

PLANEJAMENTO DIÁRIO



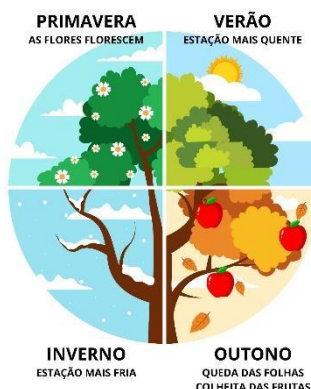
O QUE ACONTECE QUANDO O A ENCONTRA O U?

 **AU**

A + U =



Nome: _____



POESIA
ESTAÇÕES

NO VERÃO É TEMPO DE
CURTIR UM BANHO DE SOL.

NO INVERNO BEBO LEITE
COM LUVAS E CACHECOL.

NO OUTONO CAEM AS FOLHAS
QUE O VENTO VEM VARRER.

PRIMAVERA CHEGA EM FESTA
E FAZ TUDO FLORESCEM!

CARMEM L. F. VAZ

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Numeral 10; Numerais X Quantidades; Literatura Infantil – Oralidade e reconto.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos; EI02ET08 - Registrar quantidades em diferentes formas ... EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias... EI02EF07 - Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, jornais, cartazes, etc.), demonstrando reconhecer seus usos sociais; EI02EF08 - Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais...
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com Jogo da memória dos numerais; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização – cantar e dançar com as crianças músicas infantis; *Vamos revisar os numerais já estudados com os cards, músicas e movimentações na mesa, no ar e no quadro. Brincar com o Jogo da memória e associar as quantidades com peças de lego; *Andar pelo número 10 escrito com fita crepe ou giz branco no chão da sala; *Apresentar o numeral 10 no cartaz, explorar sua movimentação e treinar na caixa de areia, atividade xerocada; *Parque; *Lanche; *Hora da história: Cada criança vai escolher um livrinho para explorar individualmente e coletivamente; *Momento deleite: Escolher junto com as crianças uma literatura da nossa salinha e ler para eles, fazer leitura de imagens e reconto. Relaxamento com hidratante e algodão; *Saída: Brinquedos diversos.
RECURSOS:	Jogo da memória dos numerais, lego, fita crepe ou giz branco, cartaz numeral 10, caixa de areia, atividade xerocada, livros infantis, hidratante e algodão, brinquedos diversos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias... EI02EF06 - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos. EI02EF07 - Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, jornais, cartazes, etc.), demonstrando reconhecer seus usos sociais; EI02EO05 - Perceber que as pessoas têm características físicas e emocionais diferentes (altura, cor de olhos, cor da pele, tipos de cabelos, etc.), por meio de atividades que incutam a necessidade de respeito às pessoas e suas diferenças. EI02ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com bastante carinho. Organizar um belo cenário com TNT de várias cores pendurando e fazendo cabanas para ouvir a história; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: Bom dia todas as cores - Depois de ouvir a história é hora de colocar em prática. Instigando os alunos sobre o tema central da história, ensinando a eles o valor de cada um e suas diferenças. Recontar a história oralmente e utilizando os palitoches. Trabalhe também as cores; *Brincar, cantar e dançar! Utilize os pedaços de TNT de várias cores que você decorou a sala, corte-o em várias partes e dê uma palavra para cada criança cantar, brincar de roda e fazer festa com a paródia Música: Atirei o pau no gato 'Eu conheço um bichinho-nho-nho, Colorido-do-do, que confusão-são-são! Todo dia-ia-ia, troca de cor-cor-cor, Ele é, ele é, o camaleão!!! No fim da música, substituir o "miau" por um grito de guerra com os nomes das cores trabalhadas: 'Verde! Vermelho! Amarelo! Marrom! Preto!' (Usar quantas cores quiser, enquanto durar a brincadeira...) *Hora da arte: Pintura livre do camaleão. Pedir para que as crianças pintem usando suas cores favoritas refletindo sobre as emoções que elas representam. Cada aluno deve explicar sua escolha; *Parque; *Lanche; *Conversar com as crianças sobre suas preferências de cores e focar no respeito às diferenças e a diversidade. Agora, cada criança receberá a silhueta de um corpo que deverá desenhar o que falta para fazer de conta que é uma criança e depois, cada criança vai pintar das cores que desejar ser; Vamos montar um lindo mural; *Saída: Blocos lógicos.
RECURSOS:	TNT de cores variadas, livro e palitoches, atividade de pintura camaleão, atividade silhueta da criança, tintas coloridas e pinceis, blocos lógicos.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Revisão dos numerais; Quantidades; Musicalização; Poema.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02ET08 - Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos. EI02EF08 - Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.).
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com numerais móveis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; * Memorização e associação dos números com quantidades por meio de músicas - Cante, junto com as crianças, músicas infantis cujas letras ilustrem a contagem dos números de 1 até 10. Um bom exemplo é a música Um elefante incomoda muita gente. O aumento da repetição da palavra “incomodam” a medida que os números aumentam, ajudará a criança a ter percepção de quantidade; outras músicas indiozinhos; Um, dois, feijão com arroz, cinco patinhos; *Explorar cada numeral e suas quantidades com legos; *Poema Os Números. Recitar com as crianças; *Caça ao Tesouro Numérico: Organize uma atividade ao ar livre onde as crianças devem encontrar objetos que correspondam a um número específico. Por exemplo, a professora pode sinalizar que as crianças devem encontrar três folhas, duas pedras ou cinco flores. Esta atividade incentiva o reconhecimento do número, além de promover a exploração do espaço; *Atividade no quadro e/ou no caderno de desenho – Escrita dos números livremente observando os cartazes; *Parque; *Lanche; *Com o cartaz de um telefone grande, vamos ligar para algum familiar, discar os números que a professora ditar (olhar os números nas fichas das crianças) e se possível fazer uma chamada de vídeo com o responsável. Momento de emoção! *Atividade xerocada; *Saída: Livros infantis.
RECURSOS:	Numerais móveis, legos, cartaz poema, cartões com números, caderno de desenho, piloto de quadro branco, cartaz telefone, atividades xerocadas, livros infantis.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 07/11/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE

(X) O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIÊNCIAS:

(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



ANOTAÇÕES:

