

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI Sultan Fatah Demak
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas : I (Satu)
Semester : 2 (Genap)

Kompetensi Inti :
 KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (1)	Indikator (2)	Materi Pokok (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi waktu (6)	Sumber Belajar (7)
1	Meyakini kebenaran bahwa Allah mencintai hamba yang suci dan bersih	Keyakinan akan kebenaran bahwa Allah mencintai hamba yang suci dan bersih, wudu	Menanamkan keyakinan akan kebenaran bahwa Allah mencintai hamba yang suci dan bersih, wudu dapat menghapus dosa, dan keimanan akan nilai-nilai serta hikmah yang terkandung dalam wudu di kehidupan sehari-hari.	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
1.1						
1.2						
1.3						
1.4	Meyakini kebenaran bahwa wudu dapat menghapus dosa	dan bersih, wudu dapat menghapus dosa, dan nilai-nilai serta hikmah yang terkandung dalam wudu di kehidupan sehari-hari				
1.5	Menerima bahwa Allah mencintai hamba yang suci dan bersih					
1.6	Menerima bahwa wudu dapat menghapus dosa					

1.8	Menghayati nilai- nilai dan hikmah yang terkandung dalam wudu dan tayammum						
2		Menunjukkan perilaku hidup bersih dan suci dalam kehidupan sehari-hari	Perilaku atau sikap hidup bersih, suci, disiplin dan tertib dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari mempelajari wudu	Membimbing pembiasaan sikap hidup bersih, suci, disiplin, dan tertib dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari mempelajari hal yang berkaitan dengan wudu	Non Tes		
2.1					- Observasi		
2.2					- Penilaian Diri		
2.3					- Penilaian		
2.4					antar siswa		
2.5	Menjalankan perilaku hidup bersih dan suci dalam kehidupan sehari-hari	Menjalankan sikap disiplin dan tertib sebagai implementasi dari mempelajari tata cara wudu	implementasi dari mempelajari wudu	mempelajari hal yang berkaitan dengan wudu	- Jurnal		
2.6	Menjalankan disiplin dan tertib sebagai implementasi dari mempelajari tata cara wudu	Mengaktualisasikan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu					
2.8	Menjalankan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu dan tayammum						
3.1		1.	Urutan, berwudu,	Mengamati	- Tulis	8 TM	- Al-Quranul
3.2		2.	tata cara wudu,	- Mengamati	- Lisan	(16 x 35	Karim
3.3		3.	rukun wudu,	gambar yang terdapat	- Penugasan	menit)	- Buku
3.4		3.1.	sunnah wudu, doa	pada buku siswa	- Unjuk		Pedoman Guru
3.5	Menerapkan tata cara wudhu	3.2.	setelah wudu,	terkait hal yang	Kerja		Mapel Fikih
		3.3.	hikmah wudu, dan		- Proyek		MI, Kelas 1,

	3.4.	hal-hal yang berhubungan dengan	- Produk	Kemenag RI,
	3.5.	membatalkan wudu	- Portofolio	2014
3.6 Memahami tata cara wudu	3.5.1.	Mendeskripsikan gerakan wudu	- Menyanyikan lagu dengan tema wudu	- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2020
	3.5.2.	Mengurutkan beberapa gerakan wudu	- Mendengarkan uraian guru tentang hal yang berkaitan dengan wudu	- Buku penunjang lainnya yang relevan
	3.6.			- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
	3.6.1.	Menjelaskan macam-macam rukun wudu		
	3.6.2.	Menjelaskan sunnah-sunnah wudu		
	3.6.3.	Mendeskripsikan beberapa gerakan wudu secara berurutan		
3.7	3.6.4.	Menjelaskan hal-hal yang dapat membatalkan wudu		
3.8 Memahami hikmah wudu dan tayammum	3.7.			
4.	3.8.			
4.1.	3.8.1.	Menjelaskan keuntungan berwudhu		
4.2.	4.			
4.3.	4.1.			
4.4.	4.2.			
4.	4.3.			
4.1.	4.4.			
4.2.	4.5.			
4.3.	4.5.1.	Mendemonstrasikan macam-macam gerakan wudu		
4.4.	4.5.2.	Mensimulasikan beberapa gerakan wudu secara berurutan		
4.5. Mempraktikkan tata cara wudu				

Menanya

- Menanyakan hal yang berkaitan dengan wudu
- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hal yang berhubungan atau berkaitan dengan wudu

Mengeksplorasi

- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan

- 4.6. Mengomunikasikan tata cara wudu
- 4.7.
- 4.8. Mengomunikasikan hikmah wudu
- 4.9.
- 4.6. 4.6.1. Memperlihatkan macam-macam gerakan wudu
- 4.6.2. Menunjukkan ketrampilan berwudu secara berurutan
- 4.7. 4.8.
- 4.8.1. Mendeskripsikan keuntungan dari berwudu

urutan, tata cara, serta hal tentang wudu.

- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hal yang berkaitan dengan wudu

Mengasosiasikan

- Mencari hubungan antara wudu dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan wudu dalam kehidupan sehari-hari

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hal

yang berkaitan
dengan wudu

1.	Meyakini kebenaran manfaat	Keyakinan akan	Menanamkan keyakinan	Non Tes
1.1.	tayammum sebagai bukti sifat	kebenaran manfaat	akan kebenaran manfaat	- Observasi
1.	pemurahnya Allah	tayammum sebagai	tayammum sebagai bukti	- Penilaian
1.1.		bukti pemurahnya	pemurahnya Allah dan	Diri
1.2.		Allah dan	keimanan akan nilai-nilai	- Penilaian
1.3.	Mengimani nilai-nilai dan hikmah	nilai-nilai serta	serta hikmah yang	antar siswa
1.4.	yang terkandung dalam tayammum	hikmah yang	terkandung dalam	- Jurnal
1.5.	di kehidupan sehari-hari	terkandung dalam	tayammum di kehidupan	
1.6.		tayammum di	sehari-hari	
1.7.	Menerima manfaat	kehidupan		
	tayammum sebagai	sehari-hari.		
	bukti sifat Pemurahnya			
	Allah			
1.8.	Menghayati nilai-nilai			
	dan hikmah yang			
	terkandung dalam			
	wudu dan tayammum			
1.	Menunjukkan perilaku hidup bersih	Perilaku atau sikap	Membimbing kepemilikan	Non Tes
2.	dan tanggung jawab dalam	hidup bersih,	sikap hidup bersih,	- Observasi
2.1.	berinteraksi dengan keluarga, teman,	tanggung jawab,	tanggung jawab, dan	- Penilaian
2.2.	dan guru	dan disiplin dalam	disiplin dalam berinteraksi	Diri
2.3.		berinteraksi dengan	dengan keluarga, teman,	- Penilaian
2.4.		keluarga, teman,	serta guru dalam	antar siswa
2.5.		serta guru dalam	kehidupan sehari-hari	- Jurnal
2.6.	Mengaktualisasikan sikap disiplin	kehidupan	sebagai implementasi dari	
2.7.	sebagai implementasi dari	sehari-hari sebagai	mempelajari tayammum	
	mempelajari tayammum	implementasi dari		
	tanggung jawab dalam			

berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru		mempelajari tayammum				
2.8. Menjalankan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu dan tayammum						
3.1	1	Urutan tayammum,	Mengamati	- Tulis	5 TM	- Al-Quranul
3.2	2	tata cara	- Mengamati ilustrasi	- Lisan	(10 x 35	Karim
3.3	3	tayammum, niat	gambar yang terdapat	- Penugasan	menit)	- Buku
3.4	3.1	tayammum, dan	pada buku siswa	- Unjuk		Pedoman Guru
3.5	3.2	manfaat tayammum	tentang hal yang	Kerja		Mapel Fikih
3.6	3.3		berkaitan dengan	- Proyek		MI, Kelas 1,
3.7 Memahami tata cara tayammum	3.4		tayammum	- Produk		Kemenag RI,
	3.5			- Portofolio		2014
	3.6					- Buku
	3.7					Pegangan
3.8 Memahami hikmah tayammum	3.7.1	Menjelaskan pengertian tayammum		- Mendengarkan uraian guru tentang hal yang berkaitan dengan tayammum		Siswa Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2020
1.	3.7.2	Menjelaskan rukun tayammum				
2.	3.7.3	Menjelaskan urutan gerakan tayammum				
3.	3.8		Menanya			- Buku
4.	3.8.1	Menjelaskan keuntungan tayammum		- Menanyakan hal yang berkaitan dengan tayammum		penunjang lainnya yang relevan
4.1.				- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang		- Lingkungan sekitar yang
4.2.	4					
4.3.	4.1					
4.4.	4.2					
4.5.	4.3					

4.6.	4.4	
1.	4.5	
2.	4.6	
3.	4.7	
4.	4.7.1	Mensimulasikan tata cara
4.1.		tayammum
4.2.	4.7.2	Mempraktikkan tata cara
4.3.		tayammum
4.4.	4.8	
4.5.	4.8.1	Mendesripsikan keuntungan
4.6.		bertayammum
4.7. Mempraktikkan tata cara tayammum	4.	
	4.1.	
	4.2.	
	4.3.	
4.8. Mengomunikasikan hikmah tayammum	4.4.	
	4.5.	
3.1	4.6.	
1.	4.7.	
2.		
3.	4.9.	
3.1.		

diajukan oleh guru atau teman sekelas

- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hal yang berhubungan atau berkaitan dengan tayammum

mendukung pembelajaran

Mengeksplorasi

- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan urutan, tata cara, serta hal tentang tayammum.
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hal yang berkaitan dengan tayammum

Mengasosiasikan

- Mencari hubungan antara tayammum dengan aspek sosial

- budaya dalam
kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil
temuannya yang
berkaitan dengan
tayammum dalam
kehidupan sehari-hari

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan
kesimpulan
berdasarkan hasil
temuan di lapangan
- Menyampaikan hasil
belajar atau hasil
temuan tentang hal
yang berkaitan
dengan tayammum