

Základní škola Církvice, okres Kutná Hora
Církvice 7, 285 33, IČO: 75034930, tel: 327 571 494, www.zscirkvice.cz, info@zscirkvice.cz



Výroční zpráva

za školní rok 2025/2026



autorky: Mgr. Ludmila Hrušková, Mgr. Lenka Maxová, Marie Nývtová, Dana Vraná

Projednána pedagogickou radou dne 1. 9. 2026.

Projednána Školskou radou dne 23. 9. 2026

.....
.....
Mgr. Lenka Maxová
zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Ludmila Hrušková
ředitelka školy

.....
zřizovatel školy

Obsah

Výroční zpráva	1
Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání	3
Historie	4
Charakteristika školy	6
Popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	13
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
ČŠI, mezinárodní programy, celoživotní vzdělávání, projekty realizované z cizích zdrojů	18
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
Koncepce a hodnocení školy	20
Průběh roku	21
Spolupráce s partnery dalšími významnými subjekty	23
Základní údaje o hospodaření školy	25
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím (§18 zákona č. 106/1999 Sb.	28
Fotogalerie	29

Základní údaje o škole

- **název školy** **Základní škola Církvice, okres Kutná Hora**
- **adresa školy** Církvice 7, 285 33
- **právní forma** příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)
- **IČO** 750 349 30
- **IZO** 600 046 231
- **organizační číslo školy** 102226261
- **vedení školy** ředitelka: Mgr. Ludmila Hrušková
- **kontakty** Tel. 327 571 494, 720 042 594
e-mail: info@zscirkvice.cz
www.zscirkvice.cz
- **název zřizovatele** **Obec Církvice**
- **adresa zřizovatele** Církvice 6, 285 33
- **kontakt** 327 571 491, podatelna@cirkevce.cz
- **součásti školy** Základní škola 1. - 5. ročník, 1. stupeň
Školní družina, IZO 113 400 284
- **denní forma vzdělávání** 79-01-C/01 Základní škola

Historie školy

Při kostelu sv. Jakuba v Jakubě, vysvěceném 19. 11. 1165, stávala na místě dnešního domu č. p. 26, fara se školou. Škola byla zřízena pro Svatý Jakub, Církvici a Nový Dvůr (tehdejší názvy). Po přeložení fary do Církvice roku 1665, zůstala škola ve Sv. Jakubě až do r. 1682, kdy byla prozatímně přeložena do Církvice. Na žádost faráře Viktorína Petráka roku 1697 gubernium rozhodlo o trvalém umístění v Církvici. Zde ale škola neměla vlastní budovu a vyučovalo se v domě č. p. 2, později v domku č. p. 7. Teprve v roce 1818 dal vystavět samostatnou budovu školy majitel novodvorského panství Jan Rudolf hrabě Chotek nákladem 32 000 zlatých. Ten ji také spolu s místními osadníky udržoval až do roku 1870, kdy vyšly nové školní zákony.

Škola měla od svého založení dvě třídy. Dne 4. 4. 1880 byla rozšířena o třetí třídu, ale protože v budově byly jen dvě učebny, vyučovalo se v obecním domě č. p. 59 (bývalá pošta). Výnosem c. k. zemské školní rady ze dne 1. 7. 1907 byla škola rozšířena o třídu čtvrtou. Obec dala téhož roku přistavět ke staré budově novou o 4 třídách. Plány navrhl a stavbu provedl za 24 046 K církvicový rodák inženýr Josef Sochor. Do církvicke školy chodili také do roku 1819 žáci z Neškaredic a do roku 1878 z Třebešic, než si tyto obce vybudovaly vlastní školy.

Počty žáků:

V roce 1792 měla jako jednotřídní 60 žáků, roku 1927 již 150 ve 4 třídách. Největší počet žáků, který do této školy chodil, byl 277 v roce 1866 a 227 v roce 1910.

20. století

Školní rok 1907/08 byl zahájen v nově postavené patrové budově. V patře staré části budovy byl vybudován byt pro pana řídícího. V jejím přízemí sídlil Místní národní výbor. Roku 1955 byla vykopána u budovy studna a následující rok byl zaveden do bytu vodovod. Velmi důležitým se stal rok 1960, kdy byly sloučeny obce Církvice, Jakub a Třebešice. Vedle školy vyrostl nový kulturní dům, do kterého se přestěhoval MNV.

Velká úprava proběhla v roce 1964, kdy byly obě části propojeny dveřmi v přízemí i patře, v celé budově byla zavedena voda a vybudovány splachovací záchody. Škola byla v té době trojtřídní s pěti ročníky. Počet žáků se pohyboval od 60 výše.

Od roku 1967 byly zavedeny volné soboty a školní mléčné svačinky. V té době si škola pořídila první magnetofon.

V roce 1969 obec také získala v místní novostavbě byt pro ředitele školy. Do uvolněných místností se přesunula MŠ a IV. třída. V roce 1971 dostala škola novou omítku, bohužel ale tím přišla o sluneční hodiny a původní štukovou výzdobu. Důležitým zásahem bylo zavedení plynu a zahájení plynového vytápění v roce 1974. V tomto roce navštěvovalo školu 95 žáků. Jejich počet ale začal postupně klesat až na 66 v roce 1979, kdy byla škola opět jen trojtřídní.

Žáci už ale měli možnost školního stravování. Od roku 1981 zahájila provoz školní družina. V budově školy sídlila také mateřská škola. Nejprve v jedné třídě v přízemí, později v prostorách po MNV a nakonec v místnostech po zrušeném bytu v patře. V roce 1985 se mateřská škola přestěhovala do nové budovy. Z uvolněných místností vznikla školní družina, knihovna, jídelna a výdejna obědů, které se dovážely z kuchyně MŠ. Tehdy už se také začalo s podáváním čaje žákům o přestávkách a byla zahájena výuka plavání.

Roku 1988 byly instalovány na školní zahradu různé průlezky, šplhadla a lavičky pro výuku i aktivní trávení mimoškolního času. Tehdy také dostala střecha novou hliníkovou krytinu. Pro obědy si mohli do školy chodit i důchodci.

21. století

Z prostředků rodičovského sdružení a s přispěním sponzorů vznikla ve škole již v roce 2001 z kabinetu počítačová učebna se 4 počítači, ke kterým v následujícím roce přibýly z projektu Internet do škol další. Učebna byla využívána při běžné výuce i práci v kroužcích.

Bylo v ní ale málo místa a podle počtu žáků by bylo potřeba i více počítačů.

Od ledna 2003 se stala škola samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací se všemi právy a povinnostmi, které převzala od Školského úřadu. Znamenalo to také zavedení vlastního účetnictví. S tím narostlo množství administrativní práce, které se stále zvyšuje.

Ve školním roce 2006/2007 byla škola rozšířena o 5. ročník. Stav budovy byl ale již značně nevyhovující. Obec tedy podala žádost o dotaci, která jí byla přidělena.

Po schválení dotace z fondů EU začaly již v prosinci 2008 postupně přípravné práce. Začátkem ledna 2009 se celá škola přesunula do novější části budovy a uvolnila starou část pro stavebníky. Vlastní rekonstrukce započala v polovině ledna. Nejprve proběhly demolice venkovních objektů (dřevník, sklad nářadí, přístřešky..), zaměření a vybudování základů nové přístavby školy. Pak začaly práce ve staré části budovy z roku 1818. Bylo zrušeno dřevěné schodiště, kompletně odstraněny omítky a podlahy. Postupně rostla nová přístavba a upravovala se střecha a půdní prostory. Škola dostala novou střešní krytinu a po zateplení i fasádu se slunečními hodinami. V nové přístavbě vznikly dvě velké místnosti pro družinu, kabinety, v podkroví počítačová učebna s 10 novými počítači a pracovní výtvarné výchovy s terasou. Propojením bývalé počítačové učebny a herny ŠD vznikla nová třída a z pracovní školní družiny sborovna, spisová místnost a malá kuchyňka. Škola dostala nová okna, osvětlení a ústřední topení. Také bylo kompletně přebudováno a rozšířeno sociální zařízení. Ve všech učebnách a pracovnách bylo během prázdnin nainstalováno napojení na internet. Do dvou tříd v 1. patře budovy byly umístěny interaktivní tabule.

Všechny tyto práce probíhaly za plné výuky, což vyžadovalo od žáků a vyučujících veliké vypětí. V pondělí 14. září 2009 za přítomnosti mnoha vzácných hostů a místních občanů jsme slavnostně vkročili do zrekonstruované budovy a oficiálně zahájili školní rok. Žáci i hosté nadšeně hodnotili provedené změny. To, že byly prospěšné a účelné, dokazovali všichni během roku. V krásném prostředí se pracovalo o mnoho lépe. Celkové náklady rekonstrukce a modernizace školy dosáhly výše 18 325 623 Kč.

Ani touto akcí vše neskončilo. Od této doby stále průběžně doplňujeme vybavenost potřebnými školními pomůckami a zařízeními. Ve všech třídách je instalována interaktivní technika, postupně obnovujeme školní nábytek i dosluhující ICT.

V červnu 2016 proběhla rekonstrukce parketových podlah (v jedné třídě kompletně, v dalších třech se podlahy tmelily a brousily).

Od září 2016 je naše škola pětiletá s pěti ročníky.

Během letních prázdnin (červenec - srpen 2017) byla uskutečněna rekonstrukce parketových podlah (v jedné třídě kompletně nové parkety, ostatní třídy zbroušeny a přelakovány). Ve školním roce 2024/2025 byla dokončena venkovní učebna včetně připojení světla a elektřiny. Ve školním roce 2023/2024 bylo požádáno o navýšení kapacity. Naše

Škola tak může od školního roku 2024/2025 přijmout 90 žáků k základnímu vzdělání a 60 žáků k zájmovému vzdělání do školní družiny.



Charakteristika školy

Podle Rejstříku škol a školských zařízení je naše škola zapsána pod kódem 79-01-C/01, popis oboru je Základní škola, IZO 1022226261, forma vzdělávání je denní, a kapacita žáků je 90 dětí.

Základní škola Církvice je: neúplná (1. - 5. ročník 1. stupně ZŠ)

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program:	
ŠVP - NAŠE ŠKOLA 6/2021, Č. j. ZŠ 96/2021	všechny ročníky

Učební plány

Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	9	9	9	6	6	39
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	1	1	2	0	0	4
Osobnostní rozvoj	1	1	1	1	1	5
Přírodověda	0	0	0	1	1	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Informatika	0	0	0	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Týdenní počet hodin	21	22	25	25	25	118

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled tříd, ročníků, žáků a vyučujících

ročník	třída	žáků	dívek	hochů
1.	I.	17	9	8
2.	II.	19	9	10
3.	II.	12	7	5
4.	III.	17	10	7
5.	IV.	13	9	4
Celkem		78	44	34

Zájmové útvary

název
Vaření
Kreativní kroužek
Malý průzkumník přírody
Chovatelský

Školní družina

Vychovatelky: 4

Počet oddělení: 2	60 dětí
Ranní provoz	od 6:30
Odpolední provoz	do 16:00

Prostory ŠD tvoří dvě velké místnosti a dva kabinety. Při příznivém počasí je využívána školní zahrada vybavená sportovním zařízením (konstrukcemi pro lezení, pevnými hrazdami i různými houpačkami a průlezkami). Jsou zde umístěny lavičky a stolky.

Činnost ŠD plynule navazuje na výuku:

- a) Prvouka – oblast Člověk a jeho svět – Seznámení s místem, kde žijeme, lidmi okolo nás, lidmi a časem, rozmanitostí přírody, člověkem a jeho zdravím.
- b) Výtvarná výchova a pracovní činnosti - seznámení s mnoha technikami práce s různými materiály nejen tradičními, ale i novými způsoby
- c) Hudební výchova - možnost seznámení s hrou na zobcovou flétnu, el. varhánky, nácvik kulturních programů na různé školní akce, dramatizace pohádek i vlastních příběhů (loutkové divadlo)

d) Tělesná výchova – tělovýchovná – na zahradě i v sokolovně pravidelné zdokonalování hbitosti a dovednosti, zlepšování fyzické kondice dětí

Přehled pracovníků školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. pracovníci	Funkce
1	ředitelka
1	učitelka/zástupkyně ředitelky
5	učitelka
1	učitelka/MD
2	asistentka pedagoga
3	asistentka pedagoga vychovatelka
1	školní psycholožka

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	nad 55 let do důch. věku	v důchod. věku	Celkem
7	4	3	0	0	13

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce
1	školnice - uklízečka
1	administrativní pracovnice
1	ekonomická pracovnice

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Mentorský výcvik
 Eduretreat Mikulov
 Lídři lídrům
 Konference Hejného matematiky “Radost se počítá”
 Celoroční preventivní program pro 1. stupeň

MC pro koordinátory ŠVP
 Třídní management
 Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny
 Provedení diagnostiky v aplikaci Včelka
 Jak překonat záludnosti nejen s pomocí (mini) diagnostik ve Včelce (obor 0-100)
 Minidiagnostiky před obory 0 - 10 a 10 - 20: Kdy je správný čas na výuku těchto oborů
 Násobilka ve 2. třídě: jak začít, co musí Žáci znát a minidiagnostika pro rychlou orientaci
 Formativní hodnocení
 Metodické centrum nejen pro začínající učitele
 Vysvědčení levou zadní
 Reflexe a sebereflexe Žáků a využitím reflektivních karet
 RWCT základní kurz
 „Zábavné hry s míčem: motto Není jen vybíjená“
 MISP - Masáže ve školách
 Základy managementu pro vedoucí vychovatele - Olchavová
 Konference SOFA25: Vztahy základ života aneb co tvoří bezpečí ve škole
 Obtížná jednání s rodiči (kurz NPI)
 Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci (NPI)
 Celoroční preventivní program pro 1. stupeň - SOFA
 Jak začít na škole systematicky podporovat nadání e-learningový kurz NPI

Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro rok 2025/26

počet zapsaných dětí do 1. ročníku	počet dětí s odkladem školní docházky	přestup do jiné školy	počet dětí přijatých do 1. ročníku	má nastoupit žáků
20	2	1	17	17

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu 1. pololetí

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
Celkem	79	8	71	0	0	0

Přehled o prospěchu 2. pololetí

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
Celkem	78	11	67	0	0	0

Přehled o chování 1. pololetí

	Počet Žáků	Pochvaly	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
celkem	78	32	1	0	0

Přehled o chování 2. pololetí

	Počet Žáků	Pochvaly	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
celkem	78	50	3	1	0

Údaje o zameškaných hodinách 1. pololetí

učitel	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	551	32,41	0	0
2.	495	26,05	0	0
3.	583	48,58	0	0
4.	600	33,33	0	0
5.	464	35,69	0	0

Údaje o zameškaných hodinách 2. pololetí

učitel	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	495	29,12	0	0
2.	472	23,6	0	0
3.	283	25,73	0	0
4.	643	37,82	0	0
5.	464	35,69	0	0

Údaje o žácích s podpůrným opatřením:

Druh postižení:	Počet žáků
Tělesné postižení	0
Vývojové poruchy učení	2
Vývojové poruchy chování	4

Mimořádně nadaní	0
Řečové postižení	2
Sluchové postižení	1
Porucha autistického spektra	2

Údaje o aktivitách školy

- 1. 9. 2025 - 1. pedagogická rada
- 4. 9. 2025 - Informační schůzka pro rodiče
- 19. 9. Uklidíme svět
- 16. 9. Olympijský víceboj
- 26. 9. 2025 - Pohádky na houby (1. - 3. r.)
- 2. 10. 2025 - Dřevíčková dílnička
- 14. 10. 2025 - 1. celoškolní shromáždění
- 22. 10. 2025 - Kolíčkový den
- 24. 10. 2025 - Besip, Městská policie - 4. r.
- 30., 31.10. 2025 - Ředitelské volno
- 6. 11. 2025 - Hravá výprava školou
- 23. - 24. 10. 2025 - Halloweenská přespávačka ve 3. ročníku
- 24. 10. 2025 - Halloween ve 2. ročníku
- 29. 10. 2025 - Puntíkový den
- 30 a 31. 10. 2025 - Ředitelské volno
- 7. 11. 2025 - Hallowwen a Dušičky, Strašidelná stezka - 4. a 5. r.
- 12. 11. 2025 - Prev-centrum
- 14. 11. 2025 - Plavání
- 17. 11. 2025 - Knižní swap
- 19. 11. 2025 - Bubnovačka
- 26. - 27. 11. 2025 - Společné tvoření vazeb na jarmark
- 28. 11. 2025 - stánek s výrobky v MŠ
- 29. 11. 2025 - Zpívání u stromečku v Církvici
- 30. 11. 2025 - Koncert v kostele sv. Jakuba, adventní trhy v Jakubě
- 5. 12. 2025 - Mikulášská nadílka
- 6. 12. 2025 - Zpívání na Kačíně
- 11. 12.2025 - 2. ročník výlet do Kutné Hory
- 15. 12. 2025 - Celoškolní kino - Čáslav
- 17. 12. 2025 - Vánoční besídka pro rodiče (1., 2. a 3. r.)
- 18. 12. 2025 - Vánoční besídka pro rodiče, přespávání ve škole (4. r.)
- 18. 12. 2025 - Vánoční besídka pro rodiče (5. r.)
- 10. 1. 2026 - Tříkrálová sbírka
- 15. 1. 2026 - Den pozitivních vtípků
- 16. 1. 2026 - Zápis do 1. ročníku
- 22. 1. 2026 - 3. PR
- 6. 2. 2026 - Poslední plavání
- 9. 2. 2026 - POOD - školní kolo
- 13. 2. 2026 - Valentýn
- 16. 2. 2026 - Planeta Země (3. - 5. r.)

13., 20., 27. 2. 2026 - Bruslení
 6. 3. 2026 - Sváteční mišmaš
 18. 3. 2026 - První předškolička
 20. 3. 2026 - Matematický Klokán
 30. 3. 2026 - Celoškolní shromáždění
 31. 3. 2026 - Prodejní jarní stánek (akce školního parlamentu)
 30. 3. - 1. 4. 2026 - Pašijový barevný týden
 1. 4. 2026 - Velikonoční projekty ve třídách, vynášení Morany
 1. 4. 2026 - Druhá předškolička
 10. 4. 2026 - Exkurze v ZŠ Čáslav Masarykova (5. ročník)
 15. 4. 2026 - Třetí předškolička
 23. 4. 2026 - Křídový den
 23. 4. 2026 - Žehušický pohár
 29. 4. 2026 - Čtvrtá předškolička
 30. 4. 2026 - Ředitelské volno
 4. 5. 2026 - Házená
 5. 5. 2026 - Dopravní výchova - Čáslav
 6. 5. 2026 - Focení
 7. 5. 2026 - Focení
 11. 5. 2026 - Školní výlet
 12. 5. 2026 - Předposlední předškolička
 13. 5. 2026 - Prodej kytiček proti rakovině
 15. 5. 2026 - Kulturní program pro seniory v KD
 15. 5. 2026 - Pasování prvňáků na čtenáře
 26. 5. 2026 - Knihovna KH (4. a 5. r.)
 26. 5. 2026 - Poslední předškolička
 29. 5. 2026 - Čtení pro předškoláky (5. r.)
 3. a 4. 6. 2026 - Prev-Centrum
 5. 6. 2026 - Házená
 8. 6. Výlet Školního parlamentu
 10. 6. 2026 - 5. PR
 12. 6. 2026 - Zahradní slavnost
 15. 6. - 19. 6. 2026 - Škola v přírodě
 od 22. 6. 2026 - Cyklovýlety + OČZMU, buřtíky
 23. 6. 2026 Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
 25. 6. 2026 - Akademie
 26. 6. 2026 - Vysvědčení

Účast v soutěžích

Matematický klokan:

Ve Školním kole se v kategorii Cvrček (2. – 3. r.)

3.místo: 58 bodů z 90

2.místo: 69 bodů z 90

1.místo: 73 bodů z 90

V kategorii Klokánek (4. - 5. r.)

3.místo: 72 bodů ze 120

2.místo: 80 bodů ze 120

1.místo: 83 bodů ze 120

Požární ochrana očima dětí:

Literární Část:

Kategorie L1 – literární Část (3.–5. ročník) - 3 Žáci

Výtvarná Část:

Kategorie ZŠ1 – výtvarná Část (1.–2. ročník) - 5 Žáků

Kategorie ZŠ2 – výtvarná Část (3.–5. ročník) - 3 Žáci

Žehušícký pohár:

1.místo v hodu kriketovým míčkem

2. místo v běhu na 300m

3. místo ve štafetovém běhu

Házená:

Nejlepší hráč

Nejlepší brankář

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce byla Českou školní inspekcí (Středočeský inspektorát) prošetřena stížnost týkající se oblasti chování pedagogických pracovníků k žákům a postupů školy při práci se žáky.

Šetření proběhlo na základě vyjádření vedení školy a pedagogických pracovníků, analýzy školní dokumentace, rozhovorů a anonymního dotazníkového šetření mezi žáky 3.–5. ročníku.

Česká školní inspekce ve svém závěru konstatovala, že se **stížnost jako celek neprokázala a byla vyhodnocena jako nedůvodná**. Nebylo zjištěno systematické ani záměrné znevýhodňování žáků, nepřiměřené postupy při hodnocení chování ani skutečnosti potvrzující obavy žáků z pedagogických pracovníků.

Inspekce ocenila nastavené postupy školy v oblasti práce s třídním klimatem, prevence rizikového chování, spolupráce s rodiči a podpory sociálních kompetencí žáků. Výsledky šetření potvrdily převážně pozitivní klima školy, bezpečné prostředí pro žáky a dobré vztahy mezi žáky a pedagogy.

Škola bude i nadále pokračovat v pravidelném vyhodnocování klimatu tříd, otevřené komunikaci se žáky a rodiči a v podpoře respektujícího a bezpečného prostředí pro všechny členy školní komunity.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného výše uvedeného programu.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce probíhala realizace projektu z OP JAK s názvem "Společně rosteme v ZŠ Církvice" (registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/24_034/0015558), který je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je podpora osobnostně sociálního i profesního rozvoje pedagogických pracovníků a zároveň zkvalitnění vzdělávání našich žáků i účastníků zájmového vzdělávání. Byla odeslána první zpráva o realizaci. 2.II/4 pro 2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ: Vykázáno 60 šablon, zbývá 32. 2.V/1 pro 2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD: Vykázány 2 šablony, naplněno 100%. 2.II/6 pro 2.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ: To bychom s ohledem na červnové termíny plánovaného doučování vykazali až ve 2. ZoR. 2.V/3 pro 2.3 Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK bude realizováno v příštím školním roce.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Se začátkem škol. roku 2025/26 byl vypracován a schválen nový Minimální preventivní program školy. Tento program byl navržen s cílem vytvořit bezpečné a podporující prostředí pro všechny žáky, rodiče i pedagogy. Po schválení byl program zpřístupněn i široké veřejnosti na internetových stránkách naší školy.

Klíčové cíle a strategie preventivního programu

Hlavním cílem našeho preventivního programu bylo vytváření bezpečného prostředí školy, ve kterém se všichni zúčastnění (žáci, rodiče, pedagogové) respektují a společně usilují o vytvoření příznivého psychosociálního klimatu ve škole a podporují zdravý životní styl žáků. Nejvíce jsme zaměřili pozornost na posílení vztahů mezi žáky (pravidelně jsme nejen v hodinách OR zařazovali aktivity na podporu třídního a školního klimatu) a snažili jsme se o zvýšení povědomí žáků o bezpečnosti v digitálním světě (prevence rizik spojených s užíváním digitálních technologií).

Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce, které zahrnují:

- **Dlouhodobé aktivity:** Pravidelné workshopy a semináře zaměřené na prevenci šikany, zneužívání návykových látek a podporu zdravého životního stylu (Prev-Centrum).
- **Jednorázové akce:** Speciální tematické dny, sportovní a kulturní akce, které mají za cíl posílit soudržnost mezi žáky a pedagogy.

Spolupráce a komunikace v pedagogickém týmu

Významnou součástí programu byly aktivity zaměřené na zvýšení spolupráce v pedagogickém týmu a posílení vztahů mezi žáky. Během školního roku se uskutečnilo jedno setkání, zaměřené na hodnoty školy, které jsme dále rozpracovali v přípravném týdnu. Tato setkání byla velmi přínosná a téma vize a jejich hodnot zůstává v plánu i na příští školní rok.

Pravidelné schůzky třídních učitelů k prevenci

Jednou až dvakrát měsíčně se třídní učitelky scházely, aby si předávaly informace o dětech a sdílely osvědčené aktivity a techniky z hodin osobnostního rozvoje (OR). Tato pravidelná setkání přispívají ke koordinaci a jednotnému přístupu k žákům, což je klíčové pro vytvoření stabilního a podpůrného školního prostředí.

Společná neformální setkání

O Vánocích a na závěr školního roku se tradičně konala společná večeře, která slouží nejen jako příležitost k oslavě dosažených úspěchů, ale také jako prostředek ke stmelení kolektivu. Na úplný závěr školního roku jsme objednali tradiční gyros a během školního roku pořádáme snídani k příležitosti oslav narozenin a svátků. Taková neformální setkání pomáhají budovat silné vztahy mezi pedagogy a podporují týmovou spolupráci.

Zapojení rodičů do školních akcí

Rodiče se i v tomto škol. roce významně podíleli na přípravě venkovní zahradní akce. Zúčastnili se i dalších třídních akcí (např. vánoční besídky) a pletení vazeb na Adventní trhy. Celoškolní kavárna k Hejného matematice se pro malý zájem rodičů nekonala. Úspěšná spolupráce s rodiči byla podpořena tzv. Trojlístky – konzultacemi, které probíhaly mezi žákem, rodičem a učitelem.

Posílení vztahů mezi žáky

Třídní učitelky ve spolupráci s metodičkou prevence a školní psycholožky věnovaly velkou pozornost utužování třídních vztahů a stmelení kolektivu. K tomuto účelu byly využívány různé nástroje, jako nástěnky, okénko metodika prevence ve škol. časopisu, schránka důvěry a zejména práce s pravidly a preventivní aktivity v hodinách OR. Škola se snažila zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou svěřit se svými problémy.

Dvakrát za školní rok se pod vedením metodika prevence a školní psycholožky uskutečnilo společné shromáždění žáků všech tříd. První setkání zahrnovalo představení metodika prevence, školní psycholožky a věnovalo se hodnotám školy. Během druhého setkání se žáci věnovali hodnotě spolupráce napříč ročníky.

Preventivní programy

Aktivity specifické prevence byly úspěšně realizovány podle plánu. V 1. ročníku pracovala s preventivními tématy přímo třídní učitelka. Ve 2. - 5. ročníku se v obou pololetích uskutečnily preventivní programy pod vedením pražské organizace Prev-Centrum.

Přehled realizovaných programů

1. pololetí (podzim 2025)

- **2. třída:** Ve třídě jsme prima parta – zaměřeno na rozvoj spolupráce, komunikaci a rozvoj positivity v kolektivu.
- **3. třída:** Kamarádi bez křiku – téma rozdílu mezi vztekem a agresí, nácvik konstruktivního řešení konfliktů.
- **4. třída:** Dobrý sluha, zlý pán – rizikové chování spojené s nadužíváním technologií, alternativy trávení volného času a prevence závislostí.
- **5. třída:** Bezpečně online – zásady bezpečnosti na internetu, prevence podvodů, tvorba silných hesel a rizika sociálních sítí.

2. pololetí (jaro 2026)

- **2. třída:** Kamarády máme rádi – hodnota přátelství, jak poznat správného kamaráda a řešení běžných neshod.
- **3. třída:** Šikana bolí – rozpoznání šikany od běžného škádlení, prevence vyčlenění z kolektivu a posílení třídní soudržnosti.
- **4. třída:** Bezpečně online – sdílení citlivých dat, pravidla bezpečného chování na sociálních sítích a online rizika.
- **5. třída:** Víím, co s tím – rizika návykových látek (alkohol, nikotin, kofein), zvládání tlaku vrstevníků a nácvik asertivního odmítání.

Hodnocení atmosféry v kolektivech a práce Žáků

Zpětná vazba od lektorek organizace Prev-Centrum potvrzuje celkově velmi přátelské a bezpečné klima ve většině třídních kolektivů.

- **Komunikace a zapojení:** Ve třídách výrazně převažuje přátelská a partnerská komunikace. Žáci se do aktivit zapojovali s nadšením, projevovali vysokou míru motivace, dokázali aktivně diskutovat a vyjadřovat své názory bez ostychu.
- **Spolupráce:** Žákům nečinila problémy práce v menších skupinách ani v rámci celého kolektivu. Většina tříd bez potíží dodržovala nastavená pravidla vzájemného respektu.
- **Reakce na podněty z prevence:**
 - Ve **3. třídě** vyplynula potřeba věnovat zvýšenou pozornost prevenci skryté agrese, bezpečnosti v online komunikaci (např. třídní chytové skupiny) a prevenci šikany, na čemž škola dále pracovala.
 - V **5. třídě** byla ze strany lektorek oceněna vzájemná solidarita Žáků a individuální podpora spolužáků se speciálními potřebami.

Spolupráce školy s organizací Prev-Centrum

Lektorský tým Prev-Centra ocenil spolupráci se školou jako **vysoce efektivní, vstřícnou a profesionální**. Vedení školy, školní metodik prevence, třídní učitelé i asistenti pedagoga zajišťovali plynulý organizační chod.

Pedagogové byli aktivně přítomni na programech, dětem poskytovali potřebnou oporu a zachycené podněty z anonymních schránek dotazů (např. otevírání témat osobních hranic či náročných situací) byly ihned efektivně předávány pedagogickému sboru k dalším krokům a individuální péči.

Nespecifická prevence a školní aktivity

V oblasti nespecifické prevence se škola snažila podpořit dobré vztahy mezi žáky prostřednictvím různých akcí, jako bylo vítání prvňáčků, sportovní dny, Zahradní slavnost, škola v přírodě, rozloučení s pátým ročníkem při závěrečné akademii, přespávání ve škole a dny z projektu Hrdá škola. Děti se také navzájem propojovaly prostřednictvím školních projektových dnů - Halloween, Valentýn apod.

Zúčastnili jsme se také akce Bubnovačka – Bubnujte s námi, aby bylo děti slyšet. Den jsme věnovali tématu násilí a pracovali jsme s materiály od centra Locika.

Školní parlament a další aktivity

Školní parlament, do kterého docházeli žáci z 1. – 5. ročníku, se zaměřil na přípravu akce "Den dětí", kdy žáci z parlamentu připravili pro ostatní diskotéku a piknik. Také zorganizovali "Jarní trh", aby přispěli na novou zahradní hrací sestavu. Připravili také rozloučení s žáky pátého ročníku. Kromě akcí se v parlamentu žáci věnovali komunikaci a aktivitám na podporu spolupráce. Učili se dlouhodobě plánovat a reflektovat svou práci.

Závěr

Veškeré programy a školní akce, které proběhly ve školním roce 2025/26, považujeme za úspěšné, a proto chceme v těchto aktivitách pokračovat i v následujícím školním roce. Posílení vztahů mezi žáky a propojování žáků napříč ročníky zůstává jedním z našich hlavních cílů v preventivním programu školy.

Koncepce a hodnocení činnosti školy

a) oblast výchovně vzdělávací

Ve škole se učí ve všech ročnících podle RVP ZV – Školní vzdělávací program Naše škola, verze ŠVP - NAŠE ŠKOLA 6/2021, č. j. ZŠ 96/2021.

Do výuky zařazujeme ochranu člověka za mimořádných situací, výchovu ke zdraví, dopravní výchovu a aktivity zaměřené na ekologii.

Věnujeme se žákům se vzdělávacími i jinými zdravotními problémy a potřebami. Pokud je třeba, žádáme o doporučení školské poradenské zařízení.

Využíváme také efektivní metody výuky. V prvním ročníku žáci postupovali ve čtení podle metody Sfumato (splývavé čtení), která vytváří správné čtecí návyky i správné návyky při psaní, čímž se předchází rozvoji specifických poruch učení. Metoda využívá a propojuje prvky dramatické, výtvarné, hudební i pohybové výchovy. Rozvíjí slovní zásobu a schopnost ústního i písemného vyjadřování dětí. Zajišťuje komplexní rozvoj dětí všech úrovní nadání.

Ve všech ročnících byla vedena výuka matematiky metodou prof. Hejného, která vyzdvihuje důležitost osobního prožitku při získávání matematických dovedností a poznatků. Využívá přirozené zvědavosti a tvořivosti dítěte, které v důvěrně známých prostředích poznává důležité matematické vztahy a zákonitosti. Žák má možnost rozvíjet své matematické schopnosti podle individuální potřeby. V hodinách informatiky pro žáky 4. a 5. ročníku je zařazena práce s programováním a robotikou. Roboty využíváme i v jiných hodinách s ostatními ročníky. Anglický jazyk vyučujeme od 1. do 5. ročníku podle metody Wow!, která se věnuje prožitkovému učení a emoční paměti. Potřebnou slovní zásobu představuje v praktickém kontextu. V každém ročníku se vyučuje předmět osobnostní

rozvoj. Stále častěji zařazujeme výuku venku, která přispívá k lepšímu zapamatování učiva a pozitivně ovlivňuje motivaci žáků. Tři naši pedagogové prochází dlouhodobým vzděláváním v oblasti kritického myšlení a metody RWCT jsou stále častěji vidět ve výuce našich žáků.

b) oblast materiálně technická

Školní budova se skládá ze tří částí. Stará část z roku 1818, novější z roku 1907 a přístavba s podkrovím z roku 2009. Všechny tyto části jsou harmonicky a účelně propojeny. Kompletní rekonstrukce a modernizace budovy, která proběhla v roce 2009, vytvořila pro žáky a zaměstnance školy optimální podmínky.

Můžeme využívat 5 kmenových tříd, vybavených interaktivní technikou, 2 odborné učebny (počítačovou, pro výtvarnou a pracovní činnost). Počítačová učebna byla školním parlamentem nově vybavena a přejmenována na relaxační místnost, kterou děti využívají o přestávkách, k výuce nebo při kroužcích. Také výtvarná učebna byla nově představena na kuchyňku a slouží k přípravě pokrmů v hodinách PČ a lekcích kroužku vaření. Hojně je využívána školní družina v přízemí pro výuku hudební výchovy, různá kulturní vystoupení, nácviky na besídky a odpoledne jako herna pro druhé oddělení školní družiny. Své prostory má i první oddělení školní družiny. Při příznivém počasí je možné k výuce také využít terasu a venkovní učebnu nebo školní zahradu.

Vybavení školními pomůckami je na velmi dobré úrovni. Interaktivní tabule jsou ve všech třídách, k dispozici jsou tablety pro děti. Do všech učeben je zaveden internet, wifi pokrytí je v celé budově.

Průběžně podle potřeb a možností doplňujeme a obnovujeme potřebné školní pomůcky, zařízení a nábytek. Ze Šablon I. byl zakoupen nový nábytek do učeben a notebooky pro učitelky. V šablonách II. a III. jsme zvolili šablonu "Využití ICT ve výuce" a zakoupili deset a deset dotykových zařízení pro děti. Díky nadačnímu fondu Eduzměna, který věnoval 20 000 Kč na podporu distanční výuky, byly pořízeny dva tablety pro asistentky pedagoga. Digitální propast pak byla překonána koupí několika dotykových zařízení. Letos byla dokončena venkovní učebna a bylo tak dodrženo jedno doporučení ČŠI.

c) oblast personální

Ve škole pracovalo pět třídních učitelek na plný úvazek. Bez třídnictví vyučoval některé předměty 1 pedagog. 31,25 % výuky probíhalo kvalifikovaně a 68,75 % nekvalifikovaně. Všichni pedagogové se dále vzdělávají, dva si doplňují odbornou kvalifikaci. Dále zde pracovalo pět asistentek pedagoga a tři vychovatelky. Dvě ze čtyř vychovatelek splňovaly odbornou kvalifikaci. Asistentky pedagoga měly všechny dokončeno studium pro asistenty pedagoga.

Průběh roku

Školní rok 2025/2026 byl na Základní škole Církvice zahájen v pondělí 1. září 2025 slavnostním shromážděním před budovou školy, kde byli přivítáni nejmladší prvňáčci i žáci vyšších ročníků. Výuka probíhala podle stanoveného harmonogramu, přičemž první pololetí bylo ukončeno 29. ledna 2026 a druhé pololetí vyvrcholilo 30. června 2026 předáním vysvědčení a slavnostním rozloučením s vycházejícími páťáky.

Vedle standardní předmětové výuky se škola intenzivně věnovala vlastnímu rozvoji a profesnímu růstu pedagogů. V průběhu celého školního roku pokračovala úzká spolupráce s Centrem podpory vzdělávání (CPV) Kutnohorsko, které školu finančně podporovalo při realizaci jejího rozvojového plánu. Vedení školy se pravidelně účastnilo Setkání Ředitelské klubovny, Metodického centra pro koordinátory ŠVP a rozvojového programu *Lídři lídrům*. Výrazným posunem v kvalifikovanosti pedagogického sboru bylo absolvování dlouhodobých vzdělávacích kurzů: několik pedagogů dokončilo kurz *Formativního hodnocení*, jeden pedagog absolvoval kurz *Třídního managementu* a jeden dlouhodobý kurz *RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení*. Řada z nich navštěvovala také metodická centra.

Škola kladla velký důraz na síťování a sdílení dobré praxe s ostatními organizacemi. Opět se uskutečnila vzájemná návštěva pedagogů ze ZŠ Kamenná stezka při společném vzdělávání a setkání vedení obou škol. Pedagogičtí pracovníci zároveň pro svoji práci využívali odbornou podporu zvenčí (průvodkyně školy, mentoring, supervize). Ve výuce pokračoval oblíbený projekt *„Trenéři do škol“*, díky němuž si prvňáčci užili hodiny tělesné výchovy formou tandemové výuky svého pedagoga a odborného sportovního trenéra. Proběhla rovněž exkurze ve škole zaměřená na rozvoj čtenářství a pisatelství a výuka byla pravidelně obohacována inovativními metodami, jako byla práce v tandemu, v centrech aktivit či zážitkové *Hodiny robotiky*.

Spolupráce s Místní mateřskou školou Církvice fungovala na velmi vysoké úrovni. Již popáté proběhlo tradiční společné čtení žáků 5. ročníku s předškoláky. Týmy ZŠ a MŠ se na začátku školního roku sešly k plánování společných aktivit a děti z předškolní třídy se spolu se základní školou zapojily do ekologického projektu *Uklidíme Česko*.

Pro budoucí prvňáčky byl organizován *Přípravný kurz školáka*, ve kterém se děti pomocí pohybových, výtvarných a jazykových aktivit seznamovaly s prostředím školy, učily se prvním dovednostem a připravovaly se na školní povinnosti. V průběhu dubna pak proběhl v budově školy zápis k povinné školní docházce pro následující školní rok, pro jehož potřeby škola připravila pro rodiče budoucích prvňáčků také metodické materiály zaměřené na rozvoj jemné motoriky, prostorové orientace a sociálních dovedností.

Školní rok byl protkán bohatým spektrem tradičních i nevšedních akcí. Lidové tradice si žáci připomínali během projektových dnů. V období Vánoc děti zpívaly koledy a připravovaly tradiční vánoční besídky, v období Velikonoc tradičně vynesli Moranu, uvítali nové „líto“ a věnovali se jarním tvořivým činnostem, což dětem pomáhá učivo lépe pochopit a osvojit si ho prožitkem. Podzimní atmosféru obohatila *Halloweenská přespávačka třetáků* ve škole, nechyběla *Mikulášská nadílka* ani reprezentativní *Den otevřených dveří spojený s Hravou výpravou školou*, na kterém žáci prezentovali robotiku, výtvarné a taneční dílny i divadelní představení.

Škola se zapojila do iniciativ organizace *Hrdá škola* (School United), díky kterým si žáci zpestřili dny nevšedními aktivitami, jako byly Duhový den, *Den vtípků*, *Křídový den*, *Sváteční míšmaš*, *Fialový den* či speciální *Týden pro wellbeing*. Prostřednictvím této organizace byla také využita nabídka na otevření e-shopu s originálním školním oblečením. Na přelomu května a června uspořádal Školní parlament pro své spolužáky zábavný *Dětský den*. Významnou roli v životě školy hraje výchova k solidaritě skrze charitativní akce:

Tříkrálová sbírka: Pod záštitou Oblastní charity Kutná Hora proběhla tradiční kolednická sbírka v obci Církvice, jejíž výtěžek byl věnován na charitativní účely.

Český den proti rakovině: Prodej žlutých kytiček na podporu onkologické prevence a léčby.

Další sbírky a projekty: Prodej kolíčků na podporu lidí s handicapem a sbírkové akce pod organizacemi *Fond Sidus* a *Život dětem*.

Výuka na ZŠ Církvice staví na dostatku pohybu, pobytu venku a ekologické odpovědnosti. Od listopadu do února probíhal pro žáky v pátečních blocích plavecký kurz a v zimních měsících také kurz bruslení. Žáci se aktivně zúčastnili *Olympijského víceboje*, *Žehušického poháru a turnaje v házené*. Většina velkých přestávek probíhala na čerstvém vzduchu a školní zahrada sloužila k učení venku. V rámci dopravní výchovy se žáci seznamovali s teorií silničního provozu, ve 4. ročníku absolvovali teorii i praxi na dopravním hřišti v Čáslavi pod záštitou Městské policie Čáslav a praktické dovednosti si vyzkoušeli při závěrečných jízdách v terénu.

Žáci jsou soustavně vedeni k ekologickému myšlení, hospodárnému využití materiálů a třídění odpadu. Škola je vybavena sběrnými nádobami na baterie, drobné elektrospotřebiče, mobily, úsporná svítidla i prázdné tonery a na zahradě využívá kompostéry na bioodpad. V průběhu roku se škola zapojila do projektů *Recyklohraní* a *Ekodomov*, celoroční soutěže ve sběru starého papíru s firmou AVE Čáslav a do podzimní i jarní vlny celostátní akce *Uklidme Česko*.

Konec školního roku přinesl řadu očekávaných cest a pobytových akcí. Na konci školního roku vyrazili žáci na týdenní pobyt do areálu Tesla v Horním Bradle. V přírodě se učili vzájemné spolupráci, navazovali nová přátelství a rozvíjeli respekt k přírodnímu prostředí. Pro děti, které na školu v přírodě nejely, byl zajištěn plnohodnotný náhradní program ve škole.

Velký úspěch měl celoškolní výlet na Letiště Václava Havla v Praze spojený s návštěvou zábavního parku Majaland.

Nejmladší žáci a třetíci vyrazili do Třebešic na pumptrack, druháci na hřiště do Nových Dvůrů a čtvrtý s pátým ročníkem spojili vyjížďku se zastávkou na zmrzlinu v Kobylnici.

Hlavním vyvrcholením a prezentací celoroční práce školy pro veřejnost byl 13. ročník *Zahradní slavnosti* v červnu. Každá třída si se svými vyučujícími (za pomoci rodičů) připravila kostýmy, kulisy a kulturní program. Jako pódium poprvé posloužila nová venkovní učebna a ozvučení zajistil pan Karel Borovský. Po úspěšných vystoupeních odměněných velkým potleskem diváků následoval jarmark s tvořivými dílničkami na školní zahradě, jehož organizaci po vystoupení zajistili především rodiče žáků.

Předmětová výuka byla doplňována pestrou nabídkou odpoledních kroužků (kroužek *Vaření*, *Malý průzkumník přírody*, *Kreativní kroužek* či příprava na nový kroužek robotiky). Pro žáky, kteří potřebovali upevnit probíranou látku, nabízel pedagogický sbor bezplatné odpolední doučování s interaktivními pomůckami. Ve škole aktivně působil Školní parlament a žáci vydávali školní časopis *Církvíčák*.

Mimoškolní vyžití dětí výrazně podporuje dlouhodobá spolupráce s místními spolky: s **TJ** (oddíly stolního tenisu a míčových her), s **SK** (žakovské oddíly kopané) a **SDH Církvice** (oddíl mladých hasičů).

Žáci školy dosáhli pozoruhodných výsledků v řadě soutěží: zúčastnili se matematické soutěže *Klokan*, výtvarné a literární soutěže *Požární ochrana očima dětí*, sportovního *Žehušického poháru* a turnaje v házené.

Důležitou součástí školního života byla péče o bezpečné prostředí a prevence rizikového chování. Ve spolupráci s odbornou organizací **Prev-Centrum, z.ú.** proběhl v obou pololetích navazující program všeobecné primární prevence:

I. pololetí: *Ve třídě jsme prima parta* (2. tř. – budování kolektivu a komunikace), *Kamarádi bez křiku* (3. tř. – zvládání emocí vzteku a řešení konfliktů), *Dobrý sluha, zlý pán* (4. tř. – nadužívání technologií a závislosti) a *Bezpečně online* (5. tř. – rizika internetu a sociálních sítí).

II. pololetí: *Kamarády máme rádi* (2. tř. – hodnota přátelství a neshody), *Šikana bolí* (3. tř. – rozpoznání šikany a třídní vztahy), *Bezpečně online* (4. tř. – bezpečnost na sociálních sítích a osobní údaje) a *Vím, co s tím* (5. tř. – rizika návykových látkách a nácvik odmítání).

Lektorky z Prev-Centra ocenily přátelské a respektující prostředí ve třídách, vysokou aktivitu žáků i výbornou spolupráci s třídními učitelkami a asistentkami pedagoga.

Rozvoj školy a zkvalitňování výuky byly podporovány z evropských a národních dotačních titulů: **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ II):** Financování personalistických posil, neformálního vzdělávání a profesního rozvoje pedagogů. Dosažené úspěchy školy a jejích žáků jsou především zásluhou obětavé práce celého pedagogického sboru, který nehledí na vynaložené úsilí a čas. Hlavním cílem školy zůstávají spokojení žáci s potřebnými vědomostmi a dovednostmi, kteří dokáží plně rozvinout svůj potenciál, pracují s radostí, umí si vzájemně pomáhat a jsou dobře připraveni na život. Neocenitelným faktorem úspěchu naší školy je také příkladná spolupráce s rodiči žáků a výborná dlouhodobá podpora ze strany Místního obecního úřadu Církvice.

Spolupráce s partnery dalšími významnými subjekty

Zřizovatel - obec Církvice - se kterým škola projednává provozní záležitosti i koncepci dalšího rozvoje. Obec zajišťuje i některé práce na údržbě okolí školy a školní zahrady. Škola poskytuje zázemí pro vybrané akce kulturní komise a obecního úřadu.

SRPŠ při ZŠ Církvice, z. s. – zabezpečuje organizaci svých akcí a spravuje finanční prostředky z nich získané ve prospěch žáků, pořizuje školní pomůcky a vybavení.

Rodiče – nezbytná spolupráce je také s rodiči žáků pro tvorbu příjemného, zdravého, klidného, ale i podnětného prostředí pro děti.

Mateřská škola Církvice – spolupráce se projevuje hlavně v bezproblémovém přechodu dětí z MŠ do ZŠ a společném pořádání plesu pro rodiče, který kvůli karanténě bohužel letos neproběhl.

PPP Kutná Hora – zajišťuje odborné poradenství vyučujícím, žákům i jejich rodičům.

Plavecká škola Kutná Hora – poskytuje výuku plavání v rámci TV v plaveckém bazénu v Kutné Hoře.

Sportovní klub – žákovská družstva v kopané.

Tělovýchovná jednota – cvičení dětí v sokolovně (stolní tenis, míčové hry).

SDH Církvice – kroužek mladých hasičů.

SDH Jakub – materiální podpora, akce pro děti.

MAP Kutnohorsko - porady ředitelů a jejich vzájemné sdílení zkušeností a spolupráce, právní pomoc, školení pedagogických pracovníků.

Eduzměna - nadační fond - finanční podpora, podpora profesního růstu.

Ředitel naživo, komunita ŘNŽ - manažerský program, budování komunity ředitelů - sdílení, inspirace, společné učení.

Sponzoři: Pohostinství Na Špýchaře, Květiny Hruška a další příležitostní dárci.

Základní údaje o hospodaření školy

a) Celkové výnosy a náklady organizace – 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

	výnosy	náklady	zůstatek
dotace kraj mzdy	9 537 849,-	9 537 849,-	0
příspěvek zřizovatele	950 000,-	949 786,05	213,95
poplatek ŠD	69 600,-	69 600,-	0
poplatek kroužky	68 448,-	68 448,-	0
ostatní výnosy - úrok	22,92	22,92	0
MŠMT – EU -OPJAK	429 691,-	429 691,-	0
Výnos exkurze	2 000,-	2 000,-	0
Zúčtování fondů	22 016,-	22 016,-	0
	11 079 626,92	11 079 412,97	+ 213,95

Výsledek hospodaření za rok 2025 za organizaci + 213,95

Zisk bude převeden do rezervního fondu.

Rezervní fond:

Stav k 1.1.2025	314 471,52
+ výsledek hospodaření za rok 2024	4 513,44
Dotace OP JAK	282 179,40
Dotace OP JAK	- 269 673,-
Čerpání – DHM	- 22 016,-
Dar Toyota	50 000,-

.....
Stav K 31.12.2025 359 475,36

Z toho 282 179,40 nespotřebovaná dotace OP JAK

b) Vyúčtování příspěvku na provoz pro rok 2025 – zřizovatel obec Církvice

Příspěvek na provoz 950 000,-

501	spotřeba materiálu	47 745,44
502	spotřeba energie	366 119,-
511	opravy a údržba	122 014,28
512	cestovné	0
518	ostatní služby	221 971,33
521	mzdové náklady	148 971,-
524	odvody	0
525	jiné sociální náklady – Kooperativa	0
527	zákonné sociální náklady – FKSP, závodní lékař	644,-
528	jiné sociální náklady – závodní stravování	16 114,-
558	vybavení DDHM	26 207,-
	Celkem	949 786,05

Výnosy: 950 000,-

Náklady: - 949 786,05

+ 213,95

c) Státní dotace přidělená Krajským úřadem pro rok 2025

Výnosy: 9 537 849,-

Náklady: 9 537 849,-

501	učební pomůcky	43 371,-
501	Učebnice	14 175,-
512	cestovné	14 034,-
518	Školení DVPP	21 083,-
518	plavání	43 440,-
518	Licence – učební pomůcky	5 376,-
521	mzdové náklady – hrubé mzdy	6 895 013,-
	dočasná pracovní neschopnost DPN	89 669,-
524	zákonné pojištění soc. + zdr.	2 314 599,-
525	Zákonné pojištění Kooperativa	27 241,-
527	FKSP	69 848,-
	Celkem	9 537 849,-

Fotogalerie

Zahájení školního roku



Uklid'me svět



Třídní témata



Duhový den



Dřevíčková dílnička



Kolíčkový den



Hravá výprava školou



Bubnovačka



Adventní jarmark



Mikulášská nadílka



Zápis do 1. ročníku



Bruslení



Jarní stánek



Vynášení Morany



Křídový den



Žehušický pohár



Házená



Celoškolní výlet



Předškolíčka



Exkurze



Den dětí



Zahradní slavnost



Škola v přírodě



Krásné prázdniny



KRÁSNÉ PRÁZDNINY!

Tým ZŠ Církvice

