

استراتيجية : العمل التعاوني * يقارن

ورقة عمل النشاط 2 من الحصة 4

المتكون بين منصوص الكفاءة الشاملة والكفاءة الخامية مستعينا بالجدول أدناه ⁽¹⁾

قارن بين الكفاءة الشاملة والكفاءة الختامية مستعملا الجدول أدناه

المقارنة	الكفاءة الختامية	الكفاءة الشاملة	الميادين
	يفهم خطابات في حدود مستواه الدراسي وعمره الزمني والعقلي ويتفاعل معها بالتركيز على النمط السردي	يتواصل مشافهة في وضعيات متنوعة بلسان عربي	فهم المنطوق
	يحاوّر و يناقش ويقدم توجيهات ويسرد قصصا أو أحداثا بلسان عربي في موضوعات مختلفة، اعتمادا	يتواصل مشافهة في وضعيات متنوعة بلسان عربي	التعبير الشفوي

⁽¹⁾ (مناهج التعليم الابتدائي: (وزارة التربية الوطنية)

	على مكتسباته المدرسية و وسائل الإعلام و الاتصال في وضعيات تواصلية دالة.		
فهم المكتوب (القراءة)	يقرأ قراءة سليمة و مسترسلة نصوصاً أصلية أغلبها مشكولة بفهمها الأنماط و ويفهمها يغلب عليها النمط السردى تتكون من ستين إلى تسعين كلمة أغلبها مشكولة.		
التعبير الكتابي والمشاريع	ينتج كتابة نصوصاً متوسكة الكول في وضعيات تواصلية دالة و ينجز مشاريع لها دلالة اجتماعية ينتج كتابة نصوصاً متوسكة الطول منسجمة تتكون من أربعين إلى ستين كلمة أغلبها مشكولة.من مختلف الأنماط بالتركيز على النمط السردى في وضعيات تواصلية دالة.و مشاريع لها دلالات اجتماعية		