

Тема урока
«Решение задач»
6 класс
(ЦУР №1, №2: «Ликвидация нищеты», «Ликвидация голода»)

Подготовил
учитель математики
государственного учреждения
образования «Гимназия г. Мстиславля»
Кравцов И. А.

2021/2022 учебный год

Цель урока: познакомить учащихся с общемировыми проблемами голодом и нищетой путем решения математических задач

Задачи урока:

- формирование познавательного интереса к предмету и воспитывать у учащихся принципы общечеловеческих ценностей в жизни человека;
- развитие умений систематизировать, выделять главное обобщать и делать выводы

Тип урока: урок закрепления, совершенствования и контроля знаний

Этапы урока

1. Организационный
2. Проверка домашнего задания
3. Ориентационно-мотивационный
4. Решение задач
5. Физкультминутка
6. Решение задач
7. Информирование о домашнем задании
8. Подведение итогов
9. Рефлексия

Ход урока

I. Организационный момент

Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте
Все ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Тут затеи и задачи,
Игры, шутки, все для вас!
Пожелаем всем удачи –
За работу, в добрый час

II. Проверка домашнего задания

III. Ориентационно-мотивационный

Учитель: Наш урок я начну со стихотворения:

Давайте поможем тем, кто нуждается,

С миру по нитке, голому рубаха.

Ведь добрые дела добром возвращаются

А любовь - безгранична!

-Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить?

Есть ребята дни, которые трудно назвать праздниками. Это особые дни, о которых мы должны помнить и знать. 22 декабря 1992 года Генеральная Ассамблея объявила 17 октября Международным днем борьбы за ликвидацию нищеты и призвала все государства посвящать этот День проведению и пропаганде, в зависимости от специфики страны, конкретных мероприятий, связанных с ликвидацией нищеты и бедности. История проведения Международного дня борьбы за ликвидацию нищеты связана с датой 17 октября 1987 года, когда более 100 тыс. человек собрались на площади Трокадеро в Париже, чтобы отдать дань памяти жертв нищеты, насилия и голода. Собравшиеся заявили, что нищета является нарушением прав человека, и подтвердили необходимость совместными усилиями добиваться ликвидации нищеты и голода.

IV. Решение задач

Решим задачи:

1. По данным ООН 1 300 000 000 человек в мире живут за чертой бедности. Определите, какую приблизительно часть это составляет от всего количества жителей планеты, если численность жителей планеты равна 7 530 000 000 человек.
Ответ: $\approx 1/6$
2. По данным ученых около 880 миллионов человек находятся на грани бедности и могут перейти ее довольно быстро в случае потери работы, возникновения конфликтов или неблагоприятных погодных условий. Найдите, какую приблизительно часть это составляет от всего количества жителей планеты, если население земли составляет 7 530 000 000 человек.
Ответ: $\approx 1/8$
3. Эксперты отметили, что 662 миллиона человек из тех, кто живет за чертой бедности, — несовершеннолетние. Найдите, какую приблизительно часть несовершеннолетние составляют от 1 300 000 000 человек в мире, живущих за чертой бедности.

Ответ: $\approx \frac{1}{2}$

V. Физкультминутка

VI. Решение задач

Учитель: Учитель. Жила была одна девочка. Звали ее Алиса. Алисе было уже 15 лет, но она никак не могла расстаться со своими куклами. Она каждый день рассматривала их, переставляла с места на место, но играть с ними ей было уже не интересно. В один прекрасный день мама сказала ей «Алиса, выгляни в окно». Посмотрев в окно, Алиса увидела девочек, которые играли в куклы, сделанные из бумаги. Дул сильный ветер, и у одной из девочек кукла вырвалась из рук и улетела. Девочка горько заплакала. Мама спросила Алису «Как ты думаешь, кому нужнее твои куклы, тебе, или девочкам, которые будем ими играть, они будут доставлять им радость и приносить пользу, а не просто пылиться на полке?». Алиса посмотрела на маму, ничего не ответила и удалилась в свою комнату. Через 5 минут мама услышала, как захлопнулась входная дверь. Выглянув в окно, она увидела свою дочь, которая со всех ног неслась к девочкам в песочнице. Мама отошла от окна. Через несколько минут она услышала громкий смех девочек и аплодисменты. Посмотрев в окно, мама поняла, что Алиса подарила своих кукол маленьким девочкам.

Возможность творить добро – это бесценный дар!

Решим задачи:

1. Международная благотворительная организация распределила продукты питания в три грузовика для отправки нуждающимся. В первом и втором грузовиках было 20250 кг продуктов, во втором и третьем – 19725 кг. Сколько продуктов питания было в каждом грузовике, если во всех трех грузовиках вместе было 28600 кг.

Ответ: 8875 кг; 11375 кг; 8350 кг

2. Сколько фломастеров передала благотворительная организация детскому дому, если в первой коробке фломастеров в 3 раза меньше, чем во второй, и в 2 раза больше, чем в третьей, содержащей 12 фломастеров?

Ответ: 108

3. В дом для пожилых людей было доставлено шесть ящиков гуманитарной помощи массой 6, 7, 8, 9, 10, 11 кг. Пять из них было передано двум отделам, причем каждому из них досталось поровну. Какова масса оставшегося ящика?

Ответ: 9 кг

VII. Информирование о домашнем задании

VIII. Подведение итогов

Учитель:

Спешите делать добрые дела
Добро посеянное Вами
Плодами на Земле взойдёт
И мир наш станет лучше и добрее
На маске зла кривая есть улыбка
Есть зависть в нём
Корыстно зло, но тщетно
Зло ненависть и распри в мире сеет
В душе сомнения, укор и беды
Гоните зло, добро всегда сильнее
Оно прекрасно, с ним теплее дом
Творить добро легко
В нём сила есть и знанье
Поддержка Бога в нём
Творите лишь добро
Добро рассеет мрак
Излечит ваши души
Одарит счастьем вас
И к вам придет любовь

IX. Рефлексия

Ответы на вопросы

1. Твои впечатления от урока.
1. Что тебе понравилось больше всего на уроке?
2. Какие затруднения ты испытал на уроке?
4. Что у тебя получилось лучше всего на уроке?

