

## INSTITUTOS SUPERIORES

### SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

<b>INSTITUTO</b>	ISFD Nº 95		<b>Domicilio</b>	Calle 51 Nº 951, entre 14 y 15	
<b>Contacto:</b>	<a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
<b>Carrera</b>	Profesorado en Biología				<b>Res. 3605/22</b>
<b>Asignatura:</b>	Práctica Docente I (Generalista)				
<b>Situación de revista</b>	Suplente				
<b>Motivo</b>	Cargo de Mayor Jerarquía				
<b>Curso:</b>	1°	<b>Turno</b>	Vespertino	<b>Carga horaria</b>	Módulos 3
<b>Días y horarios</b>	Miércoles 19:30 a 21:30 y Lunes 19:30 a 20:30 (Equipo de Práctica)				
<b>Curso:</b>	-----	<b>Turno</b>	-----	<b>Carga horaria</b>	-----
<b>Días y horarios</b>	-----				
<b>Curso:</b>	-----	<b>Turno</b>	-----	<b>Carga horaria</b>	-----
<b>Días y horarios</b>	-----				
<b>CRONOGRAMA</b>					
<b>Difusión</b>	02/10/24 al 07/10/24				
<b>Inscripción</b>	02/10/24 al 07/10/24				
<b>Recusación/Excusación</b>	08/10/24 al 10/10/24				
<b>Notificación Aspirantes</b>	10/10/24 al 25/10/24				
<b>Fecha de Entrevista</b>	Serán notificados del día y horario a través del correo: <a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
<b>Forma de inscripción:</b>	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a <a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
<b>Importante:</b>	<b>El horario es inamovible.</b>				
<b>Instrucciones:</b>	<p><b>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</b></p> <p><b>En el ASUNTO:</b> “Concurso (nombre del Espacio Curricular)”</p> <p><b>En el CUERPO:</b></p> <p>“Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:</p> <p>Carrera:</p> <p>Espacio Curricular:</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANTAS de (Apellido y Nombre).</p> <p><b>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</b></p> <p><b>1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)”</b></p> <p><b>2° “Anexo III: (apellido y nombre)”</b></p>				

	<b>3° “Probanzas: (apellido y nombre)”</b>
<b>COMISIÓN EVALUADORA</b>	
<b>Titulares</b>	Prof. Alessandrini, José Luis Equipo Directivo Prof. Natanson, N Especialista Prof. Viola, L Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir
<b>Suplentes</b>	Prof. Cuesta, Mariana Equipo Directivo Prof. Rodriguez, A Especialista Prof. Castagno, S Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

**SE ADJUNTA:**

- **Contenidos**
- **Anexo III:** [Anexo III](#)

**Contenidos**

**Eje del taller y la práctica en terreno: Territorios, sujetos y prácticas educativas en la educación secundaria de la provincia de Buenos Aires.**

Las prácticas educativas en sentido ampliado Análisis y reflexión sobre trayectorias y experiencias socioeducativas. Análisis territorial sobre organizaciones con perspectiva de género, interculturalidad y problemáticas ambientales locales. Sujetos y espacios socioeducativos en articulación con el nivel secundario. Las y los jóvenes, las adultas y los adultos en los territorios. Lectura y análisis de programas y experiencias socioeducativas de América Latina, Argentina y provincia de Buenos Aires.

**Las instituciones educativas del nivel secundario en el entramado territorial de la provincia de Buenos Aires**

La territorialidad y las instituciones del nivel secundario. Ámbitos y modalidades. Mapeo de instituciones e historicidad del nivel secundario en el territorio. Desigualdades, políticas públicas y escuelas. Desnaturalización de la mirada sobre el hecho educativo. Representaciones sociales sobre el nivel secundario y la problematización de las prácticas educativas desde una mirada multidimensional, interseccional y de la complejidad. Desafíos de la obligatoriedad del nivel secundario de la provincia de Buenos Aires. La educación y el reconocimiento a la diversidad en los debates en torno a la igualdad. La escuela como lugar para la construcción de lo público y lo común. Lectura y análisis de programas educativos nacionales y provinciales de acompañamiento de trayectorias y terminalidad del nivel secundario.

**Aproximaciones al trabajo de campo a partir del enfoque etnográfico en la investigación educativa**

Conocimiento, poder y género en la construcción de subjetividades e identidades culturales en los territorios de la provincia de Buenos Aires. Marcos teóricos, observación, entrevistas, análisis de documentos, producción de informes. Registros, análisis y comunicabilidad