

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Кушугумської
гімназії «Інтелект»
____Т.О. АПОСТОЛОВА

П л а н р о б о т и
н а

н а в ч а л ь н о - д
о с л і д н і й

з е м е л ь н і й
д і л ь н і ц і

К у ш у г у м с ь к о ї
г і м н а з і ї «Інтелект»

н а 2023-2024 р і к

к е р і в н и к:

Ч и с т я к о в а Л.П.

План роботи на навчально-дослідній земельній ділянці на 2023-2024 рік

№ п\п	Відділ	Зміст і форми роботи	Дата виконання	Відпові дальний
1	Ділянка	Перевірка стану ділянок	Серпень	зав. ділянкою Чистякова Л.П.
2	Ділянка	Очищення ділянки від сухого листя, трави. Збір насіння квітів.	Вересень- листопад	Кл.кер. 1-11 кл. Вч. трудового навчання
3	Квітник	Відбір та висаджування багаторічних квітів на декоративні гірки.	Вересень	Вч. Біології
4	Квітник	Оформлення квітників	Вересень	зав. ділянкою Чистякова Л.П.
5	Ягідник овочевий	Спостереження за ростом і розвитком рослин	Вересень	Вч. Біології
6	Квітник	Збирання рослин для виготовлення наочних посібників - колекцій, гербаріїв.	Жовтень	Канарадзе Л.П. Кулай О.С. Ракша І.А.
7	Квітник	Збір насіння квітів (однорічних, багаторічних)	Жовтень	Відповідальні класи за ділянки
8	Плодовий	Обрізання декоративних та плодових кущів	Жовтень	Вчителі трудового навчання
9	Ділянка III	Обрізання кущів троянд	Жовтень	---
10	Ділянка II	Очищення ділянки від решток рослин та листя	Листопад	---
11	Ділянка	Висівання насіння квітів на зиму та висаджування тюльпанів, нарцисів	Листопад	Відповідальні за ділянки
12	Теплиця	Підготовка теплиці до зимового періоду.	Листопад	Вч. трудового навчання

13	Ділянка	Підготовка ділянки до зимового сезону (перекопування ділянки) Обмотування туй для зимового зберігання	Листопад	Вч. трудового навчання
14	Квітник	Утеплення рослин (присипання землею тощо...)	Листопад	Вч. трудового навчання
15	-	Виготовлення наочних посібників - колекцій, гербаріїв, композицій.	Грудень	Вч. Біології Кер. гуртків
16	-	Догляд за рослинами (канни), кімнатні рослини Створення бригади «Зелений патруль»	Січень – травень	Гуртки, 5-11 кл.
17	-	Підготовка насіння до висівання	Лютий – березень	Вч. Біології Чистякова Л.П.
18	-	Висівання насіння у горщики для розсади (петунія, чорнобривці; овочі)	Березень-квітень	Вч. Біології Чистякова Л.П.
19	Теплиця	Роботи у шкільній теплиці. Заготовка кущів квітів та декоративних рослин	Квітень	Чистякова Л.П.
20	-	Участь у шкільних, районних та Всеукраїнських акціях.	За планом	Вч. Біології Чистякова Л.П.
21	-	Участь у конкурсах: «Краща ділянка», «Краща іграшка для ділянки»	За планом	-----
22	Ділянка	Закріплення дослідів за ланкою учнів	травень	Чистякова Л.П.
23	Ділянка	Вирощування різних сільськогосподарських, декоративних, польових рослин	травень	Чистякова Л.П.
24	Ділянка	Літня трудова практика	Червень-серпень	Чистякова Л.П. Класні керівники 1-10 класи

Зав ділянкою

Л.П. Чистякова

Мета і основні завдання роботи учнів на шкільній навчально-дослідній ділянці

Під час роботи на шкільній навчально-дослідній ділянці учні поглиблюють знання про рослини і тварин, здобуті на уроках та екскурсіях з біології, трудового навчання пов'язують їх з практикою, набувають певних умінь і навичок у практично-дослідній роботі з сільськогосподарськими рослинами і тваринами.

Робота на навчально-дослідній ділянці повинна відповідати віковим особливостям учнів, бути для них цікавою, розвивати допитливість, спостережливість, виховувати високі моральні якості.

При визначенні змісту навчально-дослідної, суспільно корисної роботи на шкільній ділянці слід виходити з навчально-виховних завдань школи та потреб сільськогосподарського виробництва.

Якісне викладання біології вимагає тісного поєднання теорії і практики. Тому у навчальних програмах з природознавства, біології, трудового навчання багато уваги звертається на роботу на навчально-дослідних ділянках. Учні під керівництвом учителя протягом року повинні проводити практичні роботи, екскурсії, досліді і спостереження за рослинами і тваринами. Дослідницька робота проводиться в тісному зв'язку з вивченням основ наук.

При організації дослідницької роботи на шкільній ділянці слід розрізняти досліді навчального характеру, які передбачені програмами з біології і трудового навчання, та досліді, що їх проводять члени гуртка юннатів за завданням наукових установ, за методами передовиків сільськогосподарського виробництва. Методика елементарної дослідницької роботи з учнями різного віку неоднакова. Працюючи на своїх ділянках, молодші учні набувають нових знань в процесі праці і закріплюють уявлення про зовнішню будову рослин, про умови їх росту і розвитку.

Вони вчаться розпушувати ґрунт, знайомляться з розмічуванням (маркером, лінійкою та ін.) ділянки на посівні рядки.

Починаючи з першого класу учні одержують уявлення про весняний посів і садіння, про їх різницю. Слід звернути увагу школярів на те, що насіння різних культур, а також і насіння однієї і тієї культури, різняться за формою та розміром.

Поступово слід знайомити учнів з окремими елементами польового досліджу.

Наприклад, горох можна сіяти сухим насінням, а також і тим, яке вже наклюнулося.

Коли пізніше учні звернуть увагу на різницю в розвитку цих посівів, то їм потрібно буде розповісти або запропонувати встановити самим причину.

Також поступово учні повинні освоювати техніку закладання дослідів, вчитися проводити спостереження над рослиною та погодою; знайомитись з рослинами, які вирощуються на навчально-дослідній ділянці, слідкувати за закріпленими за ними ділянками. Однією з умов успішного проведення дослідницької роботи у школі є підготовка до неї учнів, правильна організація учнівського колективу, забезпечення належного контролю і керівництва роботою, застосування ефективних форм і методів роботи.

Річний план роботи учнів на шкільній навчально-дослідній ділянці.

Річний план роботи учнів на шкільній навчально-дослідній ділянці є складовою частиною плану навчально-виховної роботи школи і включає в себе такі розділи:

1. Планування території навчально-дослідної ділянки (розміщення відділів, полів сівозмін, їх площа, розподіл території ділянки між класами, ланками, гуртками, групами продовженого дня).
2. Зміст і організація роботи (перелік рослин, що вирощуються на ділянці; тематика дослідів і спостережень, розподіл дослідів між класами, ланками, гуртками; список навчально-наочних посібників, що будуть виготовлятися, календарні строки і порядок виконання учнями робіт; розклад навчальних гурткових занять, графік роботи учнів у процесі суспільно-корисної, продуктивної праці, у тому числі і в період літніх канікул).
3. Керівництво роботою учнів на ділянці (закріплення вчителів, класних керівників, вихователів груп продовженого дня за відділами ділянки, графік їх роботи в період літніх канікул).
4. Матеріальне забезпечення роботи на ділянці (визначення потреб в інвентарі, обладнанні, добривах, посівному і садівному матеріалах, кормах для тварин та ін.).
5. Ведення необхідної документації: щоденників фенологічних спостережень, польових журналів та щоденників дослідницької роботи (по відділах).

Плани роботи класних керівників, вихователів, бібліотекарів, методичних об'єднань, гуртків, спортивних секцій тощо складаються на період, визначений педагогічним колективом, в довільній формі і узгоджується з заступником директора з навчально-виховної роботи.