

## B. Memahami Kepemimpinan

Waktu : 7 JP  
Bahan : Berita, artikel  
Peran Guru : Pemateri dan Fasilitator

Dimensi	Elemen	Sub elemen	Target Pencapaian di akhir Fase D (SMP, 12–15 tahun)
Gotong Royong	Kolaborasi	Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses Informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.

### Hasil Capaian

- Siswa dapat membedakan antara pemimpin dan kepemimpin.
- Siswa memahami pentingnya jiwa kepemimpinan dalam organisasi.

Persiapan :

1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari makna Pemimpin dan kepemimpinan.

### Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan proyek profil pancasila
2. Guru menanyakan kabar ke siswa
3. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya.
4. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu apa itu pemimpin.
5. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu makna kepemimpinan.
6. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu tentang Pentingnya Kepemimpinan dalam Organisasi.
7. Guru mengawasi diskusi siswa dalam kelompoknya.
8. Guru mengawasi siswa dalam diskusi kelas.(Presentasi)
9. Guru menutup kegiatan proyek dengan doa bersama.

Referensi Materi:

1. Pemimpin  
Apa yang pertama kali kamu pikirkan saat mendengar kata “pemimpin”?

Apakah seseorang yang bisa memimpin, seseorang dengan jabatan tertinggi, atau orang dalam kelompok yang mengarahkan agar terciptanya keteraturan? Bisa jadi benar, karena kita sebagai manusia diciptakan sebagai makhluk sosial yang saling membutuhkan satu sama lain, maka dari itu manusia hidup berkelompok. Contohnya seperti di lingkup Rukun Tetangga, Rukun Warga, bahkan kelompok kerja dalam bentuk tim. Untuk menciptakan kerukunan dan harmonisasi antar kelompok, perlu adanya ketua yang berperan mengarahkan.

2. Kepemimpinan

Pemimpin bukan hanya tentang jabatan, pemimpin adalah tentang kemampuan seseorang dalam memimpin dan mempengaruhi. Yakinkan kita semua adalah pemimpin, kita semua diberi kemampuan untuk dapat memimpin. Jika belum berkesempatan memimpin tim, minimal

memimpin untuk dirinya sendiri ke arah yang lebih baik.  
Jadi seorang pemimpin harus memiliki jiwa kepemimpinan.

### 3. Pentingnya Kepemimpinan dalam Organisasi

Pemimpin dalam sebuah organisasi memiliki peranan penting dalam mengarahkan dan mempengaruhi para bawahannya. Tanpa adanya orang yang mengatur dan mengarahkan suatu organisasi niscaya organisasi tersebut dapat mencapai tujuannya sesuai dengan visi dan misinya. Oleh sebab itu, diperlukan figur seorang pemimpin untuk dapat mengelola dan mengatur organisasi untuk mencapai tujuan-tujuannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya kepemimpinan dalam organisasi dengan pendekatan literatur. Jenis penelitian ini ialah penelitian dengan pendekatan studi literatur dimana dilakukan dengan menemukan referensi teori yang sesuai dengan kasus yang diperoleh. Pemimpin merupakan seorang yang positif dan penuh percaya diri yang memiliki visi, misi dan nilai etika yang tinggi, dengan kemampuan menyampaikan gagasan dan mampu dalam rangka mendorong dan berhubungan baik dengan orang lain. Kepemimpinan akan menjadi faktor penentu keberhasilan dalam suatu organisasi. Hal ini dikarenakan kepemimpinan menjadi titik pusat adanya perubahan signifikan dalam organisasi, kepemimpinan menjadi kepribadian yang memiliki dampak dan kepemimpinan merupakan seni dalam menciptakan kesesuaian dan kestabilan organisasi.

Sumber belajar : <https://pemimpin.id/apa-itu-pemimpin/>

la

Rubrik diskusi kelompok:

	<b>Mulai berkembang Skor 1</b>	<b>Sedang Berkembang Skor 2</b>	<b>Berkembang Sesuai Harapan Skor 3</b>	<b>Sangat Berkembang Skor 4</b>
Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan Mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.	Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.	Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta Memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.	Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling

	Mulai berkembang Skor 1	Sedang Berkembang Skor 2	Berkembang Sesuai Harapan Skor 3	Sangat Berkembang Skor 4
				relevan dari hasil klarifikasi dan analisis.
Menganalisis dan Mengevaluasi penalaran dan prosedurnya	Menjelaskan alasan yang relevan dalam Penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	Menjelaskan alasan yang relevan dan akurat dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	Menalar dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan.	Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.

Format DAFTAR NILAI

 **daftar nilai projek.xlsx**