

Міністерство освіти і науки України
Державний навчальний заклад
«Вище професійне училище № 2 м. Херсона»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ДНЗ «ВПУ № 2 м. Херсона»
від 24. 03. 2022 р. протокол № 9
Директор _____ О.Ф.Супрун

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підготовки

здобувачів фахової передвищої освіти

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

освітньо-професійна програма «Архітектура та будівництво»

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Ступінь фахової

передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр

Освітня програма підготовки

здобувачів фахової передвищої освіти

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

освітньо-професійна програма «Архітектура та будівництво»

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Галузь використання

Ця програма поширюється на Державний навчальний заклад
«Вище професійне училище № 2 м. Херсона

галузь знань 19 Архітектура та будівництво
(код і назва галузі знань)

спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

ступінь фаховий молодший бакалавр
(назва кваліфікації)

кваліфікація фаховий молодший бакалавр з
будівництва та цивільної інженерії
(назва кваліфікації)

з нормативним терміном
навчання один рік десять місяців

ПЕРЕДМОВА

1. **РОЗРОБЛЕНО** робочою групою циклової випускової комісії Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 2 м. Херсона» (наказ від №)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради державного навчального закладу «Вище професійне училище № 2 м. Херсона» (протокол від 24 березня 2022р. №9)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Розроблено проектною групою у складі:

1. Воїнова Людмила Леонідівна – викладач першої категорії, заступник директора з навчально-виробничої роботи, голова робочої групи.
2. Лисенко Олег Миколайович – викладач вищої категорії, голова циклової випускової комісії (гарант освітньої програми).
3. Чорна Світлана Михайлівна – викладач першої категорії.
5. Сасько Світлана Анатоліївна – старший викладач.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Повна назва навчального закладу	Державний навчальний заклад «Вище професійне училище № 2 м. Херсона
Освітньо професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА з підготовки фахових молодших бакалаврів з освітньої програми «Архітектура та будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців
Передумови	Зарахування проводиться на загальних умовах вступу
Мова(и) викладення	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	2022-2027р. (5 років)
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	сайт: www.vpu-2.web.optima.com.ua електронна пошта 002vpu@i.ua

2 МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Надати освіту в області «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей будівництва для подальшого навчання

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність– 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності «Архітектура та будівництво» Об'єктом професійної діяльності випускників є: будівництво та експлуатація будівель і споруд всіх галузей народного господарства України.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану будівництва, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-кваліфікаційний рівень фаховий молодший бакалавр. Ключові слова: БУДІВНИЦТВО, БУДІВЕЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ, ПРОЕКТУВАННЯ, ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД
Особливості програми	Немає

4 ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Фахівець, здатний виконувати професійну роботу

**Придатність до
працевлаштування**

за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) і може займати відповідні посади:

- технік – будівельник ;
- технік – доглядач будови;
- технік – проектувальник;
- технік – лаборант (будівництво);
- технік з нормування праці;
- технік з підготовки виробництва.

Подальше навчання

Випускник за освітньою програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» може продовжити навчання на бакалаврському рівні, отримати післядипломну освіту на споріднених та інших спеціальностях, підвищити кваліфікацію. Має право на академічну мобільність.

5 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, виконання курсових проєктів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, написання та підготовка до публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання

Письмові та усні іспити, заліки, лабораторні звіти, практичні роботи, усні презентації, поточний контроль, захист курсових проєктів і робіт, публічний захист випускної кваліфікаційної роботи.

6 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

Спеціальні компетентності спеціальності (СК)

синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини,

механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати

техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час

проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН19.Планувати,аналізувати,контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

8 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Проектна група: Викладачі вищої і першої категорії.

Гарант освітньої програми -викладач вищої категорії, має стаж педагогічної роботи 27 років (відповідає п 3.1. та п. 3.3 додатку 12 до Ліцензійних умов Постанова КМУ №1187 та Постанова від 10.05.2018р. №347).

26,3 % педагогічних працівників мають вищу кваліфікаційну категорію (відповідає п 4.1. Додаток 12 до Ліцензійних умов Постанова КМУ №1187 та Постанова від 10.05.2018р. №347).

Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), педагогічними

**Матеріально -технічне
забезпечення**

працівниками, рівень професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов підпункти 1–16 пункту 5 приміток додатку 12 до Ліцензійних умов Постанова КМУ №1187.

Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу (відповідає п 8 додатку 12 до Ліцензійних умов Постанова КМУ №1187).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів складає 12,6 кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу).

Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях складає 40%.

Наявність соціально-побутової інфраструктури:

- 1) бібліотеки, у тому числі читального залу;
- 2) пунктів харчування;
- 3) актового залу;
- 4) спортивна зала;
- 5) стадіону та спортивних майданчиків;
- 6) медичного пункту.

Забезпеченість здобувачів освіти гуртожитком складає 100 %.

Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів складає 100% (відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 5 додатку 13 до Ліцензійних умов Постанова КМУ №1187 та Постанова від 10.05.2018 р. №347).

**Інформаційн
е та
навчально-м
етодичне
забезпечення**

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми складається: з опису освітньої програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього, робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочих програм практик, навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. (відповідає пунктам 1,2,3,4,5,6,7 додатку 14 до Ліцензійних умов Постанова КМУ №1187 та Постанова від 10.05.2018р. №347).

Інформаційне забезпечення:

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;

Наявність офіційного веб-сайту ДНЗ «ВПУ № 2 м. Херсона» за адресою www.vpu-2.web.optima.com.ua, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, видавнича, атестаційна діяльність, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).

9 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

**Навчання іноземних
здобувачів вищої освіти**

відсутнє

10 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації

здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Дипломний проєкт має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії (залежно від освітньо-професійної програми) на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Вимоги до публічного захисту

Захист дипломного проєкту відбувається публічно.

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА
ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредиті в	Форма підсумк ов ого контро лю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1. (ЗП І.01)	Історія України	1	Диф.за лік
ОК 2. (ЗП І.02)	Основи правознавства	1	Диф.за лік
ОК 3. (ЗП І.03)	Культурологія	1	Диф.за лік
ОК 4. (ЗП І.04)	Основи філософських знань	1,5	Диф.за лік
ОК 5. (ЗП І.05)	Економічна теорія	1	Диф.за лік
ОК 6. (ЗП І.06)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.за лік
ОК 7. (ЗП І.07)	Фізичне виховання	4,5	Диф.за лік
ОК 8. (ЗП І.08)	Вища математика	4	Іспит
ОК 9. (ЗП І.09)	Фізика	1	Диф.за лік
ОК 10. (ЗП І.10)	Хімія та екологія	1	Диф.за лік
ОК 11. (ЗП І.11)	Теоретична механіка	2	Іспит
ОК 12. (ЗП І.12)	Опір матеріалів	2	Іспит
ОК 13. (ЗП І.13)	Основи комп'ютерних технологій	1,5	Диф.за

			лік
ОК 14. (ЗП І.14)	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф.за лік
ОК 15. (ЗП І.15)	Основи підприємництва	1,5	Диф.за лік
ОК 16. (ЗП І.16)	Соціологія	1	Диф.за лік
ОК 17. (ЗП І.17)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	Диф.за лік
Всього		29,5	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів (ECTS)	Форма підсумкового контролю
2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 18. (ПП 2.01)	Метрологія і стандартизація	1	Диф.залік
ОК 19. (ПП 2.02)	Інженерне креслення	4	Диф.залік
ОК 20. (ПП 2.03)	Будівельні конструкції	4,5	Іспит
ОК 21. (ПП 2.04)	Будівельна механіка	2	Іспит
ОК 22. (ПП 2.05)	Будівельне матеріалознавство	2	Іспит
ОК 23. (ПП 2.06)	Основи розрахунку будівельних конструкцій	4	Іспит
ОК 24. (ПП 2.07)	Основи охорони праці	1	Диф.залік
ОК 25. (ПП 2.08)	Санітарно-технічне обладнання будівель	1,5	Диф.залік
ОК 26. (ПП 2.09)	Інженерна геодезія	3	Диф.залік
ОК 27. (ПП 2.10)	Економіка будівництва	3,5	Іспит
ОК 28. (ПП 2.11)	Електротехніка в будівництві	1,5	Диф.залік
ОК 29. (ПП 2.12)	Будівельна техніка	1,5	Диф.залік
ОК 30. (ПП 2.13)	Основи систем автоматизованого проектування	2	Диф.залік
ОК 31. (ПП 2.14)	Технологія і організація будівельного виробництва	6	Іспит
Всього		37,5	
ОК 32. (ПП 2.15)	Навчальна практика (Кам'яні і ліцевальні роботи)	0.00*	
ОК 33. (ПП 2.16)	Навчальна практика (Штукатурні і малярні роботи)	0.00*	
ОК 34. (ПП 2.17)	Навчальна практика (Столярні роботи)	0.00*	
ОК 35. (ПП 2.18)	Навчальна практика (Зварювальні роботи)	0.00*	
ОК 36. (ПП 2.19)	Геодезична практика	3	Диф.залік
ОК 37. (ПП 2.20)	Технологічна практика	6	Диф.залік
ОК 38. (ПП 2.21)	Переддипломна практика	6	Диф.залік
ОК 39. (ПП 2.22)	Дипломне проектування	12	Захист
	Сесії	6	

Всього		33	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		100	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредиті в	Форма підсумк ов ого контро лю
3. Вибіркові навчальні дисципліни			
3.1. За вибором закладу професійної (професійно-технічної) освіти (15 кредитів)			
ВБ 40. (ЗО 3.01)	Архітектура будівель і споруд	1	Диф.залік
ВБ 41. (ЗО 3.0 2)	Професійна етика	1	Диф.за лік
ВБ 42. (ЗО 3.03)	Будівельні норми і стандарти	1	Диф.за лік
ВБ 43.(ЗО 3.04)	Енергозбереження в будівництві	1	Диф.за лік
ВБ 44. (ЗО 3.05)	Металеві конструкції	2,5	Іспит
ВБ 45 .(ЗО 3.06)	Реконструкція будівель і споруд	2,5	Диф.за лік
ВБ 46 .(ЗО 3.07)	Основи і фундаменти	2	Диф.за лік
ВБ 47. (ЗО 3.08)	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	2	Диф.за лік
ВБ 48. (ЗО 3.09)	Основи менеджменту	2	Диф.за лік
3.2. За вибором здобувачів освіти (5 кредитів)			
ВБ 49. (ЗО 3.01)	Конструкції з дерева	1,5	Диф.залі к
ВБ 50. (ЗО 3.02)	Метали і зварювання в будівництві		
ВБ 51. (ЗО 3.03)	Інженерна геологія	1,5	Диф.за лік
ВБ 52. (ЗО 3.04)	Технічна механіка рідин і газів		
ВБ 53.(ЗО 3.05)	Основи дизайну	2	Диф.за лік
ВБ 54. (ЗО 3.06)	Кольорознавство		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* - кількість годин та оцінки за вказаними дисциплінами перезараховані за додатками до дипломів кваліфікованого робітника

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»**

наведена у схемі 1.

(навчальна дисципліна, кредити, вид контролю)

1 КУРС

	28	Кредитів	Вид контролю
Навчальних дисциплін		60	
Дисципліни, що формують загальні компетенції	14	24,5	Залік-10 Екзамен-4
Дисципліни, що формують спеціальні компетенції	9	22,5	Залік-7 Екзамен-2
Дисципліни за вибором закладу	4	7	Залік-4
Геодезична практика	1	3	Залік-1
Сесія		3	



2 КУРС

		Кредитів	Вид контролю
Навчальних дисциплін	17	60	
Дисципліни, що формують загальні компетенції	4	5	Залік-4
Дисципліни, що формують спеціальні компетенції	6	15	Залік-2 Екзамен-4
Дисципліни за вибором закладу	4	8	Залік-4 Екзамен-1
Дисципліни за вибором здобувача освіти	3	5	Залік-3
Технологічна практика	1	6	Залік-1
Переддипломна практика	1	6	
Дипломне проєктування	1	12	
Сесія		3	

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Ком	п о н е н т и С Г																																					
	О К 1. (3 П 2. 0 1)	О К 2. (3 П 1. 0 2)	О К 3. (3 П 1. 0 3)	О К 4. (3 П 1. 0 4)	О К 5. (3 П 1. 0 5)	О К 6. (3 П 1. 0 6)	О К 7. (3 П 1. 0 7)	О К 8. (3 П 1. 0 8)	О К 9. (3 П 1. 0 9)	О К 1 0. (3 П 1. 1 0)	О К 1 1. (3 П 1. 1 1)	О К 1 2. (3 П 1. 1 2)	О К 1 3. (3 П 1. 1 3)	О К 1 4. (3 П 1. 1 4)	О К 1 5. (3 П 1. 1 5)	О К 1 6. (3 П 1. 1 6)	О К 1 7. (3 П 1. 1 7)	О К 1 8. (П П 2. 0 1)	О К 1 9. (П П 2. 0 2)	О К 2 0. (П П 2. 0 3)	О К 2 1. (П П 2. 0 4)	О К 2 2. (П П 2. 0 5)	О К 2 3 (П П 2. 0 6)	О К 2 4. (П П 2. 0 7)	О К 2 5. (П П 2. 0 8)	О К 2 6. (П П 2. 0 9)	О К 2 7. (П П 2. 1 0)	О К 2 8(П П 2. 1 1)	О К 2 9. (П П 2. 1 2)	О К 3 0. (П П 2. 1 3)	О К 3 1. (П П 2. 1 4)	О К 3 2. (П П 2. 1 5)	О К 33 . (П П 2. 16)	О К 34 . (П П 2. 17)	О К 35 (П П 2. 18)			
ЗК1	+	+		+			+										+								+			+										
ЗК2	+	+	+	+	+				+					+	+	+		+						+			+											
ЗК3							+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+			+			+	+	+		+							
ЗК4					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+						
ЗК6							+																															
ЗК7							+				+	+	+	+			+	+			+			+			+											
ЗК8							+	+		+			+		+		+							+			+					+						
СК1									+		+	+						+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2									+		+	+						+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3																				+		+	+		+						+	+	+	+	+	+		
СК4									+		+	+									+		+									+	+	+	+	+	+	
СК5									+	+																		+										
СК6																		+						+		+												
СК7																	+			+			+		+								+	+	+	+	+	
СК8																				+			+		+						+	+	+	+	+	+		
СК9											+	+									+	+		+			+				+							
СК1 0																				+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		
СК1 1		+			+									+	+											+						+	+	+	+	+	+	
СК1																													+	+		+						

[illegible]

Ком	В Б 3 6. ((3 О 3. 1 9)	В Б 3 7. ((3 О 3. 2 0)	В Б 3 8. ((3 О 3. 2 1)	В Б 3 9. ((3 О 3. 2 2)	В Б 4 0. ((3 О 3. 0 1)	В Б 4 1. ((3 О 3. 0 2)	В Б 4 2. ((3 О 3. 0 3)	В Б 4 3. ((3 О 3. 0 4)	В Б 4 4. ((3 О 3. 0 5 0	В Б 4 5. ((3 О 3. 0 6)	В Б 4 6. ((3 О 3. 0 7)	В Б 4 7. ((3 О 3. 0 8)	В Б 4 8. ((3 О 3. 0 9)	В Б 4 9. ((3 О 3. 0 1)	В Б 5 0. ((3 О 3. 0 2)	ВБ 51.(3 О 3.03)	ВБ 52.(3О 3.04)	В Б 5 3. ((3 О 3. 0 5)	ВБ 54.(3 О 3.06)
3К1		+																	
3К2			+	+	+		+		+		+	+	+						
3К3		+	+	+	+		+		+		+	+	+						
3К4	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К5		+	+	+	+		+		+		+	+	+						
3К6																			
3К7		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+						
3К8	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+						
СК1	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+			+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК3			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4				+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК5																			
СК6	+																		
СК7	+									+				+	+	+	+	+	+
СК8	+			+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+
СК9				+	+		+		+		+	+						+	+
СК10						+					+								

CK1 1	+	+																	
CK1 2																			
CK1 3				+	+		+		+			+							
CK1 4			+	+	+		+		+			+	+						

5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компо не н т и О П	О К 1. (З П 2. 01)	О К 2. (З П 1. 0 2)	О К 3. (З П 1. 0 3)	О К 4. (З П 1. 0 4)	О К 5. (З П 1. 0 5)	О К 6. (З П 1. 0 6)	О К 7. (З П 1. 0 7)	О К 8. (З П 1. 0 8)	О К 9. (З П 1. 0 9)	О К 1 1 0. (З П 1. 1 0)	О К 1 1 1. (З П 1. 1 1)	О К 1 1 2. (З П 1. 1 2)	О К 1 1 3. (З П 1. 1 3)	О К 1 1 4. (З П 1. 1 4)	О К 1 1 5. (З П 1. 1 5)	О К 1 1 6. (З П 1. 1 6)	О К 1 1 7. (З П 1. 1 7)	О К 1 1 8. (П П 2. 0 1)	О К 1 1 9. (П П 2. 0 2)	О К 2 2 0. (П П 2. 0 3)	О К 2 2 1. (П П 2. 0 4)	О К 2 2 2. (П П 2. 0 5)	О К 2 2 3. (П П 2. 0 6)	О К 2 2 4. (П П 2. 0 7)	О К 2 2 5. (П П 2. 0 8)	О К 2 2 6. (П П 2. 0 9)	О К 2 2 7. (П П 2. 1 0)	О К 2 2 8(П П 2. 1 1)	О К 2 2 9. (П П 2. 1 2)	О К 3 3 0. (П П 2. 1 3)	О К 3 3 1. (П П 2. 1 4)	ОК 32. (П П 2.15)	О К 33 . (П П 2. 16)	ОК 34. (ПП 2.17)	ОК 35.(П П 2.18)		
	РН1	+	+		+			+								+																					
РН2		+	+	+	+		+				+	+		+		+	+		+				+					+									
РН3													+	+				+												+				+	+	+	+
РН4				+							+	+		+	+	+	+		+			+	+	+					+				+	+	+	+	
РН5	+	+		+							+	+					+		+	+	+	+		+			+			+	+						
РН6			+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+			+						
РН7											+	+						+	+			+	+		+			+									
РН8														+					+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
РН9											+	+							+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
РН10											+	+							+		+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	
РН11								+	+		+	+							+		+	+		+	+												
РН12								+	+														+				+	+									
РН13											+	+							+	+		+		+	+	+	+		+		+						
РН14																		+						+	+		+				+	+	+	+	+	+	
РН15																								+	+							+	+	+	+	+	
РН16																													+			+	+	+	+	+	
РН17											+	+							+		+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	
РН18							+				+	+						+	+			+		+			+										
РН19			+								+	+		+			+		+	+	+	+	+	+				+			+						

5.1 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

PH 14										+									
PH 15						+													
PH 16																			
PH 17	+		+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+
PH 18		+	+	+	+		+		+			+	+						
PH 19		+	+	+	+		+		+			+	+						