

Конспект НОД «Путешествие в страну знаний»(средняя группа)

Воспитатель: Колодезникова Е. И.

2025 г.

Цель: Развивать активность и любознательность детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

- *Обучающие:* Закреплять представления детей о диких животных и их классификации (домашние и дикие); обогащать и активизировать словарь детей по теме: «Весна»; повторение – геометрические фигуры, цветов, виды транспорта. Совершенствовать счётные навыки в пределах 5.
- *Развивающие.* Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.
- *Воспитывающие.* Воспитывать чувство дружбы.

Материалы и оборудование: проектор, экран; конверт с письмом, карточки с заданиями; игрушечный руль, кепка; карточки – заплатки с изображением геометрических фигур; ткань – ящики с игрушками. Картины «Признаки ранней весны».

Ход занятия.

1. Вводная часть.

- Ребята, сегодня у вас много гостей. Давайте все дружно поздороваемся.
– Посмотрите, что – то случилось с вашей группой? Чего – то не хватает. Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убрали?

Сюрпризный момент. В телевизоре показ видео с обращением Бабы – Яги к детям: «Я забрала все ваши игрушки. Потому что вы не хотели их убирать на свои места. Для того чтобы вы вернули игрушки я вам оставила конверт с заданиями. Если все задания выполните, то я верну вам ваши игрушки. До встречи!

- Ну что будем их вызволять? (Открываем конверт с заданиями).
– Ребята, чтобы спасти ваши игрушки нам нужно отправиться в лес.
– А на чём можно отправиться в лес? (ответы детей)

Дети с помощью карточек вспоминают и закрепляют названия видов транспорта: наземный, воздушный, водный. – Ребята, а на каком транспорте нам будет удобнее отправиться?

2. Основная часть.

– Ну что, поехали? Тогда в путь. («Мы едем, едем, едем в далёкие края...» - музыкальное сопровождение). Находим задание: игра «Кто лишний и почему?»
- Дети, узнайте какое животное лишнее (слайд 1,2,3)

- Ой, ребята, посмотрите нам голубь принёс письмо. Сейчас я вам прочту, что в нём написано: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Василиса Премудрая. Отсылаю вам письмо с голубем, так как Баба – Яга обманула меня, похитила и спрятала в дремучем лесу. А книгу мою волшебную разорвала, да странички по лесу разбросала. Попали они в разные сказки. Помогите пожалуйста ребята, спасите

меня от Бабы яги, найдите мою волшебную книгу из страничек. Ваша Василиса Премудрая».

- Ну что ребята, поможем Василисе Премудрой? И свои заодно игрушки найдём.

- Дальше нам не проехать, может полетим на ковре – самолёте? (Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур).

– Ой, ребята, его прогрызли мыши. Что же мы будем делать... Пойдите, пойдите, так вот значит, что я нашла на улице возле нашего сада. Это заплатки. Починим ковёр? (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

– Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? (квадратов, прямоугольников и т.д.)

Динамическая пауза: «Мы на коврике стоим, во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз, посмотри и улыбнись.

Выше руки поднимай, вправо, влево покачай.

А теперь пойдём впрыскаду, мы весёлые ребятки.

- Молодцы, а теперь сели все тихонько на ковёр и полетели.

– Вот и наш «ковёр – самолёт» добрался до места назначения.

Дидактическая игра: «Подскажи слово» - подобрать прилагательные по смыслу предложения.

- Давайте вспомним какие бывают сказки. Я начну, а вы мне подскажите:

- Если в сказке есть волшебство, то она... (волшебная);

- Если в сказке есть загадка, то она ... (загадочная);

- Если в сказке есть мудрость, то она ... (мудрая);

- Если в сказке есть чудеса, то она ... (чудесная);

- Если в сказке есть добро, то она ... (добрая).

- Молодцы, а теперь отправляемся в сказку. Посмотрите, что это? (слайд: сказочный домик из сказки «Лиса и заяц»). Из какой сказки?

Идём по дорожке. Речёвка: «Мы лучше всех, мы круче всех, сказку ждёт всегда успех! Нет капризам на зарядке. В нашей сказке всё в порядке.

Подходят к доске с картинками героев из сказок.

- Ребята, посмотрите мы попали в мир сказки. Нам нужно отгадать загадку и найти её изображение на картинке. (Дети после каждой загадки показывают соответствующую картинку – отгадку).

Загадки:

- В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил, обманул и проглотил ... («Красная Шапочка»)

- Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,
глядит добрый доктор ... («Айболит»)

Сквозь очки свои

- Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом...
Кем же были эти маленькие дети? («Волк и Семеро козлят»)

- Отвечайте на вопрос: кто в корзине Машу нёс, кто сидел на пенёк и хотел
съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? ... («Маша и медведь»)

- Быстро и правильно отгадали сказки, молодцы. Посмотрите, мы собрали
Волшебную книгу, нам пора в путь. (Идём по дорожке. Речёвка: Мы лучше всех,
мы круче всех, сказку ждёт всегда успех! Нет капризам на зарядке. В нашей сказке
всё в порядке. – Ой, ребята, ещё письмо. В письме написали, что Баба Яга не хочет
отдавать Василису Премудрую и ваши игрушки. Прислала нам загадки. Если мы
отгадаем загадки Баба Яга отпустит Василису Премудрую и отдаст все игрушки.
Будем отгадывать загадки? (Да) (Слайд) Задание «Когда это бывает»: - Спим мы
ночью, а делаем зарядку... (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью).
– Сколько частей суток? Давайте назовём их.

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года появляются проталины?

– Сколько всего времени года мы знаем? Давайте назовём их. Молодцы! А какое
время года сейчас? Слайд – весна. Рассматривание

– Какие признаки ранней весны вы знаете? (ответы детей)
- Молодцы!

- Посмотрите ребята, Баба Яга нам оставила ещё задание: нужно отгадать загадки.

- В дупле живёт да орешки грызёт. Кто это? (Белка - слайд)
- Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь – слайд)
- Эта рыжая плутовка, кур ворует очень ловко.
Волку серому сестричка, а зовут её... (Лисичка – слайд)
- Длинное ухо, комочек пуха.
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц – слайд)

- Какие, вы молодцы! Все загадки правильно отгадали.

Баба Яга: Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала. Все задания выполнили так, что
все игрушки вам верну и Василису отпущу.

- А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад. Для того, чтобы очутиться
в детский сад давайте все произнесём волшебные слова: 2 раза хлопни, 3 раза
топни. Вокруг себя обернись, в детском саду очутись. Вот мы и в саду.
- Ребята вам понравилось путешествие?

- Для чего мы с вами отправились в лес?
- Что было самое интересное?