

 Grades 1 to 12 Year Lesson Log	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 4 – 6, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. Objectives	MUSIC Naaawit nang may wastong tono ang ibat-ibang pagitan ng melody. (MU4ME-II-f-6)	ARTS -Natutukoy at nagagamit ang mga elemento at prinsipyo ng sining sa paggawa ng myural. -Naipamamalas nang buong husay ang paggawa ng myural nang naayon sa tema.	P.E. 1.Natatalakay ang larong agawang base at natutukoy ang kahalagahan ng laro sa pagpapaunlad ng mga sangkap ng physical fitness. 2.Naisasagawa nang maingat ang mga gawaing pisikal sa paglalaro ng habulan. 3.Naipapakita ang kasiyahan na puno ng enerhiya at tiyaga, paggalang sa kapwa at pataas na pakikipaglaro.	HEALTH 1.Nailalarawan ang pagdaloy ng mga nakakahawang mga sakit sa pamamagitan ng chian infection.	HEALTH 1.Nailalarawan ang pagdaloy ng mga nakakahawang mga sakit sa pamamagitan ng chian infection.
a.Content Standards	Recognizes the musical symbols and demonstrates understanding of concepts pertaining to melody.	Demonstrates understanding of lines, color, shapes, space, and proportion through drawing. _Demonstrates understanding of lines, color, shapes, space and proportion through drawing.	Demonstrates understanding of participation and assessment of physical activities and physical fitness.	Understand the nature and prevention of common communicable diseases.	Understand the nature and prevention of common communicable diseases.
b. Performance Standards	Analyzes melodic movement and range and be able to create and perform simple melodies.	-Sketches and paints a landscape or mural using shapes and colors appropriate to the way of life of the cultural community. _realizes that the choice of colors to use in a landscape gives the mood of feeling of a painting. _sketches and paints a landscape OR MURAL using shapes and colors appropriate to the way of life of the cultural community	Participates and assess performance in physical activities.	Consistently practices personal and environmental measures to prevent and control common communicable diseases.	Consistently practices personal and environmental measures to prevent and control common communicable diseases.

		-Realize that the choice of colors to use in a landscape gives the mood or feeling of a painting.			
c. Learning Competencies/ Objectives. Write the LC Code for each	Sing with accurate pitch the simple intervals of a melody. (MU4ME-IIf-6)	Exhibits painted landscapes to create a mural for the class and the school to appreciate. (A4EL-IIg)	Displays joy of effort,respect for others,and fair play duringparticipation in physical activities. (PE4PF-IIb-h-20)	Enumerates the different elements in the chain of infections.. (H4DD-IIb-10)	Enumerates the different elements in the chain of infections.. (H4DD-IIb-10)
II.CONTENT	ARALIN6: Ang Pagitan ng Tono	ARALIN 7: Myural ng Tanawin sa Pamayanang Kultural	ARALIN 7:Agawang Base	ARALIN 5: Daloy ng Impeksiyon, Mabilis ang Aksiyon	ARALIN 5: Daloy ng Impeksiyon, Mabilis ang Aksiyon
III.LEARNING RESOURCES					
A.References					
1.Teacher’s Guide pages	TG p.72-75	TG p.250-253	TG p.39-40	TG p.140-142	TG p.140-142
2.Learner’s Materials pages	LM p.57-60	LM p.200-203	LM p.106 -109	LM p.295-301	LM p.295-301
3.Textbook pages					
4.Additional Resources from Learning Resources (LR) Portal					
B. Other Learning Resources	Manila paper, pentel pen, tsart at tsart ng awit	Mga likhang Sining na ginawa sa natapos na aralin,marker, pandikit.	Tsart ng mga gawain, ,puno,upuan,palaruan	Tsart, larawan, manila paper, pentel pen	Tsart, larawan, manila paper, pentel pen
IV.PROCEDURES					
A.Review previous lesson or presenting the new lesson.	Balik-aralan ang nakaraang aralin. Awitin ang so-fa –syllable anng tatlong ulit. Bigyang pansin ang mababa at mataas na tono. Awitin ang run and walk. Ano ang galaw ng melody ng awit.	Itanong: Anong kulay ang akma sa iginuhit na larawan kapag ito ay nagpapahayag ng kalungkutan?Kasiyahan?	Magbigay ng gawaing bahay na nagpapakita ng bilis at liksi. -Itanong kung bakit kailangang isagawa nang palagian ang mga gawaing pisikal. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Balik-aralan ang nakaraang aralin. Tanong: Ano-ano ang mga uri ng mikrobyo o phatogens na maaring makuha sa kapaligiran .	Balik-aralan ang nakaraang aralin. Tanong: Ano-ano ang mga uri ng mikrobyo o phatogens na maaring makuha sa kapaligiran .
B. Establishing the purpose to the lesson.	Tumawag ng walong bata sa unahan. Ayusin ang mga ito ayon sa nakikitang larawan. Magtalaga ng kaukulang so-fa-syllable sa bawat bata. Itanong: Ilan ang bilang mula kay Ace hanggang kay Rafael.(dalawa)	Magpakita ang guro ng dalawang larawan. Masdan ninyong mabuti at suriin ang bawat isa.TGp.251 Itanong: - Paano ginagawa ng bata sa unang larawan ang kaniyang likhang sining?	Magpakita ng larawan ng isang laro at ipahula kong anong laro ang nasa larawan.Ipaalala sa mga bata ang mga dapat tandaang mga sangkap ng Physical fitness. <i>Itanongangmgasumusunod:</i> -Anong laro ang nasa larawan?	Magpakita ng larawan.at magtanong tungkol sa larawang kanilang nakikita. -Ano-ano ang maaring dahilan ng pagkakasakit ng isang tao. -Ano amng ginagawa ng batang nasa mga larawan?	Magpakita ng larawan.at magtanong tungkol sa larawang kanilang nakikita. -Ano-ano ang maaring dahilan ng pagkakasakit ng isang tao. -Ano amng ginagawa ng batang nasa mga larawan?

	Ilan ang pagitan mula ky Eva at Ron? (lima)	-Sa likalawang larawan,paano ginagawa ng mga bata ang kanilang obra? -Ano-ano ang pagkakaiba ng dalawang likhang sining na ito? -Ano-ano naman ang kanilang pagkakatulad?	-Ano ang kasanayan ng isang larong ito?	Tama ba ang ginawa ng bata sa larawan A at larawan B? Bakit? Sa iyong palagay, ano-ano ang maaring maging dulot ng ubo at sipon sa ibang tao?	Tama ba ang ginawa ng bata sa larawan A at larawan B? Bakit? Sa iyong palagay, ano-ano ang maaring maging dulot ng ubo at sipon sa ibang tao?
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ipakita ang tsart sa pagitan ng mga tono or tone intervals.TG p.72 Prime Second Third Fourth Fifth Sixth Seventh Octave	<u>Panlinang na Gawain</u> Magpakita ng larawano likhang sining na gawa ng mga bantog na pintor ng ating bansa gaya nina Carlos Botong Francisco,Vicente Manansala, Fernando amorsolo at iba pa. Itanong : -Ano ang napansin ninyo sa kanilang likhang sining? -Ano-ano ang mga kulay ang ginamit ng pintor sa pagbuo ng larawan? -Makatotohan o di Makatotohanan ang kanilang likhang sining?Bakit?	Panlinangna Gawain: Magkaroon ng Gawain na nagtataglay ng Physical fitness. (invasion game-Agawang Base) Isagawa muna ang warm-up upang maiwasang mapinsala ang kalamnan. Ipatukoy ang mga kasanayang nililina sa Gawain at itanong ang kahalagahan ng pakikilahok sa mga gawaing katulad nito.	Magpakita ng tasrt ng sangkap ng kadena ng impeksiyon (Chain of Impection) Itanong: -Ano ano ang mga sangkap ng kadena ng impeksiyon? Ano ang dalawang uri ng impeksiyon? Ano ang maaring sanhi na masalin ang sakit na ito sa ating katawan? Paano masugpo ang mga sakit na ito? Ano ang dapat nating gawin?	Magpakita ng tasrt ng sangkap ng kadena ng impeksiyon (Chain of Impection) Itanong: -Ano ano ang mga sangkap ng kadena ng impeksiyon? Ano ang dalawang uri ng impeksiyon? Ano ang maaring sanhi na masalin ang sakit na ito sa ating katawan? Paano masugpo ang mga sakit na ito? Ano ang dapat nating gawin?
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1	<i>Itanong:</i> -Ilan ang pagitan ng tono na makikita sa second interval?(Isa) -Ilan ang pagitan ng tono na makikita sa Sixth interval?(apat) -Ilan ang pagitan ng tono na makikita sa prime interval? (wala) -Ilan ang pagitan ng tono na makikita sa octave interval? (anim)	<i>Itanong:</i> <i>-Ano ang tawag sa taong gumuguhit at nagpipinta ng mga larawan ?(pintor)</i> -Ano ang tawag sa kanilang likhang sining na ginawa?Halimbawa ang ipininta na larawan sa pader.(Myural) -Ano ang tatlong elemento ng sining ang ginamit sa paglikha at pagpinta ng larawan?(linya, hugis at kulay)	-Ano ang kahalagahan ng larong Agawang Base? -Paano maisasagawa ng maayos ang bawat pagsubok upang manalo sa isang laro? Ano ang pakiramdam nyo pagkatapos ng laro?	Ano ang paraan ng pagsasalin o paglilipat ng mikrobyo sa ibang tao? -Ano ang mga palatandaan/simtomaas kung nahawaan ka ng sakit? -Ano ang maaring mangyari kung ikaw ay nahawaan ng sakit- Ano ang dapat gawin upang makaiwas sa sakit na dala ng mikrobyo.	Ano ang paraan ng pagsasalin o paglilipat ng mikrobyo sa ibang tao? -Ano ang mga palatandaan/simtomaas kung nahawaan ka ng sakit? -Ano ang maaring mangyari kung ikaw ay nahawaan ng sakit- Ano ang dapat gawin upang makaiwas sa sakit na dala ng mikrobyo.
E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2	Pangkatang Gawain: Magpangkat sa apat ang buong klase.Gamit ang mga	Hatiin ang klase sa tatlong pangkat: Unang Pangkat:	Pangkatang Gawain: Bumuo ng dalawang pangkat.Ihanda ang paglalaruan ng mga bata para sa larong	Pangkatin ang mga mag-aaral sa tatlong grupo. Bigyan ng kanikaniyang Gawain ang bawat kasapi nito.	Pangkatin ang mga mag-aaral sa tatlong grupo. Bigyan ng kanikaniyang Gawain ang bawat kasapi nito.

	melodic phrase, ibigay ang pagitan ng mga note.LM p.58	Kulayan ang isang tanawin sa pamayanang kultural.(kabundukan) Ikalawang Pangkat: Kulayan ang isang tanawin sa pamayanang kultural.(pista ng bayan) Ikatlong Pangkat: Buuin ang mga iginupit na larawan upang mabuo ang mukha ng larawan. Itanong: -Paano ninyo ginamit ang mga element at prinsipyo ng sining sa inyong myural?	agawang baseat ibigay ng guro ang pamamaraan sa paglalaro nito.Pagkatapos ng laro, itanong sa mga bata kung anong mga skill-related components ang ginamit sa laro.Pag-usapan ang mga naging karanasan sa paglalaro.	-Unang pangkat: Imolde gamit ang clay ang pathogens na bacteria at alamin ang katangian nito na makikita sa tsart LM p.298 Pangalawang pangkat: Imolde gamit ang clay ang pathogens na virus at alamin ang katangian nito na makikita sa tsart LM p.299 Pangatlong pangkat: Imolde gamit ang clay ang pathogens na fungi at parasitic worms at alamin ang katangian nito na makikita sa tsart LM p.299	-Unang pangkat: Imolde gamit ang clay ang pathogens na bacteria at alamin ang katangian nito na makikita sa tsart LM p.298 Pangalawang pangkat: Imolde gamit ang clay ang pathogens na virus at alamin ang katangian nito na makikita sa tsart LM p.299 Pangatlong pangkat: Imolde gamit ang clay ang pathogens na fungi at parasitic worms at alamin ang katangian nito na makikita sa tsart LM p.299
F. Developing Mastery (Leads to Formative Assessment 3	Sabihin: Ang interval ay ang pagitan ng dal;awing note. Ito ay makikilala batay sa kinalalagyan o posisyon nito sa staff. Ang mga interval ay ang sumusunod: 1.Prime(1st) 6. Sixth (6th)) 2. Second (2nd) 7. Seventh 3.Third (3rd) (7th) 4.Fourth (4th) 8. Octave 5. Fifth (5th) (8th)	GawaingPansining (sumangguni sa LM Gawin p.201) Angmga mag-aaral ay guguhit ng myural(tanawin sapamayanang kultural) bilang isang gawain pansining batay sa hakbang sa paggawa na makikita sa LMp.201Gawin	Bumuo ng pangkat na may apat o limang kasapi. Gumawa ng ulat tungkol sa larong agawang base na inyong nilaro at ipakita ito sa harapan.	Isulat sa loob ng kadena ng impeksiyon kung paano naipapasa ang sumusunod ng sakit.Dayagram refer to LM p.300 Pagyamanin natin.	Isulat sa loob ng kadena ng impeksiyon kung paano naipapasa ang sumusunod ng sakit.Dayagram refer to LM p.300 Pagyamanin natin.

G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	Sa bawat awit, kung ating mapapansin at masuri ang mga pagitan ng note ay hindi magkakatulad kaya't sa bawat himig sa musika ay binubuo ng mga note na may ibat-ibang interval upang masukat ang magkakalapit o magkakalayo na note.	Itanong: 1.Kung kayo ay guguhit ng larawan anong disenyo at kulay ang gagamitin mo sa pagpipinta ng larawan? 2.Bilang isang mag-aaral, paano mo maipakikita ang pagkamalikhain sa paggawa? 3. Ano ang nakatutuwang karanasan mo habang isinasagawa ang pagpipinta o pagkukulay ng isang iginuhit na larawan?	Itanong: 1.Ano ang naidulot ng pagsasagawa ng mga pagsubok na nabanggit? 2.Ano ang kahalagahan ng bawat pagsubok sa ating katawan? 3.Paano mo hihikayatin ang iyong mag-aaral na ayaw isagawa ang pagsubok na nabanggit? 4.Anong kakayahan ang kailangan upang mabilis at hindi agad makuha ng kalaban ang panyo o bola sa laro?	Itanong: -ano ang maidudulot na panganib kung hindi maagapan ng lunas ang inyong sakit? -Ano ang dapat gawin upang makaiwas sa sakit ? -Paano mo mapanatiling mabuti ang iyong kalusugan upang makaiwas sa nakakahawang sakit? -Ano ang maipapayo mo sa mamayanan upang maiwasan ang epedenya ng nakakahawang sakit?	Itanong: -ano ang maidudulot na panganib kung hindi maagapan ng lunas ang inyong sakit? -Ano ang dapat gawin upang makaiwas sa sakit ? -Paano mo mapanatiling mabuti ang iyong kalusugan upang makaiwas sa nakakahawang sakit? -Ano ang maipapayo mo sa mamayanan upang maiwasan ang epedenya ng nakakahawang sakit?
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	-Ano-ano ang mga uri ng pagitan o interval na ating pinag-aralan? -Paano masusukat ang pagitang ng mga tono sa dalawang notes?	- Ano ang tawag sa taong nagguguhit at nagpipinta ? Sinong pintor ang bantog o kilala sa ating bansa? -Ano ang tawag sa larawan na iginuhit at ipininta sa pader?	Anong uri ng laro na ang layunin nito ay maagaw ang base ng kalaban nang hindi natataya. Anong katangian ang iyong gagamitin sa pagagaw ng base ng kalaban sa larong agawang base? <i>(Iksi sa paggalaw at bilis sa pagtakbo)</i>	Ano ano ang mga sangkap ng kadena ng impeksiyon? Ano ang dalawang uri ng impeksiyon? Ano ang maaring sanhi na masalin ang sakit na ito sa ating katawan? Paano masugpo ang mga sakit na ito? Ano ang dapat nating gawin?	Ano ano ang mga sangkap ng kadena ng impeksiyon? Ano ang dalawang uri ng impeksiyon? Ano ang maaring sanhi na masalin ang sakit na ito sa ating katawan? Paano masugpo ang mga sakit na ito? Ano ang dapat nating gawin?
I.Evaluating learning	-Sumanggunisa TG, Pagtataya p.60	-Sumanggunisa LM, SURIIN p.202-203	Sumangguni sa LM SURIIN NATIN p.109	-Sumangguni sa LM,p. 301	-Sumangguni sa LM,p. 301
J. Additional activities for application or remediation	Humanap ng isang awit at tumukoy ng limang note na may ibat-ibang interval.		Magkaroon din ng panahon sa pagsasaliksik kung ano pang mga ibat-ibang uri ng Invasion game.		

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					

B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based

	Instraksyunal na material	Instraksyunal na material		Instraksyunal na material	Instraksyunal na material
--	---------------------------	---------------------------	--	---------------------------	---------------------------