

ПОГОДЖЕНО

на засіданні
педагогічної ради гімназії
протокол № 9
від 29.08.2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Лисичанської гімназії №9
Севєродонецького району Луганської області
_____ Ю.В.Квіт
_____ 2025 року

**Освітня програма
Лисичанської гімназії №9
Севєродонецького району Луганської області
на 2025-2026 навчальний рік**

м. Лисичанськ
2024р.

**Пояснювальна записка
до освітньої програми
Лисичанської гімназії №9
Сєвєродонецького району Луганської області
на 2025-2026
навчальний рік**

У 2025/2026 навчальному році освітній процес у закладі освіти спрямовано на реалізацію Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87; Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 № 972; Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, з урахуванням досягнень упровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема подолання освітніх втрат

Забезпечення освітньої діяльності закладу в 2025/2026 навчальному році буде здійснюватися на основі принципів: якість, доступність, індивідуальність, академічна доброчесність, партнерство, успішність.

Освітня програма на 2025/2026 н. р. є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу освіти та враховує основні напрямки Стратегії розвитку закладу освіти на **2021-2026 роки**.

У 2025-2026 навчальному році в закладі функціонує 6 класів (4-9 класи) .

Головними завданнями Закладу є:

- формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- виховання патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- виконання вимог Державних стандартів початкової і базової середньої освіти;
- виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування компетентностей, визначених державними стандартами;
- створення безпечного освітнього середовища з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб;
- формування поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства (булінг (цькування)), а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- виховання і формування відповідальних та чесних громадян України, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- формування і розвиток громадянської культури та культури демократії, почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- усвідомлення потреби в дотриманні Конституції та законів України, академічної доброчесності, нетерпимості до їх порушення та проявів корупції;
 - формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
 - забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів шляхом поєднання зусиль усіх учасників освітнього процесу.

Освітня програма включає орієнтовну структуру навчального року, навчальні плани на 2025/2026 навчальний рік, за якими працюватиме заклад, перелік програмного забезпечення.

Освітня програма є наскрізною, розроблена для першого та другого рівнів загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- очікувані результати навчання учнів;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які працюватимуть за цією освітньою програмою.

Розділ І

Загальні відомості

1.1 Призначення закладу та засіб її реалізації

Забезпечення освітньої діяльності закладу в 2025/2026 навчальному році буде здійснюватися на основі принципів: якість, доступність, індивідуальність, академічна доброчесність, партнерство, успішність.

Освітня програма на 2025/2026 н. р. є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу освіти та враховує основні напрямки Стратегії розвитку закладу освіти на **2021-2026 роки**.

Головними завданнями закладу є :

- забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»;
- створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;

- орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Призначення закладу - реалізація права дитини на здобуття базової загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Основним засобом реалізації призначення закладу є здійснення освітньої діяльності відповідно до загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

- I ступінь - початкова загальна освіта;
- II ступінь - базова загальна середня освіта;

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних освітніх програмах.

Здобуття базової середньої освіти у закладі відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» організовується за такими формами:

- інституційна – очна (дистанційна);
- індивідуальна –педагогічний патронаж.

У 2025/2026 навчальному році у закладі функціонує 8 класів, з них:

- 4 клас початкової школи працює за програмою НУШ;
- 5-8 класи – за програмою НУШ.
- 9 - інклюзивний клас

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм, що забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність,

вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Навчальні плани зорієнтовані на роботу за 5-денним навчальним тижнем з українською мовою навчання.

Відповідно до Закону «Про повну загальну середню освіту», навчальний рік буде тривати 175 навчальних днів.

Згідно з листом МОН від 23.08.2024 № 1/15281-24 структуру і тривалість навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними та форми організації освітнього процесу визначено педагогічною радою закладу освіти (Протокол педагогічної ради школи №9 від 30 серпня 2024 року).

Розпочинається навчальний рік у День знань – 2 вересня 2024 року і закінчується 30 травня 2025 року. Тривалість канікул протягом навчального року становитиме 30 календарних днів.

Навчальний тиждень – 5 днів

Уроки розпочинаються о 9.00 . Перерви між уроками 15 хвилин. Тривалість уроків:

2-4 класи – 40 хвилин

5-11 класи 45 хвилин

Розділ 2

Опис "моделі" випускника школи

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;

- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

- 1.Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- 2.Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- 3.Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- 4.Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- 5.Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;

6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
- 7.Проведення атестації та сертифікації педагогів;
- 8.Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

- Відповідно до листа МОН України від 13.08.2025 № 1/16828 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти», наказу МОН від 09.08.2024 №1120 затверджено нову редакцію Типової освітньої програми для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти. у 2024/2025 навчальному році викладання навчальних предметів буде здійснюватися за такими навчальними програмами:
- - для 4 класу – за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
-
- -5-8 класів – за Типовими освітніми програмами для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 №1120)
-
- - для 9 класів - Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою згідно Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405; (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
-
-

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення .

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова (англійська). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Мова корінного народу, національної меншини (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується інтегрованим курсом «Мистецтво»,

Враховуючи побажання батьків, з метою захисту прав нацменшин в 1,2 класах вводитьься вивчення російської мови як предмету за рахунок варіативної складової типового навчального плану.

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти та блоги є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових

сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІКкомпетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану, що позначені дробовим числом(1,5; 0,5; 0,25) викладатимуться упродовж навчального року таким чином: ціла частина щотижнево, дробова (0,5 годин) – по одній годині через тиждень, дробова (0,25) – по одній годині на місяць.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах.

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

[Модельні програми й підручники](#)

Розділ 8

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

навчальний рік з 01.09.2025 по 30.06.2026.

Осінні канікули – з 20 по 26 жовтня 2025 року

Зимові канікули – з 22 грудня 2025 до 4 січня 2026 року

Весняні канікули – з 23 березня по 29 березня 2026 року

Школа організовуватиме дистанційне навчання за допомогою:

поєднання онлайн-занять через Zoom, Skype, Instagram, Google, Hangouts; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів.

За типовою освітньою програмою для
закладів загальної середньої освіти,
розробленою під керівництвом
О.Я.Савченко, затвердженого наказом
Міністерства освіти і науки України від
12.08.2022 № 743-22

Робочий навчальний план для 4 класу

Лисичанської гімназії №9 Сєвєродонецького району Луганської області

Навчальні предмети	4	Разом
Українська мова	3,5	3,5
Літературне читання	3,5	3,5
Англійська мова	3	3
Математика	5	5
Я досліджую світ	3	3
Дизайн і технології	1	1
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
Усього	22+3	22+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	25

Робочий навчальний план для 5-8 класів

Лисичанської гімназії №9 Сєверодонецького району Луганської області

з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Предмети	5	6	7	8	Всього
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	14
	Українська література	2	2	2	2	8
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5	3	13,5
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Математична	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрія			2	2	4
Природнича	Інтегрований курс «Довкілля»	2	2			4
	Географія		2	2	2	6
	Біологія			2	2	4
	Фізика			2	2	4
	Хімія			1,5	2	3,5
Соціальна й здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	4
	Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5
	Етика	1	1	-		2

Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	2	3	3	3	11
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	8
Технологічна	Технології	1,5	1,5	1	1,5	5,5
Мистецька	Мистецтво	2	2	2	2	8
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	12
Всього (без фізичної культури + фізична культура)		28+3	31+3	32+3	33+3	124+12
Всього		31	34	35	36	136

Таблиця 1
до Типової освітньої програми ЗЗСО II ст.,
затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018р. № 405

Робочий навчальний план для 9 класу

Лисичанської гімназії №9 Сєвєродонецького району Луганської області

з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Предмети	9
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	3
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1

	Осн. правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33

Робочий навчальний план
на 2025-2026 навчальний рік
учениці 6 класу
Лисичанської гімназії № 9
Юр'євою Анжеліки

План складено відповідно до Типової освітньої програми для навчання на рівнях повної загальної середньої освіти осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованій території України (пункт 3)

Предмети	6
Українська мова	2
Українська література	1
Історія України й громадянська освіта	1
Математика	2
Загальна кількість годин на тиждень	6

Робочий навчальний план
на 2025-2026 навчальний рік
учениці 5 класу

Лисичанської гімназії № 9

Брихніч Аліси за програмою для дітей із порушенням опорно-рухового апарату у поєднанні з інтелектуальними порушеннями

(педагогічний патронаж)

План складено відповідно до Додатку 13 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 07.12.2021 № 1317

Предмети	5
Українська мова	2
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	1
Математика	3
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1
Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатика	1
Трудове навчання	1
Інтегрований курс «Мистецтво»	1
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	0,5
Фізична культура	0,5

Всего	14
--------------	-----------

Таблица 16

до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ст. для дітей з ООП, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018р. № 627(таблиця 16)

**Робочий навчальний план для спеціального 9б класу
Лисичанської гімназії №9 Сєвєродонецького району Луганської області
з навчанням українською мовою**

Освітні галузі	Предмети	9б	
Мови і літератури	Українська мова	3	3
	Українська література	2	2
	Англійська мова	2	2
	Зарубіжна література	1	1
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	1,5	1,5
	Географія	2	2
	Фізика	3	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	2	2
Разом		31,5	31,5
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення	1	1
	Корекція розвитку	1	1
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2
Гранично допустиме навантаження		32	32
Всього		35,5	35,5

**Робочий навчальний план
на 2024-2025 навчальний рік
учениці 4 класу
Лисичанської гімназії № 9
Брихніч Аліси за програмою для дітей із затримкою психічного розвитку
(педагогічний патронаж)**

План складено відповідно до Таблиці 5 до Типової освітньої програми
початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими
освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України
26.07.2018 № 814

Предмети	4
Українська мова та літературне читання	4
Англійська мова	1
Математика	2
Я досліджую світ	0,5
Інформатика	0,5
Трудове навчання	0,5
Образотворче мистецтво	0,5
Музичне мистецтво	0,5
Фізична культура	0,5
Всього	10