



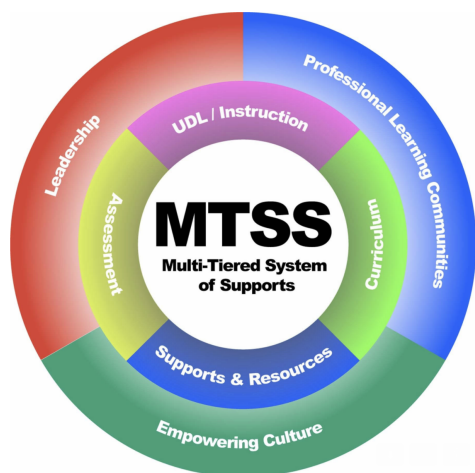
## ABRSD Entendendo o Sistema de Suportes Multicamadas (MTSS): Um Guia Elementar da Família/Cuidador

### O que é um sistema de suporte multicamadas?

O MTSS é uma *maneira de fazer as coisas* dentro das escolas que impacta todos os alunos. Dentro de cada escola de ensino fundamental, equipes de educadores se reúnem regularmente para planejar e acompanhar o crescimento acadêmico e as necessidades comportamentais e socioemocionais de cada aluno.

Dentro da estrutura MTSS, todos os alunos recebem instruções básicas, conhecidas como Tier One. Alguns alunos precisam de instrução adicional, chamada de Nível Dois, e um pequeno grupo de alunos recebe o suporte mais intensivo, conhecido como Nível Três.

Este sistema em camadas é usado para aprendizado e crescimento acadêmico e comportamental e social e emocional.



### Quais são os principais componentes de um sistema de suporte multicamadas?

- ♦ Instrução de alta qualidade;
- ♦ Triagem universal para identificar alunos que necessitam de apoio complementar;
- ♦ Múltiplos níveis de apoio acadêmico e comportamental e socioemocional cada vez mais intensivos;
- ♦ Apoios baseados em evidências compatíveis com a necessidade do aluno; e
- ♦ Monitoramento contínuo do progresso do desempenho e crescimento dos alunos.

### Como é isso nas escolas?

- ♦ Durante o ano, as escolas usam ferramentas universais de triagem para todos os alunos para ver quais alunos precisam de apoio adicional.
- ♦ Equipes de educadores e líderes escolares baseadas na escola e no nível da série analisam os dados para planejar estratégias e apoio na sala de aula e durante um bloco de tempo FLEX incorporado ao cronograma de cada série (4 vezes por semana).
- ♦ Ao longo do ano, os grupos de alunos na sala de aula e durante o bloco FLEX mudam à medida que os educadores trabalham com os alunos para desenvolver habilidades pré-requisitos ou fornecer prática ou enriquecimento. Durante a instrução em pequenos grupos, os alunos trabalharão com uma variedade de educadores, incluindo, mas não se limitando a, professores de sala de aula, especialistas em matemática e leitura, conselheiros e assistentes de sala de aula.



## ABRSD Entendendo o Sistema de Suportes Multicamadas (MTSS): Um Guia Elementar da Família/Cuidador

♦ Periodicamente, as mesmas equipes de educadores e dirigentes escolares se reúnem para acompanhar o progresso dos alunos. Os dados também são revisados no nível da escola para fazer ajustes e refinar os processos para melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos.

### Famílias e cuidadores são essenciais para um MTSS eficaz

- ♦ Famílias e cuidadores são informados sobre o progresso do aluno por meio de várias vias de comunicação, como conferências, boletins/documentos de final de ano, portfólios de alunos, telefonemas, etc.
- ♦ Famílias e cuidadores comunicam ao professor os interesses, pontos fortes e desafios de seus filhos.
- ♦ Famílias e cuidadores sugerem estratégias com base no que sabem que funciona em casa.



### Perguntas frequentes

1. **Quais peneiras universais são usadas?** O Distrito usa mCLASS DIBELS nas séries K-3; i-Ready para matemática e leitura nas séries 1-8; e Avaliando Conceitos Matemáticos no Jardim de Infância
2. **Para que servem os Filtros Universais?** Os screeners universais examinam habilidades iniciais de alfabetização, como consciência fonêmica, conhecimento alfabético, fluência de leitura oral, nomeação automática rápida e também fonética e compreensão. Eles também examinam conceitos matemáticos, como senso de número inicial, número e operações, pensamento algébrico, medição e dados e geometria.
3. **Com que frequência são administrados os Universal Screeners?** A Triagem Universal ocorre três vezes por ano para o jardim de infância e três vezes por ano para as séries 1-6.
4. **Quanto tempo dura um bloco FLEX?** Os blocos FLEX duram pelo menos 30 minutos e podem, às vezes, ser programados para 45 minutos.



## ABRSD Entendendo o Sistema de Suportes Multicamadas (MTSS): Um Guia Elementar da Família/Cuidador

5. **Com quem entrar em contato para obter mais informações ou se eu tiver dúvidas sobre como meu filho está?** A primeira pessoa a contactar é o professor do seu filho.

### Mais informações sobre o MTSS

**O que são suportes em camadas?** Um sistema de suporte multicamadas organiza a instrução e a intervenção em camadas ou níveis de suporte:

♦ **Nível 1** – Todos - 100% dos alunos - recebem instrução de alta qualidade. Isso está disponível para todos os alunos por meio de um programa de educação geral, onde as práticas inclusivas são incorporadas ao ambiente da sala de aula. Cada aluno recebe a instrução básica, ou Nível 1, que se concentra em melhorar os resultados acadêmicos, socioemocionais e comportamentais de todos os alunos.

♦ **Nível 2** – Além do Nível 1, aproximadamente 5-15% dos alunos que precisam de mais apoio também recebem intervenção e apoio em pequenos grupos. A diferença é o

Tier 3: 1-5%

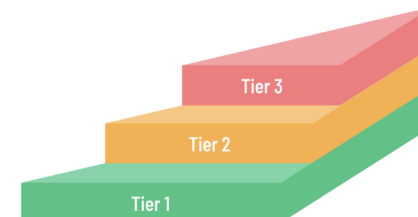
High-Intensity Support for individual students

Tier 2: 5-15%

Early Intervention - High-Efficiency Strategic Support using small group interventions

Tier 1: 100%

Differentiated Instruction for all students –using best evidence-based supports. Students receive additional support at Tier 2 and Tier 3.



aumento do tempo, grupos menores de alunos ou foco reduzido de instrução. Esses apoios geralmente incluem oportunidades adicionais para aprender ou praticar as habilidades necessárias para a instrução básica, bem como estratégias de enriquecimento. Como exemplo, um especialista em matemática ou leitura pode trabalhar com um pequeno grupo de alunos por um determinado período de tempo para abordar áreas específicas de necessidade.

♦ **Nível 3** – Além dos níveis 1 e 2, aproximadamente 1-5% dos alunos recebem intervenção do nível 3, o suporte mais intensivo com base na necessidade individual. Muitas vezes, são intervenções explícitas e focadas que ocorrem individualmente ou em grupos muito pequenos. É importante notar que o Nível 3 não é sinônimo de educação especial. Estudantes com deficiência podem não precisar de suporte de Nível 3 e estudantes não identificados com deficiência podem, de fato, precisar de suporte de Nível 3.



# ABRSD Entendendo o Sistema de Suportes Multicamadas (MTSS): Um Guia Elementar da Família/Cuidador

## Termos chave

**Triagem Universal:** **Triagem** Universal fornece informações valiosas sobre as áreas de força e necessidade de cada aluno e pode oferecer um instantâneo do progresso ao longo do tempo. Screeners são dados em intervalos regulares durante o ano letivo.

**Apoios e Estratégias Baseados em Evidências:** O termo “baseado em evidências” significa um apoio ou estratégia que demonstra um efeito estatisticamente significativo na melhoria dos resultados dos alunos ou outros resultados relevantes.

**Monitoramento de progresso:** O monitoramento do progresso é usado frequentemente para avaliar o progresso de um aluno para determinar a eficácia do apoio de intervenção fornecido a um aluno. A escola também se envolve no monitoramento contínuo do impacto das intervenções escalonadas e ajusta as estruturas e recursos da escola (por exemplo, tempo, pessoal, horários) para fornecer intervenções aos alunos ao longo do ano.

## Recursos adicionais

MA Departamento de Educação Primária e Secundária (DESE) MTSS Blueprint

Diretrizes de Dislexia do Departamento de Educação Elementar e Secundária de MA (DESE)

- Capítulo 5: O papel de um sistema de suporte multicamadas (MTSS) na triagem de risco de dislexia e fornecimento de instruções apropriadas
- Capítulo 6: Intervenção de leitura direcionada nos níveis 2 e 3
- Capítulo 7: O Papel do Monitoramento do Progresso na Medição da Resposta dos Alunos às Intervenções do MTSS

***A criação de uma estrutura MTSS para o Distrito baseia-se em nosso compromisso de garantir acesso e resultados equitativos para nossos alunos. Começa com a premissa de que todo aluno é capaz de aprender no nível da série e atingir seu pleno potencial com apoio e desafio adequados.***

***Uma mudança bem-sucedida para um modelo MTSS exigirá um período de tempo que esteja atento ao trabalho técnico e adaptativo e às mudanças que acompanham essa transição. Essa transição será apoiada por aprendizado profissional, revisão e ajustes de processos que devem ser aprimorados e contínua autorreflexão sobre nossa abordagem a este trabalho.***