

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM					
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ushul Fiqh II	01040008S1	Hukum	T =2	P =0	3 (TIGA)	1 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
	Dr. Sudirman Suparmin, MA.				Noor Azizah M.Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.				
	CPL3 (PP1)	Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan				
	CPL4 (KU1)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL5 (KK1)	Merancang dan melaksanakan penelitian dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan pendekatan transdisipliner (wahdatul ulum) dan memanfaatkan perkembangan teknologi.				
	CPL6 (KK2)	Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Menguasai Hakikat dan Makna Ushul Fiqh (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL7)				
	CPMK-2	Menguasai masalah-masalah pada ketentuan Ushul Fiqh(CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-3	Menguasai kedudukan Ushul Fiqh (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-4	Menguasai Kaidah-kaidah Ushul Fiqh(CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-5	Menguasai pengertian dari berbagai sumber hukum Islam (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	SUB CPMK-1	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian, Objek Kajian, Tujuan Pembahasan				

	SUB CPMK-2	Mahasiswa Mampu Memahami Ruang lingkup dan Perbedaannya dengan Fiqh
	SUB CPMK-3	Mahasiswa Mampu Memahami Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ushul Fiqh sebagai ilmu, Aliran-Aliran, dan Karya Ilmiah
	SUB CPMK-4	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan kehujujannya, kemu'jizatan al-Qur'an dan kandungan hukum di dalam al-Qur'an.
	SUB CPMK-5	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan macam-macamnya, dasar kehujujannya, kedudukan dan fungsinya dalam kaitan dengan al-Qur'an.
	SUB CPMK-6	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan latar belakang munculnya ijma', kemungkinan terjadinya ijma', serta kehujujahan ijma' dan macam-macamnya.
	SUB CPMK-7	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan rukunnya, dalil kehujujannya, dan cara-cara mengetahui 'illat hukum.
	SUB CPMK-8	Mahasiswa Mampu Memahami Istihsan: Pengertian dan macam-macamnya serta dalil kehujujannya.
	SUB CPMK-9	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian mashlahah dan macam-macamnya, dalil kehujujannya dan syarat pengamalannya.
	SUB CPMK-10	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan dalil kehujujannya, kaidah-kaidah ashliyah yang berakar dari istishhab.
	SUB CPMK-11	Mahasiswa Mampu Memahami Syar'u man Qablana: Pengertian dan macam-macamnya serta dalil kehujujannya.
	SUB CPMK-12	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian Madzhab/Qaul Shahabi
	SUB CPMK-13	Mahasiswa Mampu Memahami Madzhab/Qaul Shahabi: Macam, dan kehujujannya.
	SUB CPMK-14	Mahasiswa Mampu Memahami Saddu adz-Dzari'ah: Pengertian dan pandangan ulama tentang kehujujannya.

Peta CPL – CP MK **Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)**

	Sub-CP MK1	Sub-CP MK2	Sub-CP MK3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CP MK8	Sub-CP MK9	Sub-CP MK10	Sub-CP MK11	Sub-CP MK12	Sub-CP MK13	Sub-CP MK14
CPMK 1	V	V	V											
CPMK 2				V	V	V								
CPMK 3							V	V	V	V	V	V		
CPMK 4													V	
CPMK 5														V

Diskripsi Singkat MK Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa memahami, mengevaluasi dan menganalisis dengan benar hukum lingkungan bagi pengembangan dan pelestarian lingkungan hidup

Bahan Kajian: BK 8

- Pustaka**
1. Abdul Wahab Khallaf, *Ushul Fiqh*.
 2. Wahbah Zuhaili, *Ushul Fiqh al-Islami*.
 3. Muhammad Abu Zahrah, *Ushul Fiqh*.
 4. Khudri Beik, *Ushul Fiqh*.
 5. Asy-Syathibi, *Al-Muwafaqat*.
 6. Imam Syafi'I, *Ar-Risalah*.
 7. Al-Amidi, *Al-Ihkam fi Ushul al-Ahkam*.

	8. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan						
Dosen Pengampu	Dr. Sudirman Suparmin, MA.						
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)
		INDIKATOR	KRIKTERIA & TEHNIK	LURING	DARING		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian, Objek Kajian, Tujuan Pembahasan	1. Mahasiswa mampu: 2. Menjelaskan Pengertian Ushul Fiqh 3. Menjelaskan Objek kajian dan Tujuan Pembahasan Ushul Fiqh	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Abdul Wahab Khallaf, Ushul Fiqh. 2. Wahbah Zuhaili, Ushul Fiqh al-Islami. 3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh. 4. Khudri Beik, Ushul Fiqh.. 5. Jurnal/Internet	10 %
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa Mampu Memahami Ruang lingkup dan Perbedaannya dengan Fiqh	1. Menjelaskan Ruang Lingkup Ushul Fiqh 2. Menjelaskan Perbedaan Ushul Fiqh dengan Fiqh	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Abdul Wahab Khallaf, Ushul Fiqh. 2. Wahbah Zuhaili, Ushul Fiqh al-Islami. 3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh. 4. Khudri Beik, Ushul Fiqh.. 5. Jurnal/Internet	10 %
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa Mampu Memahami Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ushul Fiqh sebagai ilmu, Aliran-Aliran, dan Karya Ilmiah	1. Mengidentifikasi Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ushul Fiqh 2. Mampu Memahami Berbagai Aliran dan Karya Ilmiah dari	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Abdul Wahab Khallaf, Ushul Fiqh. 2. Wahbah Zuhaili, Ushul Fiqh al-Islami. 3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh. 4. Khudri Beik, Ushul Fiqh.. 5. Jurnal/Internet	10 %

		Perkembangan Ushul Fiqh					
4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan kehujjahannya, kemujizatan al-Qur`an dan kandungan hukum di dalam al-Qur`an.	1. Menjelaskan Pengertian dan Hujjah dan Mukzizat Al-Qur`an 2. Mampu Memahami kandungan hukum di dalam al-Qur`an	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Abdul Wahab Khallaf, Ushul Fiqh. 2. Wahbah Zuhaili, Ushul Fiqh al-Islami. 3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh. 4. Khudri Beik, Ushul Fiqh.. 5. Jurnal/Internet	10 %
5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan macam-macamnya, dasar kehujjahannya, kedudukan dan fungsinya dalam kaitan dengan al-Qur`an.	1. Menjelaskan Pengertian dan macam-macam Sunnah 2. Menjelaskan fungsi dan kedudukannya berkaitan dengan Sunnah dan Al-Qur`an	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Abdul Wahab Khallaf, Ushul Fiqh. 2. Wahbah Zuhaili, Ushul Fiqh al-Islami. 3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh. 4. Khudri Beik, Ushul Fiqh.. 5. Jurnal/Internet	10 %
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan latar belakang munculnya ijma', kemungkinan terjadinya ijma', serta kehujjahan ijma' dan macam-macamnya.	1. Memahami Latar Belakang munculnya ijma', kemungkinan terjadinya ijma' 2. Memahami Sebab terjadinya ijma', hujjah dan macam-macam ijma'	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Khudri Beik, Ushul Fiqh. 2. Asy-Syathibi, Al-Muwafaqat. 3. Imam Syafi'I, Ar-Risalah. 4. Al-Amidi, Al-Ihkam fi Ushul al-Ahkam. 5. Jurnal/Internet	10 %
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan rukunnya, dalil kehujjahannya, dan cara-cara mengetahui 'illat hukum.	1. Memahami Qiyas, pengertian, rukun dan dalilnya 2. Memahami mengetahui 'illat hukum	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Khudri Beik, Ushul Fiqh. 2. Asy-Syathibi, Al-Muwafaqat. 3. Imam Syafi'I, Ar-Risalah. 4. Al-Amidi, Al-Ihkam fi Ushul al-Ahkam. 5. Jurnal/Internet	10 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						10 %

9	Sub-CPMK-8 Mahasiswa Mampu Memahami Istihsan, Pengertian dan macam-macamnya serta dalil kehujujahannya.	1. Memahami Istihsan, Pengertian dan macam-macamnya dalil kehujujahannya. 2. Memahami dalil kehujujahannya.	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Abdul Wahab Khallaf, Ushul Fiqh. 2. Wahbah Zuhaili, Ushul Fiqh al-Islami. 3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh. 4. Khudri Beik, Ushul Fiqh.. 5. Jurnal/Internet	10 %
10	Sub-CPMK-9 Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian mashlahah dan macam-macamnya, dalil kehujujahannya dan syarat pengamalannya.	1. Memahami Pengertian mashlahah dan macam-macamnya 2. Memahami dalil kehujujahannya dan syarat pengamalannya.	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Abdul Wahab Khallaf, Ushul Fiqh. 2. Wahbah Zuhaili, Ushul Fiqh al-Islami. 3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh. 4. Khudri Beik, Ushul Fiqh.. 5. Jurnal/Internet	10 %
11	Sub-CPMK-10 Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan dalil kehujujahannya, kaidah-kaidah ashliyah yang berakar dari istishhab.	1. Mampu Memahami istishhab, Pengertian dan dalil kehujujahannya 2. Mampu Memahami kaidah-kaidah ashliyah yang berakar dari istishhab.	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Abdul Wahab Khallaf, Ushul Fiqh. 2. Wahbah Zuhaili, Ushul Fiqh al-Islami. 3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh. 4. Khudri Beik, Ushul Fiqh.. 5. Jurnal/Internet	10 %
12	Sub-CPMK-11 Mahasiswa Mampu Memahami Syar'u man Qablana: Pengertian dan macam-macamnya serta dalil kehujujahannya.	1. Mampu Memahami Konsep Syar'u man Qablana: Pengertian dan macam-macamnya serta dalil kehujujahannya.	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Abdul Wahab Khallaf, Ushul Fiqh. 2. Wahbah Zuhaili, Ushul Fiqh al-Islami. 3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh. 4. Khudri Beik, Ushul Fiqh.. 5. Jurnal/Internet	10 %
13	Sub-CPMK-12 Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian Madzhab/Qaul Shahabi	1. Mahasiswa Mengetahui Pengertian Madzhab/Qaul Shahabi	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh. 2. Khudri Beik, Ushul Fiqh. 3. Asy-Syathibi, Al-Muwafaqat. 4. Imam Syafi'I, Ar-Risalah.	10 %

14	Sub-CPMK-13 Mahasiswa Mampu Memahami Madzhab/Qaul Shahabi: Macam, dan kehujujahannya.	1. Mahasiswa Mengetahui Madzhab/Qaul Shahabi: Macam-macamnya, dan kehujujahannya. 2. Mahasiswa Memahami kehujujahannya.	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	5. Jurnal/Internet 1. Daud Silalahi, <i>Hukum Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh.</i> 2. Khudri Beik, <i>Ushul Fiqh.</i> 3. Asy-Syathibi, <i>Al-Muwafaqat.</i> 4. Imam Syafi'I, <i>Ar-Risalah.</i> 5. <i>Jurnal/Internet</i>	10 %
15	Sub-CPMK-14 Mahasiswa Mampu Memahami Saddu adz-Dzari'ah: Pengertian dan pandangan ulama tentang kehujujahannya.	1. Mahasiswa Mengetahui Saddu adz-Dzari'ah: Pengertian dan pandangan ulama 2. Mahasiswa Memahami tentang kehujujahannya.	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ushul Fiqh.</i> 2. Khudri Beik, <i>Ushul Fiqh.</i> 3. Asy-Syathibi, <i>Al-Muwafaqat.</i> 4. Imam Syafi'I, <i>Ar-Risalah.</i> 5. <i>Jurnal/Internet</i>	10 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						100%

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%)	Nilai Mhs (0 - 100)	\sum (Nilai Mhs) X (Bobot%) *	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 1 CPL 2	CPMK -1	SUB-CPMK 1	Kuis 1	10	10	90	90x10	90	90
2	CPL 3		SUB-CPMK 2	Kuis 2	10	10	88	88x10	88	88
3	CPL 4		SUB-CPMK 3	kuis 3	10	10	89	89x10	89	89
4	CPL 5		SUB-CPMK 4	Kuis 4	10	10	87	87x10	87	87


Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%)	Nilai Mhs (0 - 100)	Σ (Nilai Mhs X (Bobot%)) *	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	
5	CPL 6	CPMK - 2	SUB-CPMK 5	Kuis 5	10	10	88	88x10	88	88	
6			SUB-CPMK 6	Kuis 6	10	10	88	88x10	88	88	
7		SUB-CPMK 7	Kuis 7	10	10	89	89x3	89	89		
8						SUB-CPMK 8	87	87x3	87	87	
9						SUB-CPMK 9	88	87x3	88	88	
10	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)										
11		CPMK - 3	SUB-CPMK 10	Kuis 8	10	10	89	89x3	89	89	
12			SUB-CPMK 11-----				87	87x3	87	87	
13			SUB-CPMK 12				88	87x3	88	88	
14		CPMK - 4	SUB-CPMK 13	Kuis 9	10	10	87	87x3	87	87	
15		CPMK - 5	SUB-CPMK 14---	Kuis 10	10	10	88	87x10	88	88	
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)										
Total Bobot (%)						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa (Σ (Nilai Mhs) x (Bobot %))									88	88	

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Perbandingan pendidikan Islam

NO	CPL PADA MK-PERBANDINGAN PENDIDIKAN ISLAM	Nilai Capaian (0 - 100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	20	19
2	CPL2 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.	20	19
3	CPL 2 PP1 Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan	20	19
4	CPL3 KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	10	9
5	CPL5 KK1 Merancang RUU Peraturan PerUndang-Undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah.	20	19

6	CPL6 KK2 Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum	10	9
---	---	----	---

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU</p>	<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM RENCANA TUGAS MAHASISWA I</p>		
RENCANA TUGAS MAHASISWA I			
Mata Kuliah	Ushul Fiqh II		
Kode MK	01040008S1	SKS : 2	Semester : 3 (TIGA)
Dosen	Dr. Sudirman Suparmin, MA.		
Bentuk Tugas	Makalah		
Judul Tugas	Membuat makalah kelompok		
Sub CPMK			
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai materi tentang Hukum Lingkungan dan dapat dipersentasikan dengan baik		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membuat tugas berkelompok b. Mahasiswa mempersentasikan tugas secara berkelompok c. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang dipersentasikan d. Mahasiswa menerima tambahan dari kelompok lain atau dari dosen terkait tugas yang dipersentasikan. <p>Mahasiswa merevisi tugas</p>		
Bentuk dan Format Luaran:	Makalah yang sudah direvisi		

<p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan latar belakang dan tujuan (20%) 2. Kesimpulan sesuai dengan tujuan (20%) 3. Penggunaan kepustakaan (20%) 4. penggunaan bahasa sesuai EYD (10%) <p>Persentasi makalah dan diskusi aktif dalam kelas (30%)</p>	
<p>Jadwal Pelaksanaan</p> <p>Waktu : Dilaksanakan pada masa perkuliahan berlangsung yaitu selama 16 minggu</p>	
<p>Lain lain :-</p>	
<p>Daftar Rujukan :</p> <p>Abdul Wahab Khallaf, <i>Ushul Fiqh</i>.</p> <p>Wahbah Zuhaili, <i>Ushul Fiqh al-Islami</i>.</p> <p>Muhammad Abu Zahrah, <i>Ushul Fiqh</i>.</p> <p>Khudri Beik, <i>Ushul Fiqh</i>.</p> <p>Asy-Syathibi, <i>Al-Muwafaqat</i>.</p> <p>Imam Syafi'I, <i>Ar-Risalah</i>.</p> <p>Al-Amidi, <i>Al-Ihkam fi Ushul al-Ahkam</i>.</p>	
<p>MEDAN, 1 AGUSTUS 2023</p>	
<p>Dosen Pengampu : Dr. Sudirman Suparmin, MA.</p>	<p>Ttd</p>
<p>Koordinator Prodi : Noor Azizah M.Hum</p>	<p>Ttd</p>

KONTRAK PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Hukum Pidana Islam (Jinayah)
Mata Kuliah : **Ushul Fiqh II**
Kode : 01040008S1
Semester : 3 (TIGA)
Sks : 2 Sks
Prasayarat :
Dosen Pengampu : Dr. Sudirman Suparmin, MA.

II. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Fakultas.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan melakukan mini riset sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

II. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)= (10%)

2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek ,Workshop) = 30%
3. Penyelesaian Tugas-tugas (makalah dan laporan mini riset) = 20%

B. Penilaian Akhir (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Ujian Akhir Semester (20%)

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
80 – 100	4	A
70 – 79	3	B
60 – 69	2	C
50 – 59	1	D
0 – 49	0	E

E. Penilaian laporan hasil Mini Riset (*Take-home*)

- Originalitas Ide dan konteks sosialnya
- Perangkat yang dibutuhkan untuk melakukan inovasi
- Ide turunan dan konteks sosialnya
 - a) Peluang keterwujudan
 - b) Nilai-nilai inovasi
 - c) Perkiraan dampak
- Kesimpulan dan saran
- Pustaka

D. Ketentuan Makalah/Laporan mini riset

- a. Diketik 1,5 Spasi dengan jenis huruf Times News Romans “12”
- b. menggunakan minimal 5 literatur yang berbeda
- b. Panjang halaman minimal 8 halaman
- c. Isi makalah terdiri dari : cover dengan menggunakan logo UIN, daftar isi, kata pengantar , pembahasan dan kesimpulan
- d. Dicitak pada kertas A4

SOAL UAS MATA KULIAH USHUL FIQH II

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan ushul fiqh menurut Bahasa dan istilah, serta apa bedanya dengan ilmu fiqh?
2. Jelaskan apa itu Al-Qur'an dan Hadits beserta fungsinya!
3. Apa itu Ijtihad dan apa wilayah yang dibolehkan untuk melakukan ijtihad. Berikan contoh dari ijtihad, qiyas dan maslahat mursalah!
4. Bagaimana menyelesaikan jika terdapat dua dalil yang bertentangan?