

Тематика кваліфікаційних робіт ОС «бакалавр» 2021-2022 н.р.

1. Взаємодія батьків і вчителів у морально-духовному вихованні молодших школярів.
2. Державна політика в дошкільній освіті.
3. Використання ІКТ в освітньому процесі початкової школи в умовах сільської місцевості.
4. Розвиток цифрової грамотності батьків дітей старшого дошкільного віку.
5. Використання народних традицій на заняттях з мовлення в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
6. Інформаційна грамотність як ключова компетентність сучасного педагога Нової української школи.
7. Спільна робота закладу дошкільної освіти і школи в підготовці дітей до шкільного навчання.
8. Скоромовки та чистомовки у формуванні звукової культури дошкільників.
9. Дитячий фольклор як складова частина етнопедагогіки.
10. Казкотерапія в розвитку мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку.
11. Організація експериментальної діяльності з розвитку пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку.
12. Методичні засади розвитку творчої уяви дітей дошкільного віку.
13. Методичні засади формування здоров'язберезувальної компетентності дітей дошкільного віку.
14. Розвиток емоційної сфери дітей старшого дошкільного віку засобами казки.
15. Використання українських народних ігор у фізичному вихованні дітей дошкільного віку.
16. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами ЛЕГО-технологій.

17. Психолого-педагогічні умови розвитку творчого потенціалу дітей старшого дошкільного віку.
18. Розвиток пізнавальної активності дітей дошкільного віку шляхом використання дидактичного набору «Дари Фребеля».
19. Особливості формування соціально-фінансової грамотності у дітей старшого дошкільного віку.
20. Формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку за допомогою використання кругів Ейлера.
21. Педагогічні умови організація господарсько-побутової праці дітей старшого дошкільного віку.
22. Педагогічні умови використання LEGO-технологій у формуванні творчих здібностей дітей дошкільного віку.
23. Використання ігрових технологій у процесі формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.
24. Формування екологічно доцільної поведінки дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності.
25. Формування екологічної культури дітей дошкільного віку засобами казки.
26. Педагогічні умови організація трудової діяльності дітей дошкільного віку.
27. Використання мнемотаблиць у розвитку зв'язного мовлення дошкільників
28. Формування мовленнєвої активності дітей дошкільного віку в процесі навчання англійської мови.
29. Формування навичок говоріння у дітей дошкільного віку на заняттях з іноземної мови.
30. Розвиток пізнавальних здібностей дітей дошкільного віку засобами STREAM освіти.
31. Педагогічні умови застосування мультимедійних засобів навчання у роботі з дітьми дошкільного віку.

32. Формування предметно-ігрового середовища як фактор розвитку креативності дітей дошкільного віку.
33. Мовленнєвий розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами дитячої літератури.
34. Формування мовленнєво-комунікативної компетентності дитини дошкільного віку (освітній напрям «Мовлення дитини. Іноземна мова»).
35. Розвиток творчих здібностей дитини дошкільного віку у процесі проектної діяльності.
36. Використання інтерактивних форм та методів навчання іноземної мови як основа розвитку творчої особистості дитини дошкільного віку.
37. Упровадження ігрових технологій на заняттях з англійської мови у закладі дошкільної освіти.
38. Розвиток розумових здібностей дітей старшого дошкільного віку в процесі створення ними казок.
39. Педагогічні умови адаптації дітей дошкільного віку до дошкільного закладу.
40. Шляхи і засоби застосування нестандартних форм навчання на заняттях з природознавства.
41. Використання художньої літератури в процесі морального виховання дітей старшого дошкільного віку
42. Логічні ігри як засіб мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
43. Формування культури спілкування дітей старшого дошкільного віку
44. Використання авторських казок у роботі з дітьми дошкільного віку
45. Інноваційні методи корекції заїкання дітей дошкільного віку
46. Впровадження сучасних форм роботи закладу дошкільної освіти з батьками
47. Особливості виховної роботи в умовах групи продовженого дня: теоретичний аспект
48. Використання лепбуку в формуванні комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку.

49. Виховання національної самосвідомості старших дошкільників засобами української народної іграшки.
50. Використання сучасної української художньої літератури в процесі морального виховання дітей середнього дошкільного віку.
51. Рольова гра як засіб соціалізації дітей середнього дошкільного віку.
52. Рольова гра як засіб економічного виховання дітей старшого дошкільного віку.
53. Організація співпраці закладу дошкільної освіти та сім'ї в формуванні громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку.
54. Розвиток фантазії та уяви дітей старшого дошкільного віку засобами сучасних мультиплікаційних фільмів.
55. Ігротерапія як модель забезпечення особистісно-орієнтовного навчання особистості дитини середнього дошкільного віку.
56. Роль музейної педагогіки у формуванні громадянської освіти старших дошкільників.
57. Казка як засіб громадянського виховання дітей старшого дошкільного віку.
58. Педагогічна спадщина Шалви Амонашвілі
59. Фантазія як засіб формування творчого мислення дошкільника
60. ТРВЗ-технології для дошкільників
61. Ознайомлення дошкільників з особливостями цілей сталого розвитку
62. Валеопросвітницькі тренінги: їх значення у дошкільній освіті
63. Адаптація дітей до умов закладу дошкільної освіти.
64. Дидактичні ігри як засіб розумового розвитку дітей дошкільного віку.
65. Пальчикові ігри як засіб мовленнєвого розвитку молодших дошкільників.
66. Особливості підготовки обдарованих дітей до навчання у школі.
67. Дитяча література як засіб розвитку комунікативних навичок дітей.

68. Розвиток музичних здібностей дітей дошкільного віку засобом дидактичної гри.
69. Праця дітей дошкільного віку як засіб виховання.
70. Особливості використання дидактичних ігор як засобу формування математичних уявлень у дітей.
71. Роль комунікативних навичок в сюжетно-рольовій грі дітей старшого дошкільного віку.
72. Моральне виховання дітей молодшого шкільного віку в процесі позакласної роботи.
73. Адаптація дітей до умов закладу дошкільної освіти.