Урок по предмету

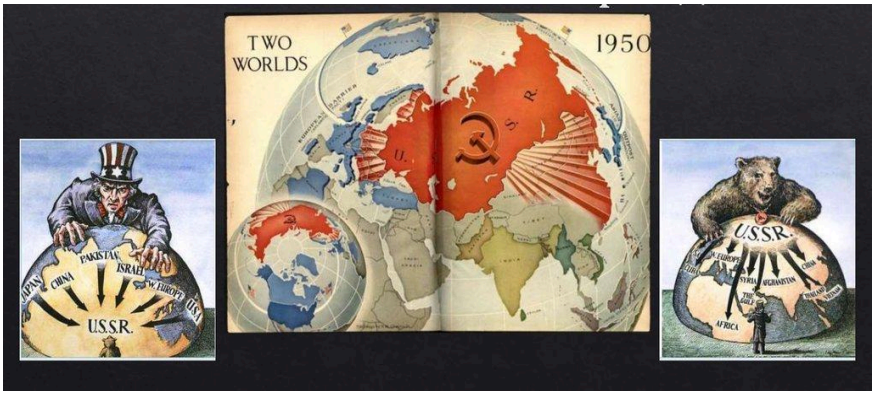
История

Класс: 11

Дата: 05.09.2024-06.09.2025

Учитель: Лаврентьева Ю.Б.

Тема урока: **Начало холодной войны и формирование биполярной системы**



После завершения Второй мировой войны отношения между союзниками по антигитлеровской коалиции стали всё больше ухудшаться. Две мировые державы – СССР и США – стали соперниками на международной арене. Наличие у двух супердержав ядерного оружия способствовало не прямому военному конфликту – Третьей мировой войне – а войне за сферы влияния в мире. Так или иначе, гласно и негласно, две державы поддерживали «своих» в военных конфликтах по всему миру. О начале «Холодной войны» пойдёт речь на данном уроке.

Цель урока: раскрыть понятие «холодная война», причины ее возникновения, ее влияние на международные отношения и последствия для развития мировой политики; уяснить изменения положения СССР в мире в результате победы в Великой Отечественной войне; объяснить, какие это вызвало перемены во внешней политике советского руководства; сформировать целостное представление о политическом, идеологическом и экономическом противостоянии СССР и США, определившем содержание крупного периода всемирной истории;

Ход урока

1. Запишите тему урока в тетради

После окончания Второй мировой войны расстановка сил на международной арене существенно изменилась.

Члены «Оси» – Германия, Япония и Италия – потерпели сокрушительное поражение, понесли огромные потери. На них лежала ответственность за развязывание самой кровавой в истории войны. Участвовать в принятии глобальных политических решений они не могли.

Франция относилась к победителям в войне, но не входила в число государств, которые решали судьбы мира. Понесённое поражение, капитуляция привели к потере былого авторитета на международной арене. Кроме того, она понесла громадный урон как в военном, так и в экономическом отношении.

Военные разрушения во Франции

Англия также вышла из войны ослабленной, тем не менее статус великой державы сохранить за собой смогла. Она оставалась самой богатой после США страной мира, имела мощный военный флот, сохраняла огромную колониальную империю.

На роль супердержав могли претендовать лишь два государства. США, которые превратились в безусловного лидера западного мира: и в военно-политическом, и в экономическом отношении. И СССР. Советский Союз понёс наибольшие людские и материальные потери. Но к концу войны он обладал самой мощной в мире армией. Велик был его авторитет как государства, внёсшего наибольший вклад в разгром фашизма. Значительно расширилась сфера влияния СССР в Европе и Азии.

2. Оформите схему в тетради

Обе сверхдержавы стремились к мировому господству. Когда общий враг был повержен, эти претензии привели к их противостоянию друг с другом. Обострила это противостояние противоположность общественного строя, господствующей идеологии. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений, сложившаяся после Второй мировой войны, была биполярной. Вокруг двух сверхдержав сплотились их сторонники. Большинство тех

государств, которые не входили в противостоящие военно-политические блоки, тем не менее так или иначе оказались в сфере влияния СССР или США.

Основываясь на идеологических различиях, часто говорят о противостоянии Востока и Запада. Восток – социалистические страны и те режимы, которые ориентировались на СССР. Запад – страны капитализма, союзники США.

Первым термин «холодная война» в смысле отношений СССР с Западом применил английский писатель Д. Оруэлл, который выступил как публицист в британском журнале «Трибьюн» осенью 1945 г.

В 1947г., этот термин использовали известный американский журналист тех времен Уолтер Липпман. Термин прижился и вошел в широкое обращение и в историю, поскольку удачно отражал суть дела.

5 марта 1946 года в Вестминстерском колледже (Фултон, штат Миссури, США) Уинстон Черчилль произнес свою знаменитую речь «Мускулы мира», которая считается сигналом для начала «холодной войны».

Уинстон Черчилль в Фултоне

Советская карикатура Бориса Ефимова

В

тот момент Уинстон Черчилль уже не занимал пост премьер-министра Великобритании и приехал в Миссури, родной штат президента США Гарри Трумэна по его приглашению, чтобы выступить перед студентами Вестминстерского колледжа.

3. Посмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=E-bTDr_oj_g , прочитайте материал параграфа 1 (Всеобщая история с.8-20). Для выполнения заданий можно использовать дополнительные источники информации.

4. Составьте в тетради схему «Причины Холодной войны», «Признаки Холодной войны»

5. Работа с понятиями в тетради.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Доктрина Трумэна», «План Маршалла», «Холодная война», «Экспансия». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

6. Работаем с источником. Прочитайте отрывки из двух документов и выполните задания в тетради

(Всеобщая история п.1 с.21-22)

7. Используя дополнительные источники информации, выясните кому принадлежат эти слова, где они были произнесены или на печатаны. Ответ запишите в тетради.

А) «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике, через весь континент, был опущен железный занавес. За этой линией располагаются все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы: Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София, все эти знаменитые города с населением вокруг них находятся в том, что я должен назвать советской сферой, и все они в той или иной форме объекты не только советского влияния, но и очень высокого, а в некоторых случаях и растущего контроля со стороны Москвы… Но я не думаю, что все мы спали бы столь же спокойно, если бы ситуация была прямо противоположной и монополией на это ужасное средство массового уничтожения завладело — хотя бы на время — какое-нибудь коммунистическое или неофашистское государство. Одного лишь страха перед атомной бомбой было бы достаточно, чтобы они смогли навязать свободному, демократическому миру одну из своих тоталитарных систем, и последствия этого были бы просто чудовищны».

Б) «Господин Черчилль и его друзья поразительно напоминают […] Гитлера и его друзей. Гитлер начал дело развязывания войны с того, что провозгласил расовую теорию, объявив, что только люди, говорящие на немецком языке, представляют полноценную нацию. Господин Черчилль начинает дело развязывания войны тоже с расовой теории, утверждая, что только нации, говорящие на английском языке, являются полноценными нациями, призванными вершить судьбы всего мира… Несомненно, что установка господина Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР».

В) «Одной из главных целей внешней политики Соединённых Штатов является создание условий, при которых мы и другие государства мира сможем выработать образ жизни, свободный от принуждения. В ходе войны с Германией и Японией этот вопрос был основополагающим. Мы одержали победу над странами, которые хотели навязать другим народам свою волю и свой образ жизни.

Для того чтобы гарантировать мирное, свободное от принуждения развитие государств, Соединённые Штаты взяли на себя руководящую роль в создании Объединённых Наций… Однако мы не добьёмся нашей цели, если не изъявим готовности помочь свободолюбивым народам обезопасить свои свободные институты и свою территориальную целостность от агрессоров, стремящихся навязать им свои тоталитарные режимы. Это является не чем иным, как откровенным признанием, что тоталитарные режимы, навязанные народам в результате прямой или косвенной агрессии, подрывают основы международного мира и, следовательно, безопасности Соединённых Штатов…

Один образ жизни основан на воле большинства и отличается свободными институтами, представительным правительством, свободными выборами, гарантиями личной свободы, свободой слова и религии и свободой от политического гнёта. Второй образ жизни основывается на воле меньшинства, силой навязанной большинству. Он опирается на террор и угнетение, контролируемую прессу и радио, подтасованные выборы и подавление личных свобод. Я убежден, что политикой Соединённых Штатов должна быть поддержка свободных народов…»

Домашнее задание.

Материал конспекта и задания проверим в среду на уроке (11.09.2024).