



<https://www.greencentralpto.org/>

2025-03-13 Agenda y Notas de la Reunión del PTO ([English Below](#))

6:00-7:30pm en Green Central, Sala Cafetería (Cena de 6:00-6:30 pm, Reunión de 6:30-7:30 pm)

1. Una cálida bienvenida
2. Anuncios
 - a. Escuela/Administrador
 - i. Se necesitan voluntarios de la biblioteca: pueden elegir el horario que mejor les convenga entre las 8:30 y las 4:00. Se agradece cualquier ayuda para organizar los libros que los estudiantes devuelven.
 - ii. Se necesitan lectores invitados para el mes de Me encanta leer. Regístrese en los anuncios semanales o puede registrarse aquí esta noche; hay muchas opciones de tiempo disponibles para ayudar en diferentes aulas. Haga [clic aquí](#) para inscribirse.
 - iii. No hay clases del viernes 28 de marzo al viernes 4 de abril para el mantenimiento de registros y las vacaciones de primavera.
 - b. Colectiva
 - i. La venta de la planta está ocurriendo ahora mismo. Se aceptan pedidos hasta el lunes 31/03. La recogida es en Emerson el 5/10. ¡Ideal para regalos del Día de la Madre o para plantar en primavera!
www.colectivabilingue.org/en/plant-sale/
 - ii. Únase a nuestra [actualización sobre los presupuestos escolares](#) y llamado a la acción el sábado 15 de marzo, de 9 a 11 a. m., vía [Zoom](#).
 - iii. Colectiva inició otra iniciativa: la vía de interpretación educativa, dirigida a estudiantes de dos idiomas. Esto es para ayudar a los estudiantes a explorar una carrera en interpretación y traducción. Tenemos 12 estudiantes inscritos, 6 de Andersen y 6 de Roosevelt; la primera clase fue el martes. Aida es la instructora, obtuvieron información y luego observaron una llamada de intérprete.
 - iv. Colectiva también está iniciando iniciativas de jardinería y ciclismo para el verano si estás interesado en participar.
 - c. Presupuesto del PTO
 - i. Presupuesto de \$100 por aula para subvenciones para aulas. Hemos gastado \$1600 de los \$2500 presupuestados, así que tenemos espacio para más solicitudes. Hemos recibido 11 solicitudes hasta la fecha.
 - ii. Se presupuestaron 2 AT para el año. Tuvimos 1 TA que se fue anticipadamente, por lo que nos queda dinero que se puede transferir al próximo año para los TA.



<https://www.greencentralpto.org/>

- iii. En este momento, la administración está participando en una posible asociación para el próximo año para incorporar estudiantes de magisterio y su universidad no permite un estipendio, por lo que los costos son bajos. El costo sería de aproximadamente \$5000 por alojamiento, comida y comidas.
- 3. Presupuesto escolar 2025-2026
 - a. El distrito está recortando 75 millones del presupuesto total. Primero hicieron recortes en el centro del distrito y luego los enviaron a todas las escuelas.
 - b. Sabemos que todas las escuelas se verán afectadas.
 - c. Verde -
 - i. 24-25: 6.367.514
 - ii. 25-26: 6.515.315
 - iii. Sabemos que todos los salarios aumentan, por lo que un aumento en realidad no cubre los costos.
 - d. Buenas noticias: obtuvimos fondos para 20 aulas. El año pasado recibimos financiación para 18,7 aulas. Tenemos 20 aulas, por lo que la escuela tuvo que comprar 1,3 aulas este año.
 - i. 24-25 tenían más fondos compensatorios fueron: \$648,065
 - ii. 25-26: \$424,073, por lo que se reasignaron fondos
 - iii. SPED, H5, Especialistas en Instrucción (IS) e intervencionistas son financiados por el distrito, con algunos cambios por venir.
 - iv. Perdimos 2 puestos en ELL, que también están presupuestados por el distrito. El dinero de COVID permitió ponderar los recuentos, lo que redujo el número de casos. En MS y HS mantuvieron las opciones ponderadas, pero no en primaria, lo que resultó en estos recortes. Pasaremos de 7 a 5 maestros ELL.
 - v. Además de los fondos compensatorios, la escuela tiene muy poco impacto, ya que los fondos los designa el distrito.
 - vi. Una gran diferencia entre el año pasado y este año es que los puestos de IS están regresando al distrito, por lo que los maestros deberán volver a presentar su solicitud.
 - e. Dotación de personal predecible: todas las escuelas deben tener una dotación de personal mínima
 - i. Principal 1.0
 - ii. AP (dependiendo del tamaño, más de 450 niños de primaria) 1,0
 - iii. secretaria 1.0
 - iv. Asistente de Oficina de Salud 32.75 hrs
 - v. Coordinador de Transporte (dependiendo del número de autobuses) 0,1 (reducido de 0,2 el año pasado)
 - 1. Se avecina un gran cambio en el transporte: Here Comes the Bus desaparecerá después de las vacaciones de primavera y este verano llegará una nueva aplicación.



<https://www.greencentralpto.org/>

- vi. Trabajador Social 1.0
- vii. Suministros \$50/estudiante
- viii. Fondos discrecionales principales (\$66,000): 1 AE sale de este fondo
- ix. La enfermera escolar (esto bajará de 0,75 a 0,7), la psiquiatría escolar (lo mismo en 0,4) y el personal de conserjería se asignan de forma centralizada desde el distrito.
- f. La matrícula proyectada para 25-26 es de 572 estudiantes
 - i. Los límites de tamaño de aula son: K 27, 1.º 27, 2.º 28, 3.º 34, 4.º 34, 5.º 35
 - ii. Se proyecta que 420 estudiantes de 600 regresarán y 152 ubicaciones (108 son jardín de infantes).
 - iii. Los números de inscripción del 1 de diciembre se utilizan para hacer predicciones. Recibimos muchos estudiantes en enero. Según el distrito, tenemos espacio para 700 estudiantes en el edificio.
- g. Prioridades
 - i. Personal: 68% clases más pequeñas, 17% intervencionistas,
 - ii. Familias; 58% clases más pequeñas, 24% intervencionistas, 18% más EA de apoyo directo a los estudiantes
- h. ¿Cómo reducimos el tamaño de las clases?
 - i. Contratar más profesores. (1.2 por tiempo de clase de maestro y especialista + beneficios complementarios = \$119,000 por maestro)
 - ii. Se agregaron AE y/o maestros al salón de clases para horarios específicos: Idioma (inglés/español) y Matemáticas.
- i. Asignación de fondos
 - i. Fondos del Título 1 24-25: 139,500
 - 1. Utilizado para docente de aula .6, .23 especialistas, 0 intervencionista, 0 enlace familiar, .8 AE
 - ii. Título 1 Fondos 25-26: 212,552
 - 1. 0 docente de aula, 0 especialista, .08 intervencionista, .8 enlace familiar, 2.6 AE
- j. Pudimos cambiar algunas posiciones, por lo que no eliminaremos a nadie de nuestro personal. Nos despidieron del personal del distrito, sobre el cual no tenemos control. Los TOSA se están volviendo intervencionistas.
- k. Horas reducidas de AE que estarán en el edificio cuando los estudiantes estén en el edificio, incluido el AE adicional contratado para 2.º grado este otoño.
- l. Preguntas/Comentarios:
 - i. ¿Existen preocupaciones sobre el Título 1 porque se trata de financiación federal? En la reunión principal de hoy, el dinero del Título 1 y SPED son en su mayoría federales, y aún no lo sabemos, pero estamos listos para tomar medidas si algo sucede.
 - ii. El presupuesto estatal está considerando recortar los fondos de QComp. Jenna puede compartir una plantilla para enviarla para promoción.



<https://www.greencentralpto.org/>

- iii. Si se recortan, será necesario reemplazar parte de la financiación del equipo de capital y otros comités.
 - 4. Plan de Kermes y acto de reconocimiento a los maestros - vía whatsapp
-

2025-03-13 PTO Meeting Agenda and Notes

6:00-7:30pm at Green Central, Room Cafeteria (6:00-6:30pm Dinner, 6:30-7:30pm Meeting)

- 1. Warm welcome
- 2. Announcements
 - a. School/admin
 - i. Library volunteers needed - can choose the time that works best between 8:30-4. Any help is appreciated to organize books that students return.
 - ii. Guest readers needed for I love to read month. Sign up is in the weekly announcements or there is a sign up here tonight - there are many time options available to help in different classrooms. [Click here](#) to sign up.
 - iii. No school Friday 3/28 - Friday 4/4 for record keeping and spring break.
 - b. Colectiva
 - i. The plant sale is happening right now. Orders accepted until Monday 3/31. Pick up is at Emerson on 5/10. Great for Mother's Day gifts or spring planting! www.colectivabilingue.org/en/plant-sale/
 - ii. Join our [school budgets update and call to action](#) on Saturday, March 15th, 9-11 am via [zoom](#).
 - iii. Colectiva started another initiative - the education interpreter pathway, geared toward dual language students. This is to help students explore a career in interpreting and translating. We have 12 students signed up - 6 from Andersen and 6 from Roosevelt - first class was Tuesday. Aida is the instructor, they got information and then observed an interpreting call.
 - iv. Colectiva is also starting gardening and biking initiatives for the summer if you are interested in getting involved.
 - c. PTO Budget
 - i. Budget \$100/classroom for classroom grants. We have spent \$1600 of the \$2500 budgeted, so have space for more requests. We have had 11 requests to date.
 - ii. 2 TAs were budgeted for the year. We had 1 TA that left early, so we have money remaining that can be rolled over to next year for TAs.
 - iii. Right now, admin is engaging in a possible partnership for next year to bring in student teachers and their university does not allow a stipend, so costs are low. Cost would be approximately \$5000 for room and board and meals.



<https://www.greencentralpto.org/>

3. School budget 2025-2026

- a. The district is cutting 75mil from the total budget. They did cuts at the district center first, then sent to all schools.
- b. We know all schools will be affected.
- c. Green -
 - i. 24-25: 6,367,514
 - ii. 25-26: 6,515,315
 - iii. We know all salaries go up, so an increase doesn't actually cover costs.
- d. Good news: we got funded for 20 classrooms. Last year, we got funded for 18.7 classrooms. We have 20 classrooms, so the school had to buy 1.3 classrooms this year.
 - i. 24-25 had more compensatory funds were: \$648,065
 - ii. 25-26: \$424,073, so funds were reallocated
 - iii. SPED, H5, Instructional Specialists (IS), and interventionists are funded by the district, with some changes to come.
 - iv. We lost 2 positions in ELL, which are also budgeted from the district. COVID money allowed weighting in counts, which lowered caseloads. At the MS and HS, they kept the weighted options, but not at elementary - which resulted in these cuts. We will be moving from 7 to 5 ELL teachers.
 - v. Besides compensatory funds, there is very little the school can impact, as funds are designated by the district.
 - vi. A big difference from last year to this year, IS positions are moving back to the district, so teachers will need to reapply.
- e. Predictable staffing - all schools need to have minimum staffing
 - i. Principal 1.0
 - ii. AP (depending on size - more than 450 elementary kids) 1.0
 - iii. Secretary 1.0
 - iv. Health Office Assistant 32.75 hrs
 - v. Transportation Coordinator (depending on # of buses) .1 (cut from .2 last year)
 - 1. There is a big change coming in transportation, Here Comes the Bus will be gone after spring break, and a new app will come this summer.
 - vi. Social Worker 1.0
 - vii. Supplies \$50/student
 - viii. Principal discretionary funds (\$66,000) - 1 AE comes out of this fund
 - ix. School Nurse (this will go down to .7, from .75), School Psych (same at .4), and Custodial staff are allocated centrally from the district.
- f. Enrollment Projected for 25-26 is 572 students
 - i. Classroom size caps are: K 27, 1st 27, 2nd 28, 3rd 34, 4th 34, 5th 35
 - ii. Projecting 420 students out of 600 are returning, and 152 placements (108 is kindergarten).



<https://www.greencentralpto.org/>

- iii. December 1st enrollment numbers are used to make predictions. We received many students in January. According to the district, we have space for 700 students in the building.
 - g. Priorities
 - i. Staff: 68% smaller class sizes, 17% interventionists,
 - ii. Families; 58% smaller class sizes, 24% Interventionists, 18% more direct student support AEs
 - h. How do we lower class sizes?
 - i. Hire more teachers. (1.2 for teacher and specialist time for class + fringe benefits = \$119K per teacher)
 - ii. Added AEs and/or teachers to the classroom for specific times: Language (English/Spanish) and Math.
 - i. Funds allocation
 - i. Title 1 Funds 24-25: 139,500
 - 1. Used for classroom teacher .6, .23 specialists, 0 interventionist, 0 family liaison, .8 AE
 - ii. Title 1 Funds 25-26: 212,552
 - 1. 0 classroom teacher, 0 specialist, .08 interventionist, .8 family liaison, 2.6 AE
 - j. We were able to change some positions, so we are not cutting anyone from our staff. We were cut staff from the district, which we do not have control over. TOSAs are becoming interventionists.
 - k. Reduced hours of AEs to be in the building when students are in the building, including the additional AE hired for 2nd grade this fall.
 - l. Questions/Comments:
 - i. Are there concerns about title 1 because it's federal funding? In the principal meeting today - title 1 and SPED money are mostly federal, and we don't know yet, but are ready to take action if something happens.
 - ii. State budget is looking at cutting QComp funding - Jenna can share a template to send for advocacy.
 - iii. Some equity team and other committee funding will need to be replaced if that gets cut.
4. Kermes and Teacher Appreciation event planning - via whatsapp