Львівський професійний коледж
готельно-туристичного та ресторанного сервісу

Циклова комісія викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання технологічного профілю

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

С О Ц І О Л О Г І Я

Освітньо-професійна програма Харчові технології
Спеціальність: 181 Харчові технології
Галузь знань: 18 Виробництво та технології
Рівень вищої освіти: фаховий молодший бакалавр

Мова навчання : українська

Розробник: Кендюх Дарія Олексіївна, викладач вищої категорії, старший викладач
Контактний телефон: +380678571757

Розглянуто й схвалено на засіданні циклової комісії викладачів професійної-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання технологічного профілю
Протокол № 01 від 30 серпня 2021 р.
Голова циклової комісії _____ Надія ФЕДЬКІВ

Львів 2021

1. **Анотація дисципліни:** Досягнення та реалізація стратегічних цілей розвитку громадянського суспільства нерозривно пов'язане з оновленням механізму публічного управління. Принципові зміни механізму прийняттям рішень в публічній сфері можуть бути досягнуті, перш за все, завдяки підготовці управлінців нового покоління, яких треба навчати творчо мислити, аналізувати економічні, політичні і соціальні процеси, систематизувати практичний досвід публічного управління розвинутих країн, робити ґрунтовні висновки щодо стратегії і тактики муніципального управління. Підготовка таких фахівців можлива при опануванні, серед інших, дисципліни «Соціологія», яка фокусується на формуванні у студентів соціологічного підходу до аналізу і прогнозування явищ і процесів, що відбуваються в українському суспільстві, засвоєнні практичних навичок вирішення проблем суспільної взаємодії в особистісній та професійній сферах, використанні отриманих теоретичних і практичних знань у майбутній професійній діяльності.
2. **Мета дисципліни:** формувати у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей щодо аналізу суспільства та його проблем, аналізу соціальної поведінки особистості, застосування соціальних законів, соціологічних принципів, методів, технологій та процедур в управлінні органами державної влади і місцевого самоврядування об'єктами публічної сфери.

Завдання дисципліни: сформувати базові категорії соціологічної науки; сформувати знання з теоретико-методологічних та емпіричних аспектів соціології науки у просторі класичних надбань та сучасних тенденцій; ознайомити з особливостями проведення емпіричних соціологічних досліджень та набуття навичок роботи з соціологічними даними;

3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

-основні поняття та категорії курсу;

-загальні положення класичних соціологічних теорій;

-сучасні напрями соціологічного теоретизування та методологічні принципи;

- основні емпіричні соціологічні методи дослідження сучасного суспільства.

Внаслідок вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі **результати навчання:**

− інтерпретувати елементи соціальної дійсності в категоріях соціології;

− застосовувати основні теоретичні знання для аналізу сучасних процесів та явищ, що відбуваються в сучасному українському суспільстві;

− диференційовано підходити до вивчення окремих соціальних процесів та явищ;

− діагностувати соціальні проблеми та знаходити шляхи їх вирішен

− розумітися на евристичних обмеженнях і перевагах основних методів соціологічних досліджень.

4. **Пререквізити:** Теоретична соціологія. Філософія. Соціальна педагогіка. Формат проведення дисципліни: очна серія лекцій, семінарських занять. Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Навчальний курс включає самостійну роботу студентів. Під час сесії формат очний.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання): ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль). Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності.

Політика курсу

· Курс передбачає роботу в колективі.

· Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

· Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.

· Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

· Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

· Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

· За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

· Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.

· Здобувачі вищої освіти мають право скласти екзамен автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.

· Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

• Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування

5 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретична соціологія						
Тема 1.1 Соціологія як наука. Історія розвитку соціології	**10**	**4**			**2**	**4**
Тема 1.2 Суспільство як соціальна система, його соціальна структура	**6**	**2**				**4**
Змістовий модуль 2. Галузева соціологія						
Тема 2.1 Соціологія особистості. Соціальні процеси	**6**	**2**			**2**	**2**
Тема 2.2 Соціологія сімї	**5**	**2**			**1**	**2**
Тема 2.3 Соціологія молоді	**7**	**2**			**1**	**4**
Тема 2.4 Соціологія конфлікту	**8**	**2**			**2**	**4**

Тема 2.5 Соціологія економіки	**6**	**2**				**4**
Тема 2.6 Соціологія науки, освіти і культури		**2**				**2**
Змістовий модуль 3. Методика організації конкретних соціологічних досліджень.						
Тема 3.1 Методика організації конкретних соціологічних досліджень.	**8**	**2**			**2**	**4**
Усього	**60**	**20**			**10**	**30**

6 ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 2		
1.	Історія розвитку соціології	2
2.	Соціологія особистості	2
3.	Соціологія сім'ї та молоді	2
4.	Соціологія конфлікту	2
Модуль 3		
5.	Методологія та методи соціологічного дослідження	2

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 Теоретична соціологія.		
1.	Тема 1.1. Соціологія як наука.	2
2.	Тема 1.2.Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.	4
3.	Тема 1.3. Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин.	4

Модуль 2 Галузева соціологія		
4.	Тема 2.1. Соціологія особистості.	2
5.	Тема 2.2. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія.	2
6.	Тема 2.3 , Соціологія молоді. Особливості вільного часу студентської молоді	4
7.	Тема 2.4 Соціологія конфлікту. Попередження та розв'язання конфліктів	4
8.	Тема 2.5. Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці.	4
9.	Тема 2.6. Соціологія гуманітарної сфери. Наука як особливе соціальне явище. Соціальні функції науки	2
10.	Тема 2.7 Методика організації конкретних соціологічних досліджень.	4
	Усього	**30**

8 Методи навчання:

Лекції, семінарські, практичні заняття та самостійна робота

9 Методи контролю

Дисципліна має три змістовних модулі, який охоплює матеріал усіх тем

Рівень знань студентів оцінюють за 100-бальною системою, контролюючи якість виконання:

Семінарські заняття – 25 балів

Самостійної роботи – 25 балів

Модульного контролю (тестування) – 20 балів

Підсумковий контроль (залік) – 30 балів

Шкала оцінювання: національна

Оцінка за національною шкалою
для диференційного заліку
відмінно
добре
задовільно
не зараховано з можливістю повторного складання
не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій
2. Презентації лекцій
3. Методичні рекомендації до виконання семінарських робіт
4. Методичні рекомендації для самостійного вивчення

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова :
1. Лукашевич М.Й. Соціологія. Загальний курс. Підручник – К..2004.
2. Макєєв С.О.Соціологія. Навчальний посібник. – К., 2003.
3. Осипова Н.П. Соціологія. Навчальний посібник – Юрінком, 2003.
4. Павличенко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія: Навчальнийец посібник.- К, 2000.
5. Піча В.М. Соціологія. Загальний курс. – Новий світ, 2004.
6. Пилипенко В.Є., Вишняк О.І., Куценко О.Д. Спеціальні та галузеві соціології – К, 2004.
7. Сірий Є.В. Соціологія – К., 2004.
8. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За ред.. В.Гю Городяненка. – К., 2003.
9.2.Допоміжна:
1. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. Навчальний посібник = КНЄУ, 2002.
2. Волович В.І., Андрущенко В.П. Соціологія: короткий енциклопедичний словник – К.,1999.
3. Піча В.М. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Словник – довідник. – Новий світ, 2003.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/
http://www.people.nnov.ru/jg/soc.htm
http://socia.narod.ru/sociology/uchebnik/uchebnik.htm
http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/
http://www.magister.msk.ru/library/revolt/aksel001htm
http://socia.narod.ru/sociology/uchebnik/uchebnik.htm
http://socia.narod.ru/sociology/uchebnik/uchebnik.htm
http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/
http://socia.narod.ru/sociology/uchebnik/uchebnik.htm
http://sociology.agava.ru/
http://sociology.agava.ru/
http://www.sociolog.narod.ru/works/iskusstvo/skusstvovopt.htm

http://www.people.nnov.ru/jg/soc.htm