

ЗВІТ

ДИРЕКТОРА КУЯНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

ЗА 2023/ 2024 Н.Р.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я проаналізую основні напрямки своєї діяльності, зверну увагу на створення в гімназії належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. З 1 вересня ми продовжили працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Педагогічний колектив Куянівської гімназії та Ганнівсько – Вирівської філії, яка стала структурним підрозділом Куянівської гімназії з 2023 року в ході перепрофілювання Ганнівсько – Вирівської гімназії, в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи гімназії, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники гімназії - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує зусилля учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічного колективу є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» Статутом гімназії. Головною метою гімназії є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Робота педагогічного колективу в 2023/2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи закладу є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінює роботу навчального закладу Державна служба якості освіти, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у Куянівській гімназії і Ганнівсько – Вирівській філії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 28 червня 2024 року (наказ № 46 від 31.08.2023 р.) « Про структуру та організований початок 2023-2024н.р.»).

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором за семестровою системою:

I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 28 грудня 2023 року;

II семестр з 14 січня по 31 травня 2024 року.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 25 педагогічних працівників та 14 технічних.

Серед учителів:

_ 8 вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 32 %;

_ 11 вчителів - «спеціаліст першої категорії» - 44 % ;

- 5 вчителів - «спеціаліст другої категорії» - 20 %;

- 1 – «спеціаліст» - 4 %;

- 3 вчителі – звання «старший учитель»;

- 3 вчителі – середня спеціальна освіта;

У гімназії всі вчителі працюють за фахом. Вакансії відсутні.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Проектна потужність закладу 640 учнів. Зараз у гімназії навчається 72 учні, 30 учнів філії, та 12 вихованців дошкільної групи і 5 вихованців філії. Для дітей з освітніми потребами організовано 5 інклюзивних класів. Будівля школи типова, є спортзал, актові зала, бомбосховище відсутнє. Територія школи частково огорожена. На передній частині подвір'я облаштовані спортивний майданчик і спортивні споруди. Територія школи постійно коситься і прибирається. З метою благоустрою та санітарної чистоти після зими, протягом квітня проводили День довкілля (толока). Учні 5 - 9 класів разом з класними керівниками активно включилися до прибирання території. Кожен клас мав свій об'єм роботи. Заклад забезпечується недопустимість сторонніх осіб,

убезпечений від доступу стороннього автотранспорту. В гімназії встановлена кнопка сповіщення в разі надзвичайної ситуації. Територія закладу достатньо озеленена.

Навчальні приміщення початкової школи знаходяться на II поверсі і відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної та актової залів. Утримання санітарних кімнат відповідає санітарним нормам.

Організація навчального процесу в умовах воєнного стану в країні регламентується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394, рішенням педагогічної ради школи від 29.08.2023 року та наказом по школі № 46 від 31.08.2023 р. Названі документи визначають, що проведення уроків відбувається відповідно до розкладу. Основними ресурсами для організації навчальної діяльності учнів визначено освітню платформу Просвіта, додатка для ведення відео конференцій Meet.

Маючи великий попередній досвід дистанційної роботи та певні напрацювання, колектив без особливих труднощів розпочав роботу, враховуючи воєнний стан в країні. Проведення моніторингу ел-журналу освітньої платформи Просвіта показує, що на платформі зареєстровані всі учні гімназії. Усі вчителі вчасно, відповідно до розкладу занять гімназії, записують теми уроків, розміщують завдання, додаткові матеріали до тем уроків: відеоматеріали, посилання на перегляд фільмів, сайтів, інструктивні матеріали до виконання самостійних, практичних, лабораторних робіт. Усі вчителі закладу

регулярно перевіряють, здані учнями на платформу Просвіта через ел-щоденники, виконані роботи, вчасно виставляються учням оцінки за роботу на відео уроках, за самотійно виконані завдання, за зошити, тематичні, за всі обов'язкові види робіт.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку

У закладі обладнано 20 класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, спортивний майданчик. Кабінет інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, проекторами і принтерами, ламінатором та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Працює автономна газова котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону – далекий від норми. 2023/2024 н.р. був стабільним стосовно опалення.

В 2023-2024 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Враховуючий той факт, що гімназія перебувала в зоні можливих боєвих дій підвезення та харчування дітей не здійснювалося.

В умовах правового режиму воєнного стану в Куянівській гімназії створені безпечні умови для навчання здобувачів освіти. Навчальний процес здійснюється відповідно до Освітньої програми, яка ухвалена Рішенням педагогічної ради від 29.08.2023 р. протокол № 1 (Наказ від 29.08.2023 р. «Про затвердження освітньої програми» №39-ОД) та регламентовано наказом гімназії «Про організацію освітнього процесу в 2023/2024 н.р.» від 31.08.2023 р. №46-ОД.

З метою створення безпечних умов для навчання здобувачів освіти та вчителів, в гімназії було видано наказ від 31.08.2023 р. № 43 - ОД «Про організацію цивільного захисту в гімназії», яким призначено заступника директора з навчально - виховної роботи Шинкаренко Н.М. відповідальною за організацію роботи з учнями та педагогами щодо питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки; відповідальною за працівників закладу призначено завгоспа Поповцеву О.М.. Видано наказ «Про створення служби з охорони праці в закладі» №42-ОД

від 31.08.2023, наказ «Про організацію роботи з БЖД» № 40-ОД від 30.08.2023. Питання щодо створення безпечного освітнього середовища розглядалися на педагогічних радах, нарадах при директорі. З метою створення безпечних умов для навчання здобувачів освіти розроблено і введено в дію правила поведінки учасників освітнього процесу під час сигналу «повітряна тривога», під час артобстрілу, під час евакуації, під час перебування в укритті, «Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час небезпеки в період воєнного стану», наказ № 57 –ОД від 01.09.2023р. Вони оприлюднені в класних групах та на сайті закладу освіти. У закладі відсутнє укриття, тому освітній процес організовано за дистанційною формою навчання на освітній платформі «Просвіта».

Для якісного ведення виховного процесу для кожного класу в соцмережі Телеграм створені і ефективно використовуються класні групи, в які приєднані учні, батьки і вчителі. Щотижня у класних групах класні керівники проводять зустрічі, уроки безпеки, бесіди з БЖД та мінної безпеки, челенджі, вікторини, опитування. Особлива увага приділяється безпеці, ця робота ведеться щодня. У закладі проведені: Місячник основ безпеки життєдіяльності (вересень), Місячник пожежної безпеки (жовтень), Тижні безпеки дорожнього руху, Єдиний урок безпеки, Єдиний урок безпеки дорожнього руху . Крім того, на платформі для дистанційного навчання Просвіта в розклад занять для кожного класу додано щотижневу виховну годину, яку класні керівники проводять в синхронному режимі на теми, пов'язані з безпекою здобувачів освіти. Здійснені превентивні заходи щодо мінної безпеки: педагоги гімназії пройшли курс «Дивись під ноги!», «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій», з учнями проведені уроки з мінної безпеки з використанням матеріалів сайту «Зрозуміло!». Педпрацівники гімназії брали участь у навчаннях з мінної безпеки та першої домедичної допомоги, організованих Білопільською міською радою. У закладі створено штаб безпеки. Організовано роботу класу безпеки, який оновлюється та поповнюється матеріалами. Розроблено план евакуації із закладу освіти під час повітряної тривоги, артобстрілу, пожежі, надзвичайної ситуації. Шляхи евакуації розроблені, доведені до відома усіх учасників освітнього процесу, позначені в приміщенні закладу червоними стрілками.

У закладі створені умови для психологічного супроводу та підтримки педагогічних працівників, учнів, батьків, який забезпечують практичний психолог і соціальний педагог. Спеціалісти психологічної служби допомагають навчитися жити в умовах війни, адекватно сприймати реальність, опанувати себе, підтримувати близьких.

В умовах воєнного стану психологічна служба Куянівської гімназії працює в онлайн режимі, зосереджуючи свої зусилля на вирішенні психологічних проблем, намагаючись знайти спільну мову з усіма учасниками освітнього процесу.

Так, з учнями гімназії проводяться ранкові зустрічі, метою яких є зниження рівня тривожності, налаштування дітей та педагогів на позитивну робочу атмосферу.

Зі здобувачами освіти початкової школи проведені практичні заняття на розвиток психічних процесів (пам'яті, уваги та мислення); запропоновані кілька вправ для гімнастики очей, для зняття навантаження при довготривалій роботі за комп'ютером.

Також з дітьми проведені техніки, які допоможуть їм зняти напругу та відновити свої сили. Як батькам, так і учням були надані поради як знизити тривожність та подолати стрес. Для того, щоб практично закріпити дані поради, було запропоновано декілька вправ, які допоможуть активізувати мозок, покращити концентрацію уваги та знизити тривожність у дітей.

З учнями середньої школи проведені заняття на розвиток стресостійкості та зниження тривожності. Наприкінці заняття були надані практичні поради з даного питання.

Проведені індивідуальні діагностичні дослідження здобувачів освіти (дослідження емоційної сфери, дослідження психічних процесів тощо). З результатами діагностики учні та батьки ознайомлені. Індивідуальна діагностика також проведена з батьками та педагогами, їм надані відповідні рекомендації.

Психокорекційна та розвивальна робота спрямована на подолання негативних явищ у навчальному закладі, в сім'ї, в соціальному оточенні, формування особистості, розвиток психічних процесів, здібностей.

Робота з педагогічним колективом є невід'ємною, важливою частиною роботи психологічної служби. Проблематика звернень індивідуального та групового консультування на теперішньому етапі стосується: тривожності за себе і за рідних, страхів, емоційних труднощів, виснаження, депресивних станів, спустошення, конфліктів рідних через політику, втрати у дітей розуміння цінності навчання та пошуку мотивації під час дистанційного навчання в умовах війни. Протягом 2023 / 2024 р. вчителям та учням надавалася психологічна підтримка представниками «Громадського кола» з м.Суми.

Важливим напрямком роботи служби є профілактично–просвітницька діяльність. В онлайн режимі на сайті гімназії подано інформацію про безпеку життя: правила безпеки в інтернеті, поведінку під час війни, як впоратись з панікою та тривогою, куди звернутись за психологічною допомогою, поради щодо профілактики здорового способу життя, інше.

З батьками налагоджені партнерські стосунки, вони є повноцінними учасниками освітнього процесу. Через класні групи в соцмережі «Телеграм», особисті зустрічі, батьківські збори онлайн, виховні години класні керівники та адміністрація закладу підтримують тісний зв'язок з батьками. Батьки в своїй більшості цікавляться правилами безпеки життєдіяльності, мінної безпеки, правилами поведінки в укритті, правилами запобігання небезпек і т.д. Разом з дітьми беруть участь у зустрічах з психологом, у виховних годинах. Відгукуються на всі ініціативи педколективу та адміністрації. Скарги від батьків на організацію і ведення освітнього процесу не надходили.

Проблемою для закладу є відсутність коштів для створення укриття, встановлення системи відеоспостереження, повної огорожі закладу.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Але враховуючи військовий стан і дистанційне навчання всіх учасників освітнього процесу вчителі та працівники медичний огляд не проходили. Учні щорічно проходять медичне обстеження на базі Куянівської АЗПСМ та у сімейних лікарів. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до списків про проходження медичного огляду видається наказ. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікарів. В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури. У школі створено систему виховання здорового способу життя, яка сприяє розвитку фізичних якостей учнів.

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки

безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм немає.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». З метою попередження насильства в учнівському середовищі у листопаді 2023 р. до школи завітали працівники ювенальної превенції. Провели бесіди «Що таке булінг і як з ним боротися», про куріння, алкоголь, наркотики... На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу: «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», зразок заяви, яку мають право написати потерпілі, процедура розгляду випадку булінгу.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями онлайн уроків;
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- у школі створена рада з профілактики правопорушень, яка збирається розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, у 2023/2024 навчальному році в гімназії продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за 2023/2024 навчальний рік.

Згідно з річним планом роботи закладу, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, керівництвом закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 1-9-х класів.

У 2023/ 2024 н.р. в гімназії навчалоя на початок року 73 учні та 10 вихованців дошкільної групи на кінець року — 71 учень та 10 вихованців дошкільної групи. За навчальний рік із закладу вибули 2 учні (Бойко Матвій -4 клас, Бойко Микола -8 клас). У Ганнівсько-Вирівській філії на початок навчального року було 31 учень, 5 вихованців. Протягом I семестру вибула учениця 2 класу Панченко А. На кінець навчального року - 30 учнів, 5 вихованців.

В зв'язку з воєнними діями у країні 11 учнів гімназії та 6 учнів філії закінчували навчальний рік за межами країни, 5 учнів гімназії за межами області,.

Відвідування навчальних занять учнями по гімназії склало 97,4%. Під час дистанційного навчання в середньому щодня на уроках відвідування становило 98,5%. Найбільше занять пропустили учні 9 класу гімназії, найкращі показники в початкових класах (99,6%). Основні причини пропуску занять: поважна причина за заявою батьків, хвороба здобувача освіти. Здобувачі освіти сумлінно та відповідально ставилися до відвідування занять, батьки постійно контролювали відвідування дітей.

Протягом року проводилась робота з покращення відвідуваності: постійний контроль з боку класних керівників, оперативні наради при заступнику директора, питання відвідування занять здобувачами освіти розглядалися на засіданні педагогічної ради, щомісячно звітували класні керівники про стан відвідування занять здобувачами освіти.

Для учнів 1-4 класів використовувався інструментарій для формувального та підсумкового вербального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня, щоденники спостережень динаміки розвитку здобувачів освіти. Для учні 3-4-х класів річне підсумкове оцінювання проведено рівнево. Адміністрацією гімназії контролювалися навички читання і говоріння в початковій школі. Всі учні читають і розуміють прочитане в межах норм. За підсумками спостереження шкільного психолога та за висновками психолого-педагогічного консилиуму всі учні 1 класу адаптувалися до умов навчання в початковій школі і особливих проблем протягом року не виникало.

Для оцінювання учнів 5-6 класів використовувався інструментарій для формувального та підсумкового 12-бального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня, щоденники спостережень динаміки розвитку здобувачів освіти. Річне підсумкове оцінювання проведено за 12-бальною системою з використанням інструментарію та системи оцінювання учнів 5-6 класу НУШ.

За результатами річного оцінювання в гімназії відсутні учні з початковим рівнем навчання, але 2 учня мають оцінки початкового рівня з одного або двох предметів за II семестр та рік. Учениця 7 класу Тибенко Аріна має 3 бали з англійської мови, Учень 8 класу Кіхтьов Владислав має по 3 бали з української мови, літератури та англійської мови. Ці учні потребують підсиленої уваги та додаткової роботи як з боку учителів-предметників, так і з боку класних керівників стосовно відвідування та підготовки до занять.

На середній рівень навчається 15 учнів (32 %) по гімназії та 3 учні (19,8 %) по філії. На достатній та високий рівні навчаються 31 учень (68 %) в гімназії та 12 учнів (80,2%) в філії. За результатами навчальної діяльності за рік 5 учнів 5-9 класів є відмінниками (Беремесенко М. (7 кл), Буряченко Д., Шинкаренко В. (8 кл)), Біловоленко Є, Манасян А. (6 кл). У 5-9 класах є здобувачі, які навчаються на високий рівень, але мають дев'ятки з окремих предметів.

В кінці навчального року на виконання річного плану роботи Куянівської гімназії проведено моніторинг «освітніх втрат» з української мови та математики у 1-9 класах гімназії. Результати моніторингу показали недоліки в опануванні здобувачами освіти навчальних програм. Їх узагальнено, намічені педагогами напрями подолання «освітніх втрат»,

шляхом індивідуальних консультацій, робота літньої школи онлайн, використання потенціалу платформи Всеукраїнської школи онлайн.

Якість знань у розрізі за останні п'ять років слідує:

2019/2020 н.р. – 59,0%, 2020/2021 н.р. - 61,8%, 2021/2022 н.р.- 54,4%, 2022/2023 н.р. – 75 %, 2023/ 2024 навчальний рік — 67,4%. Якість знань суттєво знизилась порівняно з минулим роком. Педагогічному колективу слід звернути увагу на підвищення мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти.

У 2023/2024 н.р. в гімназії були проведені I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, які показали хороші результати.

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Навчальний предмет	Клас	Зайняте місце
1	Буряченко Дар'я Сергіївна	Українська мова	8	I
		історія		I
		географія		I
		фізика		III
		математика		VI
		біологія		III
		Конкурс ім. П. Яцика		VI
		хімія		IV
2	Шинкаренко Вікторія Сергіївна	Українська мова	8	III
		географія		III
		біологія		IV

		математика		V
		Конкурс ім. П. Яцика		V
		Конкурс ім. Т.Шевченка		III
3	Беремесенко Марина Володимирівна	Українська мова	7	VII
		фізика		IX
		хімія		У
4	Плаксина Богдана Сергіївна	хімія	7	VI
5	Шинкаренко Ярослава Євгенівна	хімія	7	III
		Конкурс ім. П. Яцика		IX
6	Шапочка Вікторія Олександрівна	Конкурс ім. П. Яцика	5	X
7	Парамєєва Євгенія Віталіївна	Конкурс ім. П. Яцика	4	V
8	Чирюкіна Анна Євгенівна	Конкурс ім. П. Яцика	4	IX
9	Біловол Єгор Ігорович	Конкурс ім. П. Яцика	6	III
10	Манасян Аміна Арменівна	Конкурс ім. П. Яцика	6	VII I
11	Біловол Єгор Ігорович	математика	6	II
12	Манасян Аміна Арменівна	математика	6	IX

В гімназії є потенціал обдарованих дітей, тому наступного року педагогічному колективу необхідно прикласти максимум зусиль для покращання індивідуальної роботи з обдарованими учнями.

Учнів брали участь в он-лайн олімпіадах освітніх платформ «На урок» та «Всеосвіта» з української мови (учителі Шинкаренко Н.М. та Педань І.О.), зарубіжної літератури (Педань І.О.), географії та основ здоров'я (Дударєва С.В.), математики (Шинкаренко Н.М.), хімії та біології (Тесленко К.М.), але не взяли участі в інтерактивних конкурсах «Соняшник», «Кенгуру» , «Бобер», «Гринвіч» і т. д.

Проведені тижні та декадникі початкової школи, української мови, математики, безпеки, правових знань .

Протягом навчального року здійснювався контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу єдиного орфографічного режиму, ведення та перевірки учнівських зошитів, шкільної документації.

Проводилась належна робота по створенню належних умов безпечної життєдіяльності гімназії з урахуванням дистанційної форми навчання здобувачів освіти. Аналіз та рішення з перелічених та ряду інших питань освітньої діяльності також відображено в рішеннях педагогічної ради, наказах по гімназії, рекомендаціях шкільних методичних об'єднань.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів», проблема з виховної роботи «Оновлення змісту виховного процесу на засадах особистісно – орієнтованої педагогіки» .

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024/2025 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади , області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів. Щорічно в освітньому середовищі проходить конкурс «Вчитель року». У 2023 /2024 році вчителі нашої гімназії, а саме: вчитель української мови та літератури Педань І.О. та вчитель географії Дударєва С.В. взяли участь в цьому поважному конкурсі і гідно представили заклад на обласному рівні. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Результати атестації:

Відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на виконання Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022р., з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності й фахової майстерності педагогічних працівників, оволодіння ними сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної (позанавчальної) роботи та їх якісного застосування, технологіями дистанційного навчання та їх поширення в професійному середовищі, розвитку творчої ініціативи педагогів; підвищення престижу й авторитету педагогічної праці, була проведена атестація педагогічних працівників гімназії та Ганнівсько – Вирівської філії. Згідно протоколу засідання атестаційної комісії № 4 від 27.03.2024 р. було прийнято рішення про відповідність займаних посад вчителів та встановлені категорії, а саме:

1 Педань Ірині Олександрівні, вчителю української мови і літератури та зарубіжної літератури присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Дударєвій Світлані Вадимівні, вчителю географії і основ здоров'я, присвоїти кваліфікаційну категорію: «спеціаліст вищої категорії». Дудченко Наталії Олександрівні, вчителю початкових класів, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Угнівенко Світлані Тофік – кизи, асистенту вчителя,

присвоїти кваліфікаційну категорію: вчителю зарубіжної літератури, присвоїти кваліфікаційну категорію: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії вчителю української мови і ітератури, присвоїти кваліфікаційну категорію: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії асистенту вчителя, присвоїти кваліфікаційну категорію: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії вчителю початкових класів, присвоїти кваліфікаційну категорію: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії вчителю історії і правознавства, присвоїти кваліфікаційну категорію: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії». Атестаційною комісією вищого рівня вчителям Шинкаренко Н.М. та Прокоф'євій Л.І. було встановлено звання «Старший вчитель».

Виховна робота

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. Діяльність спрямовано за принципами: системності, національної спрямованості, гуманізації та демократизації, творчої діяльності із врахування інтересів, запитів різних категорій учнів. Виховання учнів реалізуються в процесі організації освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського самоврядування, взаємодії з батьками.

Виховна робота в школі була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання згідно до Закону України «Про освіту», наказу МОН «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.», методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2023/2024 н.р.

Протягом 2023/2024 навчального року виховна робота в закладі проводилась за такими напрямками: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне, формування здорового способу життя,

превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи школи і враховували особливості та виклики сьогодення. Питання виховної роботи (згідно плану) розглядалися на засіданні педагогічної ради.

Станом на 31.05.2024 року в гімназії навчається 71 учень, серед них учні – діти з сімей учасників АТО/ООС; діти-переселенці; діти з багатодітних та малозабезпечених сімей; діти з інвалідністю; дітей в інклюзивних класах та діти, які відвідують заняття в іноземних школах.

Під час громадського огляду, який проходив у вересні, були обговорені умови проживання та виховання дітей соціальних категорій, оформлено соціальний паспорт закладу освіти. Учні із цих категорій залучені у багатьох загальношкільних заходах, конкурсах, змаганнях, до проведення та організації заходів у класі. Окрім цього з учнями соціально незахищених категорій та їх батьками протягом навчального року проведено низку заходів: профілактичні бесіди «Вільний час школяра», «Гаджети в житті дитини – за і проти», «Відпочинок, як запорука здоров'я дитини», «Хоббі - це важливо!», «Як обрати професію: розмова з дитиною про майбутнє», «Відповідальність батьків за виховання та здоров'я дітей»; індивідуальні консультації з питань охорони дитинства.

На виконання річного плану роботи закладу організовано роботу над реалізацією виховної проблеми «Формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам, Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ» та першочергових завдань виховання учнів в умовах творення нової української школи, з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи.

Протягом I семестру проводилися засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи,

розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки учнів; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом, обирають напрям та виховну проблему, над якою працюють протягом року; визначають завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики класів були складені в кінці I семестру, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Протягом 2023/2024 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором, в співпраці з лідерами шкільного самоврядування проведено виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат:

Вересень

- Свято першого дзвоника (1-9 класи);
- Місячник безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорозі» (1-9 класи);
- День фізичної культури та спорту (5-9 класи);

- Заходи до Дня миру: святкову лінійку та тематичний квест «Мир на землі – радість у родині» (1-9 класи);
- Хвилина мовчання на знак вшанування жертв трагедії Бабиного Яру (5-9 класи);
- Зустріч учнів з поліцейським офоцером громади, яка провела бесіду з різноманітних питань (5-9 кл).

Жовтень

- Заходи до Дня вчителя;
- Конкурс фото- та відеоробіт «Пухнасті хвостики» (1-9 класи);
- Вебквест «Тварини наші друзі» (5-9 класи);
- Виховні години до всесвітнього Дня захисту тварин (1-9 класи);
- Заходи до Дня захисників та захисниць України: учні 8-9 класів переглянули освітнє відео до 80-ї річниці утворення Української повстанської армії «Боролись! Боремось! Поборемо!»; у 1-3, 5-7 класах проведені Уроки зв'язки;
- Створення вітального відеоролика до Дня захисників та захисниць України (5-9 класи);
- Виготовлення патріотичних оберегів до Дня захисників та захисниць України (5-9 класи);
- Відео-уроки «Обережно: міни» (5-9 класи)

Листопад

- Заходи до Дня української писемності та мови: долучилися до написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності – 2023 (5-9 класи та педагоги), Виховні години (1-9 класи), мовознавча гра «Ой, яка чудова українська мова» (7-9 класи);
- Заходи до Нижня безпеки дорожнього руху: виховні години (1-9 класи), Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» (1-9 класи), бесіди з батьками учнів,

- Заходи до Дня Гідності та Свободи: онлайн лінійка «Ключі історії України» (1-9 класи), виховна година «Вільні робити майбутнє» (9 клас), виховна година «Ключі української історії» (5-9 класи);
- Заходи до Дня пам'яті жертв голодомору: Акція «Запали свічку» (5-9 класи), виховні години (5-9 класи), перегляд освітнього відео «Роковини Голодомору»;
- Акція flowers4school (5-7 класи)
- Виховні заходи до Всесвітнього дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності» (1-9 клас);
- Заходи в межах акції «16 дів проти насильства»: акція «Синя стрічка» (5-9 класи), акція «Долоньки проти насильства» (1-4 класи);
- Фотовиставка «Моя турбота про домашніх улюбленців».

Грудень

- Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом (5-9 класи);
- Заходи до Дня збройних сил України: акція «Лист герою» (1-9 класи), конкурс малюнків «Сучасний герой» (5-9 класи), виховні години «На варті Вітчизни» (1-9 класи), спортивні змагання «Один день з життя військовослужбовця ЗСУ», «Шаховий та шашковий турнір», для учнів та педагогічних працівників закладу. Листи та малюнки від дітей були передані нашим захисникам.
- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дитини»;
- Флешмоб «Зроби фото з хусткою» (1-9 класи);
- Години історії «Чорнобиль немає минулого часу»
до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (8 клас);
- Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»;
- Заходи до Дня Святого Миколая: квест (1-4 класи) виховні години (1-9 класи);

- Заходи до святкування Нового року: свято «Новорічна подорож країнами світу» (1-9 класи);

Січень

- Заходи до Дня Соборності України;
- Заходи «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного»;
- Всеукраїнський парламентський онлайн-урок « Оце ЗСУ! Разом до перемоги!»

Лютий

- Заходи до Дня безпечного Інтернету;
- Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування учасників Революції гідності й увінчення пам'яті Героїв Небесної Сотні (1-9 кл.);
- До Дня Єдності були проведені виховні години під гаслом «Єдина, незламна, могутня Україна!», акція «Долонька єдності», колективне виконання Державного Гімну України;
- Заходи до дня рідної мови (виховні години 1-9 кл.);
- Виховні години до річниці повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України (1-9 кл.).

Березень

- Декада пам'яті Т.Шевченка « Ти син України, ти дух її вічно живий», виховні години (1-9 кл.), фото-квест « Тарас Шевченко в наших серцях» (5 кл.), челендж « Вгадай поезію Тараса Шевченка за емоджі» (6 кл.);
- Заходи до дня Державного Гімну України;
- Заходи до дня українського добровольця;
- Заходи до Всесвітнього дня води та землі.
- Профорієнтаційний тиждень (8-9 кл.)

Квітень

- Спортивні змагання до Всесвітнього дня здоров'я (1-6 кл.)
- Акція «Подаруй книгу бібліотеці», виготовлення закладок у підручник;
- Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії.

Травень

- Квест-змагання «Світле свято Великдень», виготовлення великодніх виробів, прикрашання фотозони;
- Заходи до Дня пам'яті та примирення;
- Заходи в рамках проведення олімпійського тижня: спортивний квест «У пошуках олімпійського вогню» (6-8 кл.), конкурс малюнків.
- Заходи до Дня матері: фото-челендж « Якби не ти...», відеовітання від учнів закладу « Для найріднішої..» (1-9 кл.)
- Флешмоб « Одягни вишиванку» та « Вишиванка єднає українців» (1-9 кл. та педагоги закладу);
- Заходи в рамках проведення Тижня дорожнього руху: виховні години (1-9 кл.), перегляд мультфільмів, виховна година « Будь помітним на дорозі» (1-5 кл.), вікторина « Усі повинні пам'ятати, що на дорозі не варто жартувати».
- Свято Останнього дзвоника (1-9 кл.)

З метою попередження протиправної поведінки та проявів булінгу в школі проводиться активна просвітницька робота з учнями. Класними керівниками 1 – 9 класів за участі практичного психолога проведено заходи правового та превентивного напрямку. На сайті гімназії висвітлені поради, алгоритми дій у разі скоєння булінгу, номери телефонів безкоштовних гарячих ліній.

Щодо запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), класні керівники звітують на нарадах при

директорові про стан відвідування учнями навчальних занять. У школі організована Рада профілактики та складений план дій у разі скоєння правопорушень, розроблено та затверджено план заходів, алгоритм дій у разі виявлення булінгу в закладі освіти. Протягом 2023/2024 н.р. випадків та проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано, на внутрішньошкільному обліку учні не стоять.

Важливу роль у шкільному житті відіграє учнівське самоврядування, що сприяє становленню згуртованого колективу як дієвого засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Відповідно до основного змісту роботи учнівське самоврядування створює міністерства організації дозвілля та культури, освіти, засобів масової інформації, охорони здоров'я та спорту. Учні приймають участь у підготовці заходів як загальношкільних так і в межах класного колективу, звітують про виконану роботу, займаються оформленням дописів до соціальних мереж. Підготовка до різноманітних загальношкільних свят та заходів починається засіданням учнівської ради «Школа мрій». Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. Протягом навчального року лідерами шкільного самоврядування було проведено низку заходів :

Флешмоб « Одягни вишиванку» (1-9 кл.)

Підготовка та допомога у виготовленні окопних свічок.

Допомога у зборі продукції для військових ЗСУ;

Допомога у виготовленні маскувальних сіток;

Створення вітального відеоролика до Дня захисників та захисниць України;

Виготовлення патріотичних оберегів;

Важливим напрямком у системі роботи Куянівської гімназії є виявлення, навчання та розвиток обдарованих та талановитих учнів закладу. Учні закладу є учасниками районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів.

Психоемоційна підтримка є одним із важливих пріоритетів у діяльності закладу і направлена на забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу. Психологічну допомогу та підтримку учням надає кваліфікований спеціаліст, який розробив і провів бесіди, опитування, ігри та вправи на зняття напруги, розслаблення тощо. В рамках психоемоційної підтримки, протягом року, класні керівники разом із психологом провели низку заходів для згуртування учнівських колективів, покращення мікроклімату в класах, покращення самооцінки: заняття «5 вправ для підвищення емоційної стійкості»; гра на зняття напруги («3 факти»), заняття «Стресові ситуації в житті людини», урок з психологічної підтримки «Що робити з панікою»; бесіда на згуртування колективу «Чим ми схожі, а що нас різнить», заняття «Ментальне та фізичне здоров'я. Як піклуватись про себе»; адаптаційне заняття «В пошуках дружби», заняття з формування соціальних навичок «Я та інші»; гра «Шість емоцій на моєму обличчі»; вправа на розвиток впевненості «Я зможу!»; ігри на розслаблення; гра на підвищення самооцінки «За що я ціную себе та інших людей». Робота психолога, асистентів учителів, класних керівників спрямована в першу чергу на зняття психолого-емоційної напруги, згуртуванню колективу, стану учнів, адже надання соціальної підтримки це той фізичний та емоційний комфорт який потрібен в умовах військового конфлікту.

У закладі проводиться систематична робота з безпеки життєдіяльності учнів.

На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу «Повітряна тривога»», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету». Згідно виховного плану роботи та з метою запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Місячник «Увага!

Діти на дорозі» (вересень), Тиждень безпеки дорожнього руху (листопад). З метою формування здорового способу життя та збереження власного здоров'я класними керівниками 1-9 класів були проведені наступні заходи: виховна година «Попередження отруєння грибами та отруйними рослинами», бесіда «Здорове харчування, що це? Вітаміни та їх користь для здоров'я дитини»(1 кл.), «Скажи НІ шкідливим звичкам» (2 кл.), «Спілкування і здоров'я» (3 кл.), «Обережно грип! Профілактика грипу та ГРВІ», здійснено перегляд відео та фотоматеріалів«Обережно наркотичні речовини!»(5 кл.),«Профілактика гострих респіраторних інфекцій» (6 кл.), цикл бесід «Особиста гігієна школяра » (класні керівники 5-9 кл.). Протягом навчального року були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

1. Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";
2. Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій.
3. Правила безпеки дорожнього руху.
4. Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету.
5. Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі.
6. Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь. Обережно, гриби!
7. Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території.
8. Дій під час ракетних та артилерійських обстрілів.
9. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул.
10. Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань.
11. Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках.
12. Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104».
13. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул.

14. Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогирляндами, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами.

15. «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру.

16. Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.

17. Правила поведінки з незнайомцями «Викрадення дітей проблема сьогодення».

18. «Вогнепальна зброя – не забавка» небезпека виготовлення та випробування вибухових предметів

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті закладу. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Не один рік у закладі проходить конкурс “Клас року”. Цього року результати такі: 1 місце (150 балів)— учні 5 класу, 2 місце (140 балів) - учні 7 класу, 3 місце (130 балів) — учні 6 та 9 класів, 4 місце (105 балів) — учні 8 класу).

У філії закладу Ганнівсько-Вирівській гімназії виховна робота проводилася на належному рівні, класні керівники 2,3,4,6 та 9 класів на початок нового навчального року були готові до кардинальні змін у житті навчального закладу та учнів через продовження навчання і виховання під час військового стану. Першочерговим завданням було створення цілісних класних колективів та оптимального соціально-культурного мікроклімату в них, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму навчальному та виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом, або створювати безпечну альтернативу та безпеку у віртуальному просторі. Якісно засвоювати знання, використовуючи нові платформи. Виховна робота була чітко спланована і протягом року здійснювалася згідно плану.

Підсумовуючи можна зазначити, що виховна діяльність у Куянівській гімназії проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами є недоліки на які теж слід звернути увагу:

- залучати батьків до спільної діяльності у закладі;

- активізувати роботу органів учнівського самоврядування, вдосконалювати систему роботи органів учнівського самоврядування в класних колективах;
- розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів у спортивних та творчих конкурсах.

ЗАВДАННЯ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, гімназія головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як директор закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей гімназії.

Під час розроблення річного плану роботи закладу ми намагалися спланувати роботу так, щоб врахувати удосконалення якості освітніх послуг, який надає заклад та змін на державному рівні.

Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол № 1 від 29.08 2023 р. року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої

освіти I-II ступенів. У 2023/2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 29.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради № 9 від 17.06.2024 року). Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та Освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023/2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи: зроблений поточний ремонт шкільного музею, відновлені стенди. Встановлені нові рукомийники та фонтанчик для пиття. Проведено поточні ремонти класних кімнат, відремонтовані східці центрального входу та входу до дошкільної групи.

Враховуючи дистанційне навчання, всі вчителі та учні протягом навчального року були забезпечені ноутбуками, нетбуками та хромбуками. Неодноразово гімназії та учням надавалася благодійна допомога від фонду ЮНІСЕФ.

Хочу зазначити, що гімназія працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Однією із нагальних потреб закладу є укриття, яке дало б змогу навчатися учням очно, або за змішаною формою навчання.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Як директор гімназії у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у гімназії не залишилося місця для конфліктів, а якщо і виникають, то вирішуються толерантно з повагою до кожного учня, вчителя, працівника чи батьків. Наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, ввічливе та поважливе спілкування, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи (яка найбільша в громаді). Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашої гімназії.