

SIMULADO 73 GEOGRAFIA

NOME: _____

«««««
TUDODEGEOGRAFIA.COM

1- De acordo com o texto são medidas para solucionar o problema da seca na caatinga, exceto:

- a) Criação de cisternas;
- b) Construção de barragens;
- c) Distribuição de água por meio de carros pipa;
- d) Dessalinização da água do mar;

2- (Enem – 2011)

O fenômeno de ilha de calor é o exemplo mais marcante da modificação das condições iniciais do clima pelo processo de urbanização, caracterizado pela modificação do solo e pelo calor antropogênico, o qual inclui todas as atividades humanas inerentes à sua vida na cidade.

BARBOSA, R. V. R. Áreas verdes e qualidade térmica em ambientes urbanos: estudo em microclimas em Maceió. São Paulo: EdUSP, 2005.

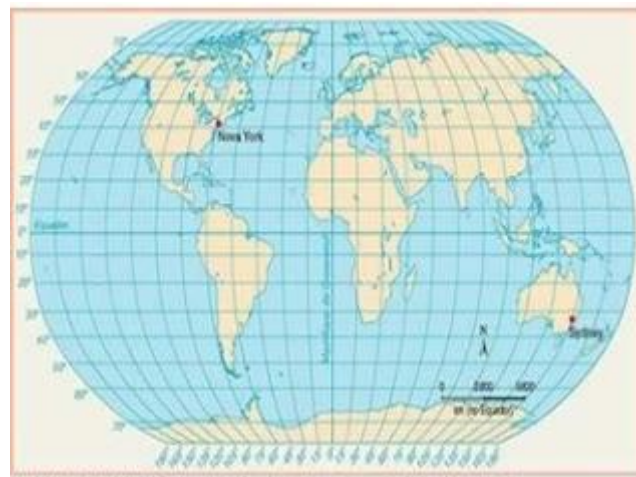
O texto exemplifica uma importante alteração socioambiental, comum aos centros urbanos. A maximização desse fenômeno ocorre

- (A) pela reconstrução dos leitos originais dos cursos d'água antes canalizados.
- (B) pela recomposição de áreas verdes nas áreas centrais dos centros urbanos.
- (C) pelo uso de materiais com alta capacidade de reflexão no topo dos edifícios.
- (D) pelo processo de impermeabilização do solo nas áreas centrais das cidades.
- (E) pela construção de vias expressas e gerenciamento de tráfego terrestre.

3- (FGG) Apesar de o Brasil ser o país com maior abundância de água potável superficial do globo ainda enfrenta muitos desafios. Assinale a alternativa que identifica o principal desafio das bacias da Região Nordeste.

- A) Desafio de proteção da biodiversidade, com vista a sustentabilidade dos recursos disponíveis, principalmente, do cerrado.
- B) Desafio de proteção dos recursos hídricos em razão da intensa urbanização e do uso agrícola, principalmente as margens do rio Uruguai.
- C) Baixa disponibilidade de água per capita devido ao grande contingente populacional e problemas com tratamento de recuperação dos mananciais disponíveis.
- D) Escassez de água e salinização de mananciais, doenças transmitidas pela água e desigual distribuição dos recursos disponíveis.
- E) Problemas com saneamento básico e manejo da biodiversidade terrestre e aquática.

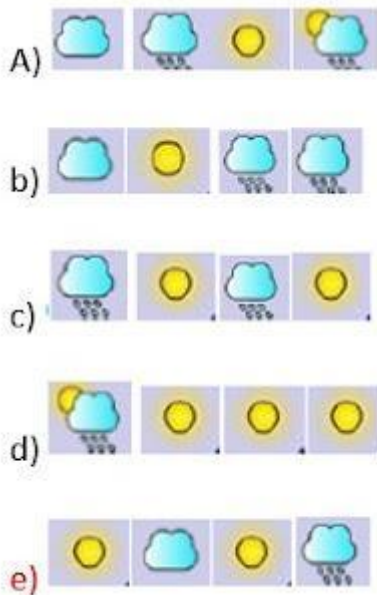
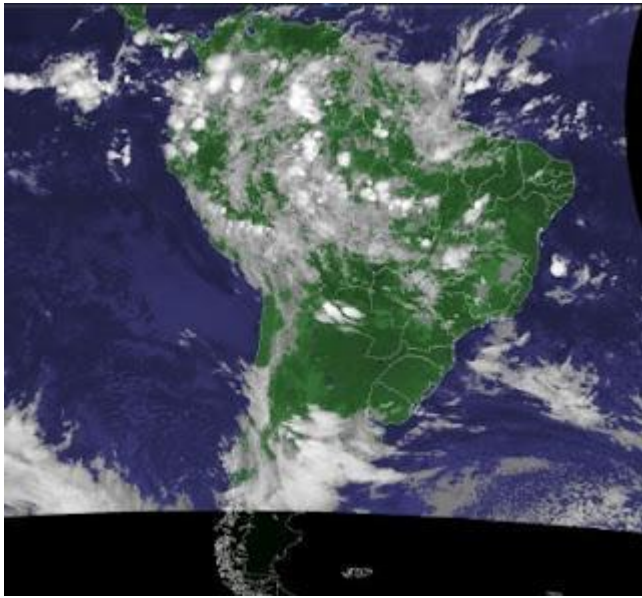
4- Observe o mapa a seguir e responda à questão adiante.



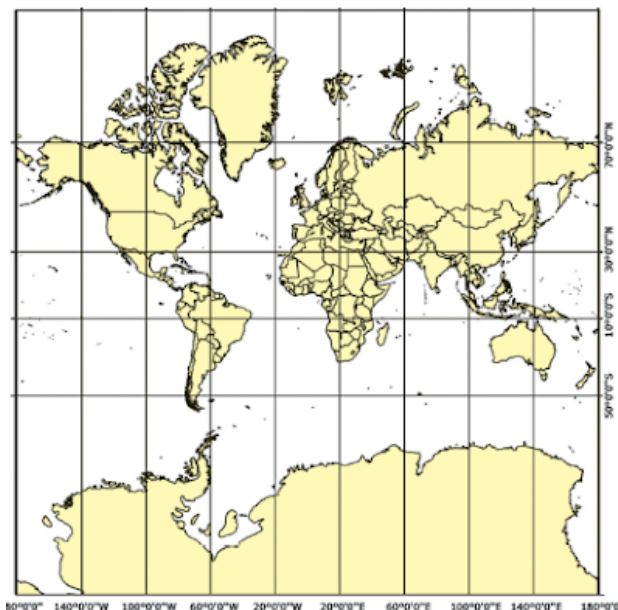
Desconsiderando horários de verão locais, as coordenadas geográficas do mapa permitem, também, deduzir que uma competição esportiva que ocorra em Sydney, às 16 horas, seja assistida pela TV, ao vivo, em Nova York à(s):

- a) 7 horas.
- b) 8 horas.
- c) 2 horas.
- d) 1 hora.
- e) meia-noite.

5- Um grupo de estudantes saiu, com seu professor de Geografia, para uma excursão de formatura em alguns estados do Brasil. A viagem iniciou em Santa Catarina, de lá seguiram para o Distrito Federal, para conhecer a capital do nosso país, depois passaram em Pernambuco e seguiram para Belém no Pará. Observe a imagem meteorológica do dia do início da viagem e escolha os ícones que melhor representam as condições meteorológicas dos locais por onde o grupo passou na mesma sequência da viagem.



6- (Enem-2016)



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br>>. Acesso em: 09 ago. 2013.

A projeção cartográfica do mapa configura-se como hegemônica desde a sua elaboração, no século XVI. A sua principal contribuição inovadora foi a

- A) redução comparativa das terras setentrionais.
- B) manutenção da proporção real das áreas representadas.
- C) consolidação das técnicas utilizadas nas cartas medievais.
- D) valorização dos continentes recém-descobertos pelas Grandes Navegações.
- E) adoção de um plano em que os paralelos fazem ângulos constantes com os meridianos.

7- História do sensoriamento remoto.

A origem do sensoriamento remoto vincula-se ao surgimento da fotografia aérea. Assim, a história do sensoriamento remoto pode ser dividida em dois períodos: um, de 1860 a 1960, baseado no uso de fotografias aéreas, e outro, de 1960 aos dias de hoje, caracterizado por uma variedade de tipos de fotografias e imagens. O sensoriamento remoto é fruto de um esforço multidisciplinar que integra os avanços da Matemática, Física, Química, Biologia e das Ciências da Terra e da Computação. A evolução das técnicas de sensoriamento remoto e a sua aplicação envolvem um número cada vez maior de pessoas de diferentes áreas do conhecimento. Tendo-se em vista a importância do sensoriamento remoto para as mais diversas atividades humanas, considera-se como principal objetivo dessa atividade

- A) interpretar, visualizar e apontar os principais fluxos monetários internacionais.
- B) monitorar as principais atividades correlacionadas à tectônica global.
- C) obter imagens e outros tipos de dados da superfície terrestre.
- D) acompanhar a dinâmica das principais vias de circulação aérea.
- E) diagnosticar as migrações intrarregionais, apontando as principais causas de emigração.

8- Cientistas não conseguem prever quando a Terra tremerá novamente; mas eles sabem quais regiões são especialmente ameaçadas – e ali podem ser tomadas algumas medidas de precaução.

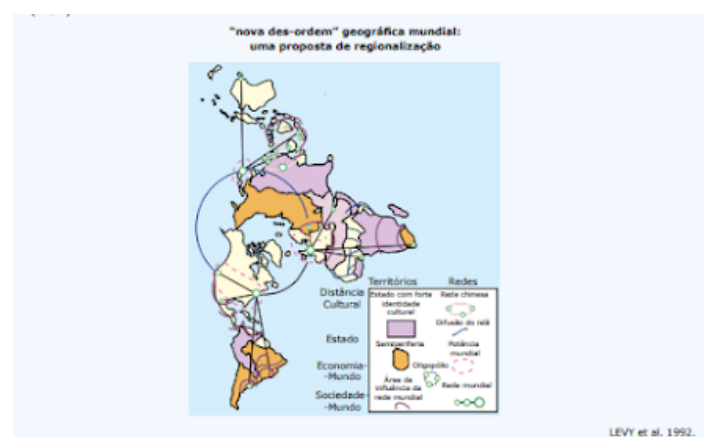


Em Tóquio, as crianças aprendem, na escola, através de um simulador de terremotos móvel, onde podem se proteger estando dentro de casa, por exemplo, embaixo de uma mesa. O ano de 2010 foi particularmente marcante quanto à ocorrência de terremotos.

Considerando-se seus impactos econômicos e humanos, podemos concluir que as medidas apresentadas no fragmento anterior têm como objetivo

- A) realizar a previsão dos terremotos com dias de antecedência.
- B) reduzir os impactos e danos provocados pelos terremotos.
- C) anular a ocorrência de terremotos em países como o Japão.
- D) intensificar a utilização e disponibilização de equipes de resgate.
- E) promover simulações mesmo em áreas não afetadas por tremores.

9- (Enem)



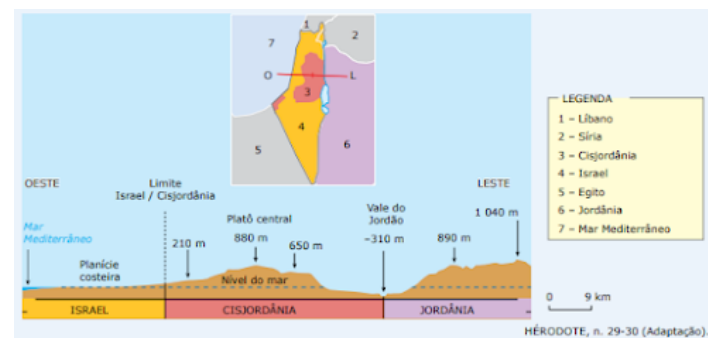
O espaço mundial sob a “nova des-ordem” é um emaranhado de zonas, redes e “aglomerados”, espaços hegemônicos e contra-hegemônicos que se cruzam de forma complexa na face da Terra. Fica clara, de saída, a polêmica que envolve uma nova regionalização mundial. Como regionalizar um espaço tão heterogêneo e, em parte, fluido, como é o espaço mundial contemporâneo?

HAESBAERT, R.; PORTO-GONÇALVES; C. W. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.

O mapa procura representar a lógica espacial do mundo contemporâneo pós-União Soviética, no contexto do avanço da globalização e do neoliberalismo, quando a divisão entre países socialistas e capitalistas se desfez e as categorias de “primeiro” e “terceiro” mundo perderam sua validade explicativa. Considerando esse objetivo interpretativo, tal distribuição espacial aponta para

- A) a estagnação dos Estados com forte identidade cultural.
- B) o alcance da racionalidade anticapitalista.
- C) a influência das grandes potências econômicas.
- D) a dissolução de blocos políticos regionais.
- E) o alargamento da força econômica dos países islâmicos.

10- (Enem) A figura apresenta as fronteiras entre os países envolvidos na Questão Palestina e um corte, no mapa, da área indicada.



Com base na análise dessa figura e considerando o conflito entre árabes e israelenses, pode-se afirmar que, para Israel, é importante manter ocupada a área litigiosa por tratar-se de uma região

- A) de planície, propícia à atividade agropecuária.
- B) estratégica, dado que abrange as duas margens do Rio Jordão.
- C) habitada, majoritariamente, por colônias israelenses.
- D) que garante a hegemonia israelense sobre o Mar Mediterrâneo.
- E) estrategicamente situada devido ao relevo e aos recursos hídricos.

11- (Enem–2016)



A memória recuperada pela autora apresenta a relação entre

- A) conflito trabalhista e engajamento sindical.
- B) organização familiar e proteção à infância.
- C) centralização econômica e pregação religiosa.
- D) estrutura educacional e desigualdade de renda.
- E) transformação política e modificação de costumes.

12- Os tsunamis

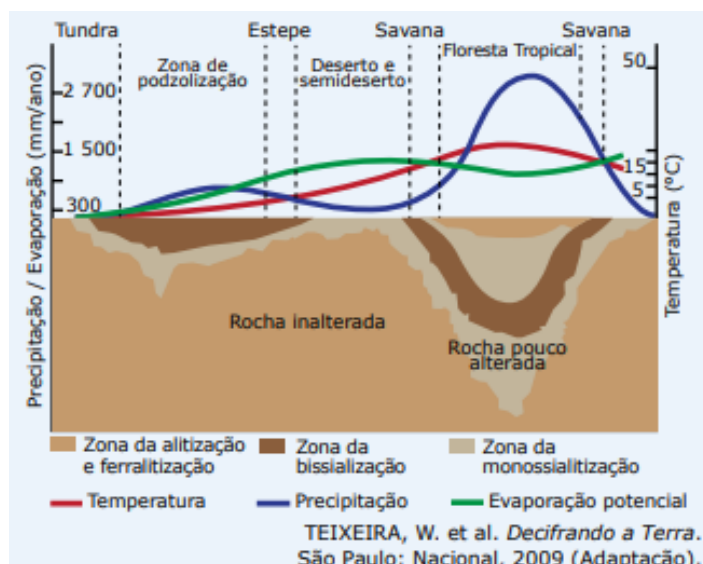
Um tsunami é uma onda marinha desencadeada por um evento submarino, como um terremoto ou um deslizamento, ou pela erupção de um vulcão oceânico (um nome popular para um tsunami é “onda de maré” – um uso infeliz, porque os tsunamis não têm relação alguma com marés). Esses eventos empurram ou deslocam uma grande massa de água sobrejacente e essa perturbação é transformada em uma onda que percorre o oceano com velocidades de até 800 km/h. No meio do mar, onde a coluna-d’água é profunda, os tsunamis dificilmente são perceptíveis. Entretanto, quando se aproximam de águas costeiras rasas, as ondas tornam-se íngremes e empilham-se até se tornarem destrutivamente enormes – às vezes, com mais de 20 m.

PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; GROTZINGER, John; JORDAN, Thomas H. Para entender a Terra. 4. ed. Porto Alegre: Armed, 2006. [Fragmento]

Em 2004, um grande tsunami formou-se no Oceano Índico a partir das proximidades da ilha de Sumatra, causando diversos danos e perdas de vidas humanas. A partir deste ocorrido, especialistas no tema buscaram implantar alternativas para tentar reduzir as mortes causadas pelo fenômeno, sugerindo como proposta realmente efetiva de previsão

- A) o monitoramento do recuo das águas do litoral, indicativo de tsunami.
- B) a observação das ondas gigantes em alto-mar, dando tempo para alertas.
- C) a construção de torres de observação de ondas nas áreas litorâneas.
- D) a previsão das causas do fenômeno, isto é, dos sismos que os desencadeiam.
- E) a instalação de um sistema regional de monitoramento de tsunamis.

13- (Enem)



O gráfico relaciona diversas variáveis ao processo de formação de solos. A interpretação dos dados mostra que a água é um dos importantes fatores de pedogênese, pois nas áreas

- A) de clima temperado ocorrem alta pluviosidade e grande profundidade de solos.

- B) tropicais ocorre menor pluviosidade, o que se relaciona com a menor profundidade das rochas inalteradas.
- C) de latitudes em torno de 30° ocorrem as maiores profundidades de solo, visto que há maior umidade.
- D) tropicais a profundidade do solo é menor, o que evidencia menor intemperismo químico da água sobre as rochas.
- E) de menor latitude ocorrem as maiores precipitações, assim como a maior profundidade dos solos.

14- (UEFS-BA)



A partir da análise do mapa e dos conhecimentos sobre os tipos climáticos do Brasil, é correto afirmar:

- A) O clima tropical atlântico cobre todo o litoral brasileiro e suas chuvas são bem distribuídas pelas estações do ano.
- B) O clima subtropical é típico das regiões em torno do Trópico de Capricórnio e suas temperaturas pouco variam durante o ano.
- C) O clima tropical abrange toda a faixa do centro do país, o verão é bastante chuvoso, há seca no inverno e as temperaturas são altas durante todo o ano.
- D) O clima equatorial abrange toda a Amazônia, as chuvas caem de janeiro a maio, e apresenta uma grande amplitude térmica.
- E) O clima semiárido domina as áreas mais secas do Sertão do Nordeste, as precipitações são concentradas no inverno e as temperaturas médias são elevadas.

15- (Enem) A falta de água doce no planeta será, possivelmente, um dos mais graves problemas deste século. Prevê-se que, nos próximos vinte anos, a quantidade de água doce disponível para cada habitante será drasticamente reduzida. Por meio de seus diferentes usos e consumos, as atividades humanas interferem no ciclo da água, alterando

- A) a quantidade total, mas não a qualidade da água disponível no planeta.
- B) a qualidade da água e sua quantidade disponível para o consumo das populações.
- C) a qualidade da água disponível apenas no subsolo terrestre.
- D) apenas a disponibilidade de água superficial existente nos rios e lagos.
- E) o regime de chuvas, mas não a quantidade de água disponível no planeta.

GABARITO:

- 1- D
- 2- D
- 3- D
- 4- D
- 5- E
- 6- E
- 7- C
- 8- B
- 9- C
- 10- E
- 11- E
- 12- E
- 13- E
- 14- C
- 15- B