

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : www.rumahguru.info

Kelas : VIII /Ganjil

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Mata Pelajaran : PJOK

Materi Pokok : Permainan Bola Besar “Sepak Bola”

Sub Materi : Variasi prinsip dasar dalam permainan sepak bola

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :

- ❖ Menjelaskan Variasi prinsip dasar dalam permainan sepak bola.
- ❖ Memahami Variasi prinsip dasar dalam permainan sepak bola
- ❖ Melakukan variasi prinsip dasar dalam permainan sepak bola

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Variasi prinsip dasar dalam permainan sepakbola</i> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Variasi prinsip dasar dalam permainan sepakbola</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca materi tentang <i>Variasi prinsip dasar dalam permainan sepakbola</i> Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Variasi prinsip dasar dalam permainan sepakbola</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang ● <i>Olahraga sepak bola dimulai sejak</i> ● <i>Apa kepanjangan dari FIFA</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Variasi prinsip dasar dalam permainan sepakbola</i> ● <i>Peserta didik untuk membuat catatan, mengenai Berapa kali melakukan kegagalan mengarahkan bola pada teman sendiri, dan mengapa demikian ? Berapa kali melakukan kegagalan melewatkan bola melalui atas net, dan mengapa demikian?Berapa kali melakukan kegagalan melewatkan bola melalui atas net, dan mengapa demikian ?</i> Buatkan skor untuk setiap peserta didik, untuk ketiga poin di atas (1,2, dan 3) ● <i>Peserta didik diminta membuat kajian dalam bentuk fortfolio tentang Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan sepakbola dengan baik, Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan sepakbola dengan baik, Menyebutkan konsep keterampilan teknik dasar permainan bola besar dengan sepakbola dengan baik, Menyebutkan prosedural variasi mengumpun menggunakan kaki bagian dalam dengan baik, Menyebutkan prosedural variasi mengumpun menggunakan kaki bagian luar dengan baik, Menyebutkan prosedural variasi mengumpun menggunakan punggung kaki dengan baik</i>
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Variasi prinsip dasar dalam permainan sepakbola</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Variasi prinsip dasar dalam permainan sepakbola</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Variasi prinsip dasar dalam permainan sepakbola</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Variasi prinsip dasar dalam permainan sepakbola</i> yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : -
Praktik : Peserta didik diminta memperagakan beberapa aktivitas dalam sepak bola yang terdapat pada buku

Mengetahui
Kepala SMP

.....
NIP.

....., .. Juli 20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.