

Дисциплина МДК	Конкурс ное задание	Требование квалификации (на основе конкурсного задания)	Дефицит	Изменение в программах дисциплин МДК
ОГСЭ.02. Психология общения <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.08. Практикум по выразительному чтению МДК.02.09 Организация театрализованно й деятельности дошкольников</i> ОГСЭ.06. Речевая коммуникация ОГСЭ.07. Основы актерского мастерства ОП.02. Психология ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	Выразит ельное чтение, презента ция книги	Соблюдение правил конкурса	Недостаточное знание правил конкурса	Моделирование проведения конкурсного задания <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей</i>
		Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия)	Слабая информированность о санитарных правилах и гигиенических требованиях к шрифтовому оформлению и качеству печати книжных изданий для детей.	Изучение СанПиН (книжная полиграфия) – объем, формат, шрифт, иллюстрации и др. ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Оснащение библиотеки книгами, соответствующими нормам СанПиН к книжной полиграфии
		Озвучивание в аннотации названия литературного произведения	Навыки составления и представления аннотации	Разработка и отработка методики, алгоритма по знакомству (презентации) с книгой <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей</i>
		Представление в аннотации автора литературного произведения	Навыки составления и представления аннотации	Разработать методику по знакомству (презентации) с книгой <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей</i>

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	Изложение содержания литературного произведения в 5-6 предложениях	Навыки составления и представления аннотации	Разработка и отработка методики, алгоритма по знакомству (презентации) с книгой <i>МДК 02.07. Детская литература</i> <i>МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников</i> МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей
	Высказывание своего отношения к произведению	Навыки литературно-исполнительского анализа текста художественного произведения	Разработка и отработка методики, алгоритма по знакомству (презентации) с книгой, алгоритма составления рецензии, отзыва на прочитанную книгу; разработка системы практических занятий по обучению литературно-исполнительскому анализу произведения; <i>МДК 02.07. Детская литература</i> <i>МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников</i> МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей
	Формулировка цели занятия	Проблемы с целеполаганием, соблюдением триединства задач; соотношением с конечным результатом; необходимость интеграции дисциплин МДК	Разработать методические рекомендации по написанию целей и задач по ознакомлению детей с художественной литературой. Включить в практические занятия упражнения по целеполаганию. <i>МДК 02.07. Детская литература</i> <i>МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников</i> МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования
	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	Обучающий аспект задачи на определенных этапах знакомства детей с художественным произведением	Разработать методические рекомендации по написанию целей и задач по ознакомлению детей с художественной литературой. Включить в практические занятия упражнения по целеполаганию. <i>МДК 02.07. Детская литература</i> <i>МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников</i> МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования

		Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	Развивающий аспект задачи на определенных этапах знакомства детей с художественным произведением	Разработать методические рекомендации по написанию целей и задач к занятиям по ознакомлению детей с художественной литературой.. Включить в практические занятия упражнения по целеполаганию. <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования</i>
		Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	Воспитательный аспект задачи на определенных этапах знакомства детей с художественным произведением	Разработать методические рекомендации по написанию целей и задач к подобным рода заданиям. Включить в практические занятия упражнения по целеполаганию; разработать систему практических занятий по обучению литературно-исполнительскому анализу произведения; <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования</i>
		Соответствие поставленных задач теме занятия и возрасту детей	Соответствие содержания плана занятия поставленным целям, типу занятия. Уровень владения анализом занятий по ознакомлению детей с художественной литературой	Разработать методические рекомендации по написанию целей и задач к заданиям по ознакомлению детей с художественной литературой. Включить в практические занятия упражнения по целеполаганию и анализу выполнения целей и задач. Практический семинар «Приёмы целеполагания для детей дошкольного возраста» (с привлечением работодателей) <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования Учебная практика</i>
		Реализация поставленных задач	Обоснованность и полнота отбора методического материала и точность	Моделирование проведения конкурсного задания с его анализом по критериям. Организация и проведение

			выполнения в соответствии с алгоритмами. Уровень владения анализом занятий по ознакомлению детей с художественной литературой	мастер-класса с привлечением работодателей. Составление и утверждение КОС с учетом требований WorldSkills . Конкурс «Инсценирование художественных произведений для детей». <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования Учебная практика</i>
		Соблюдение знаков препинания	Умение соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора.	Выполнение упражнений по технике речи на занятиях <i>МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников</i> МДК. 02.08. Вариатив. Практикум по выразительному чтению
		Соответствие выбранного темпа и ритма чтению характеру литературного произведения	Владение темпом и ритмом при выразительном чтении художественных произведений разных жанров.	Выполнение упражнений по технике речи на занятиях <i>МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников</i> МДК. 02.08. Вариатив. Практикум по выразительному чтению
		Интонационная выразительность	Умение находить нужную интонацию, соответствующую содержанию читаемого текста; использовать основные средства выразительности для осознанного чтения.	Выполнение упражнений по технике речи на занятиях <i>МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников</i> МДК. 02.08. Вариатив. Практикум по выразительному чтению Определение главной задачи исполнения, основного тона чтения. Определение выразительных средств для правильной передачи образов героев, их взаимоотношений, действий, мотивов поведения. Анализ языка художественного произведения, выделение наиболее ярких языковых средств изображения. Особенности передачи речи автора

				и литературных персонажей. Оценка использования отдельных логических и эмоционально-образных средств выразительного чтения, технической стороны исполнения, манера чтения.
		Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью донесения идеи произведения; раскрытия характеров героев; мотивов поступков персонажей	Навыки литературно-исполнительского анализа текста художественного произведения	Разработка и отработка методики, алгоритма по знакомству (презентации) с книгой, алгоритма составления рецензии, отзыва на прочитанную книгу; разработать систему практических занятий по обучению литературно-исполнительскому анализу произведения; Анализ текстов, рекомендованных «Программой воспитания и обучения в детском саду» в разных возрастных группах <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей</i>
		Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения	Разработка беседы с детьми разных возрастных групп по литературному произведению	Моделирование проведения конкурсного задания. Составление бесед с детьми по книгам с познавательным содержанием и на моральные темы. Отработка приёмов беседы в работе с детьми по ознакомлению с художественным произведением. <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования Учебная практика</i>
		Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев	Качество разработки беседы с детьми по литературному произведению	Моделирование проведения конкурсного задания. Составление бесед с детьми по книгам с познавательным содержанием и на моральные темы. Отработка приёмов беседы в работе с детьми по ознакомлению с художественным произведением. <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09 Организация театрализованной деятельности</i>

				дошкольников МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования Учебная практика
		Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях; повторное чтение, выборочное чтение	Разработка беседы с детьми по литературному произведению	Моделирование проведения конкурсного задания. Составление бесед с детьми по книгам с познавательным содержанием и на моральные темы с применением приема «Закончи предложение». Отработка приёмов беседы в работе с детьми по ознакомлению с художественным произведением. МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования Учебная практика
		Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения	Качество подбора дидактического материала для проведения различных форм работы по ознакомлению с художественной литературой детей в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения.	Занятия для студентов (имитационное моделирование) с отработкой на учебной практике. Чтение и рассказывание с использованием наглядного материала Анализ наглядного и литературно-художественного материала для бесед с детьми разных возрастных групп. МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования Учебная практика
		Целесообразность применения ИКТ	Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Занятия для студентов (имитационное моделирование) с использованием ИКТ и отработкой на учебной практике. МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования Учебная практика
		Целостность, законченность фрагмента занятия	Соблюдение структуры занятия	Моделирование проведения конкурсного задания МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования Учебная практика

		Соблюдение времени на выполнение задания	Соблюдение структуры занятия	Обучение анализу современного занятия в ДОУ ПО ФГОС. Моделирование проведения конкурсного задания МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования Учебная практика
		Творческий подход к интерпретации литературного произведения: новизна и оригинальность	Владение средствами интерпретации	Сценически-игровая деятельность на занятиях с комплексным использованием разных видов деятельности: чтение, говорение, устная работа, включающая в себя беседу, обсуждение и анализ прочитанного, инсценирование, использование приемов интерпретации: словесное рисование, ассоциации, анализ изобразительных средств и др.. <i>МДК 02.07. Детская литература МДК.02.09</i> <i>Организация театрализованной деятельности дошкольников</i> МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования Учебная практика

При анализе результата Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» Томской области в 2017 году, внести изменения в процесс подготовки обучающихся для обеспечения соответствия стандартам WorldSkillsRussia требованиям ФГОС СПО по компетенции «Дошкольное воспитание»