

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan**

**Mata Pelajaran**

**Kelas**

**Semester**

**: MI Sultan Fatah Demak**

**: Fikih**

**: I (Satu)**

**: 2 (Genap)**

**Kompetensi Inti**

KI 1

- : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2

- : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 3

- : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia

| <b>Kompetensi Dasar</b> |   | <b>Indikator</b>  | <b>Materi Pokok</b>   | <b>Kegiatan Pembelajaran</b>  | <b>Penilaian</b> | <b>Alokasi waktu</b> | <b>Sumber Belajar</b> |
|-------------------------|---|---|---|---|------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>(1)</b>              | <b>(2)</b>  |   | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>  | <b>(5)</b>       | <b>(6)</b>           | <b>(7)</b>            |
| 1                       |   | Meyakini kebenaran bahwa Allah mencintai hamba yang suci dan bersih | Keyakinan akan kebenaran bahwa Allah mencintai hamba yang suci dan bersih | Menanamkan keyakinan akan kebenaran bahwa Allah mencintai hamba yang suci dan bersih, | Non Tes          | - Observasi          |                       |
| 1.1                     |   |   |   |   |                  | - Penilaian          |                       |
| 1.2                     |   |   |   |   |                  | - Diri               |                       |
| 1.3                     |   |   |   |   |                  |                      |                       |
| 1.4                     |   | Meyakini kebenaran bahwa wudu dapat menghapus dosa                  | dan bersih, wudu dapat menghapus dosa, dan nilai-nilai                    | wudu dapat menghapus dosa, dan keimanan akan dosa, dan nilai-nilai                    | - Penilaian      |                      |                       |
| 1.5                     | Menerima bahwa Allah mencintai hamba yang suci dan bersih |   | serta hikmah yang terkandung dalam wudu di kehidupan sehari-hari          | serta hikmah yang terkandung dalam wudu di kehidupan sehari-hari                      | antar siswa      |                      |                       |
| 1.6                     | Menerima bahwa wudu dapat menghapus dosa                  |   |   |   | - Jurnal         |                      |                       |

|     |  |  |   |  |                                       |  |  |  |
|-----|--|--|---|--|---------------------------------------|--|--|--|
| 1.8 | Menghayati nilai- nilai dan hikmah yang terkandung dalam wudu dan tayammum                       |  |   |  |                                       |  |  |  |
| 2   | Menunjukkan perilaku hidup bersih dan suci dalam kehidupan sehari-hari                           | Perilaku atau sikap hidup bersih, suci, disiplin dan tertib dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari mempelajari tata cara wudu sehari-hari | Membimbing pembiasaan sikap hidup bersih, suci, disiplin, dan tertib dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari mempelajari hal yang berkaitan dengan wudu | Non Tes  |                                       |  |  |  |
| 2.1 |  |  |   | - Observasi  |                                       |  |  |  |
| 2.2 |  |  |   | - Penilaian  |                                       |  |  |  |
| 2.3 |  |  |   | Diri   |                                       |  |  |  |
| 2.4 |  |  |   | - Penilaian  |                                       |  |  |  |
| 2.5 | Menjalankan perilaku hidup bersih dan suci sebagai implementasi dari dalam kehidupan sehari-hari | Menjalankan sikap disiplin dan tertib hidup bersih dan suci sebagai implementasi dari mempelajari tata cara wudu   | Menjalankan sikap disiplin dan tertib hidup bersih dan suci sebagai implementasi dari mempelajari wudu  | antar siswa  |                                       |  |  |  |
| 2.6 | Menjalankan disiplin dan tertib sebagai implementasi dari mempelajari tata cara wudu             | Mengaktualisasikan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu   |   | - Jurnal   |                                       |  |  |  |
| 2.8 | Menjalankan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu dan tayammum               |  |   |  |                                       |  |  |  |
| 3.1 | 1.   | Urutan, berwudu, tata cara wudu, rukun wudu, sunnah wudu, doa setelah wudu, hikmah wudu, dan   | <b>Mengamati</b><br>- Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa terkait hal yang   | - Tulis<br>- Lisan<br>- Penugasan<br>- Unjuk Kerja<br>- Proyek | <b>8 TM</b><br><b>(16 x 35 menit)</b> | - Al-Quranul<br>Karim<br>Buku<br>Pedoman Guru<br>Mapel Fikih<br>MI, Kelas 1, |  |  |
| 3.2 | 2.   |  |   |  |                                       |  |  |  |
| 3.3 | 3.   |  |   |  |                                       |  |  |  |
| 3.4 | 3.1.   |  |   |  |                                       |  |  |  |
| 3.5 | Menerapkan tata cara wudhu   | 3.2.<br>3.3.   |   |  |                                       |  |  |  |



|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| 4.6. Mengomunikasikan tata cara wudu | 4.6.   | urutan, tata cara, serta hal tentang wudu.  |
|                                      | 4.6.1. Memperlihatkan macam-macam gerakan wudu         | - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hal yang berkaitan dengan wudu |
| 4.7.                                 | 4.6.2. Menunjukkan ketampilan berwudu secara berurutan |   |
| 4.8. Mengomunikasikan hikmah wudu    | 4.7.   |   |
| 4.9.                                 | 4.8.   |   |
|                                      | 4.8.1. Mendeskripsikan keuntungan dari berwudu         |   |

#### **Mengasosiasikan**

- Mencari hubungan antara wudu dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan wudu dalam kehidupan sehari-hari

#### **Mengkomunikasikan**

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hal

|    |      |  |  |   |
|----|------|--|--|---|
|    |      |  | yang berkaitan dengan wudu   |   |
| 1. | 1.1. | Meyakini kebenaran manfaat tayammum sebagai bukti sifat pemurahnya Allah                                 | Keyakinan akan kebenaran manfaat tayammum sebagai bukti pemurahnya Allah dan Allah   | Menanamkan keyakinan akan kebenaran manfaat tayammum sebagai bukti pemurahnya Allah dan keimanan akan nilai-nilai   |
| 1. | 1.1. |  |  | - Non Tes   |
| 1. | 1.2. |  |  | - Observasi   |
| 1. | 1.3. | Mengimani nilai-nilai dan hikmah yang terkandung dalam tayammum di kehidupan sehari-hari                 | nilai-nilai serta hikmah yang terkandung dalam tayammum di kehidupan sehari-hari   | - Penilaian   |
| 1. | 1.4. |  |  | - Diri  |
| 1. | 1.5. |  |  | - Penilaian   |
| 1. | 1.6. |  |  | - antar siswa   |
| 1. | 1.7. | Menerima manfaat tayammum sebagai bukti sifat Pemurahnya Allah   | kehidupan sehari-hari.   | - Jurnal  |
| 1. | 1.8. | Menghayati nilai-nilai dan hikmah yang terkandung dalam wudu dan tayammum                                |  |   |
| 1. | 2.   | Menunjukkan perilaku hidup bersih dan tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru | Perilaku atau sikap hidup bersih, tanggung jawab, dan disiplin dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dalam kehidupan sehari-hari | Membimbing kepemilikan sikap hidup bersih, tanggung jawab, dan disiplin dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari |
| 2. | 2.1. |  |  | - Non Tes   |
| 2. | 2.2. |  |  | - Observasi   |
| 2. | 2.3. |  |  | - Penilaian   |
| 2. | 2.4. |  |  | - Diri  |
| 2. | 2.5. |  |  | - Penilaian   |
| 2. | 2.6. | Mengaktualisasikan sikap disiplin hidup bersih dan mempelajari tayammum                                  | dari sehari-hari sebagai implementasi dari   | - antar siswa   |
| 2. | 2.7. | Menjalankan perilaku sebagai implementasi hidup bersih dan mempelajari tayammum                          | dari sehari-hari sebagai implementasi dari   | - Jurnal  |

|   |   |  |                  |   |               |                             |                      |  |
|---|---|--|------------------|---|---------------|-----------------------------|----------------------|--|
| berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru   | mempelajari tayammum                      |  |                  |   |               |                             |                      |  |
| 2.8. Menjalankan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu dan tayammum |   |  |                  |   |               |                             |                      |  |
| 3.1   | 1   | Urutan tayammum, tata cara tayammum, niat tayammum, dan manfaat tayammum | <b>Mengamati</b> | - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa tentang hal yang berkaitan dengan tayammum | - Tulis Lisan | <b>5 TM (10 x 35 menit)</b> | - Al-Quranul Karim   |  |
| 3.2   | 2   |  |                  | - Penugasan   |               |                             | - Buku               |  |
| 3.3   | 3   |  |                  | - Unjuk Kerja   |               |                             | Pedoman Guru         |  |
| 3.4   | 3.1                                       |  |                  | - Proyek  |               |                             | Mapel Fikih          |  |
| 3.5   | 3.2                                       |  |                  | - Produk  |               |                             | MI, Kelas 1,         |  |
| 3.6   | 3.3                                       |  |                  | - Portofolio  |               |                             | Kemenag RI,          |  |
| 3.7 Memahami tata cara tayammum   | 3.4                                       |  |                  |   |               |                             | 2014                 |  |
|   | 3.5                                       |  |                  |   |               |                             | - Buku               |  |
|   | 3.6                                       |  |                  |   |               |                             | Pegangan             |  |
|   | 3.7                                       |  |                  |   |               |                             | Siswa Mapel          |  |
|   | 3.7.1 Menjelaskan pengertian tayammum     |  |                  |   |               |                             | Fikih MI,            |  |
| 3.8 Memahami hikmah tayammum  | 3.7.2 Menjelaskan rukun tayammum          |  |                  |   |               |                             | Kelas 1,             |  |
| 1.  | 3.7.3 Menjelaskan urutan gerakan tayammum |  |                  |   |               |                             | Kemenag RI,          |  |
| 2.  |   |  |                  |   |               |                             | 2020                 |  |
| 3.  | 3.8                                       |  |                  |   |               |                             | - Buku               |  |
| 4.  | 3.8.1 Menjelaskan keuntungan tayammum     |  | <b>Menanya</b>   |   |               |                             | penunjang            |  |
| 4.1.  |   |  |                  |   |               |                             | lainnya yang relevan |  |
| 4.2.  | 4   |  |                  |   |               |                             | - Lingkungan         |  |
| 4.3.  | 4.1                                       |  |                  |   |               |                             | sekitar yang         |  |
| 4.4.  | 4.2                                       |  |                  |   |               |                             |                      |  |
| 4.5.  | 4.3                                       |  |                  |   |               |                             |                      |  |

|                                       |  |  |   |                        |
|---------------------------------------|--|--|---|------------------------|
| 4.6.                                  | 4.4  |  | diajukan oleh guru atau teman sekelas   | mendukung pembelajaran |
| 1.                                    | 4.5  |  |   |                        |
| 2.                                    | 4.6  |  | - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hal yang berhubungan atau berkaitan dengan tayammum                 |                        |
| 3.                                    | 4.7  |  |   |                        |
| 4.                                    | 4.7.1 Mensimulasikan tata cara tayammum      |  |   |                        |
| 4.1.                                  |  |  |   |                        |
| 4.2.                                  | 4.7.2 Mempraktikkan tata cara tayammum       |  |   |                        |
| 4.3.                                  |  |  |   |                        |
| 4.4.                                  | 4.8  |  |   |                        |
| 4.5.                                  | 4.8.1 Mendeskripsikan keuntungan bertayammum |  |   |                        |
| 4.6.                                  |  |  |   |                        |
| 4.7. Mempraktikkan cara tayammum      | tata 4.                                      |  | <b>Mengeksplorasi</b>   |                        |
|                                       | 4.1.   |  | - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan urutan, tata cara, serta hal tentang tayammum.                                      |                        |
|                                       | 4.2.   |  |   |                        |
|                                       | 4.3.   |  | - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hal yang berkaitan dengan tayammum |                        |
| 4.8. Mengomunikasikan hikmah tayammum | 4.4.   |  |   |                        |
|                                       | 4.5.   |  |   |                        |
| 3.1                                   | 4.6.   |  |   |                        |
| 1.                                    | 4.7.   |  |   |                        |
| 2.                                    |  |  |   |                        |
| 3.                                    | 4.9.   |  |   |                        |
| 3.1.                                  |  |  | <b>Mengasosiasikan</b>  |                        |
|                                       |  |  | - Mencari hubungan antara tayammum dengan aspek sosial  |                        |

- budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan tayammum dalam kehidupan sehari-hari

#### **Mengkomunikasikan**

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hal yang berkaitan dengan tayammum