

proyecto I

Tema: EL ENSAYO

Instrucciones: Lee el siguiente ensayo, después escribe un resumen y una paráfrasis en tu cuaderno

Machismo, discriminación de género

El machismo es fruto de múltiples factores. Todas las sociedades han vivido y viven expresiones de este fenómeno que causa muchas víctimas en diferentes contextos.

¿Qué es el machismo?

También conocido como androcentrismo (el varón como centro), supone una actitud de menoscabo, desprecio y discriminación hacia la mujer. Ideológicamente sostiene que el varón es superior y la mujer debe estar unilateralmente sometida al mundo masculino. No hay base sostenible para dicha idea; por tanto, se trata de una construcción cultural.

¿Cómo se expresa?

En algunas sociedades se vive el machismo con un abierto desprecio hacia la mujer que se manifiesta en la obligatoriedad de usar determinadas vestimentas elegidas por varones, cumplir algunos roles fijos e inamovibles y mantener una conducta servil hacia el género masculino.

En otros grupos sociales, que han luchado contra la discriminación hacia la mujer, el machismo se expresa en actitudes más sutiles, como pagar mejores salarios a los varones por desempeñar funciones similares o iguales a las de las mujeres, o conceder a los hombres los mejores accesos a puestos de responsabilidad gerencial. También se observa en mensajes publicitarios que de un modo u otro denigran a la mujer o la relegan a funciones como el hogar y la familia.

Cómo sufren las mujeres el machismo

En muchos sentidos, las mujeres criadas en un contexto machista sufren problemas de:

- » Autoestima. Se les hace creer que son inferiores.

- » Falta de oportunidades. En países donde la discriminación de la mujer es práctica habitual, los varones tienen un mayor acceso a la educación pública o superior. O bien, a las mujeres se les impide avanzar en sus carreras. Margaret Maruani, directora del Centro Nacional de Investigación Científica de Francia, llama a esto "un pantano de desigualdades estancadas".
- » Violencia de género. El machismo crea las condiciones ideológicas para que se produzca la violencia por motivos de sexo. Más mujeres son maltratadas en contextos machistas que en otros ambientes más favorables a la integración de los sexos.
- » Distorsiones religiosas. En contextos androcéntricos, las religiones se convierten en entes validadores de la discriminación en menoscabo de la mujer.
- » Abuso sexual. Se expresa en formas sutiles, como tratar a la mujer como objeto sexual, y en situaciones que abiertamente atropellan la dignidad y los derechos del mundo femenino al considerar que son "servidoras" sexuales de los varones.

El machismo también afecta a los hombres

Sin embargo, no sólo las mujeres sufren las consecuencias. El machismo también perjudica a los varones, que deben enfrentar:

- » Violencia de género. Existe cuando las mujeres les exigen o violentan para que no se comporten como "mujercitas" o "afeminados", cuando se interesan en aspectos que no son tolerados por los "machos de la manada". Esto favorece, entre otras prácticas, la homofobia.
- » Poca inteligencia emocional. Puesto que se les enseña a los varones a no expresar de manera abierta y asertiva sus emociones, sino a callarlas, anularlas o negarlas, por considerar que ciertas manifestaciones emocionales son propias de mujeres: llorar, tener miedo, sentirse inseguro, interesarse en el arte, etcétera.
- » Educación sexista. Se les educa para comportarse como machos y para tratar a las mujeres como seres inferiores, provocando con esto serias distorsiones en su desarrollo e identidad personal.
- » fracasos matrimoniales. Muchos varones machistas se topan con que su conducta los lleva a fracasar en ámbitos en los que no están preparados para manejarse bien, como el matrimonio, considerado dominio de la mujer (la palabra "matrimonio" viene de las expresiones latinas *matri*, mujer y *monio*, dominio).

Posibles causas

Las conductas machistas no son producto de un solo factor, sino de una combinación de situaciones.

- » **Educación sexista.** Por mucho tiempo se "educó" sólo a varones, por considerar que las mujeres no eran aptas para aprender. Y aunque hoy no se practica dicho modelo, en la mayoría de los países aún se privilegia la enseñanza en la que el centro es el varón.
- » **Enseñanzas religiosas sexistas.** La religión es uno de los aspectos formativos y culturales más importantes que inciden en el machismo. Muchas religiones promueven interpretaciones de la realidad donde la mujer es vista como "la mala" o "la pecadora".
- » **Leyes discriminatorias.** Votar, tener propiedades, decidir sobre su cuerpo o su educación ha sido una lucha ardua para la mujer, porque en muchos sentidos las leyes han propiciado un entorno de discriminación que favorece a los varones.
- » **División del trabajo.** Históricamente se ha supuesto que el trabajo de la casa y la crianza de los hijos corresponde a la mujer. En la práctica, este modelo permite la discriminación y fomenta el machismo.
- » **Medios de comunicación.** Los medios de difusión también contribuyen, en gran medida, a mantener algunos de los estereotipos del machismo.



Mujeres y hombres tienen el mismo derecho a expresar sus ideas y emociones.

Miguel Ángel Núñez, "El machismo, discriminación de género" (fragmento), disponible en <http://suite101.net/article/el-machismo-a8016> (Consulta: 15 de junio de 2013).

Instrucciones: transcribe esta información a tu cuaderno y escribe una oración de cada nexos o conector

Conectores

o nexos

Capacidad: Identifica los conectores.

Recuerda que...

Los conectores son palabras o grupos de palabras que se emplean en un texto para relacionar ideas. Pueden ser de diferentes clases, según el tipo de relación que establecen.



Relación	Función	Conectores	Ejemplos
Adición	Sirven para añadir una idea que amplía la información.	y, ni, también, además, asimismo, más aún, etc.	Nos dieron galletas, además de refrescos.
Contraste	Presentan oposición entre dos ideas.	pero, sin embargo, no obstante, aunque, etc.	Quería comprarlo, pero preferí ahorrar el dinero.
Secuencia	Indican un orden de hechos.	luego, después, primero, inmediatamente, etc.	Primero, eche el vinagre; luego, la cebolla.
Equivalencia	Presentan la misma idea de otro modo.	es decir, en otras palabras, etc.	Es una "cerebrita", es decir, sabe de todo.
Causa	Indican que un hecho es la causa de otro.	ya que, puesto que, porque, etc.	Siempre me apoya porque es mi amiga.
Consecuencia	Indican que una idea es consecuencia de la que precede.	por lo tanto, por ese motivo, en consecuencia, por consiguiente, etc.	Él respeta las leyes; por eso, es un buen ciudadano.
Igualdad	Establecen una relación de semejanza.	igualmente, del mismo modo, de la misma manera, al igual que, etc.	Aquí puedes leer gratis un libro y, del mismo modo, navegar en Internet.
Finalidad	Indican propósito.	para que, a fin de que, con el propósito de, etc.	Era necesario para que comprenda la situación.
Evidencia	Señalan una relación obvia o evidente.	naturalmente, obviamente, etc.	No estudió; obviamente, reprobó.