

ПРОТОКОЛ № 5
Засідання методичної ради
Кожухівського ліцею Хмільницької міської ради

від 12.01.2024 р.

Присутні:

Голова методичної ради школи – Стоянов Є.С. заступник з НВР

Члени ради: Ніколайчук С.І. педагог-організатор

Маласай О.І., заступник директора з ВР, голова ШМО класних керівників

Рибаченко М.М. голова ШМО учителів початкових класів

Коритчук О.А. голова ШМО учителів природничого циклу

Браславська С.М., голова ШМО учителів математичного циклу

Юзва О.В., голова ШМО учителів гуманітарного циклу

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про аналіз навчальних досягнень учнів та результати перевірки навчальних програм за I семестр.
2. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2023 році.
3. Про хід атестації педагогічних працівників.
4. Про вивчення нових нормативних документів.

1. СЛУХАЛИ:

Стоянова Є.С., з інформацією про аналіз навчальних досягнень учнів та результати перевірки навчальних програм за I семестр 2023-2024 н. р., так, аналіз результатів навчальних досягнень учнів засвідчив, що більшість учнів ліцею засвоїла навчальні предмети відповідно до навчальних планів і програм на середньому та достатньому рівнях.

На кінець I семестру 2023-2024 н.р. в початковій школі навчається 48 учнів. Характеристика навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснюється на основі формульовального оцінювання (1-2 класи – вербальне оцінювання, 3-4 клас – рівневе оцінювання).

Рівень навчальних досягнень учнів 1-11-х класів
за I семестр 2023-2024 навчального року

Клас	Всього учнів (на 22.12.2023)	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Якісний показник	Середній бал класу
------	------------------------------	-------------------	-----------------	------------------	----------------	------------------	--------------------

		К -т ь	%	К - т ь	%	К - т ь	%	К - т ь	%		
1 кл.	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2 кл.	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3 кл.	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4 кл.	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Початко ва школа	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5 кл.	13	3 ¹	23,1	4	30,7	5	38,5	1	7,7	46,2 %	8,6
6 кл.	13	2	15,4	6	46,2	4	30,7	1	7,7	38,4 %	8,1
7 кл.	16	4	25,0	6	37,5	6	37,5	–	–	37,5 %	7,2
8 кл.	10	2	20,0	5	50,0	2	20,0	1	10	30,0 %	6,5
9 кл.	14	3	21,4	6	42,9	5	35,7	–	–	35,7 %	7,5
Середня школа	66	14	21,2	27	40,9	22	33,3	3	4,5	37,8 %	7,6
10 кл.	10	3	30,0	2	20,0	4	40,0	1	10, 0	50,0 %	8,8
11 кл.	11	2	18,2	2	18,2	5	45,4	2	18, 2	63,2 %	8,1
Старша школа	21	5	23,8	4	19,0	9	42,9	3	14, 3	57,1 %	8,5
Всього	135 / 87 ²	19	21,8	31	35,6	31	35,6	6	7,0	42,5 %	7,8

УХВАЛИЛИ:

¹ Враховуються учні, які мають більше однієї оцінки початкового рівня

² Із числа учнів, які оцінюються за 12 бальною шкалою (5-11 класи).

1.1. Голові методичної ради рекомендувати учителям-предметникам:

- більше уваги приділяти формуванню в учнів орфографічної, пунктуаційної, обчислювальної грамотності з метою покращення результативності навчання;
- частіше пропонувати учням диференційовані завдання;
- систематично перевіряти виконання домашніх завдань;
- впроваджувати в систему роботи індивідуальні програми занять з обдарованими дітьми.

(постійно протягом II семестру)

2. СЛУХАЛИ:

Стоянова Є.С., заступника з НВР, він виступив з аналізом роботи педагогічного колективу з питання підвищення кваліфікації у 2024 році та окреслив основні завдання з даного питання на 2024 н.р. та перспективи модернізації освітнього процесу. Ознайомив присутніх зі списком про проходження педпрацівниками курсів підвищення кваліфікації.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Інформацію про стан виконання графіку проходження підвищення кваліфікації у 2023 році взяти до відома.

2.2. Графік підвищення кваліфікації педпрацівників у 2024 році затвердити, згідно нижче поданого списку:

№ п/п	ПІБ вчителя	Тема підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	К-ть годин	Дата	Об'єкт, що здійснює діяльність щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників
1.	Плюта Леся Анатоліївна	Мистецтво роботи з батьками в сучасних реаліях (Т)	синхронний режим	30	15.01 – 18.01	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
2.	Винославський Леонід Станіславович	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням (П)	синхронний режим	15	18.01 – 19.01	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
3.	Коритчук Оксана Андріївна	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами (П)	синхронний режим	15	25.01 – 26.01	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
4.	Забарська Олена Володимирівна	Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти (новопризначені) (Ф)	синхронний режим	30	30.01 – 02.02	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
5.	Рибаченко Марія Михайлівна	Учителі початкових класів НУШ (за базовою типовою	синхронний режим	30	13.02 – 16.02	КЗВО «Вінницька академія

		програмою МОН – І цикл, 2 клас) (Ф)				безперервної освіти»
6.	Майданська Ірина Геннадіївна	Учителі фізики та астрономії (Ф)	синхронний режим	30	13.02 – 16.02	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
7.	Маласай Олеся Іванівна	Учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти І-ІІІ рівнів (Ф)	синхронний режим	30	20.02 – 23.02	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
8.	Коритчук Оксана Андріївна	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням (П)	синхронний режим	15	26.02 – 27.02	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
9.	Юзва Олена Віталіївна	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням (П)	синхронний режим	15	29.02 – 01.03	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
10.	Ніколайчук Світлана Іванівна	Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками (Т)	синхронний режим	30	04.03-07.03	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
11.	Рябініна Тетяна Миколаївна	Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії (Т)	синхронний режим	30	18.03-21.03	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
12.	Ганжа Раїса Миколаївна	Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії (Т)	синхронний режим	30	18.03-21.03	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
13.	Юзва Олена Віталіївна	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами (П)	синхронний режим	15	21.03 – 22.03	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
14.	Сьотка Іван Андрійович	Учителі образотворчого мистецтва (Ф)	синхронний режим	30	26.03 – 29.03	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
15.	Сроднюк Ірина Леонідівна	Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі (Т)	синхронний режим	30	01.04 – 04.04	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
16.	Хижук Лариса Василівна	Мистецтво роботи з батьками в сучасних реаліях (Т)	синхронний режим	30	08.04 – 11.04	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
17.	Винославський Леонід	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності	синхронний режим	15	18.04 – 19.04	КЗВО «Вінницька академія

	Станіславович	з дітьми з особливими освітніми потребами (П)				безперервної освіти»
18.	Петрик Катерина Ярославівна	Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками (Т)	синхронний режим	30	03.06 – 06.06	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
19.	Сьотка Катерина Миколаївна	Учителі початкових класів НУШ (за базовою типовою програмою МОН – II цикл, 4 клас) (Ф)	синхронний режим	30	04.06 – 07.06	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
20.	Прохорчук Галина Павлівна	Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії (Т)	синхронний режим	30	17.06 – 20.06	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
21.	Стоянов Євгеній Сергійович	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами (Т)	синхронний режим	30	16.09 – 19.09	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
22.	Шмалій Марія Микитівна	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами (П)	синхронний режим	15	19.09 – 20.09	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
23.	Польгун Юлія Миколаївна	Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом (Т)	синхронний режим	30	23.09 – 26.09	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
24.	Шмалій Марія Микитівна	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням (П)	синхронний режим	15	26.09 – 27.09	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
25.	Дощик Тетяна Василівна	Автономія закладу освіти: виклики та перспективи (Т)	синхронний режим	30	14.10 – 17.10	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
26.	Браславська Світлана Миколаївна	Учителі фізики (Ф)	синхронний режим	30	05.11 – 08.11	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

3. СЛУХАЛИ:

Стоянова Є.С., з інформацією про хід атестації педагогічних працівників.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Інформацію взяти до відома

4. СЛУХАЛИ:

Стоянова Є.С. з питанням про вивчення нових нормативних документів,

зокрема про питанням про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році, він ознайомив присутніх зі змістом статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану звільняються у 2023/2024 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учні, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Учасникам методичної ради слідкувати за новинками психолого-педагогічної літератури з метою вдосконалення рівня самоосвіти педагогічних працівників

(впродовж навчального року)

Голова методичної ради

Євгеній СТОЯНОВ

Секретар методичної ради

Оксана КОРИТЧУК