KODE: KRI . A . VEH . 4.1.1

Modul Ajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Fase A Kelas 1 SD



Penyusun:
Veronica Hematang, M.Th.

Sumber gambar:
gambaranimasipro.blogspot.com

Veronica Hematang, M.Th.

Informasi Umum

Nama Penyusun	: Veronica Hematang, M.Th.
Institusi	: BPK PENABUR
Tahun Penyusunan	: 2021
Jenjang Sekolah	: SD
Kelas	: I
Alokasi Waktu	: 4 Jp (120 menit)

Capaian Pembelajaran

Fase : A

Elemen : Alam dan Lingkungan Hidup

Sub Elemen : Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam

Capaian Pembelajaran

Fase A : Melakukan tindakan sederhana dalam upaya tanggung jawab terhadap alam dan lingkungan sekitarnya.

Capaian Pembelajaran

Per Tahun : Melakukan tindakan sederhana dalam upaya tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar keluarga.

Alur Konten : Tanggung jawabku di rumah

- Merawat Tumbuhan di sekitar rumah
- Menjaga lingkungan rumah yang bersih, sejuk, dan rapih

Capaian Awal Pembelajaran : Peserta didik memahami bahwa alam adalah ciptaan Tuhan.



Domain Capaian Pembelajaran : Merawat Tumbuhan di Lingkungan Rumah (Kejadian 1:11-13)

Sumber gambar:
gambaranimasipro.blogspot.com

Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran : 1.1. Menyebutkan bahwa Tuhan menciptakan tumbuhan.
1.2. Menjelaskan manfaat tumbuhan bagi manusia.
1.3. Menceritakan cara merawat tumbuhan.

Kata Kunci : Merawat, manfaat, tumbuhan, syukur, sejuk

Kompetensi yang perlu dimiliki peserta didik sebelum mempelajari topik ini : Pengetahuan tentang Allah yang menciptakan segala sesuatu di alam ini, keterampilan berkomunikasi dan mengamati dirinya dan alam di sekitarnya.

Pertanyaan Inti : 1. Siapa yang menciptakan tumbuhan?
2. Mengapa aku harus merawat tumbuhan?
3. Bagaimana merawat tumbuhan di sekitar rumahku?

Profil Pelajar Pancasila

Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

- **Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia**
  - Mengidentifikasiberbagai ciptaan Tuhan
  - Membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya
  - Mengidentifikasi hak dan tanggung jawabnya di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar serta kaitannya dengan keimanan kepada Tuhan YME.



- **Bernalar Kritis**
  - Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.
  - Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan secara terperinci.

Sumber gambar:
gambaranimasipro.blogspot.com

- **Kreatif**

  Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan.

Sarana Dan Prasarana

- Ruangan yang memadai untuk peserta didik melakukan kegiatan bernyanyi bersama dengan gerakan.
- Halaman sekolah untuk kegiatan menanam tumbuhan (untuk moda luring)
- Jaringan internet untuk moda daring, aplikasi *Whatsaap, Google Meet/Zoom*
- Perlengkapan untuk mengerjakan lembar aktivitas peserta didik.

Target Peserta Didik

Peserta didik regular

Jumlah Peserta Didik

Maksimum 28 orang

Ketersediaan Materi

a. Pengayaan untuk peserta didik berpencapaian tinggi: TIDAK
b. Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: TIDAK



Moda Pembelajaran

- Tatap muka
- PJJ Daring
- PJJ Luring
- Paduan antara tatap muka dan PJJ (*blended learning*)

Sumber gambar:
gambaranimasipro.blogspot.com

Materi Ajar

- Alkitab
- Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti terbitan KEMDIKBUD, 2021
- Buku Teks Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti terbitan KEMDIKBUD, 2021
- Buku Nyanyian "Kidung Ceria"

Alat dan Bahan

- Perlengkapan untuk mengerjakan lembar aktivitas: gunting, lem kertas, gambar pola yang akan diperbanyak oleh guru sejumlah peserta didik, pensil, dan pensil warna, bibit tanaman untuk ditanam.
- Perkiraan biaya Rp. 30.000,- (sesuai dengan situasi dan kondisi di daerah masing-masing).

Kegiatan Pembelajaran Utama

Pengaturan peserta didik : Individu, berpasangan, berkelompok (> 2 orang)

Metode : Bercerita, tanya-jawab, observasi, kerja individu dan kelompok.



Sumber gambar:
gambaranimasipro.blogspot.com

Model pembelajaran : * Pembelajaran berbasis langsung (*direct instruction*)

- Pembelajaran saintifik (*scientific learning*)
- Pembelajaran kontekstual (*contextual learning*)

Asesmen

- Penilaian individu dalam tatap muka
- Penilaian individual dalam pembelajaran daring dan luring
- Jenis asesmen: Observasi, Skala Sikap Sosial, Penilaian Diri

Persiapan Pembelajaran

- Membaca materi yang akan diajarkan.
- Menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan.
- Menyiapkan skenario pembelajaran secara umum.
- Menyiapkan ruang dan suasana belajar yang efektif dan efisien.
- Menyiapkan pengeloaan kelas yang kondusif.

Urutan Kegiatan Pembelajaran

A. Pertemuan 1

Kegiatan Pembuka (20 menit)

- Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas sebelum memulai pelajaran.
- Guru memastikan kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik bernyanyi dari Kidung Ceria No. 3 “Siapa Bikin Bunga” dilanjutkan dengan doa pembuka oleh guru atau salah satu siswa.



Sumber gambar:

gambaranimasipro.blogspot.com

- Guru melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik diajak untuk mengamati gambar rumah dengan halaman yang dipenuhi tanaman beraneka ragam. Guru mengeksplorasi perasaan peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan seperti: Bagaimana perasaanmu melihat rumah yang dipenuhi dengan bunga-bunga seperti pada gambar ini? Apakah kamu senang melihat gambar ini atau senang berada di tempat itu? Kegiatan ini bertujuan untuk memandu peserta didik melihat indahnya tumbuhan yang diciptakan oleh Tuhan. Tumbuhan dapat membuat lingkungan di rumah menjadi indah. Peserta didik dapat menuliskan perasaannya setelah mengamati gambar tersebut pada buku peserta didik.
  (kegiatan ini juga dapat diganti dengan kegiatan mengamati tumbuhan di sekitar rumah atau di halaman sekolah)

Kegiatan Inti (80 menit)

- Peserta didik mengerjakan aktivitas menarik garis untuk mencocokkan gambar beragam bunga. Melalui kegiatan in, peserta didik diajak untuk mengidentifikasi berbagai jenis bunga yang diciptakan oleh Tuhan. Kegiatan ini bertujuan untuk memandu peserta didik memahami kemahakuasaan Tuhan yang menciptakan tumbuhan. Manusia tidak mampu menciptakan tumbuhan oleh karena itu manusia patut mengagumi kemahakuasaan Tuhan. Selain itu, guru juga dapat menjelaskan bahwa keanekaragaman tumbuhan adalah bukti lain kemahakuasaan Tuhan.
- Peserta didik mengerjakan aktivitas menggunting dan menempel gambar buah-buahan. Melalui kegiatan ini, guru memandu peserta didik memahami kemahakuasaan Tuhan yang menciptakan berbagai macam buah untuk kebaikan manusia. Guru juga dapat mengajak peserta didik menyebutkan berbagai nama buah lain dan manfaatnya bagi kehidupan manusia dan alam. Peserta didik diajak mensyukuri pemeliharaan Tuhan melalui keberadaan berbagai jenis tumbuhan yang bermanfaat bagi kehidupan manusia.



Sumber gambar:

gambaranimasipro.blogspot.com

- Peserta didik menyimak cerita guru tentang penciptaan tumbuhan. Guru dapat menyampaikan cerita dengan menggunakan alat peraga gambar cerita atau jika memungkinkan menggunakan media video/film animasi. Melalui kegiatan ini, peserta didik dipandu untuk memahami bahwa Tuhanlah yang menciptakan tumbuhan.

Kegiatan Penutup (20 menit)

- Peserta didik diajak membaca ayat Kejadian 1:11a dan mewarnai lembar aktivitas angka tiga yang menunjukkan hari pada saat Tuhan menciptakan tumbuhan. dan mewarnai gambar bahtera Nuh. Guru dapat mengingatkan peserta didik bahwa kegiatan ini akan menjadi pengingat bagi mereka bahwa Tuhan selalu menjaga, menolong, memelihara, dan mengasihi kita melalui ciptaan-ciptaan-Nya, secara khusus dalam pelajaran ini, melalui tumbuhan.
- Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dengan cerita komik sederhana yang disampaikan guru.
- Doa penutup oleh guru.

B. Pertemuan 2

Kegiatan Pembuka (20 menit)

- Guru menyapa peserta didik, mengisi daftar hadir, dan menghadirkan suasana kelas yang aman dan nyaman.
- Guru mengajak peserta didik bernyanyi dari Kidung Ceria No. 3 “Siapa Bikin Bunga” dilanjutkan dengan doa pembuka oleh guru atau salah satu siswa.
- Guru mengingatkan materi pertemuan sebelumnya dengan lembar aktivitas menarik garis. Peserta didik dipandu untuk mengidentifikasi berbagai jenis tumbuhan yang telah diciptakan Tuhan, guru memandu peserta didik untuk menemukan kegunaan tumbuhan bagi manusia. Peserta didik diminta untuk menarik garis yang



Sumber gambar:
gambaranimasipro.blogspot.com

menghubungkan gambar tumbuhan dengan gambar kegunaan tumbuhan, antara lain: batang pohon bisa dimanfaatkan untuk membuat kursi, kapas dapat menjadi baju, gandum diolah menjadi roti, buah alpukat dijadikan minuman jus sehat, dan padi yang diolah menjadi nasi. Guru juga dapat memandu peserta didik untuk memberikan contoh-contoh lain dari kegunaan tumbuhan. Guru dapat menyampaikan bahwa kegunaan tumbuhan ini juga adalah bukti lain dari kemahakuasaan Tuhan.

Kegiatan Inti (80 menit)

- Peserta didik mengerjakan lembar aktivitas mewarnai gambar-gambar benda yang dibutuhkan oleh tumbuhan. Peserta didik dipandu untuk memahami bahwa tumbuhan yang diciptakan Tuhan itu harus dirawat dan dijaga supaya tumbuh dengan baik. Tumbuhan membutuhkan sinar matahari, air, tanah, hujan, dan udara untuk bisa tumbuh dengan baik. Guru dapat melanjutkan dengan tanya jawab tentang hal-hal apa saja yang dapat dilakukan untuk merawat tumbuhan.
- Peserta didik untuk mengerjakan lembar aktivitas menebalkan garis yang menunjukkan gambar sedang menyiram tumbuhan. Kegiatan ini akan menolong peserta didik untuk peka terhadap kebutuhan tumbuhan di sekitarnya. Selain itu juga membangun komitmen peserta didik untuk mau melakukan hal sederhana dalam merawat tumbuhan, yaitu dengan menyiram tumbuhan.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang proyek merawat tumbuhan di rumah selama 1 minggu. Peserta didik diminta untuk melakukan kegiatan menyiram tanaman di rumahnya selama satu minggu. Kegiatan ini akan menolong peserta didik untuk mempraktikkan tindakan merawat tumbuhan sebagai ucapan syukurnya kepada Tuhan. Peserta didik diminta mewarnai satu gambar bunga setiap kali melakukan kegiatan menyiram tumbuhan.

Kegiatan Penutup (20 menit)

- Peserta didik bergantian menyebutkan satu hal yang telah dipelajarinya kemudian guru menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan catatan kepada orang tua melalui buku penghubung atau buku agenda peserta didik. Guru meminta kesediaan orang tua untuk memberi kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan menanam dan merawat tumbuhan setiap pagi.

Setelah itu, guru dapat meminta peserta didik untuk menuliskan atau menceritakan pengalamannya tersebut.

- Doa penutup oleh guru.

Refleksi Guru

- Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
- Apakah proses pembelajaran berlangsung dengan interaktif dan komunikatif?
- Apa hal positif yang ditemukan dalam proses pembelajaran?
- Apa tantangan/hambatan yang ditemukan dalam proses pembelajaran?

Pertanyaan Refleksi Untuk Peserta Didik

- Apa yang kalian suka dari pelajaran hari ini? Mengapa?
- Adakah yang kalian tidak mengerti dari pelajaran ini?
- Apa janjimu setelah pelajaran hari ini?

Kriteria Mengukur Ketercapaian CP dan Asesmen

Kriteria untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran:

- Mampu menyebutkan pencipta tumbuhan.
- Mampu mengucap syukur kepada Tuhan yang telah menciptakan tumbuhan.
- Mampu menyebutkan manfaat tumbuhan.
- Mampu mempraktikkan tindakan merawat tumbuhan.

Asesmen dilakukan dengan cara:

- Observasi oleh guru selama kegiatan berlangsung.
- Skala Sikap Sosial dengan jurnal dan rubrik
- Penilaian diri dengan rubrik

(rubrik penilaian terlampir)



Sumber gambar:

gambaranimasipro.blogspot.com

Daftar Pustaka

- Hematang, Veronica. 2021. Buku Guru PAK & budi pekerti kelas I SD. Jakarta: Kemdikbud.
- Hematang, Veronica. 2021. Buku Siswa PAK & budi pekerti kelas I SD. Jakarta: Kemdikbud.
- Napitupulu, Robinson & Hematang, Veronica. 2017. Buku Guru PAK & budi pekerti kelas III SD kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud.
- Yamuger. 2019. Kidung Ceria. Jakarta: Yayasan Musik Gereja Indonesia.

Lembar Kerja Peserta Didik

- Lembar aktivitas mencocokkan gambar bunga dan sayuran
- Lembar aktivitas menggunting dan menempel gambar buah-buahan
- Lembar aktivitas menarik garis untuk menghubungkan gambar kegunaan tumbuhan
- Lembar aktivitas menuliskan kegunaan tumbuhan bagi manusia dan alam
- Lembar aktivitas mewarnai angka 3, hari penciptaan tumbuhan
- Lembar aktivitas mewarnai gambar kebutuhan tumbuhan
- Lembar aktivitas menebalkan garis menyiram tanaman
- Lembar aktivitas proyek merawat tumbuhan

(lembar aktivitas terlampir)

Bahan Bacaan Peserta Didik

- Komik sederhana tentang Tuhan menciptakan tumbuhan
- Komik sederhana tentang cerita penciptaan

Catatan: Komik terlampir

Guru/orang tua diharapkan dapat menolong peserta didik dalam kegiatan membaca komik.



Sumber gambar:

gambaranimasipro.blogspot.com

Bahan Bacaan Guru

- Tafsir Kejadian 1:11-13 pada Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas 1 terbitan Kemdikbud tahun 2021, halaman 158 – 159.
- Buku tafsir atau informasi yang dapat diunduh dari internet tentang kisah penciptaan.
- Buku atau informasi yang dapat diunduh dari internet tentang merawat lingkungan, secara khusus tumbuhan.

Materi Pengayaan

Peserta didik mengamati gambar tumbuhan yang layu dan kering atau hutan yang gundul dan gersang.

- Apa yang kalian lihat pada gambar ini?
- Bagaimana perasaan kalian melihat gambar ini?
- Apa yang harus dilakukan?

Ringkasan Materi Penjelasan Alkitab

Kejadian 1:11-13 mengisahkan bagaimana Tuhan menciptakan berbagai tumbuhan di muka bumi. Kehadiran tumbuh-tumbuhan amat penting bagi kelangsungan hidup ciptaan Allah yang lain. Banyak mahluk hidup yang bergantung hidupnya secara langsung kepada keberadaan tumbuhan. Manusia membutuhkan tumbuhan sebagai sumber energi berupa makanan dan juga oksigen untuk bernafas bagi kelangsungan hidupnya. Begitu juga sesungguhnya dengan tumbuhan, ia juga menggantungkan hidupnya kepada ciptaan Tuhan yang lain. Tuhan menciptakan ciptaan yang berbeda-beda agar dapat melengkapi satu dengan yang lain. Melalui kuasa dalam firman-Nya Tuhan menjadikan segala macam tumbuh-tumbuhan. Hal yang menarik dari kisah ini adalah pertama kalinya Tuhan memerintahkan ciptaan-Nya untuk menghasilkan sesuatu. Tuhan berfirman: “Hendaklah tanah menumbuhkan tunas-tunas muda.” Secara rinci Alkitab menjelaskan berbagai jenis tumbuhan yang diciptakan Tuhan. Mulai dari tumbuhan bertunas, berbiji dan yang menghasilkan buah. Hal ini menggambarkan keragaman ciptaan Tuhan, yang tentu saja memiliki manfaat yang berbeda-beda juga.

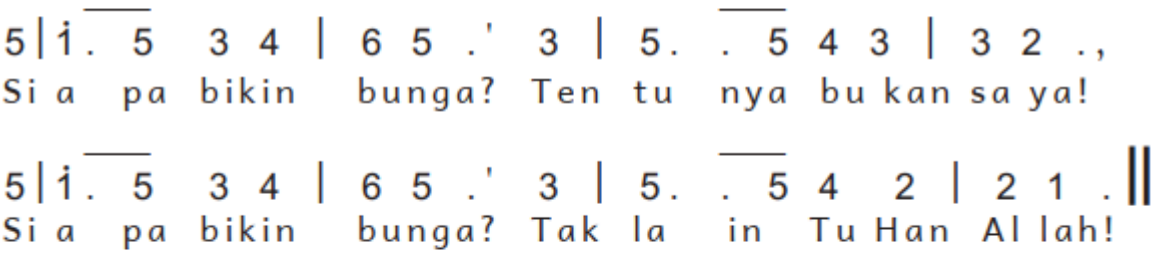
Pada ayat ke-12, kita dapat menyaksikan bagaimana tanah menanggapi perintah Tuhan. Tanah itu kemudian menumbuhkan tunas-tunas muda dan segala jenis tumbuhan. Tumbuhan tak dapat menghasilkan apa-apa tanpa peran tanah sebagai sumber kehidupannya. Inilah bukti bahwa ciptaan Tuhan saling bergantung satu sama lain. Ayat ini juga menegaskan bahwa Tuhanlah yang mengaruniakan potensi tiap ciptaan-Nya untuk melakukan perannya. Jika tanah memiliki potensi untuk memberikan nutrisi yang dibutuhkan oleh tumbuhan. Maka tumbuhan dikaruniai oleh Tuhan melalui manfaat yang dapat dihasilkannya. Buah, daun, batang, akar, oksigen yang dihasilkannya bahkan keindahannya amat bermanfaat bagi ciptaan Tuhan yang lain. Semua itu dipandang baik oleh Tuhan,. Maka sebagai ciptaan yang diberi tanggung jawab untuk mengusahakan dan berkuasa atas ciptaan Tuhan, manusia dipanggil untuk mempertahankan segala yang ada dalam kondisi yang baik. Memanfaatkannya tentu diperkenankan, tetapi manusia tak boleh lupa untuk menjaga dan melestarikannya, agar setiap ciptaan tetap lestari dan indah.

Teks Lagu

Siapa Bikin Bunga

Kidung Ceria No. 3

do= f atau g 3 ketuk



*Kata *bunga* bisa diganti: *burung, bintang, bulan, gunung, ikan* dsb

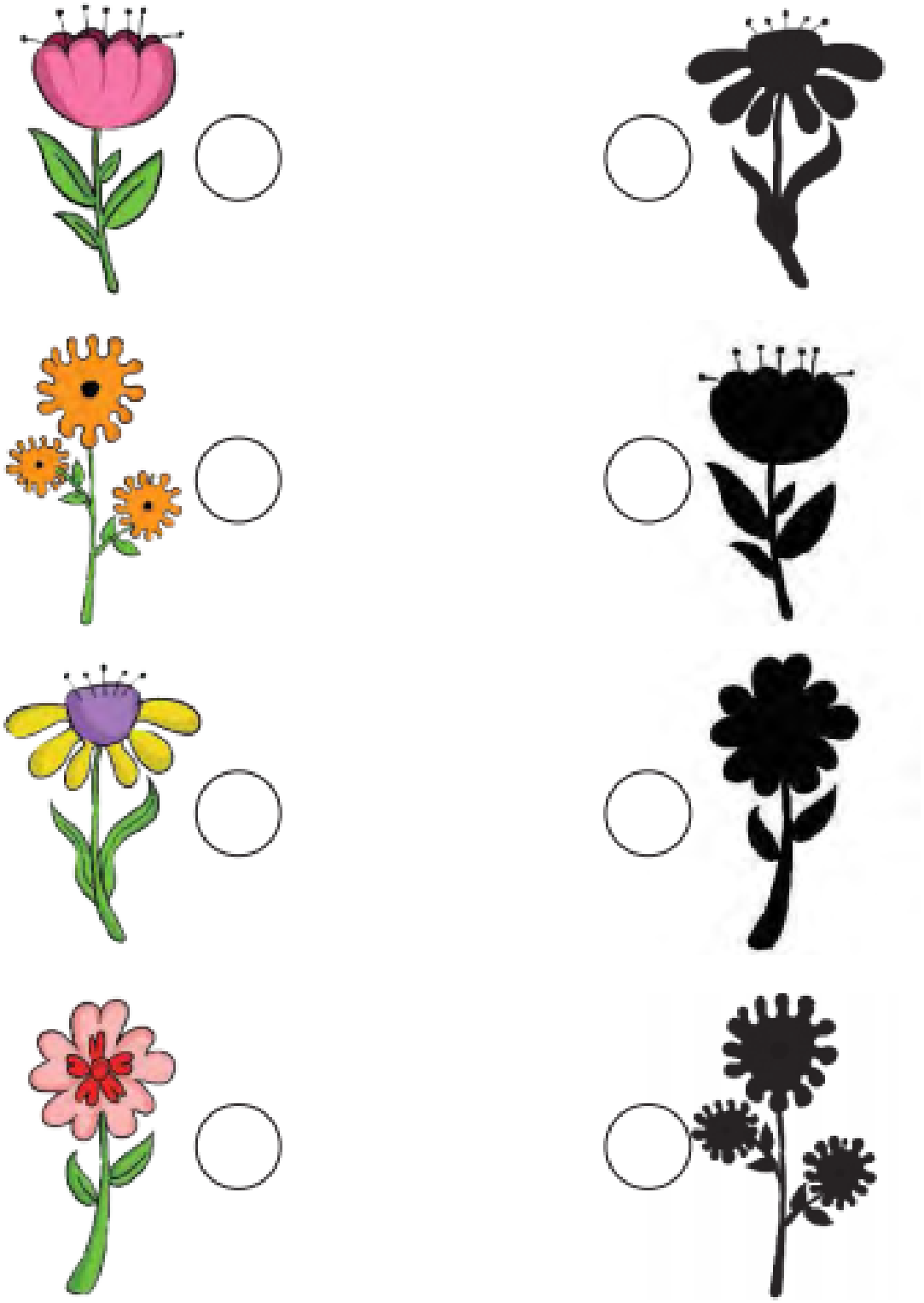
Syair: *O who Can Make A Flower, Grace W. Owens, terj. Yamuger 1985*
Lagu: *Clara Lee Parker*

Lampiran Lembar Aktivitas

Lembar Aktivitas 1: Mari Mengamati Beragam Jenis Bunga

Tariklah garis untuk menghubungkan gambar bunga dan bentuknya yang sama!

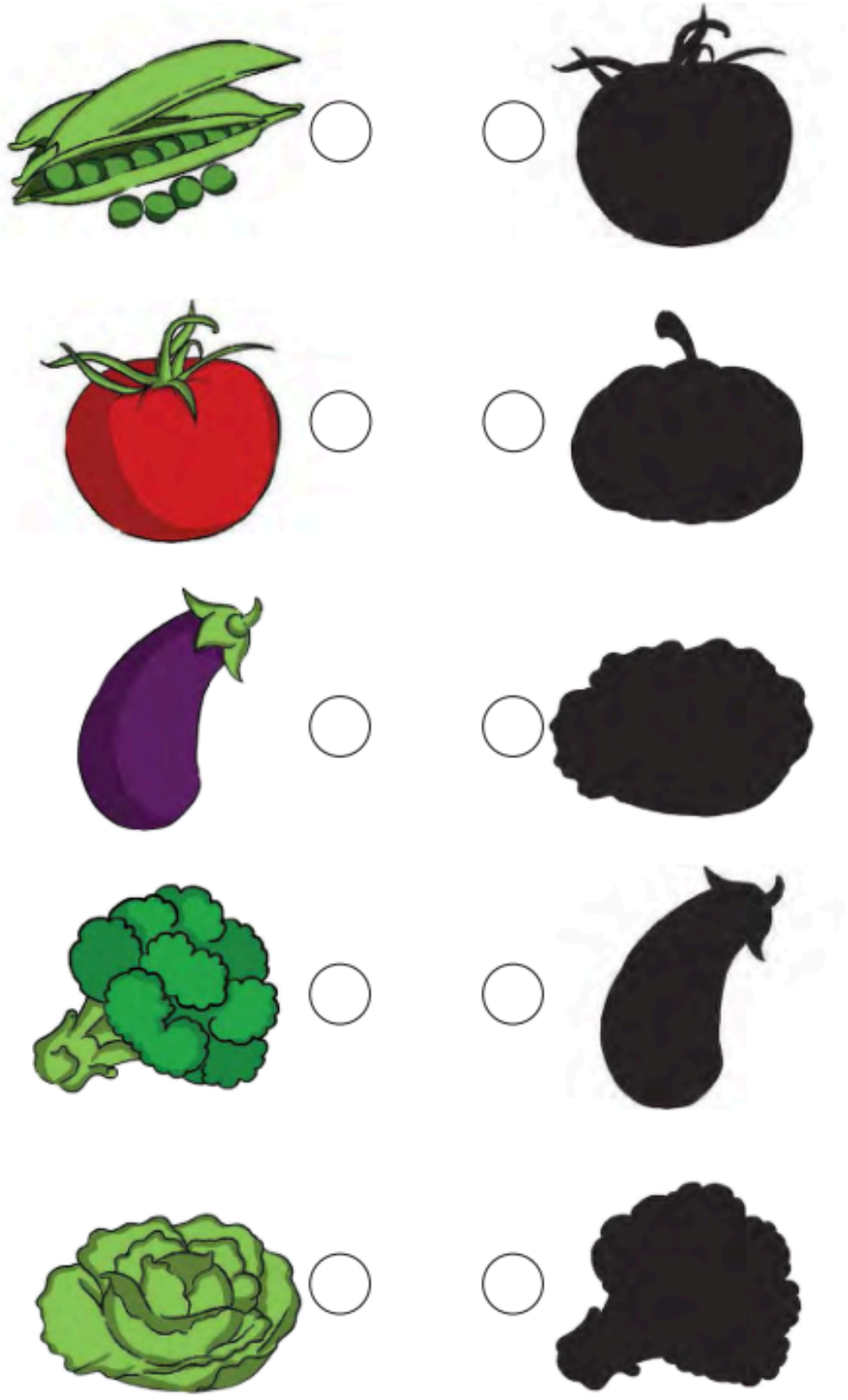
.



Sumber gambar: Buku PAK & Budi Pekerti Kelas 1, Kemdikbud, 2021

Lembar Aktivitas 2: Mari Mengamati Beragam Jenis Sayuran

Tariklah garis untuk menghubungkan gambar sayuran dan bentuknya yang sama!



Lembar Aktivitas 3 : Mari Mengamati Beragam Jenis Buah

Guntinglah dan tempelkan potongan gambar buah di bawah ini!

Sumber gambar : Buku Tematik
Budi Pekerti Kelas 1
Kemdikbud, 2021











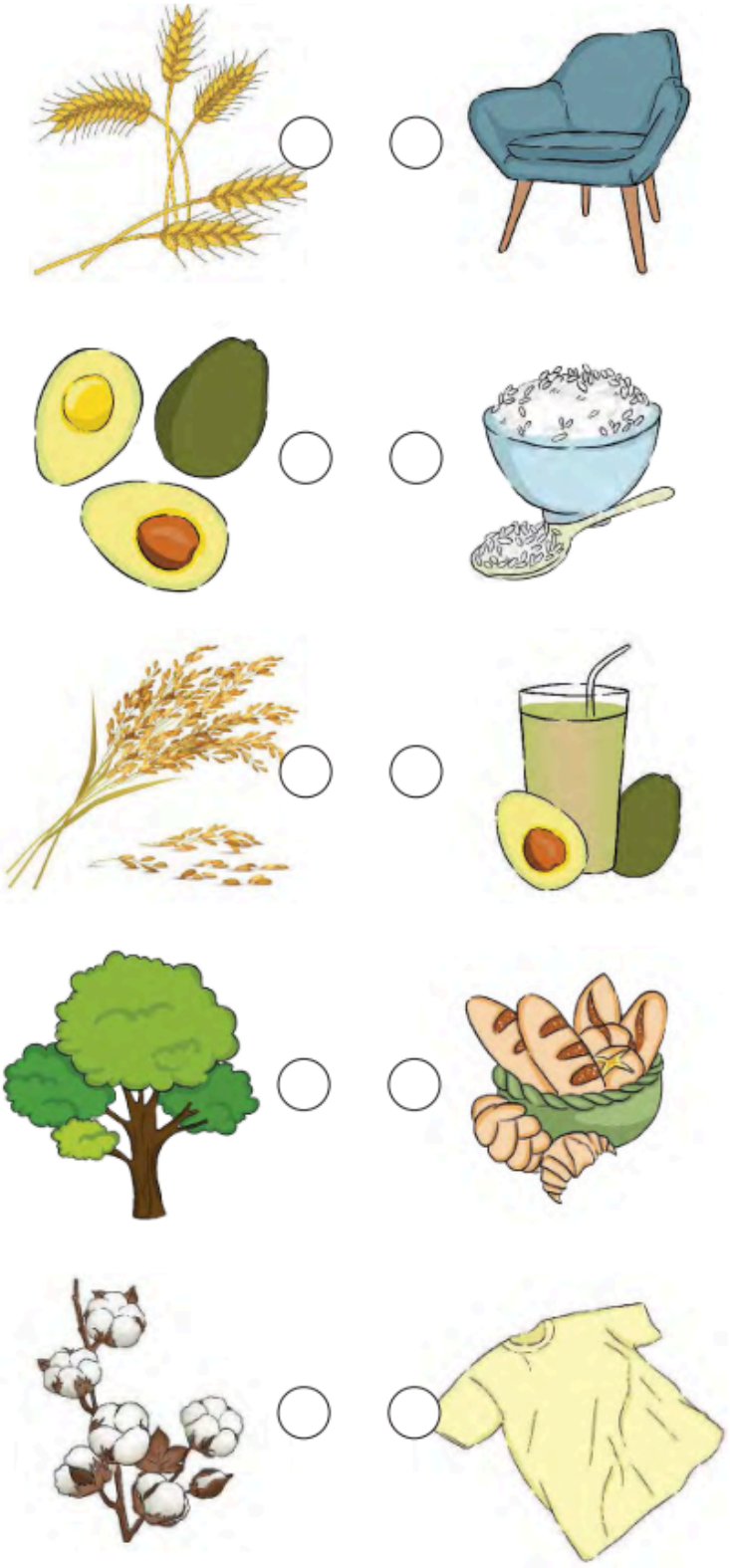






Sumber gambar: Buku PAK & Budi Pekerti Kelas 1, Kemdikbud, 2021

Ayo tarik garis untuk menghubungkan gambar tumbuhan dan kegunaannya bagi manusia!



Lembar Aktivitas 5: Menuliskan Kegunaan Tumbuhan

Sumber gambar: Buku PAK & Budi Pekerti Kelas 1, Kemdikbud, 2021

Mari Menuliskan Kegunaan Tumbuhan!

Ayo menebalkan tulisan tentang kegunaan tumbuhan!

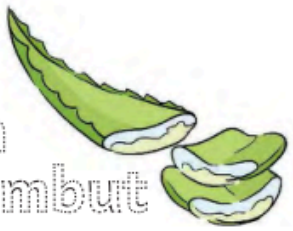
untuk
makanan
ternak





membuat
lingkungan
indah

memberi
vitamin
untuk rambut





membuat
udara
menjadi
sejuk

memberi
vitamin
bagi tubuh



Sumber gambar: Buku PAK & Budi Pekerti Kelas 1, Kemdikbud, 2021

Lembar Aktivitas 6. Mewarnai Gambar Penciptaan Hari ke-3

Mari Mengingat Pesan Cerita Penciptaan

Bacalah ayat Alkitab dan warnailah gambar di bawah ini!



Berfirmanlah Allah: "Hendaklah tanah menumbuhkan tunas-tunas muda, tumbuh-tumbuhan yang berbiji, segala jenis pohon buah-buahan yang menghasilkan buah yang berbiji, supaya ada tumbuh-tumbuhan di bumi."
Kejadian 1:11a

Sumber gambar: Buku PAK & Budi Pekerti Kelas 1, Kemdikbud, 2021

Lembar Aktivitas 7: Mewarnai Gambar Kebutuhan Tumbuhan

Mari Memperhatikan Kebutuhan Tumbuhan

Warnailah gambar yang dibutuhkan oleh tumbuhan!

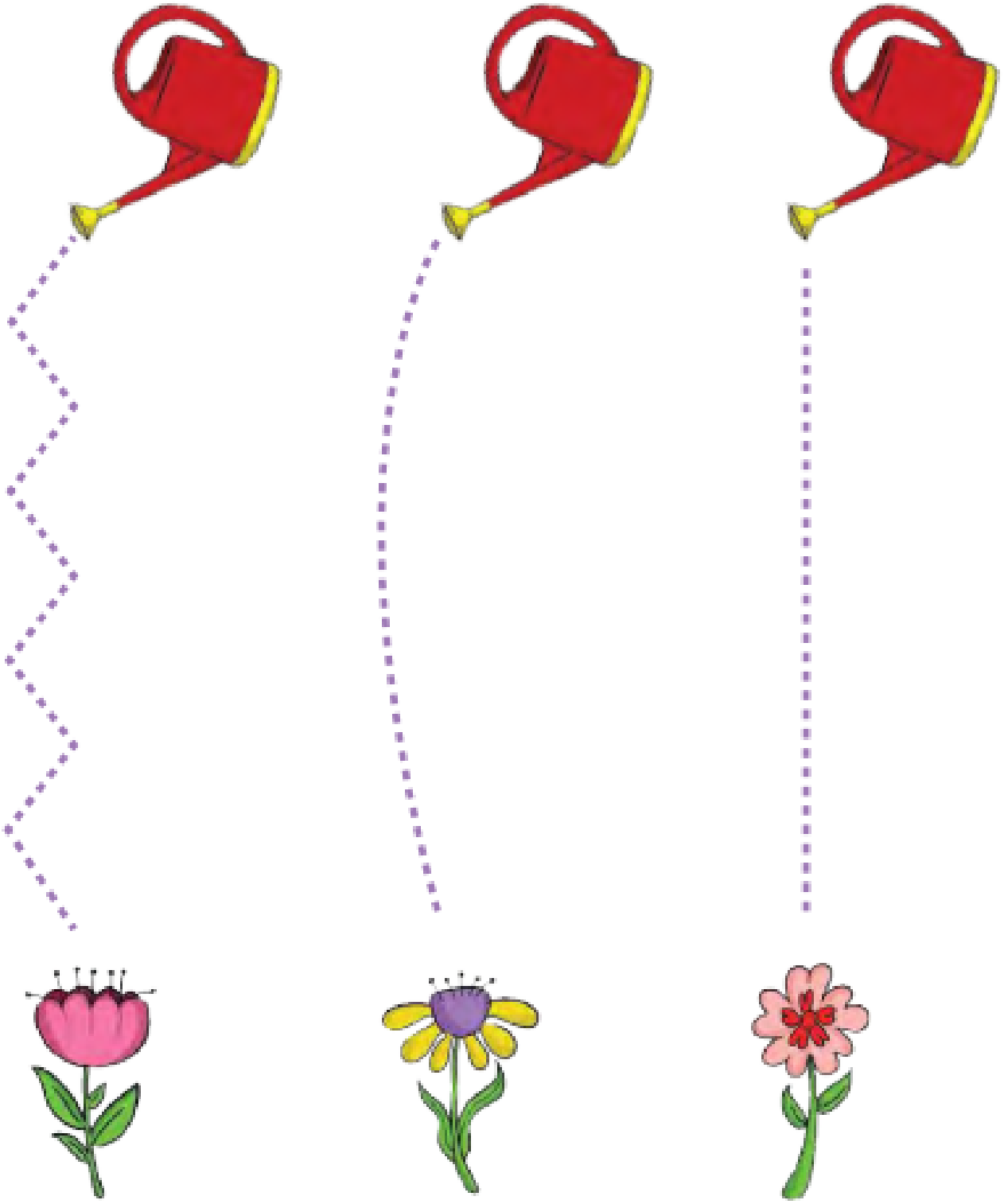


Sumber gambar: Buku PAK & Budi Pekerti Kelas 1, Kemdikbud, 2021

Lembar Aktivitas 8: Menebalkan Garis

Mari Berjanji untuk Menyiram Tanaman

Ayo menebalkan garis yang menunjukkan perbuatan menyiram tumbuhan!



Sumber gambar: Buku PAK & Budi Pekerti Kelas 1, Kemdikbud, 2021

Lembar Aktivitas 9: Proyek Merawat Tumbuhan

Mari Menyiram Tumbuhan!

Warnailah satu gambar bunga di bawah ini setiap kali kalian menyiram tumbuhan.

Lakukanlah kegiatan ini selama satu minggu.



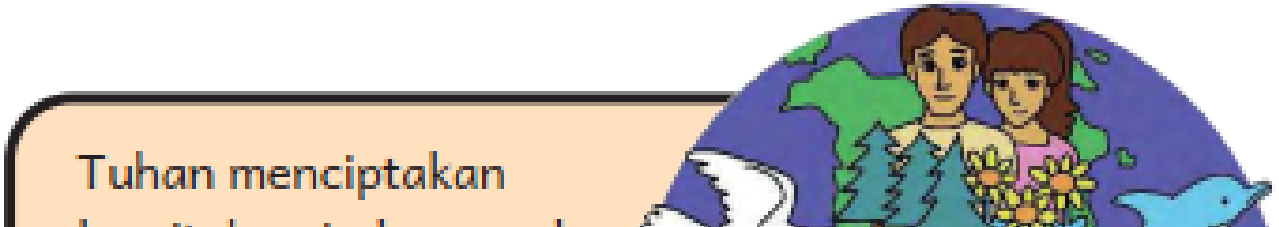


Lampiran Komik Bacaan Peserta Didik

Komik Sederhana tentang Bersyukur Untuk Tumbuhan



Sumber gambar: Buku Siswa



Lampiran Rubrik Penilaian

Budi Pekerti Kelas 1,

Kemdikbud, 2021

Rubrik Penilaian Autentik

Penilaian yang dilakukan kepada peserta didik adalah penilaian autentik di sepanjang proses pembelajaran melalui penilaian diri, penugasan, dan unjuk kerja ketika melakukan kegiatan yang ada pada buku peserta didik.

Pedoman kegiatan penilaian:

No	Nama Peserta didik	Kegiatan 1				Kegiatan 2				Kegiatan 3				Kegiatan 4				Kegiatan 5				Dst	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
Dst																							

Keterangan:

4 = Sangat Baik (SB): jika peserta didik melakukan semua tugas dengan lengkap, aktif dan antusias

3 = Baik (B): jika peserta didik melakukan tugas dengan lengkap dengan aktif tetapi kurang antusias

2 = Cukup (C): jika peserta didik melakukan semua tugas dengan lengkap, kurang aktif dan kurang antusias

1 = Kurang (K): jika peserta didik melakukan semua tugas dengan kurang lengkap, kurang aktif dan kurang antusias.

Apabila di akhir kegiatan ternyata peserta didik dominan bernilai C atau K guru harus segera mengevaluasi diri dalam mengajar sehingga pembelajaran berikutnya peserta didik dapat terlibat aktif dan antusias dalam belajar.

Penilaian Sikap

Tehnik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Jurnal dan rubrik

Jurnal:

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				Mau merawat tumbuhan	
2					
...					

Rubrik:

No	Nama	Sikap	Indikator	1	2	3	4
1		Peduli alam di sekitar rumah	Membiasakan menyiram tumbuhan di rumah				
2							
3							
...							

Keterangan

1 = Tidak Pernah : perlu bimbingan

2 = Kadang-kadang : cukup

3 = Sering : baik

4 = Selalu : sangat baik

Tehnik Penilaian : Penilaian diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Rajin merawat tumbuhan

Nama Peserta didik: .....

No	Indikator	1	2	3	4
1	Aku berdoa mengucap syukur untuk tumbuhan yang sudah diciptakan oleh Tuhan				
2	Aku menyiram tanaman setiap hari				
3	Aku makan sayur				
4	Aku makan buah				

Keterangan

1 = Tidak Pernah : perlu bimbingan

2 = Kadang-kadang : cukup

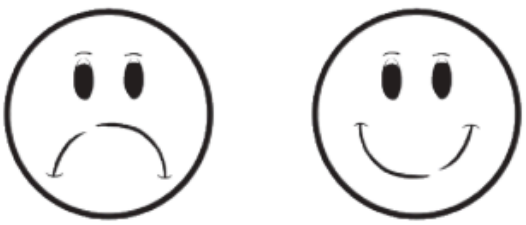
3 = Sering : baik

4 = Selalu : sangat baik

Contoh Kegiatan Bersama Orang Tua



Bagaimana pengalamanmu melakukan kegiatan menanam dan merawat tumbuhan bersama orang tua? Warnai salah satu gambar ini!



Sumber gambar: Buku PAK & Budi Pekerti Kelas 1, Kemdikbud, 2021