

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Одеська політехніка»
Навчально-науковий інститут медичної інженерії
Кафедра фізичного виховання та спорту

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до практичних занять
з дисципліни
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА НЕОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ»
для здобувачів вищої освіти
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Затверджено
на засіданні кафедри
фізичного виховання та спорту
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.

Одеса, 2024

Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Олімпійський та неолімпійський спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) / Укл. А.С. Кокотєєва – Одеса: Одеська політехніка, 2024. – 11 с.

Укладач: А.С. Кокотєєва, старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту.

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Олімпійський та неолімпійський спорт» призначені для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

ЗМІСТ

ПЗ 1. «Характеристика та структура олімпійського руху»	4
ПЗ 2. «Хроніка Олімпіад нового часу»	5
ПЗ 3. «Президенти НОК»	6
ПЗ 4. «WADA, його діяльність».....	7
ПЗ 5. «Загальна характеристика неолімпійського спорту».....	8
ПЗ 6. «Тенденція розвитку Всесвітніх ігор різної спрямованості».....	9
ПЗ 7. «Адаптивний спорт як соціальне явище».....	10
Рекомендована література.....	11

Практичне заняття 1

Характеристика та структура олімпійського руху

Мета заняття: засвоєння основних термінів і понять дисципліни, періодизації історії олімпійського руху.

План заняття:

- 1.1. Загальні поняття, мета та завдання дисципліни.
- 1.2. Роль та значення Олімпійських ігор Стародавньої Греції.
- 1.3. Передумови виникнення Олімпійських ігор Стародавньої Греції.
- 1.4. Олімпія - місце проведення Олімпійських ігор.

Завдання:

1. Визначити передумови виникнення давньогрецьких Олімпійських ігор.
2. Охарактеризуйте Стародавні Олімпійські ігри.
3. Охарактеризуйте фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
4. Опишіть спортивні споруди у Стародавній Греції.
5. Розкажіть про участь у змаганнях, визначення та ушановування спортсменів.
6. Наведіть приклади підготовки атлетів до Олімпійських ігор у Древній Греції.

Практичне заняття 2

Хроніка Олімпіад нового часу

Мета заняття: аналіз, узагальнення і транслявання історичного матеріалу, олімпійської системи цінностей.

План заняття:

- 2.1. Загальна характеристика періодизації олімпійського руху сучасності.
- 2.2. Характеристика Олімпійських ігор 1 періоду.
- 2.3. Характеристика Олімпійських ігор 2 періоду.
- 2.4. Характеристика Олімпійських ігор 3 періоду.
- 2.5. Характеристика Олімпійських ігор 4 періоду.

Завдання:

1. Визначте основні тенденції відродження Олімпійських ігор.
2. Охарактеризуйте особливості проведення Олімпійських ігор 1 періоду.
3. Охарактеризуйте особливості проведення Олімпійських ігор 2 періоду.
4. Охарактеризуйте особливості проведення Олімпійських ігор 3 періоду.
5. Охарактеризуйте особливості проведення Олімпійських ігор 4 періоду.

Практичне заняття № 3

Президенти НОК

Мета заняття: аналіз, узагальнення і транслявання історичного матеріалу, олімпійської системи цінностей.

План заняття:

- 3.1. П'єр де Кубертен – ініціатор відродження сучасних Олімпійських ігор і президент НОК.
- 3.2. Президенти Національного олімпійського комітету.
- 3.3. Роль президентів в розвитку олімпійського спорту для розвитку олімпійського руху.

Завдання:

1. Визначте роль П'єра де Кубертена для відродження сучасних Олімпійських ігор.
2. Охарактеризуйте діяльність та роль президентів МОК Деметріоса Вікеласа та Годфруа де Блоне.
3. Охарактеризуйте діяльність та роль президентів МОК Анрі де Байє-Латура та Зігфріда Естрема.
4. Охарактеризуйте діяльність та роль президентів МОК Евері Брендеджа та Майкла Моріса Кілланіна.
5. Охарактеризуйте діяльність та роль президентів МОК Хуана Антоніо Самаранча та Жака Рогге.
6. Охарактеризуйте діяльність та роль президента МОК Томаса Баха.

Практичне заняття №4

WADA, його діяльність

Мета заняття: оволодіння професійним вмінням використовувати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів щодо допінгу в спорті.

План заняття:

- 4.1. Діяльність WADA.
- 4.2. Сучасна класифікація допінгів.
- 4.3. Допоміжні засоби у спортивному тренуванні.
- 4.4. Боротьба із застосуванням допінгу у спорті.

Завдання:

- 1. Дайте визначення значенню та діяльності WADA.
- 2. Наведіть приклади класифікації допінгів.
- 3. Опишіть процедуру здачі допінг-тесту.
- 4. Охарактеризуйте допоміжні засоби у спортивному тренуванні.
- 5. Вкажіть основні концепції боротьби з допінгом.
- 6. Боротьба з допінгом на Олімпійських іграх.

Практичне заняття №5

Загальна характеристика неолімпійського спорту

Мета заняття: засвоєння основних термінів, особливостей неолімпійських видів спорту.

План заняття:

- 5.1. Загальна характеристика неолімпійських видів спорту.
- 5.2. Класифікація неолімпійських видів спорту.
- 5.3. Розвиток неолімпійських видів спорту у світі та Україні.
- 5.4. Участь спортсменів-українців з неолімпійських видів спорту на міжнародній спортивній арені.

Завдання:

1. Дайте визначення поняття неолімпійський спорт.
2. Надайте характеристику неолімпійським видам спорту.
3. Проаналізуйте роль неолімпійських видів спорту у світі.
4. Проаналізуйте організаційну структуру управління неолімпійського спорту в Україні.
5. Охарактеризуйте виступи спортсменів-українців з неолімпійських видів спорту на міжнародній спортивній арені.

Практичне заняття №6

Тенденція розвитку Всесвітніх ігор різної спрямованості

Мета заняття: оволодіння професійним вмінням використовувати знання з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів щодо розвитку Всесвітніх ігор та приймання участі українських спортсменів.

План заняття:

- 6.1. Система організації та проведення Всесвітніх ігор під егідою СпортАккорд.
- 6.2. Система організації та проведення Всесвітніх ігор з єдиноборств та інтелектуальних видів спорту.
- 6.3. Система організації та проведення Всесвітніх ігор, що проводяться за національними та професійними ознаками.

Завдання:

- 1. Визначте основні положення з організації та проведення Всесвітніх ігор під егідою СпортАккорд.
- 2. Надайте характеристику правил змагань з організації та проведення Всесвітніх ігор з єдиноборств та інтелектуальних видів спорту.
- 3. Надайте характеристику правил змагань з організації та проведення Всесвітніх ігор за національними та професійними ознаками (Всесвітні ігри за вибором).
- 4. Проведіть моніторинг участі спортсменів на Всесвітніх іграх однієї з країн (країна та вид спорту за вибором).
- 5. Проведіть моніторинг участі спортсменів-українців на Всесвітніх іграх.
- 6. Визначити критерії економічної ефективності системи змагань (за вибором).

Практичне заняття №7

Адаптивний спорт як соціальне явище

Мета заняття: оволодіння професійним вмінням використовувати знання щодо адаптивного спорту.

План заняття:

- 7.1. Класифікація, основні, загальні та методичні принципи адаптивного спорту
- 7.2. Фактори, що зумовили виникнення та розвитку адаптивного спорту.
- 7.3. Структура системи підготовки в адаптивному спорті.
- 7.4. Адаптивний спорт як складова олімпійського руху.
- 7.5. Особливості організації змагань в адаптивному спорті.
- 7.6. Керівні організації спорту інвалідів в Україні.

Завдання:

1. Дайте визначення поняття адаптивний спорт.
2. Надайте класифікацію та охарактеризуйте принципи адаптивного спорту.
3. Вкажіть види спортивних змагань інвалідів у адаптивному спорті.
4. Охарактеризуйте загальні та специфічні функції адаптивного спорту.
5. Зазначте особливості організації змагань в адаптивному спорті.
6. Проаналізуйте роботу керівних організацій спорту інвалідів в Україні.

Рекомендовані літературні джерела

Основна

1. Бубка С.Н., Булатова М.М. Система олімпійської підготовки: основи менеджменту. – Київ, 2018.
2. Олімпійська спадщина України: / Художній альбом [М.М. Булатова], К.: Олімп. л-ра 2016 – Кн. 1.–128 с., — іл.
3. Сучасна система спортивного тренування: підручник / В.М. Платонов. – К.: Перша друкарня, 2021 – 672 стор.: іл.
4. Булатова М.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн./ М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.М. Платонов. – К., 2021. – Кн 1. – 640 с. : іл.
5. Булатова М.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн./ М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.М. Платонов. – К., 2021. – Кн 2. – 672 с. : іл.
6. Olympic constellation of Ukraine [Text] : athletes / S. N. Bubka, M. M. Bulatova. - Kyiv : Publishing house "Olympic literature", 2010. - 165 p. : phot. - ISBN 978-966-8708-30-5
7. Булатова М. М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти: навчальне видання / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов. – Київ: Перша друкарня, 2019. – 912 с. : іл.
8. Булатова М. М. Твій перший олімпійський путівник / М. М. Булатова. – 6-е вид. доп.. – К., 2020. – 128 с.
9. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів: [підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю.А. Бріскін. – К.: Олімпійська література, 2006. – 263с. – ISBN 966 – 7133 – 6.
10. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. – Львів: «Ахіл», 2003. – 128с.
11. Бріскін Ю. А., Передерій А.В. Вступ до теорії спорту інвалідів: навчальний посібник. Л.:”Апріорі”, 2008 – 70 с. 5. Передерій А.В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі: монографія – Л.: ЛДУФК, 2013.

Інформаційні ресурси

12. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с.– <http://dspace.chmnu.edu.ua/bitstream.pdf>
13. Державна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року. zakon.rada.gov.ua/go/1320-2015-p.
14. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
15. Національний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>
16. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
17. Освітній портал „Вespo” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vespo.com.ua
18. Всесвітня антидопінгова агенція [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.wada-ama.org/](http://www.wada-ama.org/)
19. Національний антидопінговий центр [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nadc.org>