



COLEGIO ESPAÑOL MARÍA MOLINER (ANDORRA)



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



CURSO 2024-25



**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN,
CULTURA Y
DEPORTE**

SECRETARÍA DE
ESTADO DE
EDUCACIÓN,
FORMACIÓN
PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN
GENERAL DE
EVALUACIÓN Y
COOPERACIÓN
TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN
GENERAL DE
INSPECCIÓN

Paseo del Prado n.º
28 7.ª planta 28014
Madrid (ESPAÑA)

CÓDIGO DEL CENTRO: 60006969

DENOMINACIÓN: **COLEGIO ESPAÑOL MARÍA MOLINER**

DOMICILIO:

**Tossalet i Vinyals, s/n – Andorra la Vella - Sede de SECUNDARIA
Avda. Fiter i Rossell, 18 – Escaldes - Sede de INFANTIL Y PRIMARIA**

LOCALIDAD: **Andorra la Vella**

CÓDIGO POSTAL: **AD500**

PROVINCIA O DEPARTAMENTO: **ANDORRA**

PAÍS: **PRINCIPADO DE ANDORRA**

TELÉFONOS:

00376 721020

00376 828910

FAX:

00376 723541

CORREO ELECTRÓNICO:

mariamoliner.secund@educacion.gob.es

mariamoliner.primari@educacion.gob.es

PÁGINA WEB: <http://mariamoliner.educacion.es/>



INTRODUCCIÓN.....	4
EL CENTRO.....	4
Composición del centro.....	4
Claustro de profesores.....	4
Alumnado.....	6
Órganos de gobierno.....	8
Órgano de participación.....	8
Comisión de Participación de la Comunidad Escolar.....	8
Órganos de coordinación.....	9
OBJETIVOS PRIORITARIOS.....	9
Análisis de la situación actual.....	10
ÁMBITO ORGANIZATIVO.....	13
Horario escolar.....	15
Horario Sede de Infantil y Primaria.....	16
Horario Sede de Secundaria y Bachillerato.....	16
Calendarios de coordinación anual.....	17
Calendarios de evaluación.....	18
Sede de Infantil y Primaria.....	18
Sede de Secundaria y Bachillerato.....	18
Distribución de los grupos.....	19
Calendario Anual de Actividades.....	20
Planificación de las actuaciones de los órganos de gobierno y de coordinación docente.....	33
Claustro de Profesores.....	33
CPCE.....	33
Equipo Directivo.....	34
Comisión de Coordinación Pedagógica.....	35
Departamentos Didácticos.....	36
Otros órganos de participación.....	37
Junta de Delegados.....	37
Equipos Docentes.....	37
Coordinador de la Competencia Digital Educativa.....	38
Coordinación Esquí escolar.....	38
ÁMBITO PEDAGÓGICO.....	39
Objetivos pedagógicos Infantil y Primaria.....	39
Objetivos pedagógicos Secundaria y Bachillerato.....	41
Departamentos Didácticos / Programaciones Didácticas:.....	42
Infantil y Primaria.....	42
ÁMBITO SOCIAL.....	47
Mejora de la convivencia, la prevención del absentismo, el abandono y el acoso escolar.....	47
Apertura del Centro al entorno social y cultural.....	48
Olimpiada Matemática.....	49



Redes sociales.....	50
Ceremonias de graduación.....	51
Jornada de las Ciencias.....	51
Jornada de las Humanidades.....	52
PLANES Y PROYECTOS.....	54
Proyecto Educativo de Centro (PEC).....	54
Plan Digital.....	54
Plan de Actividades Complementarias y Extraescolares.....	56
Sede de Infantil y Primaria.....	58
Sede Secundaria y Bachillerato.....	69
Proyecto Lingüístico de Centro.....	81
Plan de Mejora.....	81
Plan de Atención a la Diversidad.....	81
Plan de Acción Tutorial y Plan de Orientación Académica y Profesional.....	82
Plan de Prevención y Control del Absentismo Escolar.....	83
Plan de Convivencia.....	84
Plan Lector.....	85
Plan de Transición de Infantil a Primaria.....	85
Plan de Transición de Primaria a Secundaria.....	86
Plan de Igualdad.....	86
Plan de Emergencia.....	87
Plan de Bienestar y Protección del Alumnado.....	87
Otros proyectos.....	87
ÁMBITO ADMINISTRATIVO.....	88
Documento de Organización del Centro.....	88
Situación de las instalaciones y equipamiento.....	88
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.....	89
CONSIDERACIONES FINALES.....	91



INTRODUCCIÓN

La presente Programación General Anual (en adelante, PGA) ha sido elaborada fundamentándose en las conclusiones y propuestas de mejora incluidas en la Memoria de Fin de Curso 2023-2024, así como en las instrucciones recibidas de la administración educativa a principio de curso, la nueva legislación, las indicaciones de la inspección en su visita el pasado curso y los demás documentos elaborados en el Centro.

Esta PGA tiene como objetivo refrendar la coordinación y propiciar la participación y colaboración de toda la comunidad educativa, así como definir la organización de tareas y sus responsables. En resumidas cuentas, pretende constituir un documento útil y accesible que determinará las competencias de los distintos órganos de gobierno y la participación de toda la comunidad educativa.

EL CENTRO

Composición del centro

Claustro de profesores

PROFESORES (INFANTIL/PRIMARIA)	ESPECIALIDAD
CEZÓN MEGIA, M ^a MILAGROS	Infantil
CHIMENO GARCÍA, IÑAKI	Primaria
EL OUAHABI KRAIDI, NORA	Primaria
GONZÁLEZ COLORADO, LORENA	Primaria
GONZÁLEZ GALLEGO, ALVARO	Primaria
GONZÁLEZ PADILLA, LAURA	Infantil
LÓPEZ DE OÑATE NEVOT, ROCIO	Primaria
MÁRQUEZ MÉNDEZ, MARÍA AMPARO	Infantil
MATE MULERO, VERONICA	Primaria
MORIÑIGO MIRANDA, MARÍA	Primaria
PIÑEIRO PÉREZ, OSCAR	Primaria
QUINTANA BENITO, JOAQUÍN MÁXIMO	Primaria
SALAZAR FERNÁNDEZ, MARTA	Infantil



SANCHEZ-VALVERDE MORENO, Fco. Javier	Primaria
SÁNCHEZ CUETO, ROSA MARÍA	Primaria
VICARIO MUÑOZ, JUAN JOSÉ	Primaria
VICENTE ROMERO, MARÍA	Primaria
VALENCIA MONFORT, HÉCTOR	EF Primaria
VIDAL TORELLÓ, IMMACULADA	Primaria
OBIOLS MIQUELA, ELENA	Religión
MONTEJO MARTÍN, ESTELA	Orientación
ARENY NAVARRO, JUDITH	Catalán
CLASCA PLA, LAIA	Catalán
AIÀS MORALES, NAIARA	Catalán
MIARNAU MITJANA, JOANA	Catalán

PROFESORES (SECUNDARIA / BACH)	ESPECIALIDAD
CAÑAMERO BÉJAR, ROBERTO CARLOS	Biología y Geología
REDONDO GONZÁLEZ, ANA MARÍA	Biología y Geología
TOURÓN ESTEVEZ, SONIA	Ed. Plástica
HERNÁNDEZ VERDE, DAVID	Educación Física
VÁZQUEZ COTO, MANUELA	Educación Física
TORRADO SERNA, MARÍA DEL CARMEN	Filosofía
PIERRES DUARTE-FERREIRA, MARÍA INMACULADA	Física y Química
TOMÁS REIG, MARÍA ROSA	Física y Química
SANZO IGLESIAS, GONZALO	Francés
GUINOT MALENO, CARLA	Formación Andorrana
ESTEVEZ LORENZO, SERGI	Formación Andorrana
COLL RAMONET, MARÍA	Catalán
FARRERO SARROCA, NURIA	Catalán
MARTÍNEZ VALIÑO, NOELIA	Catalán
SARRET FURNÉ, MONTSERRAT	Catalán
TORRES BORRÁS, ARIADNA	Catalán
CASANOVAS BORRELL, LAURA	Catalán
COLELL MARTÍNEZ, MERITXELL	Catalán



CASADO RODRÍGUEZ, Mª DEL ROSARIO	Geografía e Historia
BUENDÍA MORILLAS, VANESSA	Geografía e Historia
FOLGUERA LACRUZ, SILVIA	Geografía e Historia
LÓPEZ PÉREZ, JUAN CARLOS	Geografía e Historia
JUAN BONILLO, AGUSTÍN	Geografía e Historia
BURRIEL MANZANARES, FRANCESCA	Inglés
DELGADO MUÑOZ, DESIRE	Inglés
PALOMAR RUIZ, ANA Mª	Inglés
RUBIO RUIZ, RAQUEL	Inglés
URBINA SÁNCHEZ, GABRIEL	Lengua Castellana y Literatura
JIMÉNEZ CORVO, JUAN	Lengua Castellana y Literatura
MARTÍNEZ SERRANO, LUIS	Lengua Castellana y Literatura
PÉREZ SÁNCHEZ, SONIA	Lengua Castellana y Literatura
PIN MOROS, IRIA	Lengua Castellana y Literatura
FERNÁNDEZ VICO, ANTONIO	Matemáticas
LÓPEZ SUERO, MARÍA TERESA	Matemáticas
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, CRISTINA	Matemáticas
PORRAS TEJADA, ISMAEL	Matemáticas
BERGUÉS FÀBREGA, Mª ESTER	Orientación
OLIVAS OLIVAS, CONCEPCIÓN	Orientación
PÉREZ MONGE, JOSÉ MANUEL	Orientación
MAÑOSAS RODRÍGUEZ, CRISTINA	Progrés
MARTÍN BLÁZQUEZ, VICENTE	Progrés
MORALES GUERREIRO, ENCARNACIÓN	Progrés
RUIZ ÁLVAREZ, ÁNGEL	Religión
VARILLAS TORRES, AMANDA	TEAS
ÁLVAREZ RODRÍGUEZ, JESÚS	Tecnología
ZUÑIGA GARCÍA, ANTONIO JAVIER	Tecnología

Alumnado

Educación infantil	Alumnos matriculados	Tutor/a
3 años	13	Laura González Padilla



4 años	16	Marta Salazar Fernández
5 años	20	M ^a Amparo Márquez Méndez

Educación Primaria	Alumnos matriculados	Tutor/a
1º A	14	Verónica Mate Mulero
1º B	14	Héctor Valencia Monfort
2º A	21	iñaki Chimeno García
3º A	15	Álvaro González Gallego
3º B	15	Juan José Vicario Muñoz
4º A	15	Lorena González Colorado
4º B	15	Inmaculada Vidal Torelló
5º A	19	Rocío López de Oñate Nevot
5º B	19	Óscar Piñero Pérez
6º A	23	María Moriñigo Miranda
6º B	24	Fco. Javier Sánchez-Valverde

Educación Secundaria	Alumnos matriculados	Tutor/a
1º ESO A	22	Francesca Burriel Manzanares
1º ESO B	24	M ^a Rosario Casado Rodríguez
2º ESO A	27	Sonia Touron Esteves
2º ESO B	27	Iria Pin Moros
3º ESO A	32	Gabriel Urbina Sánchez
3º ESO B	29	Ana M ^a Palomares Ruiz
4º ESO A	29	Vanessa Buendía Morillas
4º ESO B	28	Antonio Fernández Vico



Bachillerato	Alumnos matriculados	Tutor/a
1º bach A	25	Mª Inmaculada Pierres
1º bach B	31	Sergi Estéves Lorenzo
1º bach C	25	Mª Carmen Torrado Serna
2º bach A	26	Roberto Cañamero
2º bach B	34	Cristina Sánchez González
2º bach C	24	Manuela Vázquez Coto

Órganos de gobierno

EQUIPO DIRECTIVO	
DIRECCIÓN	Desiré Delgado Muñoz.
VICEDIRECCIÓN:.	María Vicente Romero
SECRETARÍA	Roberto C. Cañamero Béjar
JEFATURA DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO	Juan Carlos López Pérez
JEFATURA DE ESTUDIOS DE INFANTIL Y PRIMARIA	María de los Milagros (Gretes) Cezón Megía.

Órgano de participación

Comisión de Participación de la Comunidad Escolar

Representante de la Misión diplomática	Pedro Corral Madariaga
Representantes del profesorado	Carmen Torrado Serna



	Juan José Vicario Muñoz
Representantes de padres y madres	Florencia Díaz
Representante del alumnado	Marcos Bustamante Montero
Representante del personal no docente	Rosa M ^a Salas Moreno
Comisión de asuntos económicos	Rocío López de Oñate Nevot M ^a Teresa López Suero

Órganos de coordinación

COORDINADORES DE CICLO	
Educación infantil	M ^a Amparo Márquez Méndez
1er ciclo	Verónica Mate Mulero
2º ciclo	Juan José Vicario Muñoz
3er ciclo	Rocío López de Oñate Nevot

OBJETIVOS PRIORITARIOS

El Colegio Español María Moliner es un centro integrado de titularidad del Estado Español, que fue creado en virtud del Real Decreto 86/2016, de 19 de febrero, comenzando su andadura el 1 de septiembre de 2016. En él se imparten las enseñanzas del currículo español correspondientes a las etapas de Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO y Bachillerato. Su objetivo fundamental es el ofrecer una enseñanza de calidad que atienda a la diversidad lingüística de nuestro alumnado, sin perder de vista tampoco uno de los objetivos principales de los centros en el exterior: la proyección de nuestra lengua y cultura.

Son muchos los retos a los que tiene que enfrentarse un Colegio que fue creado como respuesta a una realidad, la del sistema educativo español en el Principado de Andorra, en la que a partir de la existencia de cuatro escuelas de infantil y primaria y un instituto de secundaria ha surgido el nuevo centro con dos sedes diferenciadas espacialmente, la de



infantil y primaria en Escaldes- Engordany y la de secundaria en Andorra La Vieja (La Margineda).

El Equipo Directivo del Colegio, formado por una directora, una vicedirectora, un jefe de estudios de Secundaria y Bachillerato, una jefa de estudios de Infantil y Primaria y un secretario, asume el reto de dirigir esta escuela con entusiasmo, dedicación, esfuerzo pero conscientes de la ardua tarea a la que nos encomendamos.

Este nuevo Equipo Directivo que comienza su andadura este curso se compromete también a mejorar las infraestructuras, equipamiento e imagen del centro, así como a encabezar toda actividad que colabore en mejorar el día a día escolar y que aporte un valor añadido a la calidad de la educación de nuestro alumnado.

Análisis de la situación actual.

El nuevo equipo directivo supone una continuación de la labor ya comenzada durante el curso anterior ya que a pesar de contar con una nueva directora y secretario, el resto de miembros permanecen en los mismos puestos que ya ocuparon el curso anterior. Tomamos las riendas con muchas ganas, positividad y creencia firme en que el trabajo y esfuerzo diario puede ayudar a conseguir grandes retos en nuestro contexto educativo.

No obstante nos enfrentamos con grandes desafíos como la llegada cada curso de un buen número de profesores/as tanto adscritos, en comisión de servicios y especialmente profesorado interino cuya situación en el país es muy delicada dado el alto nivel de vida y no así la equiparación salarial de este último grupo de docentes a la realidad a la que se enfrentan en Andorra.

Se han seguido adoptando medidas unificadoras del Claustro que hacen realidad el Colegio Integrado Español María Moliner a pesar de la distancia física entre las dos sedes.

Se continua en la normalización de los espacios en la sede de Escaldes lo que favorece a la distribución del edificio compartido con la escuela andorrana. Se sigue reconociendo el esfuerzo que se ha hecho desde la Consejería de Educación de la Embajada de España para que el *Govern d'Andorra* asuma los compromisos acordados y se han ido



incorporando mejoras, espacios y racionalizando las zonas compartidas del edificio. Durante el verano de 2024 se han finalizado las obras en la planta baja para dar acogida a una nueva aula con uso polivalente. Desde el centro, se desea formar una comisión para poner en marcha su funcionamiento, diseñar el espacio y, organizar un uso equitativo y razonado de la misma para que atienda a las necesidades de todos los alumnos de Infantil y Primaria. Nuestro deseo es que esta aula sea un referente en la implementación de proyectos y actividades. Nuestro referente será el aula del futuro de la sede de Secundaria.

Se trabaja también desde la Consejería y desde el Centro para poder dar respuesta a la demanda del aula de 2 años para el siguiente curso 2025-26.

El inicio de curso escolar se ha desarrollado con normalidad, con casi la totalidad de la plantilla de profesores a excepción de la tardía incorporación de un docente en la especialidad de tecnología. Contamos con grupos numerosos en todas los niveles especialmente en el segundo ciclo de ESO y en 2º bachillerato.

En la actualidad conviven en el Colegio dos Asociaciones de Padres, una AFA en Secundaria y una AMPA en Infantil y Primaria. Durante el pasado curso se renovaron las juntas directivas de ambas asociaciones y en la actualidad la ayuda, comunicación y trabajo coordinado con las familias es una realidad que se ve reflejado en varios proyectos que se vendrán realizando a lo largo del curso escolar.

Objetivos generales de centro para el curso 2024-25

A partir del análisis realizado proponemos como objetivos generales del Colegio durante el presente curso escolar los siguientes:

1. Actualizar los documentos del centro adecuándose a las necesidades del alumnado y a la realidad educativa.

Se establecen las diferentes responsabilidades y cronograma para la consecución de este objetivo. En muchos casos estos documentos han sido elaborados durante el curso anterior y únicamente deben ser revisados al presente curso:



DOCUMENTO	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
Programaciones didácticas	Jefes departamentos Profesores	Septiembre-Octubre
Programación General Anual (PGA)	Equipo directivo	Octubre
Proyecto Educativo de Centro	Equipo directivo	Octubre
Propuesta Curricular Infantil y Primaria	Coordinadores de nivel y ciclo	Enero-Febrero-Marzo
Propuesta Curricular Secundaria	Comisión de coordinación pedagógica (CCP)	Enero-Febrero-Marzo
Plan de transición (añadiendo este curso inglés)	Coordinadores y jefes de departamento - CCP) Gestión (equipo directivo)	ACTUALIZAR 2024 Noviembre-Diciembre
Normas de organización y funcionamiento del centro (NOFC) (debe actualizarse)	Equipo directivo	Octubre - Diciembre
Plan de convivencia (dentro del NOFC)	Equipo directivo Comisión de convivencia	ACTUALIZAR 2024 octubre
Plan de Igualdad	Equipo directivo Coord de igualdad	ACTUALIZAR 2024 octubre
Plan de mejora	Equipo directivo	Noviembre-Diciembre
Proyecto Lingüístico	Equipo directivo Coordinadores ciclo Jefes de Departamentos lingüísticos	Octubre-noviembre
Plan Lector	Equipo directivo Coordinadores del plan	Octubre-noviembre
Proyecto Educativo Centro	Equipo directivo	ACTUALIZAR CON OFERTA FORMATIVA 2025 Enero-Febrero-Marzo
Plan digital de centro	Equipo directivo Coordinadores TIC	Trimestre 1

Pendiente de actualización ; actualizado; en proceso de actualización

2. Afianzar el programa de gestión docente Alexia.

Durante el presente se pretende consolidar el uso de los módulos de gestión docente, como es Alexia Classroom o sacarle el máximo partido a la comunicación con familias, el cuaderno del docente, etc:



IMPLANTACIÓN ALEXIA	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
Creación horarios grupos y profesores.	Equipo directivo Administrativos	Septiembre
Credenciales alumnado.	Equipo directivo Administrativos	Octubre
Introducción de faltas de asistencia	Profesorado	Todo el curso
Justificación de faltas de asistencia	Tutores	Todo el curso
Construcción y edición Documento organización del centro (DOC)	Equipo directivo Administrativos	Octubre
Utilización de Alexia Classroom	Equipo directivo Profesorado	Todo el curso
Evaluación y boletines de calificación	Profesorado Equipo directivo Administrativos	Todo el curso
Utilización de Alexia en la comunicación de familias	Profesorado Equipo directivo Administrativos Familias	Todo el curso
Utilización cuaderno del profesor	Profesorado Equipo directivo	Todo el curso
Preinscripción de matrícula curso 2025-26	Equipo directivo Administrativos	Abril

ÁMBITO ORGANIZATIVO

En primer lugar, se pretende que el claustro de profesores se involucre en los diversos programas y proyectos de centro como el esquí escolar, *escola verda* o recreos dinámicos...

En segundo lugar, se debe cumplir con la normativa vigente y materializar las exigencias planteadas por nuestra Inspección Educativa Central para la mejora pedagógica del Colegio y, al mismo tiempo, cumplir con las demandas del Servicio de Inspección Educativa andorrano. Entre otras, son de obligado cumplimiento:

- El Acuerdo Hispano-Andorrano en materia educativa (2004), que en su artículo 5 del Anexo II Ordenación Académica, reza: *“Con el fin de desarrollar un*



conocimiento y dominio adecuado de las lenguas castellana y catalana, se elaborará un programa de estructuras lingüísticas comunes que se integrará en los currículos de ambas áreas. Asimismo, en la programación de los currículos de Geografía e Historia y de Ciencias sociales e Historia de Andorra, correspondientes a Educación Secundaria Obligatoria, se elaborará un programa de estructuras y contenidos comunes que se integrará en los currículos de ambas áreas. Igualmente, podrá elaborarse un programa de estructuras comunes correspondientes a estas áreas en el nivel de Educación Primaria. Para garantizar la aplicación de estos programas, ambas Partes se comprometen a facilitar los medios necesarios, con el seguimiento y aprobación de la Comisión Mixta”.

- La Instrucción 19 de 2005 para los centros de titularidad del estado español en el exterior: *“Se dedicará atención especial a la integración de los contenidos que reflejen las señas e identidades culturales del país en el que se ubican los centros (ciencias sociales, geografía e historia, conocimiento del medio, literatura, etc.). Asimismo, la enseñanza de las lenguas castellana y del país deberá hacer especial énfasis en las interferencias lingüísticas. Todo ello se incluirá en las correspondientes programaciones didácticas”.*
- Las Instrucciones 21 y 22 de 2005 para los centros de titularidad del estado español en el exterior: *“21. Los proyectos curriculares de etapa (ahora propuestas pedagógicas) y sus modificaciones anuales serán aprobados por el Claustro de profesores y se incorporarán a la programación general anual. 22. En la elaboración, seguimiento y evaluación del proyecto curricular (ahora propuestas pedagógicas) se prestará especial atención a la coordinación y coherencia pedagógica entre las distintas etapas y niveles educativos que se impartan en el centro. En el caso de los centros integrados además se establecerán mecanismos de coordinación de la enseñanza de las áreas o materias instrumentales y de idioma extranjero, desde el primer año de la Educación Primaria hasta la finalización del Bachillerato”.*
- El Anexo II de la Orden que relaciona las competencias clave en las diferentes etapas educativas, de 2015, reza en su Anexo II Orientaciones para facilitar el desarrollo de estrategias metodológicas que permitan trabajar por competencias en



el aula: *“Finalmente, es necesaria una adecuada coordinación entre los docentes sobre las estrategias metodológicas y didácticas que se utilicen. Los equipos educativos deben plantearse una reflexión común y compartida sobre la eficacia de las diferentes propuestas metodológicas con criterios comunes y consensuados. Esta coordinación y la existencia de estrategias conexas permiten abordar con rigor el tratamiento integrado de las competencias y progresar hacia una construcción colaborativa del conocimiento”*

- *La Resolución de 28 de septiembre de la Secretaría de Estado de Educación que “en atención a la diversidad de contextos y para adecuarse a la realidad multilingüe específica del alumnado y al contexto de cada centro, su proyecto lingüístico determinará la organización y el enfoque metodológico en las enseñanzas del español, la lengua del país, las lenguas extranjeras y la enseñanza integrada de contenidos y lenguas.”*

Es por tanto necesario, por una parte, sentar las bases de un verdadero currículo integrado de las lenguas, que no sólo vele por un programa de estructuras y contenidos comunes en las áreas indicadas en el Acuerdo Hispano-Andorrano, sino que integre también las lenguas extranjeras inglesa y francesa. Este objetivo ha quedado plasmado en el nuevo proyecto lingüístico elaborado y aprobado el curso pasado.

Por otra parte, velar por la fijación de unos “mínimos” en las programaciones didácticas de las cuatro etapas educativas del Colegio, “mínimos” que sean estables e independientes del profesorado que se incorpore o cese en el Colegio, que garanticen una progresión lógica en los aprendizajes de nuestros alumnos, con sus peculiaridades y en su contexto, así como la correcta preparación para afrontar estudios en las siguientes etapas (plan de transición) y que contribuyan a la mejora de los resultados académicos.

Horario escolar.

De lunes a viernes de 8:00 a 16:00 en la sede de La Margineda.

De lunes a viernes de 8:45 a 16:30 en la sede de Escaldes.



Los claustros, CPCE, sesiones de evaluación y, en general, las diferentes reuniones del profesorado del Colegio se llevarán a cabo a partir de las 17:00 presencial o telemáticamente.

Horario Sede de Infantil y Primaria

(Periodos lectivos de 60 minutos)

Hora	Periodo, actividad o materia
08:45-09:00	Apertura del centro y acogida de los alumnos en las aulas correspondientes.
09:00-10:00	Primer periodo lectivo.
10:00-11:00	Segundo periodo lectivo.
11:00-11:30	RECREO
11:30-12:30	Tercer periodo lectivo
12:30-13:30	Cuarto periodo lectivo
13:30-15:30	COMEDOR
15:30-16:30	Quinto periodo lectivo

Horario Sede de Secundaria y Bachillerato

(Periodos lectivos de 55 minutos)

Horario de lunes a viernes		Jornada reducida	
1ª	8:00-8:55	1ª	8:00-8:39
2ª	8:55-9:50	2ª	8:39-9:18
3	9:50-10:45	3ª	9:18-9:57
RECREO	10:45-11:15	4ª	9:57-10:38
4ª	11:15-12:10	RECREO	10:36-11:06
5ª	12:10-13:05	5ª	11:06-11:45
6ª	13:05-14:00	6ª E y 7ª B	11:45-12:24
1er COMEDOR	13:05-14:00	8ª	12:24-13:00
2º COMEDOR	14:00-15:00	COMEDOR	13:00-14:00
7ª	15:05-16:00		



Al igual que el curso pasado se establecen los siguientes turnos de comedor:

Primer turno: 1º y 2º de bachillerato, 13.00-13.30 y 13.30-14.00, respectivamente.

Segundo turno: 1º y 2º ESO, 14.00-14.30; 3º y 4º ESO, 14.30-15.00.

Calendarios de coordinación anual.

La coordinación general en el Centro está prevista como se explica a continuación:

Equipo Directivo: jueves de 10:45 a 11.15 por videoconferencia, el secretario estará en Escaldes atendiendo las funciones propias del cargo, los lunes, de 13:05 a 15.00, la directora, los martes de 9:00 a 11.00. La dificultad de los horarios y la distancia entre las dos sedes marcará esta flexibilidad en función de las necesidades del centro. Además, habrá reuniones de los respectivos miembros del equipo directivo en Secundaria y en Infantil-Primaria.

Coordinación entre los tutores, el orientador y el jefe de estudios: semanal para cada nivel.

Coordinación de la Comisión de convivencia: semanal. Además se ha creado una Comisión de convivencia no permanente con la presencia de representantes de familias y alumnos que se reunirán al menos una vez al trimestre.

Coordinación de comunicación, redes sociales y página web: semanal

Coordinación de actividades extraescolares (entre la directora y la jefa de departamento): semanal.

Coordinación del jefe de estudios con la Técnico Social: semanal y cada vez que exista necesidad.

Coordinación de la directora con el AFA y equipo directivo con AMPA: trimestral, previa convocatoria.

CCP: según el calendario anual previsto. Además la subcomisión de secundaria para tratar los temas propios del nivel se reunirá semanalmente.

Comisión de Participación Escolar: una vez al trimestre y al inicio y fin de curso.



Junta de Delegados: trimestral, previa convocatoria.

Coordinación de Equipos Docentes: según el calendario anual.

Calendarios de evaluación.

Sede de Infantil y Primaria

CURSO	EVALUACIÓN INICIAL	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN Y FINAL
I3 e I4	26 septiembre	26 noviembre	11 marzo	19 junio
I5	24 septiembre	4 diciembre	13 marzo	17 junio
1º EP	24 septiembre	5 diciembre	12 marzo	18 junio
2º EP	23 septiembre	4 diciembre	13 marzo	17 junio
3º EP	19 septiembre	3 diciembre	19 marzo	16 junio
4º EP	18 septiembre	2 diciembre	20 marzo	12 junio
5º EP	17 septiembre	28 noviembre	18 marzo	11 junio
6º EP	16 septiembre	27 noviembre	17 marzo	10 junio

Sede de Secundaria y Bachillerato

NIVEL	EV. INICIAL	1ªEVAL.	2ªEVAL.	3ªEV. y FINAL	EXTRAORD.
ESO	23 y 24 septiembre	26 y 27 noviembre	10 y 11 marzo	18 y 19 junio	
1º BACH		28 noviembre	12 marzo	29 mayo	12 junio
2º BACH		19 noviembre	4 febrero	9 abril	12 junio



Distribución de los grupos

Alumnado	Nº Grupos	Nivel
13	1	INF 3 AÑOS
17	1	INF 4 AÑOS
20	1	INF 5 AÑOS
28	2	PRIM 1
21	1	PRIM 2
30	2	PRIM 3
30	2	PRIM 4
37	2	PRIM 5
47	2	PRIM 6

Alumnado	Nº Grupos	Nivel
83	3	BAC 1
84	3	BAC 2
46	2	ESO 1
53	2	ESO 2
61	2	ESO 3
56	2	ESO 4
623		



Calendario Anual de Actividades

2024- 2025. Calendario Anual de Actividades Colegio Español María Moliner de Andorra

P: Sede Infantil-Primaria; S: Sede Secundaria-Bachillerato

Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
Sep 2024							1
	2 CLAUSTRO ORDINARIO (11:00h) REUNIÓN (12:30) INFANTIL-PRIMARIA REUNIÓN DPTOS SECUNDARIA (12:30) ALMUERZO DE BIENVENIDA (14:00)	3 9:30 REUNIÓN EMBAJADA PARA NUEVOS DOCENTES Reunión Progres + Equipo directivo (½ h) 12:00 COMISIÓN PARTICIPACIÓN ESCOLAR (PRESENCIAL)	4 ENTREGA DOCUMENTACIÓN CONSEJERÍA EN LA MARGINEDA <u>Secundaria</u> 09:45-13:30: Reuniones por niveles (horarios en calendario septiembre)	5 9:30 - 10:45 REUNIÓN SECUNDARIA: Organización centro + REPARTO HORARIOS 11:15- 12:00: CCP Extraordinaria (primaria + secundaria)	6 10:00: REUNIÓN INFORMACIÓN PROGRAMACION ES LOMLOE 12:00 SECUNDARIA - funcionamiento guardias - primer día - reparto horario	7	8 Festividad de Meritxell
	9 Comienzo actividad lectiva 11:30 <u>MARGINEDA:</u> VISITA DEL EMBAJADOR -CONSEJERA Y	10	11	12	13 CCP ORDINARIA	14	15



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
	MINISTRO ANDORRANO DE EDUCACIÓN						
	16	17	18 REUNIÓN FAMILIAS 1º y 2º ESO (18:00 h.) 3º y 4º ESO (19:00 h.)	19 REUNIÓN FAMILIAS 1º BACH. (18:00 H.) 2º BACH. (19:00 H.)	20	21	22
	P: EV. INICIAL 6º PRIMARIA	P: EV. INICIAL 5º PRIMARIA	P: EV. INICIAL 4º PRIMARIA	P: EV. INICIAL 3º PRIMARIA			
	23 17:00 SESIÓN ONLINE EVALUACIÓN INICIAL 1º Y 2º ESO	24 17:00 SESIÓN ONLINE EVALUACIÓN INICIAL 3º Y 4º ESO	25 P: REUNIÓN FAMILIAS INFANTIL Y PRIMARIA	26 DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS P: EV. INICIAL INFANTIL 3 y 4	27	28	29
	30						
Oct 2024		1	2	3	4 CCP ORDINARIA 1ª REUNIÓN DE COMISIÓN DE CONVIVENCIA NO PERMANENTE	5	6



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
	7	8	9	10 9.00 - 13.00 Iniciació ESO. Sortida a l'espai Columba	11	12 DIA DE LA HISPA NIDAD	13
	14	15 Vacunación nuevos alumnos (ESO)	16	17 9.00 - 13.00 Iniciació ESO. Sortida a l'espai Columba	18	19	20
	21 CHARLA ALIMENTACIÓN SALUDABLE 1º Y 3º Vacunación alumnos (1º y 2º ESO)	22	23 CLAUSTRO ORDINARIO 17:30 19:00: Comisión Participación Escolar	24 DÍA INTERNACIONAL DE LAS BIBLIOTECAS: REPRESENTACIÓN TEATRAL EN BIBLIOTECA (2º ESO) 8.55 - 13.05. 4EA. AR+I / Protecció Civil 8.55 - 13.05. 4EB. Creu Roja. Reciclatge 1rs aux. 11.15 - 13.05. 2EA. BOMBERS: Extinció i Prevenció d'incendis	25 8.:00 - 13.05. 4EB. AR+I / Protecció Civil 8.55 - 13.05. 4EA. Creu Roja. Reciclatge 1rs aux. 11.15 - 13.05. 2EB. BOMBERS: Extinció i Prevenció d'incendis	26	27
	28 Vacances de Tots Sants	29 Vacances de Tots Sants	30 Vacances de Tots Sants	31 Vacances de Tots Sants			
					1 Vacances de Tots Sants	2	3
Nov 2024	4	5	6	7 SEMANA INSPECCIÓN	8	9	10



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
	SEMANA INSPECCIÓN	SEMANA INSPECCIÓN	SEMANA INSPECCIÓN		SEMANA INSPECCIÓN		
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19 1ª EVAL. 2º BACH.	20 1r ESO Taller. Qui té a qui CCP extendida: primaria y secundaria 17:30	21 18:00 REUNIÓN CAMINO SANTIAGO (3º ESO)	22 ENTREGA NOTAS 1ª EVAL. 2º BACHILLERATO CANOLICH MUSIC (1º Y 2º ESO; RELIGIÓN + Desiré + voluntarios 4º ESO)	23	24
	25. ACTIVIDADES <u>DÍA INTERNACIONAL DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER</u>	26 1ª EVAL. 1º y 2º ESO P: EVALUACIÓN INFANTIL 3 Y 4	27 1ª EVAL. 3º y 4º ESO P: EVALUACIÓN 6º PRIMARIA	28 1ª EVAL. 1º BACH. P: EVALUACIÓN 5º PRIMARIA	29	30	
Dic 2024							1



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
	2 P: EVALUACIÓN 4º PRIMARIA	3 P: EVALUACIÓN 3º PRIMARIA	4 P: EVALUACIÓN 2º PRIMARIA /INF 5	5 ENTREGA NOTAS 1ª EVAL. ESO y 1º BACH P: EVALUACIÓN 1º PRIMARIA	6 JORNADA INTENSIVA DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA	7	8 Festividad de la Purísima
	9	10 P: REUNIÓN FAMILIAS INFANTIL Y PRIMARIA	11 17:30 CLAUSTRO ORDINARIO ONLINE 18:30 COMISIÓN PARTICIPACIÓN ESCOLAR	12	13 2ª REUNIÓN DE COMISIÓN DE CONVIVENCIA NO PERMANENTE	14	15
	16 Semana del esquí SOLDEU	17 Semana del esquí SOLDEU P: FESTIVAL DE NAVIDAD INFANTIL Y PRIMARIA 18:30 h Prat del Roure	18 Semana del esquí SOLDEU	19 Semana del esquí SOLDEU	20 Semana del esquí SOLDEU	21	22
	23 Vacances de Nadal	24 Vacances de Nadal	25 Vacances de Nadal	26 Vacances de Nadal	27 Vacances de Nadal	28	29
	30 Vacances de Nadal	31 Vacances de Nadal					



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
Ene 2025			1 Vacances de Nadal	2 Vacances de Nadal	3 Vacances de Nadal	4	5
	6	7	8	9 Esquí : Infantil 5 años	10	11	12
	13 Esquí : 1º, 2º y 3º primaria	14	15 Esquí: 4º, 5º y 6º de primaria	16 Esquí: Infantil 5 años	17	18	19
	20 Esquí : 1º, 2º y 3º primaria	21	22 Esquí: 4º, 5º y 6º de primaria	23 Esquí: Infantil 5 años	24 Esquí: 1º, 2º y 3º de Primaria	25	26
	27 EXÁMENES 2º BACH. TIPO EBAU Esquí : 1º, 2º y 3º primaria	28 EXÁMENES 2º BACH. TIPO EBAU	29 EXÁMENES 2º BACH. TIPO EBAU Esquí: 4º, 5º y 6º de primaria	30 ACTIVIDADES: <u>DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA</u>	31		
						1	2
Feb 2024	3 Esquí : 1º, 2º y 3º primaria	4 2ª EVAL. 2º BACH.	5 Esquí: 4º, 5º y 6º de primaria	6 Esquí: Infantil 5 años	7 ENTREGA NOTAS 2ª EVAL. BACH.	8	9
	10 Esquí : 1º, 2º y 3º primaria	11	12 Esquí: 4º, 5º y 6º de primaria	13 CCP ORDINARIA	14	15	16
	17	18	19 Esquí: 4º, 5º y 6º de	20	21	22	23



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
			primaria	Esquí : 1º, 2º y 3º primaria	3ª REUNIÓN DE COMISIÓN DE CONVIVENCIA NO PERMANENTE Esquí: 4º, 5º y 6º de primaria		
	24 Vacances de Carnaval	25 Vacances de Carnaval	26 Vacances de Carnaval	27 Vacances de Carnaval	28 Vacances de Carnaval		
Mar 2024						1	2
	3 Vacances de Carnaval	4	5	6	7 ACTIVIDADES: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	8 DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	9
	10 2ª EVAL. 3º y 4º ESO	11 2ª EVAL. 1º y 2º ESO P: EVALUACIÓN INFANTIL 3 Y 4	12 2ª EVAL. 1º BACH. P: EVALUACIÓN 1º PRIMARIA	13 P: EVALUACIÓN 2º PRIMARIA INF 5	14 Festividad de la Constitución Andorrana	15	16
	17 P: EVALUACIÓN	18 ENTREGA NOTAS 2ª EVAL ESO + 1º BACH: P:EVALUACIÓN	19 FASE 1 OLIMPIADAS 18:00h Reunión familias 1º de Bach	20 18:00h Reunión familias 2º de Bach P: EVALUACIÓN	21	22	23



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
	6 ° PRIMARIA	5° PRIMARIA	P: EVALUACIÓN 3° PRIMARIA	4° PRIMARIA			
	24 Esquí : 1º, 2º y 3º primaria	25 P: REUNIÓN FAMILIAS INFANTIL Y PRIMARIA	26 17:30 CLAUSTRO ORDINARIO 18:30 COMISIÓN PARTICIPACIÓN ESCOLAR	27	28	29	30
	31						
Abril 2024		1	2	3 SEMANA EXÁMENES 2º BACH TIPO EBAU	4 SEMANA EXÁMENES 2º BACH TIPO EBAU 4ª REUNIÓN DE COMISIÓN DE CONVIVENCIA NO PERMANENTE	5	6
	7	8	9	10 17:30 FASE 2 OLIMPIADA ¿MARGINADA?	11 PUBLICACIÓN DE NOTAS de 2º BACH	12	13



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
			EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL 2º BACH		RECLAMACIÓN NOTAS 2º BACH		
	14 SEMANA CULTURAL RECLAMACIÓN NOTAS 2º BACH	15 SEMANA CULTURAL JORNADA PUERTAS ABIERTAS FIN RECLAMACIÓN NOTAS 2º BACH	16 SEMANA CULTURAL Jornada Intensiva	17 Vacances de Pasqua	18 Vacances de Pasqua	19	20
	21 Vacances de Pasqua	22 Vacances de Pasqua	23 Vacances de Pasqua (Día del libro)	24 Vacances de Pasqua	25 Vacances de Pasqua	26	27
	28 Vacances de Pasqua	29 Vacances de Pasqua	30 Vacances de Pasqua				
May 2024				1 Vacances de Pasqua Festa del Treball	2 Vacances de Pasqua	3	4
	5 REPASO EBAU	6 REPASO EBAU	7 REPASO EBAU	8 REPASO EBAU	9 REPASO EBAU	10	11



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
	12 REPASO EBAU	13 REPASO EBAU	14 REPASO EBAU	15 REPASO EBAU Entrega Premios Sant Jordi	16 REPASO EBAU	17	18
	19 REPASO EBAU	20 REPASO EBAU	21 17:30 CCP ORDINARIA (CAMBIADA DEL JUEVES 22. ¡¡¡AVISAR!!!) REPASO EBAU	22 REPASO EBAU Entrega Premios Olimpiada matemática	23 REPASO EBAU	24	25
	26 REPASO EBAU Exámenes finales de 1º de Bach	27 REPASO EBAU Exámenes finales de 1º de Bach	28 REPASO EBAU	29 REPASO EBAU Sesión de evaluación de 1º bachillerato	30 REPASO EBAU	31	
Jun 2024							1
	2 EXÁMENES EBAU UNED (Pte. confirmación) Entrega de notas finales 1º Bachillerato	3 EXÁMENES EBAU UNED (Pdte confirmación) REPASO BAC1 Y BAC2 EXTRAORD.	4 EXÁMENES EBAU UNED (Pdte confirmación) REPASO BAC1 Y BAC2 EXTRAORD.	5 EXÁMENES EBAU UNED (Pdte confirmación) REPASO BAC1 Y BAC2 EXTRAORD.	6 EXÁMENES EBAU UNED (Pdte confirmación) REPASO BAC1 Y BAC2 EXTRAORD.	7	8



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
	REPASO BAC2 EXTRAORD.						
	9 FESTA DE PENTECOSTA	10 EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 1º Y 2º BACH. P: EVALUACIÓN 6º PRIMARIA	11 5ª REUNIÓN DE COMISIÓN DE CONVIVENCIA NO PERMANENTE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 1º Y 2º BACH. P: EVALUACIÓN 5º PRIMARIA	12 SESIONES DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE 1º y 2º BACHILLERATO. P: EVALUACIÓN 4º PRIMARIA	13 ENTREGA NOTAS 1º Y 2º BACH EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	14	15
	16 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FIN DE CURSO RECLAMACIÓN NOTAS 1º Y 2º BACH P: EVALUACIÓN 3º PRIMARIA	17 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FIN DE CURSO RECLAMACIÓN NOTAS 1º Y 2º BACH Graduación de 2º BACH P: GRADUACIÓN INFANTIL 5 AÑOS 10:00 h. Escaldes P: EVALUACIÓN 2º PRIMARIA/INF 5	18 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FIN DE CURSO 3º ESO: CAMINO DE SANTIAGO 6º PRIM: Colonias Tamarit SESIONES EVALUACIÓN FINAL 1º Y 2º ESO P: EVALUACIÓN 1º PRIMARIA	19 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FIN DE CURSO 3º ESO: CAMINO DE SANTIAGO 6º PRIM: Colonias Tamarit SESIONES EVALUACIÓN FINAL 3º Y 4º ESO P: EVALUACIÓN INFANTIL 3 Y 4	20 ÚLTIMO DÍA DE CLASE EN ESO Y 1º BACH 3º ESO: CAMINO DE SANTIAGO 6º PRIM: Colonias Tamarit	21	22



Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sáb	Dom
	23 ENTREGA NOTAS ESO 3º ESO: CAMINO DE SANTIAGO GRADUACIÓN 4º ESO	24 3º ESO: CAMINO DE SANTIAGO P: REUNIÓN FAMILIAS INFANTIL Y PRIMARIA	25 GRADUACIÓN 6º PRIMARIA 18:00 h. La Margineda	26 17:45 CCP ORDINARIA 18:00 CLAUSTRO ORDINARIO 19:00 COMISIÓN PARTICIPACIÓN ESCOLAR Cena de despedida	27	28	29
	30 Firma de actas ACABAMENT DEL CURS						

COORDINACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE ESPAÑA EN ANDORRA Y OTRAS INSTITUCIONES A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.

FECHAS PENDIENTES DE CONCRETAR:

Las siguientes actividades y proyectos institucionales que implican coordinación y participación del Colegio Español María Moliner con otros centros y sistemas educativos se llevarán a cabo de forma coordinada con la Asesoría Técnica:

- Nova Aula Oberta 2024-2025 (ciclo de charlas y conferencias organizado por la Consejería de Educación y el Colegio Español María Moliner).
- Ciclo de Cine Español (organizado por la Embajada de España en Andorra, cuenta con actos y encuentros de directores/actores en el Colegio Español María Moliner).
- Premios Literarios Sant Jordi (concurso organizado por la Consejería de Educación y el Colegio Español María Moliner con la participación de centros de los tres sistemas educativos).
- Olimpiada de Matemáticas del Principado de Andorra (concurso organizado por la Consejería de Educación y el Colegio Español María Moliner con la participación de centros de los tres sistemas educativos).



- Jornada de las Humanidades (organizado por el Ministerio de Educación de Andorra con la participación de centros de los tres sistemas educativos).
- Jornada de las Ciencias (organizado por el Ministerio de Educación de Andorra con la participación de centros de los tres sistemas educativos).



Planificación de las actuaciones de los órganos de gobierno y de coordinación docente

Claustro de Profesores

SESIÓN	ORDEN DEL DÍA
2 septiembre	- Claustro ordinario - Renovación de los representantes de los profesores en la CPE - Renovación de los representantes de los profesores en la CCP - Renovación de los representantes del profesorado en la Comisión de Asuntos Económicos. - Entrega de horarios del profesorado. - Actividades extraescolares - Ruegos y preguntas
23 octubre	- Claustro extraordinario : Aprobación de la PGA. Plan de evacuación en las sedes de Primaria y Secundaria. Ruegos y preguntas
11 diciembre	- Claustro ordinario: Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje correspondiente al primer trimestre sobre datos del rendimiento académico y convivencia de la primera evaluación. Informe del desarrollo de los nuevos documentos del centro Propuestas y organización de actividades culturales, extraescolares y complementarias. Ruegos y preguntas
26 marzo	- Claustro ordinario: Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje correspondiente al segundo trimestre sobre datos del rendimiento académico y convivencia de la segunda evaluación. Aprobación de las nuevas propuestas curriculares y el nuevo proyecto educativo del centro. Ruegos y preguntas
26 junio	- Claustro ordinario: Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje de los resultados finales del rendimiento académico y de convivencia del curso Informe económico Ruegos y preguntas

CPCE

La reunión será TRIMESTRAL. En esta tabla se presentan las grandes líneas de trabajo:

SESIÓN	ORDEN DEL DIA
3 Septiembre	- Presentación de nuevos miembros de la CPE - Informe de la Dirección - Objetivos anuales - Ruegos y preguntas



SESIÓN	ORDEN DEL DIA
11 diciembre	- Informe de la Dirección - Análisis y valoración del funcionamiento general del Centro - Informe del desarrollo de los nuevos documentos del centro - Ruegos y preguntas
26 marzo	- Informe de la Dirección - Análisis y valoración del funcionamiento general del Centro - Informe del desarrollo de los nuevos documentos del centro - Ruegos y preguntas
26 junio	- Informe de la Dirección - Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje correspondiente al curso sobre datos del rendimiento académico y de convivencia - Memoria final - Ruegos y preguntas

Equipo Directivo

SESIÓN	ORDEN DEL DÍA	ORDEN DE TRABAJO
Julio-agosto	• Análisis de situación general del Centro Integrado • Optimización y modificación de espacios • Elaboración de documentos Presentación y reuniones institucionales con administración educativa/social/formación andorrana Coordinación con la Consejería Coordinación con la Inspección Educativa • Elaboración de cupos • Atención personalizada al nuevo profesorado • Establecimiento de los calendarios anuales, mensuales y semanales	• Elaboración del nuevo Plan de Convivencia
Septiembre-octubre	• Gestión del Centro • Colaboración en los planes y proyectos de Centro • Supervisión de los acuerdos establecidos	• Gestión de la evaluación inicial Diseño de la Estrategia Digital del Centro • Organización del curso • Impulso y actualización de los planes y proyectos del centro: PAT, PAD, POAP, Plan de prevención del acoso escolar, propuesta curricular, celebraciones pedagógicas, Escuela verde, Planes de Mejora, etc. • Revisión NFOC • Presentación y aprobación de la PGA



SESIÓN	ORDEN DEL DÍA	ORDEN DE TRABAJO
Noviembre	- Colaboración en la difusión de las actividades de la comunidad educativa - Realización de la gestión económica del centro - Gestión de la semana cultural - Gestión de la coordinación institucional - Gestión de la visibilidad del Centro e impacto de las medidas tomadas	- Gestión de la 1ª evaluación - Gestión de la propuesta curricular - Revisión del Plan de convivencia
Diciembre		- Gestión de los resultados - Plan de transición
Enero		- Organización de la autoevaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje - Diseño del proyecto del centro - Gestión de la nueva propuesta curricular
Marzo		- Gestión de la 2ª evaluación - Gestión de la Semana Cultural
Abril		- Presentación del PEC - Presentación de las nuevas Propuestas curriculares de Etapa - Planificación del final de curso
Mayo		Gestión del fin de curso 2º Bach.
Junio		Gestión del fin de curso: evaluaciones, actas, memorias, rendición de cuentas

Comisión de Coordinación Pedagógica

Durante el curso escolar 2024-2025 los Jefes de Departamento y Coordinadores de Nivel se reunirán por videoconferencia en la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) en horario de 17:30 a 18:30, salvo la primera reunión y la última del curso, que se realizará presencialmente en el Aula María Moliner de la Sede de Secundaria y Bachillerato. En caso de modificación de fecha, horario, lugar de celebración o tipo de reunión, el Equipo Directivo informará previamente a los miembros de la CCP. Además, se trabajará por subcomisiones, una de Infantil y Primaria, y otra de Secundaria, que se reunirán a criterio del equipo directivo y a tratar temas específicos de cada subcomisión. Se crearán otras subcomisiones (TIC, actividades extraescolares, etc.) en caso necesario.

2024 - PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO
<u>Objetivos de trabajo:</u> - Unificación de criterios para la elaboración de Programaciones Didácticas - Acuerdos en el ámbito de Centro - Calendario anual



- Priorización de actividades complementarias y extraescolares
- Plan de Centro: PGA (para aprobar en octubre)
- Plan de transición
- Modificación NOFC, Plan de convivencia, Acoso y Absentismo
- Otros asuntos de interés

2025 - SEGUNDO TRIMESTRE DEL CURSO

Objetivos de trabajo:

- Evaluación de las medidas de atención a la diversidad y las propuestas de mejora
- Elaboración de las nuevas Propuestas curriculares de Etapa
- Semana Cultural
- Actividades para final de curso
- Otros asuntos de interés

2025 - TERCER TRIMESTRE DEL CURSO

Objetivos de trabajo:

- Evaluación de medidas de atención a la diversidad y las propuestas de mejora
- Presentación y aprobación de los nuevos documentos institucionales del Centro.
- Actualización de inventarios
- Unificación de criterios para elaborar la memoria final de curso
- Otros asuntos de interés

Departamentos Didácticos

MES	FUNCIONES Y TAREAS
Septiembre	• Distribuciones de grupos y materias • Elaboración y aprobación de las programaciones Plan de actuación para el curso • Plan de actividades complementarias y extraescolares • Propuestas para la Programación General Anual • Coordinación con la CCP
Octubre	• Seguimiento de la programación • Presentación actualizada de las programaciones docentes • Revisión de alumnos con materias pendientes y plan de trabajo Coordinación con la CCP • Actividades extraescolares • Seguimiento del plan de actuación • Protocolo de pendientes
Noviembre	• Seguimiento de la programación • Seguimiento del plan de actuación y planes de mejora Análisis de los resultados • Actividades extraescolares • Plan de transición • Coordinación con la CCP
Diciembre	• Seguimiento de la programación Autoevaluación • Actividades extraescolares Coordinación con la CCP • Plan de transición
Enero	• Coordinación con la CCP • Seguimiento del plan de actuación para la elaboración de la Propuesta curricular • Seguimiento de la programación



MES	FUNCIONES Y TAREAS
Febrero	• Coordinación con la CCP • Seguimiento del plan de actuación para la elaboración de la Propuesta curricular • Actividades extraescolares • Seguimiento de la programación
Marzo	• Coordinación con la CCP • Seguimiento de la programación Análisis de resultados Autoevaluación • Actividades extraescolares • Seguimiento del plan de actuación para la elaboración de la Propuesta curricular
Abril	• Coordinación con la CCP Actividades extraescolares Seguimiento de la programación • Propuestas de materiales educativos para el próximo curso
Mayo	• Coordinación con la CCP Actividades extraescolares Seguimiento del plan de actuación • Seguimiento de la programación • Evaluación de pendientes.
Junio	• Coordinación con la CCP Actividades extraescolares Seguimiento del plan de actuación • Seguimiento de la programación • Memoria final

Otros órganos de participación.

Junta de Delegados

MES	ACTIVIDADES	RESPONSABLE/S
Septiembre	• Elección de delegados de grupo	• Tutores de grupo Jefatura de Estudios
Octubre	• Constitución de la Junta de Delegados	• Equipo Directivo
Noviembre	• Información de la acción tutorial	• Equipo Directivo
Una vez al trimestre, o cuando convoque la Junta de Delegados	• Análisis y propuestas sobre asuntos referidos al ejercicio de derechos y deberes de los alumnos	• Representantes del alumnado en la CPE • Delegados de grupo • Equipo Directivo
Final de curso	• Análisis y valoración global del curso: informe para la memoria. • Propuestas para el próximo curso	• Representantes del alumnado en la CPE • Delegados de grupo • Equipo Directivo

Equipos Docentes

CRONOGRAMA	FUNCIONES y/o TAREAS
Siempre que se estime oportuno de forma extraordinaria, además de la	• Revisión de resultados • Valoración y puesta en común de la evolución de los



CRONOGRAMA	FUNCIONES y/o TAREAS
prescriptiva por trimestre	grupos • Aspectos relacionados con la convivencia • Seguimiento Alumnos pendientes Seguimiento cuadernos de aula Seguimiento alumnos NEE Seguimiento absentismo Seguimiento de las medidas de atención a la diversidad Previsión de repetidores. • Valoración de actividades extraescolares. • Evaluación del desarrollo de la práctica docente

Coordinador de la Competencia Digital Educativa

CRONOGRAMA	FUNCIONES Y TAREAS
ANUAL	• Elaborar junto con el equipo directivo la estrategia digital del centro. • Implantación del programa Alexia y Aula del Futuro. • Llevar a cabo una reunión formativa-informativa para la optimización del correo educand. • Organizar y distribuir el aula de informática en un horario en el que estén incluidos todos los cursos y materias • Instalar y mantener el funcionamiento de los equipos asignados Inventariar exhaustivamente los recursos TIC del centro • Impulsar y favorecer la realización de cursos en relación a las NNTT para el profesorado del centro • Impulsar el Aula de Futuro. • Asesoramiento del profesorado • Memoria

Coordinación Esquí escolar

La Vicedirección del Centro, localizada en la sede de Escaldes, coordina la actividad de esquí escolar para Educación Infantil y Primaria. En secundaria será coordinada por el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, apoyada por el jefe de departamento de EF.

En la sede de Secundaria la semana de esquí constituye, desde siempre, la actividad complementaria estrella del Departamento de Educación Física. Involucra a todo el profesorado del Centro y va dirigida a todo el alumnado de la ESO sin excepción. La semana de esquí tiene carácter obligatorio para todo el alumnado de ESO y únicamente, los alumnos con exención médica están dispensados de la misma.

Siempre que las condiciones organizativas del *Govern d'Andorra* lo permitan, las actividades de la Semana de Esquí se desarrollarán simultáneamente en varias



ubicaciones. Estas son: La Rabassa (esquí de fondo, raquetas y orientación; Arcalís, Soldeu y Grau Roig (esquí alpino y snowboard).

FECHAS DEL ESQUÍ ESCOLAR EN INFANTIL Y PRIMARIA: Se realizan 8 sesiones en cada grupo de primaria (7 sesiones de esquí alpino y 1 sesión de esquí de fondo y raquetas); y 5 sesiones en el grupo de 15 años.

Grupos	Fechas	Estación
Educación Infantil 5 años	9,16,23,30 enero 6 febrero	Pal
1º, 2º y 3º de Primaria	13, 20, 27 de enero 3, 10 de febrero 17, 24 de marzo	Grau-Roig
1º, 2º y 3º de Primaria	24 de enero	La Rabassa
4º, 5º y 6º de primaria	15, 22, 29 de enero 5, 12 de febrero 19, 26 de marzo	Soldeu
4º, 5º y 6º de primaria	21 de marzo	La Rabassa

FECHA DEL ESQUÍ ESCOLAR EN SECUNDARIA: 16-20 de diciembre en Soldeu

ÁMBITO PEDAGÓGICO

Objetivos pedagógicos Infantil y Primaria.

Los objetivos pedagógicos en primaria son la brújula que guía el proceso educativo en estos primeros años de escolarización. Su principal objetivo es sentar las bases para un aprendizaje continuo y significativo a lo largo de toda la vida. Los principales objetivos son los siguientes:

1. Dinamización de la biblioteca e implementación de ELEO.



La biblioteca ELEO ofrece un mundo de posibilidades para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes de primaria. Al integrarla de manera efectiva en el proceso educativo, podemos fomentar la lectura, la investigación y el desarrollo de habilidades digitales.

Es una herramienta fundamental para el aprendizaje en el siglo XXI. Al potenciar su uso en primaria, estamos preparando a los estudiantes para ser ciudadanos digitales.

2. Desarrollo del proyecto de competencia lingüística para la expresión oral/escrita “El rincón de las letras”

El rincón de las letras es un espacio mágico dentro del aula que invita a los niños a sumergirse en el maravilloso mundo de la escritura. Es un lugar donde la imaginación vuela, la curiosidad se despierta y el lenguaje se desarrolla de manera natural y divertida.

Los objetivos que pretendemos desarrollar son:

- Establecer un proyecto común de centro basado en la competencia lingüística /oral escrita para implantar estrategias elementales, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión de textos.
- Recopilación de materiales (fotocopiables, manipulables, digitales,...) susceptibles de ser utilizados en las clases y organización por tipología de textos.

3. Potenciar la competencia lingüística en lengua extranjera (inglés)

Potenciar la competencia lingüística en primaria es una decisión estratégica que beneficia a los estudiantes a corto y largo plazo. Al desarrollar estas habilidades, les estamos brindando las herramientas necesarias para convertirse en ciudadanos globales, creativos y preparados para enfrentar los desafíos del futuro.

¿Cómo potenciar la competencia lingüística en primaria? Dinamización de la figura del “assistant teacher” en el centro.

- Aplicación de pruebas del Marco Común Europeo en diciembre y mayo.
- Metodologías activas



Objetivos pedagógicos Secundaria y Bachillerato.

Los objetivos pedagógicos en secundaria son un conjunto de metas que buscan desarrollar las capacidades y competencias de los estudiantes para que sean ciudadanos responsables, críticos y capaces de enfrentar los desafíos del futuro.

Para ello nos centraremos en los siguientes campos de actuación:

1. Atención a la diversidad en la ESO

Aunque por ley es fundamental realizar dichas adaptaciones, es una demanda habitual del profesorado más formación y técnicas para desarrollarlo. Desde el departamento de orientación se busca mayor implicación de todos los estamentos, asesorando y facilitando la tarea que en este curso se busca cumplir.

2. Mejora de la convivencia escolar

Durante este curso escolar trabajamos para la mejora de la convivencia escolar como vehículo para conseguir un mejor rendimiento académico. Durante todo el verano el equipo directivo ha diseñado un nuevo plan de convivencia con el fin de hacerlo más actual y que refleje la realidad de nuestro centro.

Entre las estrategias esbozadas en el nuevo plan cabe resaltar la creación de una comisión de convivencia permanente que se reúne semanalmente para dar respuesta a los problemas de disciplina y convivencia escolar y una comisión de convivencia no permanente que integra a representantes de las familias y del alumnado que se reunirá al menos una vez al trimestre y cada vez que se estime oportuno, para discutir cómo discurre la convivencia en el centro y la posibilidad de modificar, anular o implementar nuevas medidas que favorezcan la convivencia pacífica en el centro.

Además se ha actualizado la tipología de faltas así como la evaluación y penalización de las mismas buscando la implicación del alumnado sancionado con la vida del centro.

3. Uso de metodologías activas



En el marco y amparo de la nueva ley educativa, promocionamos la participación, la colaboración y el aprendizaje experiencial utilizando todos los recursos disponibles como las TICS o nuestra Aula del futuro, además del diseño de situaciones de aprendizajes donde el alumno/a sea el centro del proceso de enseñanza y favoreciendo su desarrollo competencial.

Por otro lado, fomentaremos el currículo flexible y adaptado a los intereses y necesidades reales del alumnado y el desarrollo de la actitud crítica, la creatividad y la mejora de la comunicación tanto oral como escrita

4. Fomento de la autonomía y la responsabilidad.

Promover en los estudiantes la capacidad de tomar decisiones, asumir responsabilidades y trabajar de manera independiente.

Departamentos Didácticos / Programaciones Didácticas:

Infantil / primaria

NIVELES	PROGRAMACIONES 2024-25
EDUCACIÓN INFANTIL	Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1_V4OWrOSGqQYO0sHHi5q-gQOMKy8IFko
1º PRIMARIA	Programación didáctica: https://drive.google.com/drive/folders/11mAqJdV7i-qXMcx6PGByxXIkoQvPtInU
2º PRIMARIA	Programación didáctica: https://drive.google.com/drive/folders/1xG65nyrbXpzfZl484mcrR8OPT_hqzg_N9
3º PRIMARIA	Programación didáctica: https://drive.google.com/drive/folders/11Wo12dXChSwrY8gmu1jJrLuAdTZXUlg



NIVELES	PROGRAMACIONES 2024-25
4º PRIMARIA	Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1HWszPZqgDin3KIsuKNfBxVIWhKfdIPAP
5º PRIMARIA	Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1MJK5S6jwA6NX0egld6TIL744JGw2Apo5
6º PRIMARIA	Programación didáctica: https://drive.google.com/drive/folders/1-J1GQe2dyg92uT6_kpqJ7fCdMx4p09ag

Secundaria y bachillerato

DEPARTAMENTO	PROFESORADO Y PROGRAMACIONES 2024-25
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	- Jefatura de Departamento REDONDO GONZÁLEZ, ANA MARÍA - Profesorado CAÑAMERO BEJAR, ROBERTO CARLOS - Programación didáctica https://docs.google.com/document/d/1Neu68UIRq8V6yJTJ2BvJyVJwrg4sa_37/edit?usp=drive_link&ouid=103412909130117507291&rtpof=true&sd=true
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	- Jefatura de Departamento TOURÓN ESTEVEZ, SONIA - Profesorado VÁZQUEZ COTO, MANUELA - Programación didáctica: https://drive.google.com/drive/folders/1irJtSUGevgUhisJ9ePhPtcRwR62iEEaA
EDUCACIÓN FÍSICA	- Jefatura de Departamento HERNÁNDEZ VERDE, DAVID - Profesorado



DEPARTAMENTO	PROFESORADO Y PROGRAMACIONES 2024-25
	VÁZQUEZ COTO, MANUELA • Programación: https://drive.google.com/drive/folders/1ychiyEZEAKTwpCOPkCklfHzzjBeR2PYE
FÍSICA Y QUÍMICA	• Jefatura de Departamento TOMAS REIG, MARÍA ROSA • Profesorado PIERRES DUARTE-FERREIRA, MARÍA INMACULADA • Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1Jtmt4S3MX1Nw21HbCeYZ_93Ed9YutnZ0
FRANCÉS	• Jefatura de Departamento SANZO IGLESIAS, GONZALO • Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1-GbDFLfAzzITzK3ycVSfewYuYftfgphG
GEOGRAFÍA E HISTORIA	• Jefatura de Departamento JUAN BONILLO, AGUSTÍN • Profesorado BUENDÍA MORILLAS, VANESSA CASADO RODRÍGUEZ, M^a DEL ROSARIO FOLGUERA LACRUZ, SILVIA LÓPEZ PÉREZ, JUAN CARLOS • Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1Bbubq8WdnLy2hITFW6A_Nzy07N-zq_vk
INGLÉS	• Jefatura de Departamento BURRIEL MANZANARES, FRANCESCA • Profesorado DELGADO MUÑOZ, DESIRE PALOMAR RUIZ, ANA M^o RUBIO RUIZ, RAQUEL • Programación didáctica: https://drive.google.com/drive/folders/1rAjHRkUQgOfoof6FicAR_dreFMCnZwvF



DEPARTAMENTO	PROFESORADO Y PROGRAMACIONES 2024-25
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	• Jefatura de Departamento JIMÉNEZ CORVO, JUAN • Profesorado MARTÍNEZ SERRANO, LUIS PÉREZ SÁNCHEZ, SONIA PIN MOROS, IRIA URBINA SÁNCHEZ, GABRIEL • Programación didáctica: https://drive.google.com/drive/folders/1TME4Jv8-mNBqnlpdqKn5D7bSzNicDaXW
MATEMÁTICAS	• Jefatura de Departamento LÓPEZ SUERO, MARÍA TERESA • Profesorado FERNÁNDEZ VICO, ANTONIO PORRAS TEJADA, ISMAEL SÁNCHEZ GONZÁLEZ, CRISTINA • Programación didáctica: https://drive.google.com/drive/folders/1SrrX1IXfFik3y0ORPbJCqKAUFZD86n-y
ORIENTACIÓN	• Jefatura de Departamento PÉREZ MONGE, JOSÉ MANUEL • Profesorado BERGUÉS FÀBREGA, M^a ESTER OLIVAS OLIVAS, CONCEPCIÓN MONTEJO MARTÍN, ESTELA • Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1j-hW6hswB8OeJs6URI6Rebu4vDihHIOP
PROGRÈS	• Jefatura de Departamento PÉREZ MONGE, JOSÉ MANUEL • Profesorado MAÑOSAS RODRÍGUEZ, CRISTINA MARTÍN BLAZQUEZ, VICENTE MORALES GUERREIRO, ENCARNACIÓN
RELIGIÓN	• Jefatura de Departamento RUIZ ÁLVAREZ, ÁNGEL
TECNOLOGÍA	• Jefatura de Departamento ZUÑIGA GARCÍA, ANTONIO JAVIER



DEPARTAMENTO	PROFESORADO Y PROGRAMACIONES 2024-25
	• Profesorado • Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1sjcw85Qmxd8bKngzZBlxsFAgMJYDmyXQ
FILOSOFÍA	• Jefatura de Departamento TORRADO SERNA, M^o DEL CARMEN • Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1oW-T1yboDO16xy56hp7saGYyfzBtcup5
CATALÁN	• Jefatura de Departamento SARRET FURNÉ, MONTSERRAT • Profesorado CASANOVAS BORRELL, LAURA COLELL MARTÍNEZ, MERITXELL COLL RAMONET, MARÍA FARRERO SARROCA, NURIA MARTÍNEZ VALIÑO, NOELIA TORRES BORRÁS, ARIADNA • Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1BsQQgpsjvBIPKdvYgtyTyvEQftXUQoc1
FORMACIÓN ANDORRANA	• Jefatura de Departamento GUINOT MALENO, CARLA • Profesorado ESTEVE LORENZO, SERGI • Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1Tx9E2-3md930F19E-P27NDlgMNK7PXTT
DACE	• Jefatura de Departamento SÁNCHEZ GONZÁLEZ, CRISTINA • Profesorado SÁNCHEZ GONZÁLEZ, CRISTINA • Programación didáctica https://drive.google.com/drive/folders/1VGymyktc1e7aF4ucc7Hhn2sRVJNSi8zx



ÁMBITO SOCIAL

Mejora de la convivencia, la prevención del absentismo, el abandono y el acoso escolar.

PLAN DE CONVIVENCIA Y ABSENTISMO	• Aplicación y seguimiento del protocolo de convivencia y del protocolo de absentismo.
COMISIÓN DE CONVIVENCIA	• Constitución: comisión de convivencia permanente / no permanente • Valoración trimestral de la convivencia en relación a: ○ Número y tipo de conflictos ○ Eficacia de las actuaciones generales ○ Cumplimiento de las medidas preventivas ○ Cumplimiento de los niveles de intervención ○ Eficacia de las medidas • Seguimiento del Plan de Convivencia
CONTROL DE ASISTENCIA A PRIMERAS HORAS	• Continuación con el programa de registro de Alexia • Control riguroso de los retrasos a primeras horas. Involucrar a familias
MEDIACIÓN ESCOLAR	• Continuación con el programa realizado en los cursos anteriores. • Formación y aplicación de la mediación entre iguales para la resolución de conflictos en el centro.
1 AULA DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO (ATI)	• Un profesor de guardia en las 35 horas. • Profesor miembro de la comisión de convivencia de control de retraso a primera hora • Libro de registro de expulsiones al ATI • Formulario de envío al ATI con tareas • Posible trabajo en mediación de conflictos
ACOSO ESCOLAR	• Seguimiento y registro de las aperturas de protocolo de acoso. • Constitución de la Comisión de acoso formada por la Directora, el Jefe de Estudios y la TEAS. • Intervención directa en casos de sospecha de acoso.
COMISIÓN ABSENTISMO	• Seguimiento y registro de las aperturas de protocolo de absentismo. • Constitución de la Comisión de acoso formada por la Directora, el Jefe de Estudios y la TEAS.

Apertura del Centro al entorno social y cultural.

Durante el curso 2024-25, organizaremos las siguientes actividades de fomento de la cultura con la ayuda y al amparo del la Consejería de Educación :



Premios literarios Sant Jordi

La Consejería de Educación y el Colegio Español María Moliner convocan todos los años los Premios Literarios Sant Jordi. Se trata del certamen literario más antiguo de los que en este país existen y cuenta con una acogida muy favorable por parte de los escolares de Andorra. Desde su creación, los Premios han sido asumidos por el Colegio en su conjunto como una actividad representativa del mismo y contribuyen, de manera significativa, a la promoción y difusión de la lengua y la cultura españolas en el Principado de Andorra.

En 2024-25 se celebra la XLIII edición de esta fiesta de las letras, pero el espíritu con el que nació hace cuarenta y un años no ha cambiado. Como cada año, se invita a todos los alumnos de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional de los tres sistemas educativos del país. Los participantes eligen, indistintamente, para la presentación de sus creaciones el castellano (lengua vehicular en nuestro Colegio) o el catalán (lengua del país). Además, se convocan tres premios especiales: en lenguas inglesa, portuguesa y francesa. Con ello se reconoce la gran riqueza lingüística y cultural de Andorra. En efecto, con este certamen se pretende promover y estimular las inquietudes literarias de los jóvenes estudiantes de Andorra, fomentar el gusto por la lectura y facilitar su manifestación en las cinco lenguas de cultura del país -catalán, castellano, francés, portugués e inglés-, al tiempo que se difunden las obras de autores noveles en las modalidades de poesía, narrativa y teatro, en dos categorías: mayores y menores de 15 años, y la modalidad de ensayo solo para mayores de 15 años.

El concurso lo coordina D. Gabriel Urbina Sánchez, del departamento de Lengua Castellana y Literatura, y cuenta con la colaboración de los departamentos de Lengua Catalana y Literatura, Lengua Francesa, Lengua Inglesa y Educación Plástica, este último como coordinador del concurso de ilustraciones que figuran en el cartel de cada edición y en la portada del libro que recoge los trabajos ganadores. La relevancia institucional del Concurso viene avalada por la inestimable colaboración de la Consejería de Educación de la Embajada de España, así como del Consulado de Portugal en Andorra, junto con el Instituto Camões, que subvenciona el concurso literario con una dotación económica para las obras ganadoras en lengua portuguesa.



NOVEDADES DE ESTE CURSO

La prueba final se realizará de forma presencial y a mano, con el sistema de lema y plica, en el Colegio Español María Moliner, sede de La Margineda. En esta prueba (que se realizará durante la primera semana de febrero), los seleccionados habrán de respetar las indicaciones y especificaciones temáticas y de formato que se determinen para cada modalidad. Los originales, firmados con un seudónimo, irán en un sobre grande donde aparecerá el título del trabajo, del trabajo, el seudónimo, la categoría, la modalidad y la lengua en la que se concursa.

Cada autor participará en la prueba final con una única obra, por lo que en el Anexo 4 solo se podrá incluir a cada escritor seleccionado en una lengua, categoría y modalidad.

El Jurado estará constituido por escritores andorranos, el Asesor Técnico de la Consejería de Educación Pedro Corral, los profesores de los Departamentos de Lengua y Literatura Española, Catalana, Francesa e Inglesa de los diferentes centros participantes y por representantes del Ensino Português no Estrangeiro (EPE) de Portugal.

La entrega de los premios tendrá lugar durante el tercer trimestre del curso 2024-2025.

Olimpiada Matemática

Convocada por la Consejería de Educación de la Embajada de España y el Colegio Español María Moliner y organizada por la Consejería de Educación y el Departamento de Matemáticas de la sede de secundaria y bachillerato, es un concurso de problemas de matemáticas al que se invita a participar a todos los alumnos de 2º de ESO o nivel equivalente del Principado de Andorra. Este curso se celebra su XXXVI Edición.

La Olimpiada se desarrolla en dos fases: en la primera se selecciona a los alumnos que participarán en la fase final mediante una prueba tipo test que se lleva a cabo, en el día y hora señalados por la convocatoria, en los propios centros; la segunda tiene lugar en el Instituto Español o en lugares públicos y consiste en la resolución individual de un conjunto de problemas y en la participación en una prueba por equipos. Los 15 primeros clasificados reciben un premio y los dos mejores representan al Principado de Andorra en la final de la Olimpiada Nacional de España.



La coordinación y organización estará en manos del profesor D. Antonio Fernández Vico del Departamento de Matemáticas. El coordinador desarrolla, entre otras, las siguientes funciones: presentar a la Consejería de Educación propuestas sobre la distribución de competencias, revisión de las bases de la convocatoria y el calendario de actuaciones; confeccionar la lista de coordinadores de los centros participantes; convocar reuniones de trabajo con los coordinadores; asistir a reuniones con el Asesor de la Consejería; informar a los coordinadores de los sistemas educativos de Andorra de los aspectos organizativos de las distintas fases; elaborar y gestionar la documentación enviada por los centros y las inscripciones de los alumnos; recoger y elevar al Tribunal todas las propuestas y sugerencias realizadas por los coordinadores de los demás centros; organizar el reparto de carteles por las distintas parroquias; supervisar el proceso de realización de la primera fase y organizar el desarrollo de la segunda; coordinar la corrección de las pruebas de la segunda fase; colaborar con la Consejería en los actos de presentación y entrega de premios de la Olimpiada; encargar los regalos para los alumnos participantes; organizar toda la fase de la Olimpiada Nacional; elaborar las memorias de las Olimpiadas; presentar al Comité Nacional la documentación generada a lo largo del proceso, y cualquier otra tarea que le sea asignada por la Consejería de Educación.

Con cada edición de la Olimpiada se convoca igualmente un concurso entre los alumnos de 3º y 4º de ESO o nivel equivalente para seleccionar el cartel anunciador. El Departamento de Educación Plástica y Visual coordina el Concurso de Carteles y se encarga de la impresión del cartel ganador y del panel anunciador.

Redes sociales

Dentro de los planes de mejora cabe destacar la continuidad del Plan de Mejora de Visibilidad Institucional que recoge actuaciones de difusión y visibilidad de la vida del Centro a través de las distintas redes sociales. Dichas actuaciones están coordinadas conjuntamente con la Asesoría Técnica y la Consejería de Educación de la Embajada de España, siendo la responsable de Comunicación del Colegio en estas funciones durante el curso 2024-2025 la profesora D^a. Cristina Sánchez González.

La gestión de la web del Centro y su visibilidad, en ocasiones, se ven dificultades por razones ajenas a la voluntad de los responsables del Centro, ya que no depende



directamente de ellos. Sin embargo, se han utilizado otros medios como pueden ser los comunicados de prensa, X y facebook, así como otras redes sociales, que están permitiendo dar información puntual, positiva, a tiempo, de los cambios y actividades de nuestro Centro.

Ceremonias de graduación

La celebración de estas ceremonias tiene como propósitos premiar el esfuerzo del alumnado y sus familias, aumentar su autoestima y prestigiar el Centro. En cursos pasados ha contado con el apoyo de la Consejería de Educación, que ha propiciado la presencia del Sr. Embajador de España en Andorra en la presidencia del acto en 2º de Bachillerato, teniendo la de 4º de ESO un componente más informal y afectivo. Cuenta también con la colaboración de la Asociación de Familias que ayuda en la organización de la graduación.

Jornada de las Ciencias

La Jornada de las Ciencias es una actividad organizada anualmente por el área de Proyectos Pedagógicos Inter-escolares del Departamento de Estudios Técnicos del Ministerio de Educación, Formación Profesional, Juventud y Deportes del Gobierno de Andorra.

Los objetivos básicos de la Jornada son favorecer el intercambio de experiencias y el conocimiento mutuo entre alumnos y profesores de los distintos centros educativos y mejorar las relaciones entre los tres sistemas de enseñanza que operan en el Principado de Andorra. El objetivo específico es crear situaciones pedagógicas que pongan de relieve el papel de la ciencia como espacio de reflexión y de construcción del espíritu crítico.

La Jornada de las Ciencias se inició en el 2001. En ella participan todos los alumnos que cursan 1º de Bachillerato de la modalidad de Ciencias en cualquiera de los tres sistemas educativos que conviven en Andorra y los profesores de las áreas de Ciencias que voluntariamente quieran involucrarse en la Jornada. Las actividades, diseñadas y preparadas por los profesores, se estructuran en tres talleres correspondientes a las áreas de matemáticas, física y química, biología y geología.



A lo largo de la mañana, alumnos y docentes trabajan conjuntamente en los talleres y, al final de la Jornada, se resumen las conclusiones obtenidas y los argumentos que las sustentan.

La Jornada gira en torno a un tema elegido por los profesores y cuenta con la presencia de un reconocido investigador en un campo de la Ciencia relacionado con el tema. El invitado ofrecerá dos conferencias, una dirigida a los alumnos y otra, al público general.

El Colegio ha participado en todas las Jornadas realizadas hasta el momento. En la actual edición participarán en su coordinación los Departamentos de Biología y Geología, Física y Química y Matemáticas. A lo largo del curso escolar la coordinadora del proyecto, Dña. Cristina Martí, convocará las reuniones preparatorias a las que asistirán los profesores de los tres sistemas educativos.

Jornada de las Humanidades

Como cada año este curso tendrán lugar las *Activitats d'Humanitats*, jornadas impulsadas por el Ministeri d'Educació, Formació Professional, Joventut i Esports del Govern d'Andorra, dirigidas por Dña. Cristina Martí, con la finalidad de favorecer la colaboración entre los diferentes sistemas educativos que operan en el país (español, andorrano y francés), en un marco interdisciplinar, intercultural, plurilingüe y, en lo académico, alternativo a los modos usuales de tratar los temas que forman parte del currículo de las diferentes materias que cursan los alumnos de 1º de Bachillerato de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Las Jornadas están concebidas como talleres en los que los alumnos deben resolver determinados problemas planteados por los profesores, siguiendo unos protocolos claramente establecidos y previamente consensuados. Este año se ha fijado en tres horas el tiempo que se dedicará a esta actividad. La preparación de los materiales de trabajo de los alumnos se va realizando a lo largo del curso y corre a cargo de los profesores participantes.

Las *Activitats d'Humanitats* tienen lugar durante media jornada de un día (de 8:30h a 14:30h) del segundo trimestre. Este año se celebrarán en el *Centre de Formació*



Professional de Aixovall. Las *Activitats* se consideran obligatorias para los alumnos de 1º Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales del Colegio desde el curso 2007-2008.

Las *Activitats* están abiertas a los Departamentos de Humanidades y Ciencias Sociales del Colegio. Desde la CTI de Humanidades, se estableció la necesidad de regular la participación de los distintos Departamentos utilizando los siguientes criterios:

- Participación voluntaria.
- Sistema rotatorio en función del número de miembros del departamento.

Seguindo estos criterios, en primer lugar, se ofrecerá la participación de forma voluntaria. En segundo lugar, y siempre que no fuera posible encontrar departamentos voluntarios, se establece el siguiente sistema rotatorio:

Departamentos que pueden participar en las Jornadas de Humanidades: Dpto. C.S. i Historia d'Andorra (2 miembros); Dpto. Filosofía (1 miembro); Dpto. Llengua Catalana i L. (7 miembros); Dpto. Geografía e Historia (5 miembros); Dpto. Lengua Castellana y L (5 miembros); Dpto. Inglés (4 miembros); Dpto. Francés (1 miembro).

Los Departamentos anteriores se turnarán cada año con los siguientes criterios:

- Departamentos 1 o 2 miembros: participarán un año cada tres.
- Departamentos 3 o más miembros: participarán dos años cada tres.

Tomando como base la participación en los últimos cursos, se establece el siguiente turno:

A lo largo del curso escolar la coordinadora del proyecto, Dña. Cristina Martí, convocará las reuniones preparatorias a las que asistirán los profesores de los tres sistemas educativos.

2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Llengua Cat. i L.	Lengua Cast. y L.	CS i Hist. d'Andorra	Francés	Llengua Cat. i L.
Lengua Cast. y L.	Latín	Filosofía	Llengua Cat. i L.	Latín
Francés	Geografía e Historia	Inglés	Geografía e Historia	Lengua Cast. y L.



PLANES Y PROYECTOS

Proyecto Educativo de Centro [\(PEC\)](#)

Es un documento fundamental en cualquier institución educativa que define su identidad, objetivos y la manera en que llevará a cabo su labor educativa. Es como una brújula que guía todas las acciones del centro, desde la organización interna hasta las relaciones con la comunidad.

En pocas palabras, el PEC es el "contrato" que la comunidad educativa hace consigo misma y con la sociedad, en el que se compromete a:

- Formar a personas integrales: No solo se trata de transmitir conocimientos, sino también de desarrollar habilidades sociales, emocionales y valores.
- Adaptación a las necesidades del entorno: El PEC debe ser flexible y adaptarse a los cambios sociales, culturales y tecnológicos.
- Mejora continua: Es un documento vivo que se revisa y actualiza periódicamente para garantizar que sigue siendo relevante.

Plan Digital.

El [Plan Digital de Centro](#) ha de ser el instrumento que adecúe y facilite el uso de los medios digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado.

Es fundamental dar un enfoque de centro al uso de los recursos pedagógicos digitales, aprovechando las posibilidades y recursos disponibles, de modo que se convierta en un proyecto compartido para los miembros de la comunidad educativa, que dé coherencia y guíe el uso de las tecnologías. Será un instrumento que forme parte del Proyecto Educativo, el Proyecto de Dirección y la Programación General Anual (PGA).

El análisis de situación del centro atenderá a las 3 dimensiones establecidas por el Marco Europeo de Organizaciones Digitalmente Competentes (DigCompOrg): pedagógica,



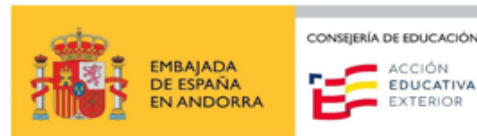
tecnológica y organizativa. Se utilizará la herramienta SELFIE, según las indicaciones del INTEF, como diagnóstico de nuestra situación.

Durante el curso 2024-2025 se actualizará dicho plan (realizado durante el curso 23-24) con las instrucciones de la UAEE y del INTEF. Este plan se concibe como un documento vivo que contiene los acuerdos alcanzados en el Centro con respecto a los objetivos generales del Plan, las estrategias de dinamización y gestión de los recursos tecnológicos y la inclusión de las TIC en las diferentes concreciones curriculares. Aunque este Plan guarda una estrecha relación con la competencia tratamiento de la información y competencia digital, la naturaleza compleja y globalizadora de esta competencia implica que las decisiones tomadas en el Plan contribuyen también al desarrollo del resto de las competencias básicas, especialmente, a la competencia en aprender a aprender, la competencia en comunicación lingüística y la competencia social y ciudadana.

Llevamos dos años haciendo una intervención integral en el centro con el fin de renovar y acondicionar los equipos informáticos que estaban obsoletos para adaptarlos a las necesidades actuales. En concreto las intervenciones que se han llevado a cabo son la renovación de un aula de informática entera, la creación del Aula del Futuro, la implantación de los módulos de Alexia y el reacondicionamiento de los portátiles.

El Gobierno de Andorra provee al centro con el acceso a una cuenta de GSuite para educación con todas las herramientas del entorno google (classroom, documentos, hojas de cálculo, meet...).

Por otra parte, durante este curso se consolida el uso de Alexia como plataforma de gestión de aula , evaluación , comunicación con familias y como cuaderno del profesor mediante Alexia Classroom. En este sentido, en un centro con una plantilla en rotación permanente se presenta como un reto mantener a todo el profesorado formado para el uso de estas herramientas.



Plan de Actividades Complementarias y Extraescolares.

La gestión de las actividades extraescolares, complementarias y culturales del Centro Español Integrado María Moliner, están a cargo de la profesora D^a. Cristina Sánchez González .

Según la normativa educativa vigente, un centro educativo no debe limitar sus actividades a las estrictamente académicas, sino que debe dar cabida a otras que permitan proporcionar diferentes experiencias y situaciones de aprendizaje a toda la comunidad educativa. Persiguiendo tal objetivo, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se encarga de promover, organizar, coordinar y facilitar este tipo de actividades que contribuyen a completar la formación académica de nuestro alumnado y a fomentar la adquisición de valores y actitudes que, como la tolerancia y el respeto, son necesarios en la convivencia.

Las actividades complementarias, de acuerdo con el Proyecto Curricular del Colegio Español María Moliner del Principado de Andorra, son aquellas que se organizan y realizan durante el horario lectivo. Son obligatorias, y tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utilizan.

Las actividades extraescolares son aquellas que se desarrollan fuera del horario lectivo y que están encaminadas a potenciar la apertura del centro educativo a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Tendrán carácter voluntario y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

Tanto las actividades complementarias como las actividades extraescolares que este departamento coordina y organiza deben contar con dos aquiescencias que se refieren a su oportunidad pedagógica y a su viabilidad financiera. Serán competentes para dar esta aprobación la Comisión de Coordinación Pedagógica y la Comisión de Participación Escolar. No se puede olvidar que debido por un lado a la seriedad de las responsabilidades civiles a que se enfrentan tanto el profesorado responsable de cada



actividad como la Dirección del Centro y la indefensión en que se encuentran en casos de contingencia y por otro al extraordinario provecho que se puede sacar a las mismas si se llevan a cabo de forma adecuada, se hace necesario regular de forma estricta los mecanismos por los que estas se rijan. Y entre las funciones de este departamento está el preparar y proporcionar a los miembros de la comunidad escolar todos los documentos, normas y protocolos que permitan un buen funcionamiento de las actividades extraescolares.

Sede de Infantil y Primaria

ACTIVIDADES DE CENTRO				
PRIMER TRIMESTRE				
ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA	LUGAR	RESPONSABLE
Día europeo de las lenguas	Infantil y Primaria	26 de septiembre	Centro	Equipo directivo
Fiesta Nacional de España	Infantil y Primaria	12 de octubre	Centro	Equipo directivo
Día de las Bibliotecas	Infantil y Primaria	24 de octubre	Centro	Coordinadora de biblioteca
Halloween	Infantil y Primaria	24 de Octubre	Centro	Coordinador Proyecto Lingüístico: inglés.
Castañada	Infantil y primaria	25 de Octubre	Centro	Equipo directivo/Especialistas de Formación Andorrana
Día Internacional del flamenco	Infantil	15 de noviembre	Centro	Equipo directivo
Constitución Española	Infantil y primaria	6 de diciembre	Centro	Equipo directivo
Festival de Navidad	Infantil y Primaria	17 de diciembre	Prat del Roure	Comisión de Navidad
Visita Papa Noel	Infantil y primaria	18 de diciembre	Centro	Equipo directivo
El caga tió	Infantil	19 de diciembre	Centro	Especialistas de Formación Andorrana



ACTIVIDADES DE CENTRO

SEGUNDO TRIMESTRE				
Día de la paz	Infantil y Primaria	30 de enero	Centro	Equipo directivo
Carnaval	Infantil y primaria	21 de febrero	Parroquia d' Escaldes	Equipo directivo
Día internacional de la mujer trabajadora	Primaria	7 de marzo	Centro	Responsable de igualdad
Día de la Constitución Andorrana	Infantil y Primaria	13 de marzo	Centro	Formación Andorrana
Semana Cultural	Infantil y Primaria	14 al 16 de Abril. 15 de abril. Jornada de Convivencia. (salida de Primaria a la sede de La Margineda)	Centro (sede de Escaldes y sede de La MArgineda)	Equipo directivo
TERCER TRIMESTRE				
Festividad de San Isidro.	Infantil	15 de mayo	Centro escolar	Coordinadora Infantil.
Graduaciones final de etapa	Infantil 5 años 6º de Primaria	17 de junio 25 de junio	Centro (sede de Escaldes y La Margineda).	Equipo directivo y tutores.
TODO EL CURSO ESCOLAR				
Esquí escolar (Pal, Grau Roig y Soldeu) Alpino	Infantil 5 años y Primaria	Infantil 5 años: Por determinar. 9, 16, 23 y 30 de enero. 6 de febrero. 1º, 2º y 3º Primaria: 13, 20 y 27 de enero. 3 y 10 de febrero.	Pal Grau Roig	Equipo directivo.



ACTIVIDADES DE CENTRO

		17 y 24 de marzo. 4º, 5º y 6º Primaria: 15, 22 y 29 de enero. 5 y 12 de febrero. 19 y 26 de marzo.	Soldeu	
Esquí escolar (La Rabassa) Fondo y raquetas.	Primaria	1º, 2º y 3º Primaria: 24 de enero. 4º, 5º y 6º de Primaria: 21 de marzo.	La Rabassa	Equipo directivo
Natación	Infantil y Primaria	4º, 5º y 6º Primaria: 2, 9, 16 y 23 de octubre. 6, 13, 20 y 27 de noviembre. Infantil: 12 y 19 de febrero. 5, 12, 19 y 26 de marzo 2 y 9 de abril 1º, 2º y 3º Primaria: 7, 14, 21 y 28 de mayo. 4, 11, 18 y 25 de junio	Piscinas del Comú d'Escaldes	Equipo directivo
Patínaje sobre hielo	Primaria	1º y 2º Primaria: 27 de mayo. 3º y 4º Primaria: 29 de mayo. 5º y 6º Primaria: 3 de junio.	Palau de Gel Canillo	Equipo directivo
Programa de ajedrez.	Primaria	A lo largo del curso	Centro	Equipo directivo.
Proyecto Escola Verda	Infantil y Primaria	A lo largo de todo el curso	Centro	Coordinadora



ACTIVIDADES DE CENTRO

			Salida a la feria del medio ambiente en la Plaza del Poble (Andorra la Vella).	Escola Verda
Programa Recreos Activos	Infantil y Primaria	A lo largo del curso	Centro	Profesora de Educación Física
Programa Federación Andorrana de Fútbol	Primaria	A lo largo del curso Por determinar 1º, 2º y 3º: 13 de junio. 4º, 5º y 6º: 27 de junio.	Centro. Salida a la Borda Mateu en junio (Primaria).	Profesora de Educación Física
Programa Federación Andorrana de Baloncesto	Primaria	A lo largo de todo el curso (actividad en centro) 5º y 6º de Primaria: 21 de noviembre. 3º y 4º de Primaria: segundo trimestre.	Centro. Salida al pabellón Prat Gran (Primaria)	Profesora de Educación Física



EDUCACIÓN INFANTIL			
FECHA	ACTIVIDAD	NIVEL	LUGAR
16 de octubre	Pau Pampalluga (taller)	5 años	Centro escolar
13 de noviembre	Bunji, la petita coala, (teatro/salida)	4 y 5 años	Comú de Escaldes-Engordany
14 de noviembre	Bunji, la petita coala, (teatro/salida)	3años	Comú de Escaldes-Engordany
Noviembre	Descubrimos el otoño. (salida)	4 años	Salida al entorno cercano al Centro
Por determinar	L'agent de circulació ens visita: y tu, com vas a l'éscola? (taller)	4 años	Centro escolar
Por determinar	Visita a la biblioteca de la parroquia	4 años	Biblioteca de Escaldes
14 de noviembre	Quan la bossa va fer un pet (taller)	5 años	Centro escolar
7 de abril	Casa Rull, (salida)	4 años	Syspony
Segundo trimestre	Goya, (actividad artística)	3, 4 Y 5 años	Centro de Arte de Escaldes Engordany
Segundo trimestre	La pinea busca casa, (taller)	5 años	Centro escolar
Tercer trimestre	L'entrepà enrotllat, (taller).	5 años	Centro escolar.
Tercer trimestre	Patinaje sobre ruedas.	5 años	Centro escolar
Junio	Actividad fin de curso	3, 4 y 5 años	Por determinar



PRIMER CICLO			
FECHA	ACTIVIDAD	NIVEL	LUGAR
7 de noviembre	Rec del Solà, (salida)	1º y 2º de Primaria	Rec del Solà
Por determinar	Visita al Tamarro d'Escaldes, (salida).	1º de Primaria	Escaldes
8 de noviembre	Actividad en colaboración con la Embajada de España Espectáculo de títeres "La maestra"	2º de Primaria	Sala de actos de Encamp
Por determinar	Educación Vial, (taller)	1º y 2º de Primaria	Centro escolar
19 de noviembre	Genèrics "La Pantomima", (títeres)	1º y 2º de Primaria	Sala de actos del Comú d'Escaldes.
Segundo trimestre	Visita a la casa Cristo	1º de Primaria	Encamp
Segundo trimestre	Juga i vesteix-te, (taller)	1º de Primaria	Centro escolar
Segundo trimestre	Salida al río más cercano	2º de Primaria	Parroquia de Escaldes
Tercer trimestre	La Pinea se n'va d'excursió, (taller)	1º de Primaria	Centro escolar
Tercer trimestre	Taller de higiene buco-dental, (taller)	1º de Primaria	Centro escolar



Tercer trimestre	Els oficis, (taller)	2º de Primaria	Centro escolar
Tercer trimestre	Salida al forn de Canillo	1º de Primaria	Canillo
Tercer trimestre	Ruta d'Engordany	2º Primaria	Escaldes-Engordany
27 de mayo	Patinaje sobre hielo	1º y 2º Primaria	Palau de Gel, Canillo
13 de junio	Actividad en colaboración con la Federación Andorrana de Fútbol	1º y 2º de Primaria.	Borda Mateu, Andorra La Vella
19 de junio	Salida de fin de curso	1º y 2º Primaria	Actividad de aventura en la naturaleza Mont Magic



SEGUNDO CICLO

FECHA	ACTIVIDAD	NIVEL	LUGAR
8 de octubre	Centro de interpretación de Comapedrosa, (salida).	4º de Primaria	Comapedrosa
15 y 16 de octubre	Biodiversitat, (taller)	4º de Primaria	Centro escolar
24 de octubre	Som passatge, (taller).	3º de Primaria	Centro escolar
8 de noviembre	Actividad en colaboración con la Embajada de España Espectáculo de títeres "La maestra"	4º de Primaria	Sala de actos del Comú d'Escaldes.
Primer trimestre	Clementina, (teatro)	3º y 4º de Primaria	Comú d'Andorra la Vella
A lo largo del curso escolar	Educación Vial, (taller y salida)	3º de Primaria	Centro escolar y salida a la parroquia.
Segundo trimestre	Visita a la biblioteca d'Escaldes	3ºde Primaria	Biblioteca de Escaldes
Segundo trimestre	Una maleta de contes, (taller)	3º de Primaria	Centro escolar
Segundo trimestre	Pampalluga 2, (salida)	4º de Primaria	FEDA, Escaldes
Por determinar Mayo/Junio	Salida al valle del Madriu.	3º Primaria	Valle del Madriu
Tercer trimestre	Los archivos de la parroquia, (salida)	4º Primaria	Archivo de Escaldes.
Tercer trimestre	Visita a la deixalleria, (salida).	4º de Primaria.	Escaldes.



Tercer trimestre	Los servicios del Comú, (salida).	3º de Primaria	Parroquia de Escaldes
Tercer trimestre	Visita a la casa Areny	3º Primaria	Casa Areny, Ordino.
Tercer trimestre	Visita del presidente de turismo, "esbart Santa Ana", (taller).	4º de Primaria	Centro escolar
Tercer trimestre	Minimus, (taller)	4º de Primaria	Centro escolar
4 de junio	Animación lectora	3º y 4º de <Priaria	Centro escolar.
29 de mayo	Patinaje sobre hielo	3º y 4º de Primaria	Palau de Gel, Canillo
13 de junio	Actividad en colaboración con la Federación Andorrana de Fútbol	3º de Primaria	Borda Mateu, Andorra La Vella.
27 de junio	Actividad en colaboración con la Federación Andorrana de Fútbol	4º de Primaria	Borda Mateu, Andorra La Vella.
23,24 y 25 de Junio	Viaje de fin de curso.	3º y 4º Primaria	"La Marinada", Cambrills.



TERCER CICLO			
FECHA	ACTIVIDAD	NIVEL	LUGAR
A lo largo del curso	Consell d'Infants.	5º Primaria	Centro escolar
Primer trimestre	Visita al Comú	5º de Primaria	Escaldes
23 de octubre	¿Cómo me relaciono?, (taller)	6º de Primaria	Centro escolar
Primer trimestre	Frío y caliente, (taller)	5º de Primaria	Centro escolar
21 de noviembre	Torneo de basket	5º y 6º de Primaria.de Primaria	Pabellón Joan Alay
Primer trimestre	Museo Casa Areny	5º de Primaria	Ordino
Segundo trimestre	Visita a los bomberos	5º de Primaria	Parque de bomberos de Andorra
Segundo trimestre	Simulacro de avalancha, (taller)	5º de Primaria	Estación de esquí, (Soldeu).
3 de junio	Patinaje sobre hielo	5º y 6º de Primaria	Palau de Gel, Canillo



4 de junio	Animación lectora.	5 y 6º Primaria	Centro escolar
23 de octubre	¿Cómo me relaciono?,. (taller)	6º Primaria	Centro escolar
23, 24, 25 y 26 de junio	Curso de Primeros Auxilios	6º de Primaria	Centro escolar
27 de junio	Actividad en colaboración con la Federación Andorrana de Fútbol	5º y 6º de Primaria	Borda Mateu, Andorra La Vella.
23, 24 y 25 de junio	Viaje de fin de curso	5º Primaria	Cambrils, (Tarragona)
18, 19 y 20 de junio	Viaje de fin de curso	6º Primaria	Tamarit, (Tarragona)



Sede Secundaria y Bachillerato

ACTIVIDADES DE CENTRO			
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA			
1º ESO			
1. Taller en el aula por Andorra sostenible (Som paisatge)	Todos los grupos	2º trimestre	Profesores de Biología y geología
2. Taller en el aula por Andorra Sostenible (Party & ODS)		1º o 2º trimestre	Profesores de Biología y geología
3º ESO			
1. Taller en el aula por Andorra sostenible (El soroll que ens envolta)	Todos los grupos	2º trimestre	Profesores de Biología y geología
2. Visita virtual al centre de triatge d'envasos, por Andorra Sostenible		3º trimestre	Profesores de Biología y geología
4º ESO			
1. Adaptación de los organismos a la temporada invernal. Ice Age- Cambio climático. Salida con raquetas. Pirenalía	Todos los grupos	2º trimestre	Profesores de Biología y geología
2.Trobada de Joves científics.		marzo	Profesores de Biología y geología
3. Charla de gemología		3º trimestre	Profesores de Biología y geología
1º BACHILLERATO			
1. Adaptación de los organismos a la temporada invernal. Ice Age- Cambio climático. Salida con raquetas. Pirenalía	1BA	2º trimestre	Profesores de Biología y geología
2. Jornada de las ciencias	1BA	abril	Profesores de Biología y geología
3. Trobada de Joves científics	1BA	marzo	Profesores de Biología y geología
4. Charla de gemología	1BA		Profesores de Biología y geología
FISICA Y QUIMICA			
2º ESO			



ACTIVIDADES DE CENTRO			
1.Taller en el aula tutorizado por Andorra Sostenible	Todos los grupos	1º trimestre	Profesoras de Física y Química
3º ESO			
1.Taller en el aula tutorizado por Andorra Sostenible	Todos los grupos	1º trimestre	Profesoras de Física y Química
4º ESO			
1.Taller en el aula tutorizado por Andorra Sostenible	Alumnos que cursan la asignatura de Física y Química	1º trimestre	Profesoras de Física y Química
1º BACHILLERATO			
1.Taller en el aula tutorizado por FEDA: L´electricitat I els seus sistemes de producció,transport i distribució	Alumnos que cursan la asignatura de Física y Química	Por determinar	Profesoras de Física y Química
2.Jornada de las Ciencias		2º trimestre	Profesoras de Física y Química:
3. Jóvenes investigadores		2º trimestre	Profesoras de Física y Química:
2º BACHILLERATO			
1.Taller en el aula tutorizado por FEDA: L´electricitat I els seus sistemes de producció,transport i distribució	Alumnos que cursan Física y/o Química	Por determinar	Profesoras de Física y Química
LLENGUA I LITERATURA CATALANES			
1º ESO			
Excursió per Andorra: Estany de les Abelles	Tots	1r trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Versos perversos UP4 No vull ser princesa		3r trimestre	Profesora del dpto de Catalán
2º ESO			



ACTIVIDADES DE CENTRO			
15è Concurs Relat Breu Coca-Cola	Tots	2n trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Bestieses UP1 Envoltats de poesia		2n trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Visita de l'escriptor Pol Castellanos pel llibre L'assassina de Venècia (UP2)		3r trimestre	Profesora del dpto de Catalán
3º ESO			
17è Dictat Nacional	Tots	2n trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Visita escriptora Laura Casanovas. Un estiu a la fi del món, Les estrelles de Lilith		3r trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Participació microrelats e-640		Tot el curs	Profesora del dpto de Catalán
Visita escriptora Gemma Pasqual (UP3)		26/03/2025	Profesora del dpto de Catalán
4º ESO			
17è Dictat Nacional	Tots	2n trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Espectacle "Fred"		17/03/2025	Profesora del dpto de Catalán
Xerrada sobre el fet d'escriure.Laura Casanovas		2n trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Concurs de Whatsapp relats		2n trimestre	Profesora del dpto de Catalán
1º BACHILLERATO			
Sortida al teatre a Barcelona: Mar i cel.		2n trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Lliga de debat		1r-2n trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Curs d'oratória Lliga de debat		1r trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Visita de l'escriptora Eva Arasa. Cossos estranys.		2n trimestre	Profesora del dpto de Catalán
2º BACHILLERATO			
Ruta literària per Andorra la Vella	Tots	desembre	Profesora del dpto de Catalán
Visita Iñaki Rubio: lectura "Morts, qui us ha mort?"		3r trimestre	Profesora del dpto de Catalán



ACTIVIDADES DE CENTRO			
INICIACIÓ			
Sortida inici de curs	Alumnos d'iniciació	1r trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Sortida final de curs o Taller		3r trimestre	Profesora del dpto de Catalán
Carolina Otero Belmar		1r trimestre	Profesora del dpto de Catalán
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL			
No constan actividades previstas			
EDUCACIÓN FÍSICA			
1º ESO			
1. Esquí Escolar	Todos los grupos	Diciembre	Profesores del dpto de E.F
2. ACTIVIDAD EN LA NATURALEZA		3º trimestre	Profesores del dpto de E.F
Profesores del dpto de E.F			
1. Esquí Escolar	Todos los grupos	Diciembre	Profesores del dpto de E.F
2. ACTIVIDAD EN LA NATURALEZA		3º trimestre	Profesores del dpto de E.F
Profesores del dpto de E.F			
1. Esquí Escolar	Todos los grupos	Diciembre	Profesores del dpto de E.F
2. VISITA MUSEO BICI		2º trimestre	Profesores del dpto de E.F
4º ESO			
1 Esquí Escolar	Todos los grupos	Diciembre	Profesores del dpto de E.F
2. VISITA MUSEO BICI		2º trimestre	Profesores del dpto de E.F
Profesores del dpto de E.F			
1. Patinar palacio del hielo	Todos los grupos	Diciembre	Profesores del dpto de E.F



ACTIVIDADES DE CENTRO			
2º BACHILLERATO			
1. Patinar palacio del hielo	Todos los grupos	Diciembre	JProfesores del dpto de E.F
FILOSOFÍA			
1º BACHILLERATO			
1.PArticipación en la Liga de Debate	Todos los grupos		Carmen Torrado
2.Participación en el concurso de relato San Jordi			Carmen Torrado
2º BACHILLERATO			
Excursión al Sitio Arqueológico de Empúries	Todos los grupos	1º trimestre	Carmen Torrado
Conferencia en la Universitat d'Andorra		1º trimestre	Carmen Torrado
Visita guiada a la Biblioteca Nacional d'Andorra		1º trimestre	Carmen Torrado
Ciclo de cine filosófico en el instituto		1º y 2º trimestre	Carmen Torrado
Excursión a la Casa de la Vall.		2º trimestre	Carmen Torrado
PARTICIPACIÓN JORNADAS DE LA CIENCIA		3º trimestre	Carmen Torrado
CSHA			
1º ESO			
Salida Balma de la Margineda/ Roc d'Enclar	Todos los grupos	2º trimestre	Carla Guinot
2º ESO			
1.Visita Iglesia Santa Coloma y Espai Columnba	Todos los grupos	3r trimestre	Carla Guinot
2. Ensayo General de una obra teatral	Alumnos que cursan la asignatura de	1r trimestre	Carla Guinot



ACTIVIDADES DE CENTRO			
	Trabajo Monográfico		
3º ESO			
1.Visita a las Instituciones de Andorra	Todos los grupos	Enero	Carla Guinot
2. Consell General dels Joves	Alumnos seleccionados	Marzo	Carla Guinot
FRANCÉS			
1º ESO			
La Saint Valentin	Todos los grupos	Febrero	Gonzalo Sanzo
Le Mardi Gras		Febrero	Gonzalo Sanzo
La chandeleur		Febrero	Gonzalo Sanzo
El día europeo de las lenguas		Septiembre	Gonzalo Sanzo
Le poisson d'avril	Todos los grupos	Abril	Gonzalo Sanzo
La fête de la musique		Junio	Gonzalo Sanzo
GEOGRAFÍA E HISTORIA			
No constan actividades previstas			
INGLÉS			
No constan actividades previstas			
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA			
1º ESO			
Visita cantautor Emiliano Valdeolivas	Todos los grupos	2º trimestre	Juan Jiménez Corvo



ACTIVIDADES DE CENTRO			
encuentros con el autor:		depende editoriales	Juan Jiménez Corvo
2º ESO			
Concurso "Relato corto" Coca Cola	Todos los grupos	2º trimestre	Dpto de lengua Castellana
visita a medios de comunicación		2º trimestre	Dpto de lengua Castellana
encuentros con el autor:		depende editoriales	Dpto de lengua Castellana
3º ESO			Dpto de lengua Castellana
Visita cantautor Emiliano Valdeolivas	Todos los grupos	2º trimestre	Dpto de lengua Castellana
encuentros con el autor:		depende editoriales	Dpto de lengua Castellana
4º ESO			Dpto de lengua Castellana
Jove voluntariat lector	Todos los grupos	2º trimestre	Dpto de lengua Castellana
Viaje cultural a Madrid			Dpto de lengua Castellana
encuentros con el autor:		depende editoriales	Dpto de lengua Castellana
1º BACHILLERATO			
Visita cantautor Emiliano Valdeolivas	Todos los grupos	2º trimestre	Dpto de lengua Castellana
Obra teatral con alumnos		2º trimestre	Dpto de lengua Castellana
Jornadas de las Humanidades		3º trimestre	Dpto de lengua Castellana
Viaje cultural a Madrid		3º trimestre	Dpto de lengua Castellana
encuentros con el autor:		depende editoriales	Dpto de lengua Castellana
2º BACHILLERATO			



ACTIVIDADES DE CENTRO			
encuentros con el autor:	Todos los grupos	depende editoriales	Dpto de lengua Castellana
TODOS LOS CURSOS			
-XLII Premios Literarios Sant Jordi 2024			Dpto de lengua Castellana
-Día europeo de las Lenguas: 26 sept			Todos los departamentos
-Día de la Hispanidad: 12 octubre			Todos los departamentos
-Día de las escritoras: 18 octubre			Coordinador de igualdad
-Día de la eliminación de la violencia contra la mujer: 25 noviembre			Coordinador de igualdad
-Día de la Constitución: 6 diciembre			Todos los departamentos
-Día de la Paz y la no Violencia: 31 enero			Coordinador de igualdad y coordinador bienestar
-Día de la mujer: 8 marzo			Coordinador de igualdad
-Día del libro: 23 abril			Todos los departamentos
-Día mundial contra la homofobia: 17 mayo			Coordinador de igualdad
-Semana Cultural del centro: 21-22-25-26 marzo			Todos los departamentos
MATEMÁTICAS			
1º ESO			
Actividad sobre el número Pi	Todos los grupos	2º trimestre	Departamento matemáticas
Concurso de Fotografía Matemática			Departamento matemáticas
2º ESO			
Actividad sobre el número Pi	Todos los grupos	2º trimestre	Departamento matemáticas
Concurso de Fotografía Matemática			Departamento matemáticas



ACTIVIDADES DE CENTRO			
Olimpiada Matemática de Andorra			Departamento matemáticas
Olimpiada nacional de matemáticas			Departamento matemáticas
Actividad sobre el número Pi			Departamento matemáticas
Concurso de Fotografía Matemática			Departamento matemáticas
Actividad sobre el número Pi			Departamento matemáticas
Concurso de Fotografía Matemática			Departamento matemáticas
Jornada de las Ciencias			Departamento matemáticas
Actividad sobre el número e			Departamento matemáticas
Concurso de Fotografía Matemática			Departamento matemáticas
Actividad sobre el número e			Departamento matemáticas
Concurso de Fotografía Matemática			Departamento matemáticas
ORIENTACIÓN			
3º ESO			
1. Charla de Voluntariado	Todos los grupos	Por determinar	Departamento orientación
4º ESO			
Visita a los centro de FP de Andorra en Aixovall y la Massana	Todos los grupos	Por determinar	Departamento orientación
Orientación académica		Por determinar	Departamento orientación
Departamento orientación			
Charlas de orientación Académica	Todos los grupos	Por determinar	Departamento orientación

Todos los grupos



ACTIVIDADES DE CENTRO			
Andorra University Day		Por determinar	Departamento orientación
Visita Jornadas de Puertas Abiertas UDL		Por determinar	Departamento orientación
Departamento orientación			
1.Saló del Ensenyament	Todos los grupos	Por Determinar	Departamento orientación
RELIGIÓN			
1º ESO			
1. CINE ESPIRITUAL	Todos los grupos	6 noviembre	PROFESOR DE RELIGIÓN
2. CANÒLICH MUSIC A SANT JULIÀ		22/11/2024	PROFESOR DE RELIGIÓN
3. CHARLA CARITAS		diciembre	PROFESOR DE RELIGIÓN
2º ESO			
1. CINE ESPIRITUAL	Todos los grupos	8 noviembre	PROFESOR DE RELIGIÓN
2. CANÒLICH MUSIC A SANT JULIÀ		24/11/2024	PROFESOR DE RELIGIÓN
3º ESO			
1. CINE ESPIRITUAL	Todos los grupos	9 noviembre	PROFESOR DE RELIGIÓN
2. CANÒLICH MUSIC AUDICIÓ AULA MARIA MOLINER		23/11/2024	PROFESOR DE RELIGIÓN
3. camino de santiago		del 19/06 al 25/06	Departamento religión // Todos departamentos
4º ESO			
1. CINE ESPIRITUAL	Todos los grupos	9 noviembre	PROFESOR DE RELIGIÓN
2. CANÒLICH MUSIC AUDICIÓ AULA MARIA MOLINER		23/11/2024	PROFESOR DE RELIGIÓN
2. CANÒLICH MUSIC A SANT JULIÀ		24/11/2024	PROFESOR DE RELIGIÓN
TECNOLOGÍA			



ACTIVIDADES DE CENTRO			
3º ESO			
3. Concurso de Robótica First Lego League	Alumnos que cursan la asignatura de Robótica	2º trimestre	Departamento de Tecnología
4º ESO			
4. Concurso de Robótica First Lego League	Alumnos que cursan la asignatura de Robótica	2º trimestre	Departamento de Tecnología

DACE			
ACTIVIDAD	GRUPO/S IMPLICADOS	FECHA	PROFESORES RESPONSABLES
1. Impulsar la realización de actividades conmemorativas de los Días Internacionales que establece la ONU (exposiciones, conferencias, talleres, cine)	ESO BACH	Por determinar	Profesor responsable por determinar en cada caso
2. Coordinar las actividades vinculadas a conmemoraciones diversas: Día de la Hispanidad, Día de la Constitución, etc.		Por determinar	Profesor responsable por determinar en cada caso
3. Organizar y coordinar las visitas institucionales que puedan producirse a lo largo del curso		Por determinar	Cristina Sánchez González
5. Colaborar en la organización de viajes de estudios y salidas culturales de breve duración		Segunda y tercera evaluación	Profesor responsable por determinar en cada caso



4. Coordinar las actividades de la Semana Cultural (del 14 al 16 de abril)	Todo el Centro	Segunda evaluación	Todo el claustro docente
6. Coordinar los actos de graduación de final de etapa	6º EPO 4º ESO 2º BACH	Junio	Tutores
7. Viaje fin de curso por niveles	ESO y BACH	Junio	Tutores y acompañantes
8. Jornada de puertas abiertas (15 abril)	Todos los niveles	Abril	Familias, profesorado y alumnado de Infantil a Bachillerato

Proyecto Lingüístico de Centro

Un Proyecto Lingüístico de Centro (PLC) es una herramienta fundamental para cualquier institución educativa que busca promover el desarrollo de las competencias comunicativas de su alumnado. Este proyecto, elaborado de forma consensuada por toda la comunidad educativa, define las líneas de actuación en torno al lenguaje y a la enseñanza de las lenguas en el centro.

En nuestro centro contamos con un proyecto lingüístico de [primaria](#) y otro de [secundaria](#), aprobados durante el curso 2023-24 y que se actualizará a lo largo del presente curso.

Plan de Mejora

Un [plan de mejora](#) en un centro educativo es una herramienta esencial para garantizar la calidad de la educación y el crecimiento continuo de la institución.

La educación está en constante evolución. Un plan de mejora permite incorporar nuevas metodologías, tecnologías y enfoques pedagógicos para mantener la enseñanza actualizada y relevante. Los estudiantes, las familias y la sociedad en general experimentan cambios. Un plan de mejora ayuda a adaptar la institución a estas nuevas realidades.

En resumen, un plan de mejora en un centro educativo es una inversión en el futuro de los estudiantes y de la propia institución. Permite garantizar una educación de calidad, adaptarse a los cambios, mejorar continuamente y responder a las necesidades de todos los actores involucrados.

Plan de Atención a la Diversidad.

El Convenio entre el Reino de España y el Principado de Andorra en materia educativa, ratificado el 17 de mayo de 2007, predetermina de antemano el perfil del alumnado escolarizado, incidiendo directamente en la configuración que adopta la diversidad. La gratuidad de la enseñanza y los excepcionales y singulares procesos de admisión y permanencia, difieren sustancialmente del resto de la red de centros de titularidad del Estado Español en el Exterior, de tal manera que en nuestro Centro sí estarían representadas todas y cada una de las diferentes modalidades de la diversidad que



contempla el sistema educativo español en España. En esencia, nuestro Colegio difiere poco de cualquier otro de un entorno urbano obrero de cualquier ciudad media española, con la salvedad de configurarse integrado en todas sus etapas educativas. Así mismo, y de manera también excepcional, se escolariza alumnado con necesidades educativas especiales que requiere medidas extraordinarias más allá de las medidas ordinarias. Dicho alumnado se organiza de modo especial y distinto a los centros españoles, tiene recursos propios y depende del denominado programa Progrés que ofrece el gobierno andorrano.

Nuestro Colegio promoverá el trabajo en equipo del profesorado y de la comunidad educativa, la colaboración entre los distintos profesionales, la participación en proyectos de formación conjunta para la atención a la población escolar y a las necesidades detectadas por todos los sectores de la comunidad, la investigación, la experimentación y la renovación pedagógica, así como la evaluación de los procesos, la actividad del profesorado y el propio Centro. Así mismo, promoverá la formación permanente del profesorado e incluirá, entre sus líneas de formación, las relacionadas con la actualización docente que asegure una atención de calidad a este alumnado, la orientación y la tutoría, la coordinación, organización y funcionamiento del Centro, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso de recursos tecnológicos que favorezcan la accesibilidad a la formación, la información y el conocimiento y la elaboración de materiales didácticos y curriculares adaptados a nuestro contexto.

Plan de Acción Tutorial y Plan de Orientación Académica y Profesional.

En las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria, la acción tutorial orientará el proceso educativo individual y colectivo del alumnado en el conjunto de la etapa. El profesor Tutor coordinará la intervención educativa del conjunto del profesorado del alumnado al que tutoriza, y mantendrá una relación permanente con la familia, a fin de facilitar el ejercicio de los derechos reconocidos en el artículo 4.1.d) y g) de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación.

En las etapas de ESO y Bachillerato, la acción tutorial y la orientación educativa y profesional han de tener como objetivo contribuir al desarrollo integral y equilibrado de



todo el alumnado, para facilitar su inserción en la sociedad como ciudadanos de pleno derecho y, en su caso, en el mundo laboral. Ambas constituyen elementos fundamentales en la ordenación de ambas etapas educativas. El Plan de Acción Tutorial (PAT), es el marco en el que se especifican los criterios de la organización y las líneas prioritarias de funcionamiento de la tutoría en el centro, indicándose la planificación de las actividades que corresponde a los tutores realizar con el alumnado de cada grupo y con las familias, así como con el equipo educativo correspondiente. Una vez designados los tutores, estos podrán realizar las propuestas que consideren oportunas para su correspondiente discusión e inclusión en el plan de acción tutorial.

En cuanto al trabajo con el alumnado, el PAT tiende a favorecer la integración y participación del alumnado en el Centro y en su grupo-clase, así como realizar el seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje y, ya en la educación secundaria, a facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.

Por otra parte, y en relación con el PAT, debe entenderse el Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP) como un proceso a desarrollar durante toda la Educación Secundaria, adquiriendo una especial relevancia cuando el alumnado debe escoger materias optativas y en aquellos momentos en los que la elección entre distintas opciones puede condicionar en gran medida el futuro académico y profesional de los estudiantes. El POAP permite al alumnado un mayor ajuste entre sus intereses, capacidades y la opción escolar o profesional que escoja. Se trata de un proceso en el que el alumno se va conociendo cada vez más, tiene una información adecuada y puede tomar la decisión más ajustada a sus características. La orientación se llevará a cabo a lo largo de todo el proceso educativo, pero con mayor intensidad en aquellos momentos en los que se necesite una toma de decisiones sobre las distintas optativas que se le ofrecen.

Plan de Prevención y Control del Absentismo Escolar.

Durante el curso 2018-19 se creó, ajustándose a la nueva legislación andorrana, este Plan, que se articula a partir de la distinción de absentismo parcial, parcial moderado, parcial grave y absentismo crónico. Para su aplicación con rigor se ha creado una



coordinación de absentismo formada por la Directora, el Jefe de Estudios y la TEAS en secundaria, que llevarán un registro y aplicarán un protocolo que pone en juego la participación de los profesores, tutores, familias y, finalmente, la inspección y servicios sociales andorranos. En infantil y primaria este control y seguimiento queda articulado en el Equipo Directivo, así como en el Departamento de Orientación.

En Bachillerato, el absentismo continuado podrá suponer la pérdida de la evaluación continua del alumno en alguna o en todas las materias cursadas, provocando que solo se pueda presentar a la evaluación final.

Plan de Convivencia.

Durante el presente curso hemos actualizado el Plan de Convivencia (recogido en el NOFC) que se fundamenta y es la concreción de la normativa española en materia de convivencia en los centros educativos. El [Real Decreto 732/1995](#) por el que se establecen los derechos y los deberes del alumnado, y las normas de convivencia de los centros, adaptado a las características actuales del CEMM, así como el desarrollo de buenas prácticas organizativas y de gestión, de eficacia probada en el curso anterior constituyen la base de este plan, que pretende ser una herramienta eficaz para favorecer un buen clima de centro y de aula, que garantice la enseñanza y el aprendizaje, la educación para la paz, la resolución pacífica de conflictos, y la luc todo el alumnado tome conciencia de cuál está siendo su comportamiento.

El nuevo [Plan de convivencia](#) distingue entre: medidas para prevenir, detectar , mediar y resolver conflictos

Los objetivos de este Plan son lograr reducir el número de faltas y retrasos entre el alumnado, informar a las familias de forma más eficaz, implicar al profesorado en la vida del Centro y, en definitiva, mejorar la convivencia, mejora que sin duda redundará en la de los resultados académicos.

Dentro del nuevo plan de convivencia cabe destacar la implementación del programa Hermano Mayor, programa de Integración del nuevo alumnado y el programa Dinamización de recreos .



Plan Lector.

El [Plan Lector](#) que se desarrolla es un documento marco en el que se establecen las líneas generales para la mejora de la competencia lecto-escritora y el desarrollo del hábito lector en el alumnado.

La lectura es un instrumento indispensable para obtener información, adquirir conocimiento y, en definitiva, para el aprendizaje a lo largo de la vida. Porque leer no es un fin en sí mismo, sino un medio. Siempre se lee para algo. Además, la actividad de leer supone saber usar diferentes soportes, conocer e interpretar una variada tipología textual y aprender a utilizar estrategias que permitan discriminar la información relevante de la superflua. Por ello, no solo constituye un factor primordial para el desarrollo de la competencia lingüística sino que debemos asociarla al desarrollo de todas las competencias, especialmente a la competencia para aprender a aprender y a la competencia digital. En este sentido, el fomento de la lectura debe ser objetivo prioritario y tarea de toda la comunidad escolar.

Durante el curso 2024-2025 se pretende volver a impulsar el plan de lectura que se estableció el curso pasado, de manera que nuestros alumnos se acerquen a lecturas actuales y mejoren su capacidad lingüística. Para ello, además de las actividades realizadas desde las distintas áreas y materias, se potenciará el uso de la biblioteca del Centro. Los encargados de impulsar el plan lector del centro será la dirección del centro en el ámbito de secundaria y D^a Marta Salazar Fernández en el ámbito de Infantil y Primaria.

Plan de Transición de Infantil a Primaria

Los Equipos docentes de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria, llegan a los siguientes acuerdos:

- Se realizará una reunión en el mes de junio o septiembre, del equipo de Educación Infantil con el Primer Ciclo de Primaria, para transmitir y compartir la información sobre el alumnado que va a pasar a Primero. Teniendo en cuenta todos los ámbitos de su desarrollo.



- El alumnado de Educación Infantil de 5 años visita la clase de primero.
- Los especialistas realizan una sesión de su especialidad con el alumnado de 5 años, para familiarizarse con ellos y con los espacios, así como, un recreo en el patio de primaria.
- Durante los primeros meses del curso, en primaria, el profesorado de primero garantizará una continuidad en cuanto a metodología y organización (respecto a tiempos y espacios..), para asegurar una transición adaptada a sus necesidades, y a los hábitos adquiridos en la Etapa de Educación Infantil que facilite el cambio de Etapa.

Plan de Transición de Primaria a Secundaria.

Las materias incluidas en este [plan](#) son : matemáticas, lengua española e inglés con el fin de facilitar el tránsito de la Educación Primaria a la Educación Secundaria, y la adecuada adaptación de los alumnos a un nuevo entorno y el futuro éxito en sus estudios. Se seguirá realizando durante este curso las medidas que conforman este plan que consisten fundamentalmente en cuatro:

- Sesiones de tutoría al finalizar 6º de Primaria.
- Visita de la sede de Secundaria La Margineda en el tercer trimestre.
- Reunión de coordinación Primaria-Secundaria.
- Reunión inicial de Equipo Directivo y Tutores con las familias.

Plan de Igualdad

Como centro educativo, nuestra misión es promover el desarrollo integral de las personas, alumnos y alumnas; incluyendo la igualdad. Entendemos la igualdad en el sentido de que todas las personas tienen el mismo valor, pero tener el mismo valor no significa tener la misma identidad ni ser uniformes. La igualdad admite diferencias, pero no desigualdades. La diferencia implica diversidad entre sujetos de la misma especie mientras que la desigualdad supone discriminación y privilegio. Hablamos, así, de igualdad de derechos e igualdad de oportunidades para alumnas y alumnos.



Para la implantación del [Plan de Igualdad](#), se creará un equipo de trabajo, con un coordinador/a, que elaborará el documento base y dará las pautas para iniciar el proceso. Dicho equipo será el encargado en lo sucesivo de hacer las propuestas a los grupos educativos, vigilar el funcionamiento del proceso y hacer las revisiones pertinentes.

Plan de Emergencia

Un [Plan de Emergencia y Autoprotección](#) es esencial para garantizar la seguridad de todos los miembros de la comunidad educativa, al proporcionar un marco estructurado para responder a situaciones de crisis, se aumenta significativamente la seguridad y el bienestar de todos.

A lo largo del primer trimestre se llevará a cabo un simulacro de evacuación.

Plan de Bienestar y Protección del Alumnado

Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo, de Educación (LOE), modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE) los centros trabajarán de forma colaborativa con una persona coordinadora para el bienestar y la protección del alumnado, a fin de concertar la actuación dentro de las funciones encomendadas. El coordinador, D. Ángel Ruiz Álvarez deberá elaborar un plan de trabajo que contemple las funciones vinculadas a su proceso de actuación. dicho [plan de trabajo](#) se encuentra íntimamente relacionado al plan de convivencia y en proceso de elaboración.

Otros proyectos

Engloba todas las actividades que desarrolla el centro, que tienen como objetivo fomentar la creatividad artística de nuestro alumnado en todos sus ámbitos es dotar al alumno de los recursos necesarios para expresarse con el lenguaje gráfico-plástico o lírico-musical y poder valorar el hecho artístico-musical, así como nuestro patrimonio cultural en estos ámbitos.

- Jóvenes Investigadores, proyecto originario de nuestro centro que consiste en la realización de una investigación científica en el campo de las humanidades y el



de las ciencias por parte de un grupo de alumnos/as coordinados por un profesor, teniendo como objetivos la utilización del método científico para desarrollar las investigaciones. De esta manera, se adopta una metodología cercana y adaptada a la científica sobre temas de interés de los alumnos. Así como fomentar la curiosidad y el aprendizaje por descubrimiento adaptado a las características personales de cada alumno/a o grupo de alumnos/as y desarrollar la creatividad y el espíritu crítico en función de la temática objeto de la investigación.

- Escola verda: proyecto en el que participamos activamente las dos sedes en todas las actividades propuestas por els *Departaments de Medi Ambient i d'Educació del Govern d'Andorra* y que tiene como objetivo la implicación activa de nuestro alumnado en la conservación y mejora del medio ambiente.
- Jornada de las Ciencias
- La Olimpiada Matemática.
- Consell de d'infants (5º primaria)
- Consell de joves (3º ESO)

ÁMBITO ADMINISTRATIVO

Documento de Organización del Centro.

Actualmente estamos en proceso de elaboración del Documento de Organización del Centro (DOC) a través del programa de gestión docente Alexia, que será remitido antes del 31 de octubre a la Consejería de Educación, la cual le dará salida a través del sistema GEISER a la Subdirección General de Inspección.

Situación de las instalaciones y equipamiento.

Durante el pasado verano hemos llevado a cabo una limpieza profunda de las instalaciones del centro así como una modernización y actualización del Aula María Moliner en secundaria.



También en la sede de primaria se ha llevado a cabo la creación de un nuevo aula para dar cabida a varios proyectos englobados dentro de las distintas materias.

Durante este curso se pretende dar continuidad a la serie de reformas de mejora de espacios y deberíamos abordar, siempre que el presupuesto lo permita, la reforma de los baños del centro y pintura de las aulas de secundaria. Además, se pretende, junto con la asociación de familias de La Margineda, sustituir las taquillas de los alumnos que se encuentran gravemente deterioradas a través de una fórmula de colaboración entre centro y AFA.

Por último, se ha llevado a cabo una petición de mesas y sillas para las sede de secundaria para poder abordar así el proyecto aula-materia que estaba incluido en el nuevo proyecto de dirección y que no ha podido llevarse a cabo debido a la falta de mobiliario para acoger todas las aulas necesarias. Asimismo, se ha solicitado dotación de mobiliario para el aula del futuro y nuevos Chromebooks para dar respuesta a la alta demanda de material informático de los distintos departamentos.

Finalmente intentaremos también recolocar el antiguo archivo de la Margineda en un nuevo aula para responder así a lo que se nos requiere en el informe de riesgos laborales acometido el pasado curso .

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PGA CURSO 2024-2025				
Programa o actividad	Responsable	Seguimiento	Fechas de evaluación	Fuentes de información
ORIENTACIÓN	Dirección	Todo el curso	Mayo	Reuniones con Orientación
TUTORIA /PAT	Orientación/Tutores	Reunión de tutores	Trimestral	Reuniones de tutores
OBJETIVOS ANUALES	Dirección	Trimestral	Trimestral	Recogida de información



APOYOS	Jefatura estudios	Quincenal	Trimestral	Evaluaciones y equipos docentes
TÉCNICA SOCIAL	Jefatura estudios	Quincenal	Mensual	Registro de casos
MEJORA DE RESULTADOS	Jefatura estudios	Actas	Trimestral	Actas de resultados
CONVIVENCIA	Jefatura de estudios	Semanal	Trimestral	Registro de convivencia
BIBLIOTECA	Coordinador	Mensual	Trimestral	Hoja de recogida de información
ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES	Dirección	Anual	Anual	Hoja de recogida de información
CCP	Dirección	Semanal	Trimestral	Actas
DEPARTAMENTOS	Departamentos	Todo el curso	Junio	Actas
CPE	Dirección	Bimestral	Junio	Actas
GESTIÓN ECONÓMICA	Secretaria	Bimestral	Junio	Actas



CONSIDERACIONES FINALES

La Programación General Anual debe entenderse como un documento propio, institucional, en este caso del Colegio Español María Moliner de Andorra, a PGA es un documento vivo y dinámico que debe adaptarse a las necesidades y circunstancias del centro. Es una herramienta esencial para garantizar la calidad educativa y el buen funcionamiento del centro a lo largo del curso escolar.

Asimismo, pretende ser un documento útil a la par que abierto con el fin de que pueda sufrir ligeras modificaciones y aportaciones, fruto de la evolución del año académico correspondiente.

La PGA debe ser considerada, asimismo, como un instrumento de autoevaluación y evaluación, al permitir que tanto el Equipo Directivo como los órganos de gobierno y coordinación docente y en su conjunto la comunidad educativa y la Consejería de Educación de la Embajada de España en Andorra puedan verificar el grado de cumplimiento de lo en ella expuesto.

Esta Programación General Anual se complementa con el Proyecto Educativo de Centro y con todos los planes y programas y proyectos que se desarrollan dentro del mismo.