ورقة عمل النّشاط 2 من الحصة4 استراتيجيّة : العمل التعاوني * يقارن

المتكون بين منصوص الكفاءة الشاملة والكفاءة الخامية مستعينا بالجدول أدناه [1]

قارن بين الكفاءة الشاملة والكفاءة الختامية مستعملا الجدول أدناه

الميادين	الكفاءة الشاملة	الكفاءة الختامية	المقارنة
فهم المنطوق	**يتواصل مشافهة في وضعيات متنوعة بلسان عربي**	يفهم خطابات في حدود مستواه الدراسي وعمره الزمني والعقلي ويتفاعل معها.بالتركيز على النمط السردي	
التعبير الشفوي	**يتواصل مشافهة في وضعيات متنوعة بلسان عربي**	يحاور و يناقش ويقدم توجيهات ويسرد قصصا أو أحداثا بلسان عربي في موضوعات محتلفة، اعتمادا	

[1]()مناهج التعليم الابتدائي: (وزارة التربية الوطنية)

		على مكتسباته المدرسية و وسائل الإعلام و الاتصال في وضعيات تواصلية دالّة.	
فهم المكتوب (القراءة)	**يقرأ قراءة سليمة و مسترسلة نصوصا أصلية أغلبها مشكولة بفهمها**	يقرأ نصوصا أصلية، قراءة سليمة مسترسلة من مختلف الأنماط و ويفهمها يغلب عليها النمط السردي تتكوّن من ستين إلى تسعين كلمة أغلبها مشكولة.	
التعبير الكتابي والمشاريع	**ينتج نصوصا متوسكة الكول في وضغيات تواصلية دالة و ينجز مشاريع لها دلالة اجتماعية**	ينتج كتابة نصوصا متوسكة الطول منسجمة تتكون من أربعين إلى ستين كلمة أغلبها مشكولة.من مختلف الأنماط بالتركيز على النمط السردي في وضعيات تواصلية دالّة.و مشاريع لها دلالات اجتماعية	