

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

Ольга СУШИЦЬКА

План роботи
творчої лабораторії викладачів
«Інформаційно - комунікаційні технології
як засіб інтерактивної співпраці
викладача та студентів»

Коростишів, 2022

Склад творчої групи

Керівник творчої групи: *Сойнова Н.І., викладач психолого-педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.*

Члени групи:

Бляхарський О.В., викладач музичного виховання з методикою навчання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Гайдученко В.І., викладач музичного виховання з методикою навчання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Дітківська В.М., викладач математики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Жигadlo О.М., викладач фізичного виховання, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Лисак С.Б. викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Писарська Г.В., викладач історії України, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Рудницька Л.В. викладач зарубіжної літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

Самійлик А.С., викладач математики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Стаднік О.Ф., викладач музичного виховання з методикою навчання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Старинець Г.В., викладач української мови з методикою навчання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Старовойт З.П., викладач хореографії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Тунік Н.Ц., викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Урчик О.Ю., викладач музичного виховання з методикою навчання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач.

Царюк О.В., викладач інформатики, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

Шайкова А.Л., викладач психології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Тема. Упровадження сучасних методик, технологій в освітній процес з використанням платформ «Єдина школа», Education, сервісів Google для дистанційного та змішаного навчання, здатних забезпечити інтерактивну співпрацю викладача та студентів для підвищення якості освіти.

Мета:

- дослідити можливості впровадження інформаційних методик, технологій навчання з використанням платформ «Єдина школа», Education в освітньому середовищі;
- проаналізувати можливості ЕОР (електронних освітніх ресурсів, н-д, електронного журналу), методичних ЕОР, які відтворюються за допомогою ТЗН (мобільного телефону) і застосовуються в освітньому процесі;
- проаналізувати готовність педагогічних працівників до інноваційної діяльності в умовах сьогодення;
- визначити модель упровадження інновацій в освітній процес для організації дистанційного та змішаного навчання;
- формувати компетентність викладача в системі професійної освіти;
- забезпечувати взаємодію учасників освітнього процесу.

Завдання:

1. Проведення майстер-класу з використання платформ «Єдина школа», платформи Education, сервісів Google (Google Classroom, Google Meet) та спільний пошук вирішення проблемних питань, які можуть виникнути під час роботи у професійній діяльності викладача.

2. Вчити створювати, корегувати, доповнювати ЕОР (електронні освітні ресурси) до навчальних занять та позакласних заходів, використовуючи інтегральну освітню платформу Education.

3. Апробація педагогічних підходів щодо можливостей використання освітньої платформ «Єдина школа», Education для співпраці викладача та студентів.

4. Обговорення проблем якісного та безпечного використання інтернет ресурсів у освітньому процесі (засідання методичних рад, проведення семінарів, робота проблемних і творчих груп, лабораторій тощо).

Очікувані результати роботи:

Очікуваним результатом є визначення доцільності використання освітнього контенту «Єдина школа», Education, Cisco Webex, Google Meet, Google Classroom та ЕОР з відтворенням на основі сучасних засобів ІКТ для організації освітнього процесу у коледжі.

Навчання у співпраці викладача та студентів за підтримки комп'ютерних програм та освітніх платформ, сервісів, здатні забезпечити якість освітнього процесу. Змішане та дистанційне навчання становить модель успішної освіти, метою якої є отримання теоретичних знань і практичних умінь за допомогою електронної пошти, дискусії у форумах, блогах, у процесі вивчення Веб-курсів, електронних книг та ін.

Результати продуктивної взаємодії у системі «викладач-студент» сприяють розвитку комунікативного спілкування, інформаційної культури, стимулює кожного до дії, просування до мети та активізації пізнавальної діяльності.

Використання безпечної освітньої платформи «Єдина школа», Education та сервісів дистанційного (змішаного) навчання у освітньому середовищі дозволять:

- цифрові інструменти для формування освітнього середовища закладу освіти
- розробляти власні ЕОР та адаптувати існуючі ресурси для навчання студентів у сучасних умовах;
- реалізовувати нові можливості для розвитку творчого потенціалу студентів;
- активізувати самостійну роботу студентів;
- поширювати спектр освітніх послуг, використовуючи Веб-ресурси, Zoom Cisco Webex, Google Meet, Google Classroom;
- підвищити якість надання освітніх послуг для задоволення індивідуальних потреб студента;
- забезпечити ефективну комунікацію та співпрацю учасників освітнього процесу.

Тематика засідань творчої групи

ТЕМА 1. Платформи та інструменти для навчання онлайн та офлайн у коледжі.

1. Ознайомлення з планом роботи творчої групи на 2022-2023н.р.
2. Майстер-клас. Нові можливості використання освітньої платформи Education.
3. Майстер-клас. Особливості роботи з модулями електронного журналу, інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа».

ТЕМА 2. Платформи Education, Zoom, Cisco Webex, Google Meet – сучасні онлайн-ресурси для змішаного та дистанційного навчання студентів.

1. Особливості використання Education, Zoom, Cisco Webex, Google Meet гнучке відео навчання в інтерактивному освітньому середовищі.
2. Майстер-клас. Алгоритм роботи на платформі Education.
3. Практичні рекомендації щодо використання Education, Zoom сервісу для організації відеолекції.
4. Можливості запису відеолекцій у Google Meet, Zoom.

ТЕМА 3. Співпраця команди фахівців ефективному навчанню студентів у сучасних умовах.

1. Дистанційне навчання під час війни.
2. Ненавчальні проблеми дистанційної освіти, шляхи вирішення.
3. Найкращий досвід педагогів. Лайфхаки з дистанційного навчання.

ТЕМА 4. Кібербезпека як важлива складова всієї системи захисту держави.

1. Кібербезпека та захист інформації.
2. Кібербезпека, у разі надзвичайної ситуації або війни.
3. *Навчання за курсом* «Вступ до кібербезпеки» у мережевій академії Cisco.
4. Підбиття підсумків роботи творчої групи у 2022-2023 н.р., обмін думками щодо планування роботи на наступний рік.

Практична діяльність викладачів творчої групи

1. Робота у віртуальному сховищі Google Drive
2. Організація роботи викладача і студентів груп на платформі Education .
3. Способи покращення зустрічей з Google Jamboard.
4. Особливості роботи Zoom, Cisco Webex, Google Meet.
5. Навчання за курсом «Вступ до кібербезпеки» у мережевій академії Cisco.

Опрацювання методичної літератури

1. <https://naurok.com.ua/vikoristannya-suchasnih-onlayn-instrumentiv-interaktivnogo-navchannya-yak-tehnologi-spivrobitnictva-na-urokah-fiziki-152278.html>
2. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/metod_2018.pdf
3. <http://www.ir.kneu.edu.ua/handle/2010/25124?show=full>
4. http://www.kklp.kiev.ua/docs/distance_form/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20Google%20Classroom.pdf
5. <https://cloudfresh.com/ua/cloud-blog/6-sposobiv-pokrashchennya-zustrichei-z-google-jamboard/>
6. <http://www.ippi.org.ua/furashev-vm-kiberprostir-ta-informatsiinii-prostir-kibe>

Обробка результатів

1. Проектування та розгортання сучасних методик та технологій онлайн та офлайн навчання для інтегральної освітньої платформи «Єдина школа», Education.
2. Апробація педагогічних підходів щодо використання платформи Education, Classroom, Zoom, Cisco Webex, Google Meet в освітньому процесі з різних дисциплін.
3. Обговорення проблем якісного та безпечного використання ІКТ як засобу інтерактивної співпраці викладача та студентів у освітньому процесі.