	4.6.	
1.	4.7.	
2.		
3.	4.9.	
3.1.		

- diajukan oleh guru atau teman sekelas
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hal yang berhubungan atau berkaitan dengan tayammum

mendukung pembelajaran

### Mengeksplorasi

- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan urutan, tata cara, serta hal tentang tayammum.
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hal yang berkaitan dengan tayammum

### Mengasosiasikan

- Mencari hubungan antara tayammum dengan aspek sosial

- budaya dalam  
kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil  
temuannya yang  
berkaitan dengan  
tayammum dalam  
kehidupan sehari-hari

### **Mengkomunikasikan**

- Mempresentasikan  
kesimpulan  
berdasarkan hasil  
temuan di lapangan
- Menyampaikan hasil  
belajar atau hasil  
temuan tentang hal  
yang berkaitan  
dengan tayammum