

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางและแนะนำวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสร้างชาติและสร้างเยาวชนตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเนื่องจากประเทศไทยมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประมุขที่เปรียบเสมือนศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยความวิริยะอุตสาหะ ทรงพระราชทานโครงการในพระราชดำริมากมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้กับประเทศชาติกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสร้างชาติและสร้างเยาวชนนี้ จึงถูกจัดขึ้นตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท นำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรักชาติข้าพเจ้าหวังว่า กิจกรรมนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในนักเรียน ให้พวกเขาได้รับแรงบันดาลใจจากพระราชกรณียกิจและดำเนินชีวิตตามรอยพระยุคลบาท

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณ นางสาวอังวิภา ผูกพันธ์ ผู้
อำนวยการโรงเรียนวัดสุขบุญทรिकาราม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ศึกษาานิเทศก์ คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดสุขบุญ
ทรिकาราม ทุกคนที่ร่วมมือกันในการทำให้งิจกรรมนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำโรง

นางสาวรัชยา ลุน

ครูโรงเรียนวัดสุขบุญ
ทรिकาราม

**แบบเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จตามนโยบายการ
ศึกษา“เรียนดี มีความสุข”
ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (REO2 MOE AWARDS)
ประเภท ครูผู้สอน**

1. ข้อมูลการเสนอผลงาน

1.1 ชื่อผลงาน กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสร้างชาติและสร้างเยาวชนตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

1.2 ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1.3 การส่งผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณาระบุ √ ลงใน ที่ตรงกับกลุ่มของครูผู้สอน)

- ☐ กลุ่มระดับปฐมวัย
- ☒ กลุ่มระดับประถมศึกษา
- ☐ กลุ่มระดับมัธยมศึกษา
- ☐ กลุ่มระดับอาชีวศึกษา
- ☐ กลุ่มการศึกษาพิเศษ
- ☐ กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 การส่งผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณาระบุ √ ลงใน ที่ตรงกับด้านผลงานของครูผู้สอน) ให้เลือกนำเสนอเพียง 1 ด้าน

☒ 1.4.1 ด้านการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

☐ 1.4.2 ด้านกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime

☐ 1.4.3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

- ☐ 1.4.4 ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ☐ 1.4.5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 1.4.6 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาหรือการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

1.5 ข้อมูลผู้ส่งผลงาน

1.5.1 ชื่อ – สกุล นางสาวรัชยา ลุนสำโรง

1.5.2 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู

ระดับ/วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ปทุมธานี เขต 2

จังหวัด ปทุมธานี

โทรศัพท์ (มือถือ) 0822321914 โทรสาร.....

-.....

E-mail : waradchaya10012522@gmail.com

1.5.3 ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 20.....ถนน.....เลียบคลอง

10..... ตำบล/แขวง.....บึงบา....

อำเภอ/เขต.....หนองเสือ.....

จังหวัด.....ปทุมธานี.....

รหัสไปรษณีย์.....12170.....

โทรศัพท์.....082-232-1914.....

1.5.4 ระดับการศึกษาสูงสุด.....ปริญญา

ตรี.....

1.6 ข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ของผู้เสนอผลงาน

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนวัดสุขบุญทรการาม

เลขที่ 98 ม.5 ถนน เลียบคลอง 8 ตำบล บึงขำอ้อ

อำเภอ หนองเสือ จังหวัด ปทุมธานี

โทรศัพท์.....-

โทรสาร.....-

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัด.....

☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต

2

☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา.....

☐ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

จังหวัด.....

☐ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ

จังหวัด.....

☐ โรงเรียนเอกชนใน

จังหวัด.....

☐ อื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

.....

2. รายงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ความเป็นมา

ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์ที่ยาวนานและมีวัฒนธรรมที่
หลากหลาย ซึ่งสิ่งหนึ่งที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยคือสถาบันพระ

มหากษัตริย์ โดยเฉพาะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและพระราชกรณียกิจที่ท่านได้ทรงทำให้แก่ประเทศชาติมากมายนั้นเป็นที่ประจักษ์ชัด ซึ่งแนวคิดและหลักการที่พระองค์ทรงใช้ในการบริหารประเทศถือเป็นต้นแบบที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมนักเรียนในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความสามารถในการเผชิญกับความท้าทายในอนาคต การเรียนรู้และปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาทถือเป็นหนึ่งในวิธีที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีในนักเรียนกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสร้างชาติและสร้างเยาวชนนี้ ได้รับการจัดทำขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อให้เยาวชนได้มีโอกาสศึกษาและนำหลักการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงใช้มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยการมุ่งหวังให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมและมีความสามารถในการสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้กับประเทศชาติในอนาคตการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาตนเองเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างสังคมที่มีความแข็งแกร่งและยั่งยืน การนำแนวคิดและหลักการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาปฏิบัติจึงถือเป็นการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับเยาวชนไทยและสังคมไทยในทุกๆ ด้านข้าพเจ้าหวังว่ากิจกรรมนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนและส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในทุกภาคส่วนของชีวิต

สภาพของปัญหา

โรงเรียนวัดสุขบุญทรिकาราม ตั้งอยู่เลขที่ 98 ม.5 ตำบลบึงขำอ้อ อำเภอนหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 157 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 15 คน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ซึ่งจากการสำรวจสภาพปัญหาพบว่าโรงเรียนวัดสุขบุญทรिकาราม มีนักเรียนหลายคนที่ยังขาดการมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี คือ การไม่เรียนรู้

ทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนและไม่สนใจเรียน ทำให้เกิดปัญหาเรื่องการเรียนตามมา เป็นต้น ความซื่อสัตย์ เช่น นักเรียนยังขาดการมีระเบียบวินัย คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น ไม่ช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียน และบ้าน เป็นต้น และนอกจากนี้นักเรียนยังขาดความตระหนักที่จะใช้ชีวิตด้วย ความพอเพียง เช่น ไม่รู้จักการประหยัดอดออม การใช้เท่าที่จำเป็น และการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น การที่โรงเรียนโรงเรียนวัดสุขบุญพิทยาราม ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ซึ่งนักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานว่าด้วยการป้องกันการทุจริต 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัยมี ความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตด้วยพอเพียง และเป็นผู้มีใฝ่เรียนรู้ ผู้จัดทำจึงปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูที่โรงเรียน เพื่อ จะดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่จะทำให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และใฝ่เรียนรู้ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน ทั้งในสังคมยุคใหม่และโลกาภิวัตน์ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการของคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ปลุกฝังความเป็นพลเมืองดีตามแนวทางพระยุคลบาท

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม การรับผิดชอบต่อสังคม และการเป็นพลเมืองที่ดี

2. ส่งเสริมการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ รู้จักการทำงานร่วมกันและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

3. **พัฒนาความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีคุณธรรม**
เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการตัดสินใจที่ถูกต้องและมีคุณธรรมในการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
4. **ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง**
เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมจริง ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และความเข้าใจในคุณธรรมจริยธรรม
5. **สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม**
เพื่อให้นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
6. **ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน**
เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมมือกันส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
7. **พัฒนาผู้นำเยาวชนที่มีคุณธรรม**
เพื่อพัฒนาผู้นำเยาวชนที่มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบในการนำพาสังคมไปในทางที่ดี

การดำเนินกิจกรรมนี้หวังว่าจะช่วยเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท และสร้างเยาวชนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

เป้าหมายของกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสร้างชาติและสร้างเยาวชนตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามหัวข้อต่อไปนี้

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักคุณธรรม

จริยธรรม

- นักเรียนสามารถอธิบายและเข้าใจหลักการของคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง และรู้จักวิธีนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. นักเรียนมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีตามแนวทางพระยุคลบาท

- นักเรียนปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

3. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

- นักเรียนมีการแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การทำงานร่วมกัน และการช่วยเหลือผู้อื่น ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

4. นักเรียนมีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีคุณธรรม

- นักเรียนสามารถตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและมีคุณธรรม มีการใช้วิจารณญาณที่ถูกต้อง

5. นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง

- นักเรียนได้มีประสบการณ์และความเข้าใจที่ลึกซึ้งซึ่งผ่านการทำกิจกรรมจริง เช่น การทำโครงการจิตอาสา การเข้าค่ายคุณธรรม

6. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

- นักเรียนมีแรงบันดาลใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

- โรงเรียนมีการสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

8. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

- ชุมชนและผู้ปกครองมีการร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในนักเรียน

9. เยาวชนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นผู้นำที่ดี

- พัฒนาผู้นำเยาวชนที่มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น

10. สังคมที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

- การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในนักเรียนจะช่วยเสริมสร้างสังคมที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน มีพลเมืองที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกในการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายเหล่านี้มีความสำคัญในการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับนักเรียนในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

ประโยชน์ที่จะได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

ประโยชน์ที่จะได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสร้างชาติและสร้างเยาวชนตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนได้แก่

1. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในนักเรียน

- นักเรียนจะมีคุณธรรมจริยธรรมที่เข้มแข็ง มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และรับผิดชอบ ซึ่งจะส่งผลให้พวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

2. สร้างพลเมืองดีและมีคุณภาพ

- การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีจะทำให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในสังคม มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และมีการปฏิบัติตนที่ดีในฐานะพลเมืองของประเทศ

3. พัฒนาภาวะผู้นำในเยาวชน

- กิจกรรมต่างๆ จะช่วยพัฒนาภาวะผู้นำในเยาวชน ทำให้พวกเขามีความสามารถในการนำกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการตัดสินใจอย่างมีคุณธรรม

4. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง

- นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมจริง ทำให้มีประสบการณ์และความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและการเป็นพลเมืองดี

5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในโรงเรียนและชุมชน

- การทำกิจกรรมร่วมกันจะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

6. สร้างสังคมที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และยั่งยืน

- การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจะทำให้สังคมมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความสัมพันธ์ที่ดีและแข็งแกร่ง และมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

7. พัฒนابรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน

- โรงเรียนจะมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทำให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีในการเรียนและการพัฒนา

8. สร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจในนักเรียน

- นักเรียนจะได้รับแรงบันดาลใจจากการปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

9. เสริมสร้างศักยภาพในการตัดสินใจและการแก้ปัญหา

- นักเรียนจะมีความสามารถในการตัดสินใจที่ถูกต้องและมีคุณธรรมในการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ และมีทักษะในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

10. พัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน

- การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในนักเรียนจะส่งผลให้ประเทศชาติมีพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนในอนาคต

2.2 กระบวนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพปัญหาภายในโรงเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียนโดยการ

สำรวจพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนแล้วสรุปปัญหา

ขั้นตอนที่ 2 ประชุม PLC สร้างทางเลือกวางแผนเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาที่หลากหลาย แล้วสรุปวิธีแก้ปัญหา

รูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการบูรณาการ เชื่อมโยงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสร้างชาติและสร้างเยาวชนตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเชื่อมโยงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ดังนี้

1. ความมีวินัย

- กิจกรรม การจัดระเบียบห้องเรียน การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

- เชื่อมโยง การมีวินัยเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองดี การปฏิบัติตามกฎระเบียบช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม

2. ความซื่อสัตย์สุจริต

- กิจกรรม การร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์ เช่น การทำงานกลุ่มที่ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนร่วมทีม การบันทึกความจริงในการประเมินผลการเรียน

- เชื่อมโยง ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นในการสร้างความเชื่อถือและความไว้วางใจในสังคม

3. ความรับผิดชอบ

- กิจกรรม การทำจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

- เชื่อมโยง การมีความรับผิดชอบช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองที่ดี มีการดูแลและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

4. ความมีเมตตาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

- กิจกรรม การจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เช่น การบริจาคสิ่งของให้กับผู้ยากไร้ การช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

- เชื่อมโยง การมีเมตตาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ทำให้สังคมมีความอบอุ่นและร่วมมือกัน ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5. ความขยันหมั่นเพียร

- กิจกรรม การตั้งเป้าหมายการเรียนรู้และการทำงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะต่าง ๆ เช่น การเข้าค่ายฝึกทักษะความเป็นผู้นำ

- เชื่อมโยง ความขยันหมั่นเพียรเป็นปัจจัยสำคัญในการประสบความสำเร็จในชีวิต และเป็นการสร้างกำลังใจในการพัฒนาตนเองและสังคม

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ตามการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ 4 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม มีการนำข้อบกพร่องมาประชุมแลกเปลี่ยนเรียนระหว่างสถานักเรียน คุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่ หากไม่สำเร็จ ก็ปรับปรุงแก้ไข

ขั้นตอนที่ 6 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ 7 รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อคุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียนเผยแพร่และ

ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

2.3 ผลการดำเนินงาน (นำเสนอผลการดำเนินงานที่เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

ทางโรงเรียนวัดสุขบุญทรการาม ได้จัดรูปแบบของกิจกรรมที่พัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็น

ระบบ มีการบูรณาการ เชื่อมโยงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสร้างชาติ และสร้างเยาวชนตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเชื่อมโยงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ในสถานศึกษาโดยนักเรียนจะมีทั้งความเป็นไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป โดยการจัดเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุขบุญชริการามมีคุณธรรมจริยธรรมแยกเป็นด้านดังนี้

ประโยชน์ต่อผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. ความมีวินัยและระเบียบวินัย: การที่นักเรียนมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม

2. ความซื่อสัตย์และสุจริต: ความสามารถในการประพฤติปฏิบัติ อย่างซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3. ความรับผิดชอบ: การมีความตั้งใจและความมุ่งมั่นในการ รับผิดชอบต่อหน้าที่และกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

4. ความมีเมตตาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่: การสามารถให้ความ เมตตาและเอื้อเฟื้อกับผู้อื่นและเชื่อมโยงกับชุมชนหรือสังคมในทัศนคติ ดี

5. ความขยันและหมั่นเพียร: ความสามารถในการทำงานหนัก และมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะและตนเองอย่างต่อเนื่องมีการ เปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามหลักหลักการเสริม สร้าง คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนในสถานศึกษา โดยใช้แบบวัดทักษะผู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการตามหลักการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา คือ

- 1) มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) มีความซื่อสัตย์
- 4) ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- 5) เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ

เชิงปริมาณ

นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 85% ของนักเรียนทั้งหมดนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากจากผลการดำเนิน

งาน ขำพเจ้าในฐานะครูรับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน ได้ค้นพบรูปแบบการปฏิบัติงาน ที่เป็นระบบ มีการบูรณาการเชื่อมโยงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความดี ป้องกันการทุจริต โดยมุ่ง “พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา” โดยสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนจากการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นตอนและกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆที่สร้างขึ้นในโรงเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมการบริหารด้วยกระบวนการ PDCA เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวความคิด และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ เข้าใจในหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล บูรณาการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพราะมีความเชื่อมั่น ว่า “ การลงมือทำนั้นมีความสำคัญมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน” จึงนำไปสู่การดำเนินชีวิตตามหลักคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ในสังคมยุคโลกในปัจจุบันและสู่ออนาคตภาคหน้าต่อไป

ประโยชน์ต่อสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น: การจัดกิจกรรมที่น่าสนใจและมีประโยชน์ทำให้นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ซึ่งสามารถวัดผลได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
2. จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีขึ้น: สามารถวัดผลจากจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลหรือคำชมเชยจากการมีพฤติกรรมที่ดีและปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม
3. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนสูงขึ้น: การมีวินัยและความรับผิดชอบที่ถูกส่งเสริมในกิจกรรมทำให้นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอและมีอัตราการขาดเรียนน้อยลง
4. คะแนนการประเมินพฤติกรรมนักเรียนดีขึ้น: ใช้การประเมินจากครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนในหลายด้าน เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ฯลฯ

เชิงคุณภาพ:

1. พัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียน: กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมช่วยให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีเมตตา และความขยันหมั่นเพียร
2. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีในโรงเรียน: กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนมีความสุขและพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
3. พัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการทำงานเป็นทีม: กิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานกลุ่มและการช่วยเหลือผู้อื่นช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำที่ดี
4. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง: การทำกิจกรรมร่วมกันช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน การมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิต และการปฏิบัติตนในสังคม
6. สร้างชุมชนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมช่วยสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ซึ่งนักเรียน ครู และผู้ปกครองร่วมมือกันเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสังคมโดยรวม

การดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสร้างชาติและสร้างเยาวชนตามโครงการพัฒนา

คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน มีประโยชน์ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง

1. จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเพิ่มขึ้นผู้ปกครองสามารถเห็นผลลัพธ์ของการมีลูกหลานที่ปฏิบัติตนดีขึ้น มีวินัย และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
2. การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองเพิ่มขึ้น การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมของโรงเรียนเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาลูกหลาน

ชุมชน

1. การลดลงของปัญหาสังคม จำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมไม่เหมาะสมในชุมชนลดลง เนื่องจากการมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น

2. การเพิ่มขึ้นของกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาและการช่วยเหลือชุมชนมากขึ้น

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้

1. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนดีขึ้น นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นจากการมีวินัยและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การเพิ่มขึ้นของการฝึกอบรมครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนคุณธรรมจริยธรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง

1. ความมั่นใจในคุณภาพการศึกษาของลูกหลาน ผู้ปกครองมีความมั่นใจว่าโรงเรียนให้การศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทำให้ลูกหลานเป็นพลเมืองที่ดี
2. ความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นในครอบครัว การมีคุณธรรมจริยธรรมช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว และลดความขัดแย้ง

ชุมชน

1. การสร้างชุมชนที่มีคุณภาพนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมกลายเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน ทำให้ชุมชนเป็นที่น่าอยู่
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน กิจกรรมที่เชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชนทำให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้

1. การพัฒนาศักยภาพของครูและผู้สอน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทำให้ครูและผู้สอนได้พัฒนาทักษะและความรู้ในการสอน
2. การสร้างแรงบันดาลใจและความภูมิใจในงานการเห็นผลลัพธ์ที่ดีจากการจัดกิจกรรมทำให้ครูและผู้สอนรู้สึกมีคุณค่าและภาคภูมิใจในงานที่ทำ

สรุปประโยชน์ การดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสร้างชาติและสร้างเยาวชนตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน มีประโยชน์อย่างมากทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการ

เรียนรู้ได้รับผลดีในหลายด้าน สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดี และส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมสรุปประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินงาน การขยายผล และการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อเพื่อนร่วมงานและชุมชน ผู้ปกครอง และหน้าเว็บไซต์โรงเรียนและเพจโรงเรียน

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ

ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนไว้ครบถ้วน จำนวน.....32.....แผ่น และข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานการเสนอผลงานนี้มีความถูกต้องและเป็นจริง ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(นางสาวรัชยา ลุนสำโรง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

พิเศษ

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา โรงเรียน

วัดสุขบุญพิริการาม

3. การรับรองผลงาน (ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอผลงาน)

ข้าพเจ้า นางสาวอังวิภา ผูกพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขบุญพิริการาม

ขอรับรองว่า ผลงานนี้เป็นการปฏิบัติหน้าที่ของผู้เสนอผลงานอย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

(นางสาวอังวิภา ผูกพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุข

บุญพิริการาม

วันที่.....

เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ สำเนาเอกสารทุกฉบับให้ผู้เสนอผลงานเขียนคำรับรองว่า “สำเนาถูกต้อง” พร้อมลงลายมือชื่อ และ
วัน เดือน ปี ไว้ด้วย

ภาคผนวก

แผนการจัดการเรียนรู้

ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่4 เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.จุดประสงค์การเรียนรู้:

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคุณธรรมจริยธรรมได้
2. นักเรียนสามารถระบุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนได้
3. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำ (5 นาที)

1. ทบทวนบทเรียนก่อนหน้า
2. นำเสนอหัวข้อการเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ขั้นสอน (25 นาที)

1. นักเรียนฟังครูอธิบายความหมายของคำว่า "คุณธรรมจริยธรรม"
2. นักเรียนดูภาพหรือตัวอย่างของพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. นักเรียนและครูอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน
4. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มเล็กๆ และให้แต่ละกลุ่มเลือกคุณลักษณะที่พึงประสงค์หนึ่งมา อภิปราย
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายต่อหน้าชั้นเรียน

ขั้นฝึกฝน (15 นาที)

1. แจกใบงานให้กับนักเรียน โดยให้เขียนสถานการณ์ที่แสดงถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ได้เรียนรู้ให้เวลาให้นักเรียนเขียนและนำเสนอสถานการณ์ของตนเอง
2. อภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ที่นำเสนอและให้ข้อเสนอแนะ

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. สรุปบทเรียนโดยเน้นย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. ให้การบ้านให้นักเรียนเขียนบันทึกสะท้อนเกี่ยวกับวิธีที่ตนจะนำคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. สื่อ Power point
3. ใบงาน

4.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การผ่าน
1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคุณธรรมจริยธรรมได้ 2. นักเรียนสามารถระบุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ 3. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมจริยธรรม	1. การสังเกตพฤติกรรมขอ นักเรียนในชั้นเรียน 2. การตรวจใบงาน 3. การตรวจบันทึกสะท้อน	1. แบบประเมิน 2. ใบงาน 3. แบบบันทึกการสังเกต	ร้อยละ 80

ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			
-------------------------	--	--	--

2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด	ผลการจัดการเรียนรู้
ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ ตัวชี้วัด 4.1 ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด15..... คน จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีเยี่ยม ...15...คน ระดับดี - คน ระดับผ่าน - ระดับไม่ผ่าน - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน -

ลงชื่อ  จ.

.....

.....

(นางสาวรัชชา ลุน
สำโรง)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดสุขบุญทรการาม

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับหลักสูตรใช้จัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ 

.....

.....

(นางสาวอังวิภา ผูก
พันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัด
สุขบุญพิทยาราม

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1.1 ด้านความรู้ จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....15..... คน
- นักเรียนที่ผ่าน จำนวน15..... คน
- คิดเป็นร้อยละ100.....
- นักเรียนที่ไม่ผ่าน จำนวน คน
- คิดเป็นร้อยละ

1.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ จำนวนนักเรียน

ทั้งหมด..... คน

- นักเรียนได้ระดับดี จำนวน15..... คน

คิดเป็นร้อยละ100.....

- นักเรียนได้ระดับพอใช้ จำนวน คน

คิดเป็นร้อยละ

- นักเรียนได้ระดับปรับปรุง จำนวน คน

คิดเป็นร้อยละ

1.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวนนักเรียน

ทั้งหมด.....15..... คน

- นักเรียนได้ระดับดี จำนวน ...15..... คน

คิดเป็นร้อยละ ..100.....

- นักเรียนได้ระดับพอใช้ จำนวน คน

คิดเป็นร้อยละ

- นักเรียนได้ระดับปรับปรุง จำนวน คน

คิดเป็นร้อยละ

2. ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่กล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานทำให้การนำเสนอผลงานขาดความน่าสนใจ

3. ข้อเสนอแนะ

ฝึกให้นักเรียนได้ออกมาแสดงออกหน้าชั้นเรียนบ่อยๆและฝึกให้ตอบคำถามบ่อยจะได้เคยชินทำให้กล้าแสดงออกมากขึ้น

ลงชื่อ  น

.....

.....

(นางสาวรัชชา ลุน

สำโรง)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดสุขบุญทรिकาราม

แบบประเมินผลการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ						สรุปผล การ ประเมิน	
		รวมมือ ในการ ทำ กิจกรรม		กล้าออก มาแสดง ความ สามารถ		เข้าร่วม กิจกรรม ด้วย ความ สนุกสนา น เพลิดเพลิน			
		ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
1	เด็กชายบุญญฤทธิ์ แดงอ่อน	/		/		/		/	
2	เด็กชายรังสรรค์ เรืองนารี	/		/		/		/	
3	เด็กชายวัชระ พรวน ขุนทด	/		/		/		/	
4	เด็กชายสุรัชัย มาศ ยากุล	/		/		/		/	

5	เด็กชายอัครเดช ศรีสระ	/		/		/		/	
6	เด็กชายสมศักดิ์ สุข	/		/		/		/	
7	เด็กชายพลเอก บุญเรือง	/		/		/		/	
8	เด็กหญิงกัญญารัตน สุขประเสริฐ	/		/		/		/	
9	เด็กหญิงปรียาภัทร เรืองเดช	/		/		/		/	
10	เด็กหญิงพัฒน์นรี พิมพ์แก้ว	/		/		/		/	
11	เด็กหญิงศรินทรรัตน์ น้อยสว่าง	/		/		/		/	
12	เด็กหญิงสุวิมล สอนปัญญา	/		/		/		/	
13	เด็กหญิงชญาดา ศิริครุฑ	/		/		/		/	
14	เด็กหญิงชลดา เพชรนิิตย์	/		/		/		/	
15	เด็กหญิงประกายวรรณแก่นรอด	/		/		/		/	

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า **ผ่าน**

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า **ไม่ผ่าน**

(นางสาวรัชชา ลุนสำโรง)

แบบสังเกตพฤติกรรมการเ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใ

นักเรียน.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการ
--------	-------------	--------

		รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย (2 คะแนน)	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (2 คะแนน)	นำเสนอผลงานได้น่าสนใจ (2 คะแนน)	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด (2 คะแนน)
1	เด็กชายบุญญฤทธิ์ แดงอ่อน	2	2	2	2	2
2	เด็กชายรังสรรค์ เรืองนารี	2	2	1	2	2
3	เด็กชายวัชร พรวนขุนทด	2	2	1	2	2
4	เด็กชายสุรัช มาศยากุล	2	2	2	2	2
5	เด็กชายอัครเดช ศรีสระ	2	2	2	2	2
6	เด็กชายสมศักดิ์ สุข	2	2	2	2	2
7	เด็กชายพลเอก บุญเรือง	2	2	2	2	2
8	เด็กหญิงกัญญารัตน สุขประเสริฐ	2	2	1	2	2
9	เด็กหญิงปริยาภัทร เรืองเดช	2	2	2	2	2
10	เด็กหญิงพัฒน์นรี พิมพ์แก้ว	2	2	2	2	2
11	เด็กหญิงศิรินทร์รัตน์ น้อยสว่าง	2	2	2	2	2
12	เด็กหญิงสุวิมล สอนปัญญา	2	2	1	2	2
13	เด็กหญิงชญาดา ศิริครุฑ	2	2	2	2	2

14	เด็กหญิงชลดา เพชรนิิตย์	2	2	2	2	2
15	เด็กหญิงประกายวรรณแมนรอด	2	2	2	2	2

เกณฑ์การประเมิน คะแนน 9-10 ระดับ ดีมาก

คะแนน 7-8 ระดับ ดี

คะแนน 5-6 ระดับ พอใช้

คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาววิภา ลุนสำโรง)

ใบงาน: สถานการณ์แสดงคุณลักษณะ

ชื่อ-นามสกุล:.....ระดับ
ชั้น.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนสถานการณ์ที่แสดงถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ที่คุณเลือก โดยสถานการณ์ควรรายละเอียดที่ชัดเจนและแสดงให้เห็น
ถึงการให้คุณลักษณะนั้นอย่างเหมาะสม

ตัวอย่าง:

คุณลักษณะที่พึงประสงค์: ความซื่อสัตย์

สถานการณ์:

เด็กชายชื่อตั้มพบกระเป๋าสตางค์ตกอยู่ข้างถนน ในกระเป๋ามีเงินจำนวนมากและบัตรประจำตัวประชาชน ตั้มรู้ว่าถ้าเขาเก็บกระเป๋าสตางค์ไว้ เขาจะสามารถใช้เงินนั้นได้ แต่ตั้มตัดสินใจที่จะตามหาเจ้าของกระเป๋าสตางค์และคืนให้ เพราะเขาเชื่อว่าการซื่อสัตย์เป็นสิ่งสำคัญ

สถานการณ์:.....
.....
.....
.....

คุณลักษณะที่พึงประสงค์:

การทำความดี



ด้านความมรรยาท การจัดระเบียบห้องเรียน



ด้านความมีวินัย การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนเช่น
ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ





ด้านความมีวินัยและสำนึกรับผิดชอบการเข้าร่วมกิจกรรม
ต่างๆ





ด้านความซื่อสัตย์สุจริต การร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์ เช่น การทำงานกลุ่มที่ต้องอาศัยความ ซื่อสัตย์ต่อเพื่อนร่วมทีม การบันทึกความจริงในการประเมินผลการเรียน



ด้านความรับผิดชอบการทำจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน การดูแล
รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน





ความมีเมตตาและเอื้อเฟื้อเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นทำกิจกรรมภาษาอังกฤษ
ภาษาไทยวันละคำทุกเช้า



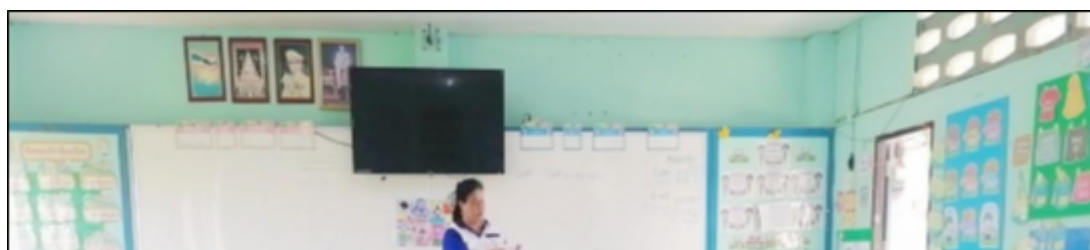


การตั้งเป้าหมายการเรียนรู้และการทำงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
อันเนื่องมาจาก





การตั้งเป้าหมายการเรียนรู้และการทำงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี





มีระเบียบวินัย





มีความซื่อสัตย์





ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงรู้จักการออม





เป็นผู้มีจิตสาธารณะ



