

Упраўленне адукацыі
Смаргонскага раённага
выканаўчага камітэта

**Дзяржаўная ўстанова
адукацыі “Сярэдняя
школа № 1 г. Сморгоні”**

ПРАТАКОЛ
27. 03. 2023 № 3

г. Сморгонь

Управление образования
Сморгонского районного
исполнительного комитета

**Государственное учреждение
образования “Средняя школа №
1 г. Сморгони”**

ПРОТОКОЛ

г. Сморгонь

Заседания учебно-методического
объединения учителей русского
языка литературы и белорусского
языка и литературы

Председатель – Лобач Эмма Зигмундовна, руководитель методического
объединения.

Секретарь – Телего Елена Петровна, учитель белорусского языка и
литературы.

Присутствовали: Высоцкая Т. С., Гринчук М. А., Коренко С. Н., Кузьмич
М. А., Сивицкая Е. С., Худякова И. В.

Повестка дня:

1.
Информация учителя белорусского языка и литературы Телего Е. П.
2.
Информация учителя русского языка и литературы Высоцкой Т.С.
3.
Информация учителя русского языка и литературы Худяковой И.В.
4.
Информация учителя русского языка и литературы Лобач Э. З.
5.
Информация учителя белорусского языка и литературы Гринчук М. А.

1. СЛУШАЛИ: Телего Е.П., проинформировавшую членов
методического объединения об использовании текстоцентрического
подхода при обучении учебным предметам «Русский язык», «Русская
литература», «Белорусский язык», «Белорусская литература» как
необходимом условии повышения интеллектуального уровня учащихся.

ВЫСТУПИЛИ: Коренко С.Н., которая поделилась опытом использования текстов на разных этапах урока как средством формирования речевой культуры и необходимых знаний по теме на уроках русского языка и как средством формирования чёткого представления об окружающем мире, человеке, определённом литературном герое на уроках русской литературы.

Сивицкая Е. С. рассказала о своих попытках применять текст как основу для формирования знаний, умений и навыков по предметам «Белорусский язык» и «Белорусская литература».

РЕШИЛИ:

1. Использовать текст на уроках языка и литературы как основное условие активизации мыслительной деятельности учащихся.
2. Создать копилки текстов на гражданско-патриотическую тему, которые будут способствовать не только формированию знаний, умений, навыков, но и будут воспитывать высокие чувства ответственности, любви к Родине, семье и т.д.

до

сентября

2. СЛУШАЛИ: Высоцкую Т.С., которая рассказала, как с помощью текстоцентрического подхода комплексно реализовать цели обучения.

Худякову И.В., которая поделилась информацией о том, как использует тексты патриотической, идеологической направленности в качестве дидактического материала на разных этапах уроков русского языка и литературы.

РЕШИЛИ:

1. Ввести в практику учителей –с словесников использование текстов с воспитательным потенциалом; использовать как для формирования знаний о тексте и его особенностях, так и в качестве дидактического материала.

постоянно

3. СЛУШАЛИ: Лобач Э.З., рассказавшую об использовании межпредметных связей русского, белорусского языка с литературой и другими учебными предметами; о формировании патриотизма, гражданственности, уважения к традициям родного края, его культуре через привлечение межпредметных связей.

РЕШИЛИ:

1. В качестве текстов использовать материалы учебников литературы, истории, географии, биологии.

постоянно

4. СЛУШАЛИ: Гринчук М.А., информировавшую о формировании у обучающихся личностных компетенций в единстве с предметными: речевой и языковой компетенциями.

РЕШИЛИ:

1. Особое внимание уделить подбору текстов индивидуальной направленности, с разработанными индивидуальными заданиями, способствующих развитию логического мышления, филологического видения, воспитанию чувств патриотизма для одарённых детей и текстов, способствующих созданию ситуации успеха, воспитывающие лучшие качества у слабоуспевающих.

2. Организовывать повторение, систематизацию и обобщения учебного материала на учебных занятиях по русскому языку и белорусскому языку с использованием форм, методов, способствующих подготовке к сдаче ЦЭ по предметам.

на каждом уроке

Председатель
Секретарь

Э.З. Лобач
Е.П. Телега