

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

เรื่อง บางกอกมีเสาชิงช้า บนท้องฟ้ามีทางช้างเผือก(2)

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 4.2ป.2/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์

ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์การเรียนรู้บอกวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัว

3. สาระสำคัญ

การปกป้องข้อมูลส่วนตัวทำให้ปลอดภัยจากผู้ไม่ประสงค์ดี ข้อมูลส่วนตัว ที่ไม่ควรเปิดเผยต่อคนแปลกหน้า เช่น วันเดือนปีเกิด ที่อยู่ หมายเลขบัญชีธนาคาร หมายเลขประจำตัวประชาชน หมายเลขโทรศัพท์ของผู้ปกครอง ในบางกรณีเราอาจ จำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวกับผู้อื่น จึงต้องพิจารณาเฉพาะผู้ที่ไว้วางใจได้เท่านั้น

4. สาระการเรียนรู้

- ข้อมูลส่วนตัวและอันตรายจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว
- การค้นหาและติดตามสมาร์ทโฟน

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบกิจกรรมที่ 5.1 ข้อมูลเราอย่าบอกเขานะ
- ใบกิจกรรมที่ 5.2 ป้ายชื่อทัศนศึกษา
- ใบกิจกรรมที่ 5.3 คนแปลกหน้าอย่าขอถ่ายภาพ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการเรียนรู้การสอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นสร้างความสนใจ (engagement)

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยนำอภิปรายเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ดังนี้

1.1 นักเรียนรู้ข้อมูลอะไรเกี่ยวกับเพื่อนบ้าง (วันเดือนปีเกิด ค่ะแนน สอบ สีที่ชอบ อาหารที่ชอบ ชื่อสัตว์เลี้ยง กรู๊ปเลือด เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งที่ตั้งของบ้าน อาชีพ ผู้ปกครอง จำนวนเงินที่มี ตำแหน่งไฟหรือแฟลเป็น) โดยครู เขียนคำตอบของนักเรียนบนกระดาน

1.2 นักเรียนอยากให้คนอื่นรู้ข้อมูลของเราหรือไม่ เพราะอะไร จากข้อมูลที่เขียนบนกระดานมีข้อมูลใดบ้างที่นักเรียนไม่ อยาก ให้เพื่อนรู้เกี่ยวกับนักเรียน เพราะอะไร

1.3 ถ้ามีคนรู้ข้อมูลของเราจะมีข้อดีและข้อเสียอย่างไร

2. ขั้นสำรวจและค้นหา(exploration)

1. ครูนำนักเรียนศึกษาเนื้อหาในหนังสือเรียนบทที่ 5 เรื่อง บางกอกมีเสาชิงช้า บนท้องฟ้า มีทางช้างเผือก และอภิปรายความรู้ที่ได้ ตัวอย่างประเด็นการอภิปราย เช่น

1.1 ถ้านักเรียนเป็นโป่งและก้อย จะช่วยเหลือ นักท่องเที่ยวค้นหาสมาร์ตโฟนหรือไม่ อย่างไร

1.2 นักเรียนชอบถ่ายภาพหรือไม่ ถ้ามีคนแปลกหน้า มาขอ ถ่ายภาพเรา จะส่งผล อย่างไรบ้าง

1.3 นักเรียนคิดว่าใครที่สามารถถ่ายภาพนักเรียนได้ และไม่ควรให้ใครถ่ายภาพ นักเรียน

2. ครูชี้แจงและให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 5.1 ข้อมูลเรา
อย่าบอกเขานะ แล้วลุ่มนักเรียน
เพื่อนำเสนอคำตอบพร้อมเหตุผล

3. ครูชี้แจงและให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 5.2 ป้ายชื่อ
ทัศนศึกษาแล้วลุ่มนักเรียน
นำเสนอคำตอบพร้อมเหตุผลให้นักเรียนอภิปราย ว่าสามารถเผยแพร่
หมายเลขโทรศัพท์ของ คุณครูได้หรือไม่(กรณีที่คุณครูอนุญาตก็
สามารถเผยแพร่ได้)

4. ครูชี้แจงและให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 5.3 คนแปลก
หน้าขอถ่ายภาพ แล้วลุ่ม นักเรียนนำเสนอคำตอบพร้อมเหตุผล

3. ครูคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม

3. ขั้นตอนอธิบายและลงข้อสรุป (explanation)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัว
รวมถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น หากนักเรียนไม่ปกป้องข้อมูล
ของตนเอง โดยใช้ประเด็นคำถามดังนี้

1.1 นักเรียนคิดว่าข้อมูลใดที่ไม่ควรบอกบุคคลแปลก
หน้า

1.2 ถ้านักเรียนไม่ปกป้องข้อมูลของตนเองจะเกิด
อะไรขึ้น

1.3 นักเรียนมีวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัวอย่างไรบ้าง

4. ขั้นขยายความรู้ (elaboration)

ครูอธิบายเกร็ดน่ารู้กับนักเรียนว่า“การป้องกันการถูกขโมยข้อมูล
ส่วนตัวจากการเป็นสมาชิกของเว็บไซต์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเว็บแชทออนไลน์หรือเว็บเมลต่าง ๆ เพื่อรักษาความปลอดภัยผู้ใช้ควรเปลี่ยนรหัส
ผ่านทุก ๆ 2-3 เดือน และหากเกิดการขโมยข้อมูลส่วนตัวขึ้น ผู้ใช้จะต้อง
รีบแจ้งกับหน่วยงานที่ดูแลเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางเทคโนโลยี
คือ ปอท. หรือกองบังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับ
อาชญากรรมทางเทคโนโลยี”

5. ชั้นประเมิน(evaluation)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรม มีจุดใดบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือยังมีข้อสงสัย ถ้ามี ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

2. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เรื่อง ข้อมูลส่วนตัวและการขอความช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว ให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของข้อมูลส่วนตัวของแต่ละบุคคล และหาทางป้องกันไม่ให้เกิดการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวให้ผู้อื่นทราบ

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

1. ประเมินการเรียนรู้จากคำตอบของนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนรู้และจากแบบบันทึกกิจกรรม

การประเมินจากการทำกิจกรรม

ระดับคะแนน

3 คะแนน หมายถึง ดี 2 คะแนน หมายถึง พอใช้ 1 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

รหัส	สิ่งที่ประเมิน	ระดับคะแนน
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		
S1	การสังเกต	
S8	การลงความเห็นจากข้อมูล	
S13	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป	
ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		
C4	การสื่อสาร	
C5	ความร่วมมือ	

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สสวท.

10. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ของ..... แล้วมีความเห็นดังนี้

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

- ☐ ควรปรับปรุง
- 2.การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้
- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
- 3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่
- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้
- 4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่.....

เดือน.....พ.ศ.

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

