

Template

Description of Course Unit according to the ECTS User's Guide 2015

Course unit title	Journalism
Course unit code	KOM6318
Type of course unit (compulsory, optional)	Compulsory
Level of course unit (according to EQF: first cycle Bachelor, second cycle Master)	Bachelor
Year of study when the course unit is delivered (if applicable)	2019
Semester/trimester when the course unit is delivered	3
Number of ECTS credits allocated	6 ECTS
Name of lecturer(s)	Benni Setiawan., M.S.I & Gilang Jiwana Adikara., M.A.
Learning outcomes of the course unit	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan jurnalistik saat ini Mahasiswa mampu mengenali dan menganalisis kualitas jurnalistik di platform media cetak, online, dan media penyiaran. Mahasiswa mampu membuat berita sesuai kaidah jurnalistik
Mode of delivery (face-to-face, distance learning)	Distance learning
Prerequisites and co-requisites (if applicable)	-
Course content	Media massa, sebagai pilar demokrasi keempat dan penjaga akal sehat, haram memberitakan informasi yang didasarkan atas dugaan atau rumor. Media massa harus memberitakan informasi yang berdasarkan fakta. Dengan memberitakan informasi yang didasarkan pada fakta, publik sebagai pembaca akan dapat membuat keputusan yang tepat dari informasi yang diterimanya. Namun, jika informasi yang disampaikan media massa didasarkan pada dugaan-dugaan semata, publik sebagai pembaca akan disesatkan.

	Akibatnya, keputusan yang diambil publik pun bisa salah dan menyesatkan. Bukan hanya maraknya jurnalisme ludah, sekaratnya jurnalisme juga ditandai dengan ketidakmampuan jurnalis media daring membedakan fakta dan opini. Padahal, membedakan fakta dan opini adalah kompetensi dasar yang harus dimiliki seorang jurnalis. Seiring dengan kemajuan <i>information dan communication technology</i>, menjamurnya media daring adalah keniscayaan. Bahkan, banyaknya media daring itu sebagian membunuh saudara tua mereka, media massa cetak. Persaingan antara media daring pun semakin keras. Media daring yang paling cepat memberitakan sebuah peristiwa akan banyak di-klik atau dibaca para pengguna internet. Itulah tantangan pengkaji media hari ini. Terutama dalam kajian jurnalistik. Yaitu menghadirkan wajah jurnalistik yang humanis, terverifikasi, dan berguna bagi kemanusiaan. Jurnalistik perlu hadir dalam wajah Nabi/Rasul yang memberikan peringatan, kabar gembira, dan masa depan yang cerah. Itulah wajah jurnalistik kita hari ini. Hal-hal di atas akan diurai dalam mata kuliah ini. Semoga teman-teman bersemangat dan bergembira dalam merampungkan mata kuliah pokok Ilmu Komunikasi ini.
Recommended or required reading and other learning resources/tools	1. Hikmat, H. M. M. (2018). <i>Jurnalistik: literary journalism</i>. Kencana. 2. Ishwara, L. (2011). <i>Jurnalisme Dasar</i>. Penerbit Buku Kompas. 3. Ishwara, L. (2005). <i>Catatan-catatan jurnalisme dasar</i> (Vol. 1). Penerbit Buku Kompas. 4. Wahl-Jorgensen, K., & Hanitzsch, T. (Eds.). (2009). <i>The handbook of journalism studies</i>. Routledge. 5. Ireton, C., & Posetti, J. (2018). <i>Journalism, fake news & disinformation: handbook for journalism education and training</i>. Unesco Publishing. 6. Aggarwal, V. B., & Gupta, V. S. (2001). <i>Handbook of journalism and mass communication</i>. Concept Publishing Company. 7. Hanitzsch, T. (2006). Mapping journalism culture: A theoretical taxonomy and case studies from Indonesia. <i>Asian Journal of Communication</i>, 16(02), 169-186. 8. Abrar, A. N. (2020). Environmental Journalism in Indonesia: In Search of Principles and Technical Guidelines. <i>Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication</i>, 36(1). 9. Fachruddin, A. (2019). <i>Journalism Today</i>. Kencana.

Planned learning activities and teaching methods	Discussion, problem solving, and Q and A, collaboration learning, project collaborative learning, reporting journalism
Language of instruction	Indonesian
Assessment methods and criteria	Methods: Written and oral tests, observation, results project collaborative learning Criteria: St. participation in the lecture, assignments, reporting data journalism