Основные направления использования ИКТ в школе

ИКТ на современном этапе обучения являются помощником учителя и ученика на уроке. Под информационными технологиями понимаются проекты конструирования, процессов накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств. Информационная технология обучения-процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является компьютер.

Компьютер как средство обучения в силу своей универсальности помогает решить задачу развития личности ученика:

- увеличивается скорость овладения учебным материалом;
- наблюдается положительная динамика движения детей из групп со слабой и средней успеваемостью в группы со средней и высокой успеваемостью;
- становится более качественным самоконтроль учащихся при решении учебных задач;
- повышается мотивация учебной деятельности.

Цель применения ИКТ на уроке:

- усиление воспитательной функции урока;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции;
- повышение уровня умений работать с информацией различных источников;
- формирование информационной культуры.

Целесообразно использовать ИКТ в обучении в следующих случаях: при изложении нового материала-визуализация знаний; при закреплении изложенного материала; при организации системы контроля и проверки; в самостоятельной работе обучающихся; при возможности отказа от классно-урочной системы: проведение интегрированных уроков по методу

проектов, результатом которых будет создание Web-страниц, проведение телеконференций; при тренировке конкретных способностей учащегося (внимание, память, мышление и т.д.).

Использование ИКТ в образовании помогает сделать уроки интересными, занимательными. С помощью них и работа учителя становится более интересной, ведь обычный урок можно сделать необычным, неинтересный материал представить интересным.