

АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ
«ОРКЕН АҚТӨБЕ» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ
«ОРКЕН» БАЛАБАҚШАСЫ



**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізуі**

Ақтөбе, 2025 жыл

МАЗМҰНЫ

Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы

Өзін-өзі бағалау жоспары

Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өзін-өзі бағалаудың мақсаттары, міндеттері, объектілері

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

II. Кадрлық әлеуетті талдау

2.1. Педагогтердің білім деңгейі

2.2. Тәрбиешілердің білім деңгейі

2.3. Педагогтердің біліктілік деңгейі

2.4. Педагогтердің біліктілігін арттыру

III. Тәрбиеленушілер контингенті.

3.1. Балабақша балаларының контингентін талдау

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс.

4.1. Тәрбие-білім беру процесі

V. Оқу-материалдық активтер.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы.

«Өркен» балабақшасы өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындылары мен ұсыныстары.

«Өркен» балабақшасы қызметін бағалау.

«Өркен-Ақтобе» ЖШС

Қазақстан Республикасы,
030000, Ақтобе облысы,
Ақтобе қаласы, Астана ауданы,
Г. Жұбанова көшесі, 17 үй,
Байланыс нөмері: +7 775 899 48 97
E-mail: orken_aktobe@bk.ru



ТОО «Өркен-Ақтобе»

Республика Казахстан,
030000, область Актыбинская,
г. Актобе, район Астана,
улица Г.Жубановой, дом 17.
Контактный номер: +7 775 899 48 97
E-mail: orken_aktobe@bk.ru

Бұйрық № 7

«28» ақпан 2025ж.

**«Өркен балабақшасы» мекемесінде
өзін-өзі бағалауды өткізу туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 9436 бұйрығы және Ақтобе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің білім беру мекемелерін мемлекеттік аттестаттаудан өткізудің 2025 жылға арналған кестесіне сәйкес,
БҰЙЫРАМЫН;

1. «Өркен балабақшасы» мекемесіне өзін-өзі бағалау 2025 жылдан 03-31 наурыз айы аралығында өткізілсін.
2. Балабақшаны өзін-өзі бағалау комиссия төмендегі құрам бойынша бекітілсін:
Комиссия төрайымы – Медетова А.Т директор
Комиссия төрайымының орынбасары – Тумина И.Д. балабақша меңгерушісі;
Комиссия мүшелері: Нургалиева А.М. – психолог;
Төлепова А.А. – тәрбиеші;
Есенгелді Н.Е. – тәрбиеші;
3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Директор:



А.Т.Медетова

«Оркен Актобе» ЖШС
«Оркен» балабақшасы директоры
А.Т. Медетова
«28» ақпан 2025ж.

Балабақшада «Өзін-өзі бағалауды жүргізу» бойынша іс-шара жоспары

№	Іс-шара жоспары	Іс-шара түрі	Жауапты
1	Өзін-өзі бағалау жөніндегі ұйымдастырушылық, кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысы. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру	Өткізу Бұйрық шығару	директор
2	Бағалау өлшем шартына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы	Іс-косымшаға сәйкес жүргізу	комиссия мүшелері
3	Оқыту нәтижесінде бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылатын жұмыстар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығында сәйкес ұсынылады)	Іс-шара, жұмыс жоспары, кесте	комиссия мүшелері
4	Өзін-өзі бағалау кезіндегі жұмыс нәтижесін бағалау, сараптау, талдау жасау	Есеп беру құжаттарын дайындау	директор комиссия мүшелері
5	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау Қорытынды бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	Жұмыс жоспарын қорытындылау, талдау	Комиссия мүшелері хаттама
6	Өзін-өзі бағалау қорытындысын ұсыну	Рәсімдеу, ұсыну	Комиссия мүшелері
7	Өзін-өзі бағалау қорытындысын жариялау	Интернет	Комиссия мүшелері

Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізілуі күні: 28.02.2025

Қатысқандар: 8

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібі:

1. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 05.12.2022 ж. № 486 бұйрығымен сондай-ақ 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын Ақтөбе қаласының білім беру ұйымдарының тізбесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының бұйрығына қосымшаға сәйкес келеді.

Жауапты: Директор Медетова А.Т.

2. Бағаланатын кезеңде «Өркен» балабақшасы өзін-өзі бағалау рәсімін дайындау және өткізу жөнінде комиссия мүшелерін сайлау.

Жауапты: Директор Медетова А.Т.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша директоры Алия Талгатқызы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес Ақтөбе қаласының білім беру ұйымдарына мемлекеттік аттестаттау өткізілетінін атап өтті.

Директор қатысушыларды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе қаласының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына қосымшаға сәйкес 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын Ақтөбе қаласының білім беру ұйымдарының тізімімен таныстырды.

Осы тізімге сәйкес 2025 жылғы мамыр айында мектепке дейінгі ұйым мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өтеді.

Өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырылатын «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығының бағалау критерийлеріне сәйкес материалдарды дайындау және талдау үшін комиссия құру қажет.

Алия Талгатқызы комиссия төрайымы, мектепке дейінгі ұйымының басшысы болып табылатынын, сондай-ақ комиссияға тәжірибелі педагогтер

кіруі тиіс екенін айтып өтті, өйткені алдағы жұмысты сапалы және үлкен жауапкершілікпен орындау керек екенін ескертті.

Комиссия құрамында кандидатуралар ұсынылып, бағалау бағыттары анықталды. Дауыс беру арқылы шешім бірауыздан қабылданды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия құрамында:

Комиссия төрайымы - Медетова А.Т., директор;

Комиссия төрайымының орынбасары – Тумина И.Д. балабақша меңгерушісі;

Комиссия мүшелері: Нургалиева А.М. – психолог;

Төлепова А.А. – тәрбиеші;

Есенгелді Н.Е. – тәрбиеші;

Критерийлерге сәйкес өзін-өзі бағалауды талдау нәтижелері бойынша:

- Комиссия мүшелері білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының қорытындысын шығару;
- Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес өткізу;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапасын қамтамасыз ету департаменті комитетінің Ақтөбе облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне материалдарды тапсыру және мектепке дейінгі ұйымның сайтында орналастыру.

Төрайымы:

Хатшы:



Медетова А.Т.

Амантаева Т.Қ.

Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізілуі күні: 28.02.2025

Қатысқандар: 8

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібі:

1. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау қорытындылары.

Жауапты: Директор Медетова А.Т.

ТЫҢДАЛДЫ: Директор Медетова А.Т.

Алия Талгатқызы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйым бағаланатын кезеңдегі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы кезеңдерге өзін-өзі бағалауды жүргізгенін атап өтті. Комиссия мүшелері мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау объектілеріне мұқият талдау жүргізді; кадрлық құрамды талдау, тәрбиеленушілердің ресурстар және кітапхана қоры, тәрбиеленушілердің білімін бағалау. Одан кейін өзін-өзі бағалаудың толық құжаттарын таныстырды.

СӨЙЛЕДІ: Сараптама комиссия мүшелері Тумина И.Д., Нургалиева А.М., Төлепова А.А. барлық объектілерге толық талдау жүргізгенін, балабақша қызметінің жағымды жақтарын атап өтті. Есенгелді Н.Е. өзін-өзі бағалауды критерийлеріне сәйкес балабақшаның қызметі жақсы деңгейде екенін толықтырды.

ШЕШІМ ШЫҒАРДЫ: Аттестатталатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымдық қызметін жақсы деңгейде деп танылсын.

ШЕШІМ

Аттестатталатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау бойынша жұмысы жақсы деп танылсын.

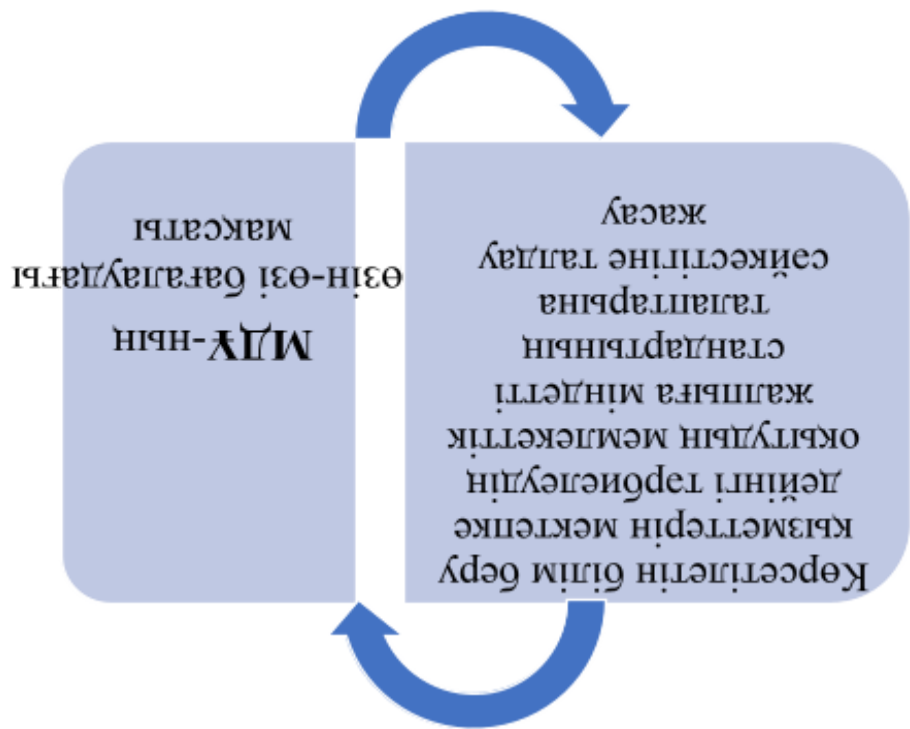
Төрайым:

Хатшы:



Медетова А.Т.

Амантаева Т.Қ.



Мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау міндеттері

Балабақша нысандарының қызметіне объективті өзін-өзі бағалау жүргізу.

Балабақша нысандарының өзін-өзі бағалау мәселелерінің себептерін және оларды шешу жолдарын анықтау.

Балабақшаның тәрбиелеу - білім беру үдерісін және өзін-өзі бағалаудың басқа да нысандарын дамыту резервтерін айқындау.

Өзін-өзі бағалау нысандары
мектепке дейінгі ұйымның қызметі



I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1	МДҰ атауы:	«Өркен» балабақшасы
2	Құрылтайшы:	Медетова А.Т.
3	Заңды мекен-жайы:	Ақтөбе қаласы, Ғ.Жұбанова көшесі 17 үй
4	Телефон:	8 707 842 41 60
5	Факс:	Жоқ
6	Эл. почта:	orken_aktobe@bk.ru
7	Жарғыны тіркеу:	2022 жылғы 24 қараша №1 шешімімен бекітілген.
8	Соңғы аттестаттау:	Болмаған
9	Директор:	Медетова А.Т.
10	Құрылған жылы:	2022 жыл
11	Ғимарат түрі:	Типтік емес, бейімделген ғимарат
12	Топтар саны	3
13	Балалардың оқыту	қазақ тілі
14	Жұмыс аптасының ұзақтығы:	10,5
15	Жобалық қуаттылығы:	49
16	Медициналық қызмет көрсету келісім шарты	Медициналық қызмет көрсету келісім шарты №16/2023 «Элеос» ЖШС
17	Рұқсат беру құжаттары:	Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама: № KZ00RVK00043361
18	БСН:	221140047863

Балалардың мектепке дейінгі ұйымға қабылдануы «<https://darabala.kz/>» жүзеге асырылады. Әр балаға жеке іс-қағаз рәсімделеді, ата-анасының (немесе оны алмастыратын заңды өкілі) баланы қабылдау туралы өтініші, балабақшамен ата-ана арасындағы келісім шарт, қосымша білім беру қызметтері туралы шарт, баланың туу туралы куәлігінің көшірмесі, ата-анасының жеке куәлігінің көшірмесі іс-қағазға салынады. Балалардың

қозғалысы бойынша бұйрықтар журналы, өтініштерді тіркеу журналы, ата-ана шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

Директор: Медетова Алия Талгатқызы, білімі жоғары, Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университетін 2014 жылы «Қаржы» мамандығы бойынша бітірген.

Педагогикалық қызмет өтілі 3 жыл, осы мекемеде 3 жыл.

Балабақша меңгерушісі қызметімен қатар балабақша әдіскері: Тумина Индира Дюсенбаевна, білімі жоғары, Ақтөбе қаласындағы Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институтын 2010 жылы «Информатика» мамандығы бойынша бітірген. 2024 жылдың 22 шілдесінде «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» Диплом Мемлекеттік лицензия АА №0002808 қайта даярлау куәлігін алған. Педагогикалық қызмет өтілі 4 жыл, осы мекемеде 1 жыл 5 ай.

Мектепке дейінгі ұйым мақсаты: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуеті мен толыққанды дамуына үлес қосу.

Міндеттері: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

- баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы;

- интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту;

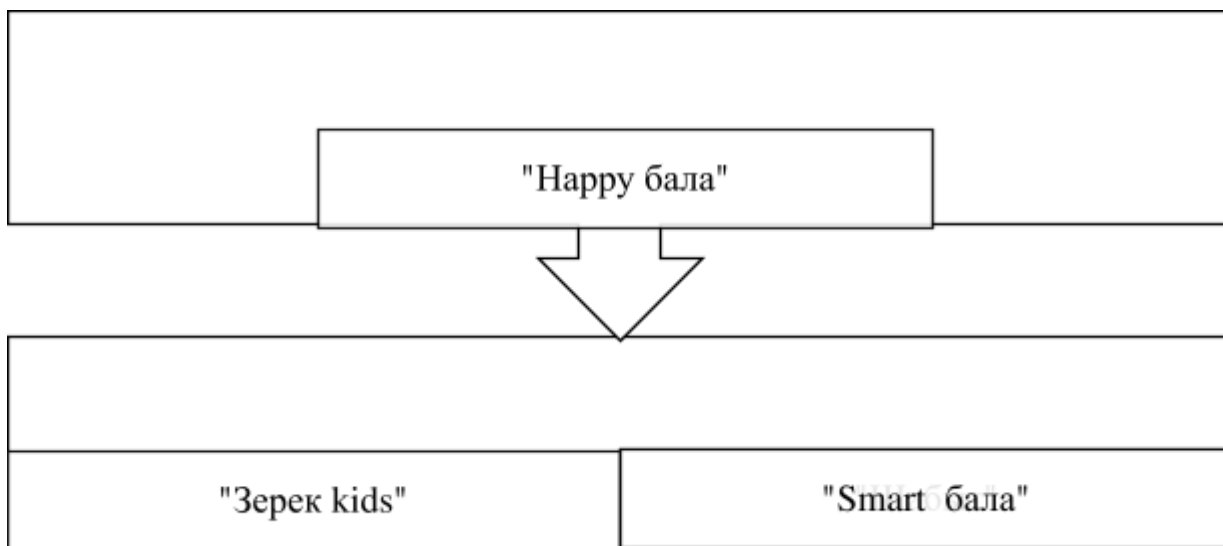
- баланың мектепте білім алуға деген мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;

- Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту;

- педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;

- ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және балалардың денсаулығы мен өмірін сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек.

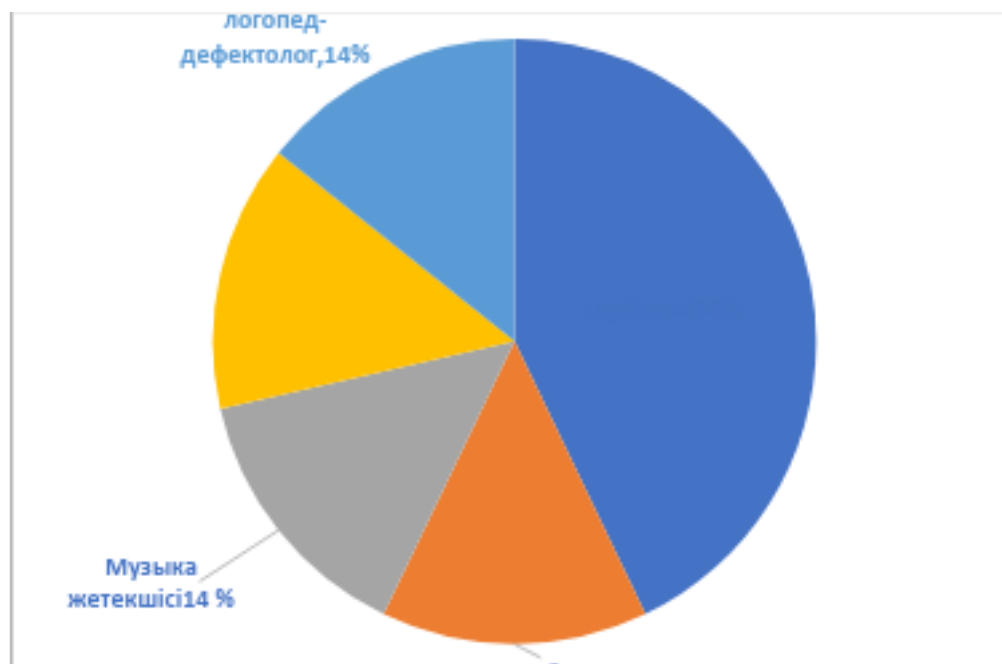
Топтардың жасақталуы



Топтардың жұмыс режимі сағат таңғы 08.00-ден кешкі 18.00-ге дейін. Мектепке дейінгі ұйым топтарының толықтығы Қазақстан Республикасы "санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Қазіргі таңда балабақша 3 топпен жұмыс істейді.

II. Кадрлық әлеуетті талдау

«Өркен» балабақшасы 2025 жылдың 5 желтоқсандағы жағдай бойынша педагогикалық қызметті 7 педагог жүзеге асырады: балабақша меңгерушісі және әдіскер, психолог, логопед-дефектолог, музыка жетекшісі, 3 тәрбиеші жұмыс атқарады .



2.1. Педагогтердің білім деңгейі

Білімі	Оқу жылы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Бейініне сәйкес келетін жоғары білім	3- 75 %	3- 75 %	3-75%
Бейініне сәйкес келмейтін жоғары білім	0	0	0
Бейініне сәйкес келетін арнаулы орта білім	0	0	0
Педагогикалық қайта даярлау	1-25%	1-25%	1-25%
Барлық педагогтер:	4	4	4
Тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі	100%	100%	100%



Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау қазіргі уақытта педагогтердің санын көрсетті:

- «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» бейіні бойынша жоғары білімі бар 0 (0%)
- «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» арнаулы орта білімі бар - 0 (0%)
- «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» бейіні бойынша педагогикалық қайта даярлаудан өткен – 1 (10%)
- Бейініне сәйкес келмейтін жоғары білімі бар - 0 (0%).

2.2. Тәрбиешілердің білім деңгейі

Білімі	Оқу жылы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2024
Жоғары мектепке дейінгі білім	0-0%	1-33,3	1-33,3
Арнаулы орта мектепке дейінгі білім беру	1-33,3%	1-33,3%	1-33,3%
Педагогикалық білім, қайта даярлау курстарынан өткен	2-66,6%	1-33,3%	1-33,3%
Барлық тәрбиешілер:	3	3	3
Тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар тәрбиешілердің үлесі	66,7%	100%	100%



2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілердің үлесі 100% құрайды, яғни 3 тәрбиешінің 1-еуі жоғары мектепке дейінгі білімі бар, 1-еуі орта арнаулы мектепке дейінгі білімі бар, 1 тәрбиеші "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бойынша қайта даярлау курстарында оқыды.

Қорытынды: білім беру деңгейін талдауға сүйене отырып, педагогтердің 100% тиісті деңгейдегі білімі бар.

2.3. Педагогтердің біліктілік деңгейі

Оқу жылы	МДҰ барлық педагогтер	Біліктілік санаты				
		Педагог-зерттеуші Жоғары	Педагог-сарапшы Бірінші	Педог-модератор Екінші	Санаты жоқ	Үлесі %
2022-2023	6	0	0	0	6	0
2023-2024	5	0	0	0	5	0
2024-2025	7	0	0	0	7	0

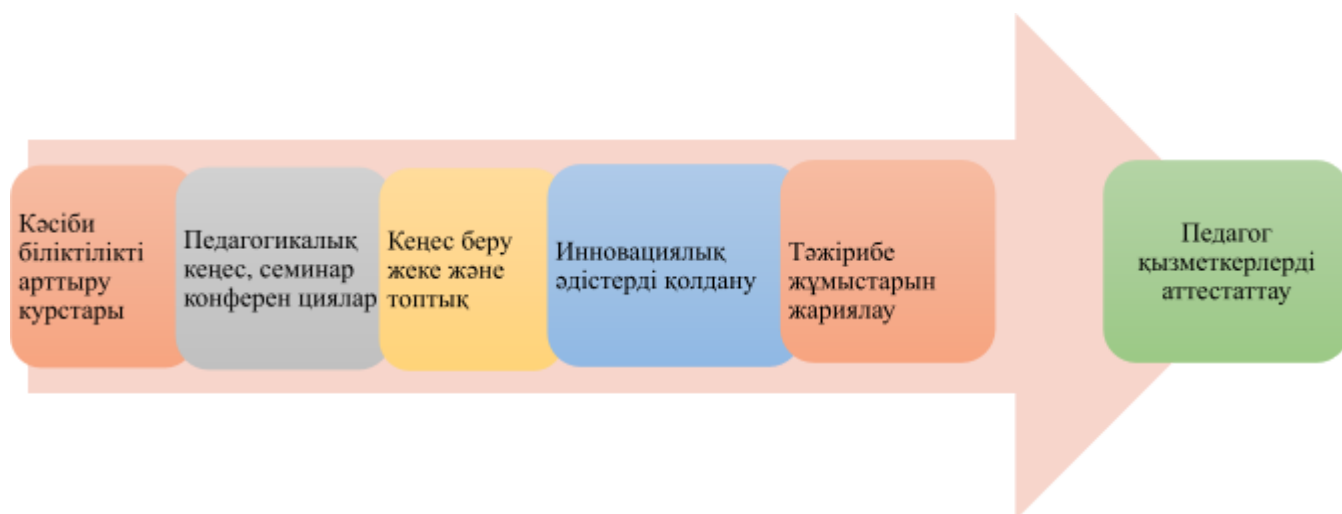
Балабақша құрылтайшысының алға қойған мақсаты жас мамандарды жұмыспен қамту. Жас мамандарға мектепке дейінгі тәрбие мен білімнің маңыздылығын көрсете отырып, оларды қолдау. Балабақшадағы 6 жас маман біліктілік арттыру курстарынан өткен, жылдық жоспар бойынша санат қорғауға жіберіледі.

2.4. Педагогтердің біліктілігін арттыру

Тәрбиешілер, педагог-мамандар білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, семинарларға қатысады.

Педагогикалық кадрлар курстық даярлықтан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгейін арттырады. Мектепке дейінгі ұйымда педагогтердің біліктілігін арттыру үшін келесі нысандар қолданылады. Олар «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, "Назарбаев Зияткерлік мектептерінің педагогикалық шеберлік орталығы» АҚ, Ustaz Professional Learning Centre.

«Өркен» балабақшасы педагогтердің дамуына толық жағдай жасайды. Отандық біліктілік арттыру курстарымен қатар, халықаралық деңгейде де білім жетілдіреді.



Педагогтердің біліктілік деңгейін арттыру

Оқу жылдары	Курстар	Семинарлар	Практикалық конференциялар	Балабақша базасындағы семинарлар
-------------	---------	------------	----------------------------	----------------------------------

2022-2023	0	1	2	Барлық педагогтер жылдық жұмыс жоспарына сәйкес қатысады
2023-2024	1	1	2	
2024-2025	3	2	1	

2024-2025 оқу жылы бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру курстары

Ұйымның атауы	Біліктілікті арттыру курсының атауы	Сағаттар саны	Педагогтердің аты-жөні	Оқу жылы
Ustaz Professional Learning Centre	«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде инновациялық жобалар мен әдіс-тәсілдер»	80 сағат	Тумина И.Д.	2024-2025
Ustaz Professional Learning Centre	«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде инновациялық жобалар мен әдіс-тәсілдер»	80 сағат	Төлепова А.А.	2024-2025
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту»	72 сағат	Төлепова А.А.	2023-2024
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	«Мектепке дейінгі ұйымдағы сөйлеу тілі бұзылған балаларға логопедиялық көмек»	72 сағат	Бектайыз А.Е.	2023-2024
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ» АҚ	«Бала табиғатының қалауы – ойын»	36 сағат	Бектайыз А.Е.	2023-2024
«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	80 сағат	Нургалиева А.М.	2023-2024

Ustaz Professional Learning Centre	«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде инновациялық жобалар мен әдіс-тәсілдер»	80 сағат	Амантаева Т.Қ.	2024-2025
Ustaz Professional Learning Centre	«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде инновациялық жобалар мен әдіс-тәсілдер»	80 сағат	Есенгелді Н.Е.	2024-2025
Бағаланатын кезеңде БА курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%			

Қорытынды: балабақша педагогтері курстарға, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырады.
(2-қосымша)

III. Тәрбиеленушілер контингенті

«Өркен» балабақшасында 3 топ жұмыс жасайды, мемлекеттік тілде тәрбиелеу және оқытуды мемлекеттік тапсырыспен жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі ұйымға балалар "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау және құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

Шартқа сәйкес келесі қызметтер ұсынылады:

- мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес балаларды тәрбиелеу және оқыту;

- сауықтыру іс-шаралары;

- мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен балабақшаның ата-аналар комитетімен келісіліп, нутрициолог маманмен жоспарлай отырып, Қазақ тамақтану академиясымен келісілген қысқы-көктемгі және жазғы-күзгі маусымдарға сәйкес перспективалы 10 күндік ас мәзір бойынша жүзеге асырылатын теңдестірілген 5 реттік тамақтану.

2022-2023 оқу жылында «Өркен» балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2022 жылғы 15 желтоқсанда - 38 бала, 2023 жылғы 5 қаңтарға – 38 бала, 2023 жылғы 5 мамырға – 49 баланы құрады.

2022-2023 оқу жылы бойынша балалар контингенті бойынша мәлімет

	Топ атауы	Жас ерекшелігі	01.09.2022 жылға балалар саны мониторингтегі бала санына сәйкес	Келгендер саны	Кеткендер саны	05.01.2023 жылға балалар саны мониторингтегі бала санына сәйкес	Келгендер саны	Кеткендер саны	05.05.2023 жылға балалар саны мониторингтегі бала санына сәйкес
1	«Нарру бала»	Ортаңғы	0	0	0	0	10	0	11
2	«Зерек kids»	Ересек	0	0	0	22	2	2	22
3	«Smart бала»	Ересек	0	0	0	16	2	1	17
	Барлық бала саны		0	0	0	38	14	3	49

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі бағыттар бойынша жас топтарына – 14 бала келу және шығу – 3 бала есебінен болды. Топтардың жас кезеңділігі сақталады.

2023-2024 оқу жылында «Өркен» балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2023 жылғы 1 қыркүйекке -49 бала, 2024 жылғы 5 қаңтарға – 49 бала, 2024 жылғы 5 мамырға – 49 баланы құрады.

2023-2024 оқу жылы бойынша балалар контингенті бойынша мәлімет

	Топ атауы	Жас ерекшелігі	01.09.2022 жылға балалар саны мониторингтегі бала санына сәйкес	Келгендер саны	Кеткендер саны	05.01.2023 жылға балалар саны мониторингтегі бала санына сәйкес	Келгендер саны	Кеткендер саны	05.05.2023 жылға балалар саны мониторингтегі бала санына сәйкес
1	«Нарру бала»	Ортаңғы	13	1	1	13	4	2	15
2	«Зерек kids»	Ортаңғы	15	2	1	16	1	1	16
3	«Smart бала»	Ересек	21	2	3	20		2	18
	Барлық бала саны		49	5	5	49	5	5	49

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі бағыттар бойынша жас топтарына – 10 бала келу және шығу – 10 бала есебінен болды. Топтардың жас кезеңділігі сақталады.

2024-2025 оқу жылында «Өркен» балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2024 жылғы 1 қыркүйекке – 49 бала, 2025 жылғы 5 қаңтарға – 49 бала, 2025 жылғы 5 мамырға – 0 баланы құрады.

2024-2025 оқу жылы бойынша балалар контингенті бойынша мәлімет

	Топ атауы	Жас ерекшелігі	01.09.2024 жылға балалар саны мониторингтегі бала санына сәйкес	Келгендер саны	Кеткендер саны	05.01.2025 жылға балалар саны мониторингтегі бала санына сәйкес	Келгендер саны	Кеткендер саны	05.05.2023 жылға балалар саны мониторингтегі бала санына сәйкес
1	«Нарру бала»	Ортаңғы	18	2	2	18			
2	«Зерек kids»	Ересек	15	0	1	14			
3	«Smart бала»	Ересек	16	1	0	17			
	Барлық бала саны		49	3	3	49			

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі бағыттар бойынша жас топтарына – 3 бала келу және шығу – 3 бала есебінен болды. Топтардың жас кезеңділігі сақталады.

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

«Өркен» балабақшасы оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

«Оркен Ақтобе» ЖШС «Өркен» балабақшасы 2022 жылдың 15 желтоқсан айында қызметтің басталуы туралы №KZ00RVK00043361 хабарламаны алғаннан бастап, 1 ортаңғы топ, 1 ересек топтарымен 25 баламен өз жұмысын бастаған.

2022-2023 оқу жылының қаңтар айында 1 кіші топ, 1 ортаңғы топ, 1 ересек топтарымен мемлекеттік тапсырыспен жұмыс жасады.

2023-2024 оқу жылынан бастап 2 ортаңғы топ, 1 ересек топтарымен жұмысын жасады.

2024-2025 оқу жылынан бастап балабақшада 1 ортаңғы топ, 2 ересек топтарымен мемлекеттік тапсырыспен өз жұмысын жалғастыруда.

4.1. Тәрбие-білім беру процесі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 3) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтермен бірлесе отырып жасайды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтер (музыкалық жетекші, дене шынықтыру жаттықтырушы және т.б.) өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуіне дейінгі барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалған.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде «Алматы кітап», «Шұғыла», «Балапан», «Нұр-Сұлтан» оқу-әдістемелік кешендері пайдаланылды.

2024-2025 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтер төмендегі қағидаттарға бағдарланды:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Электрондық нұсқада 2022-2023, 2023-2024, оқу жылдарының оқу жоспары, оқу кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалық жоспарлары, өтпелі тақырыптары, вариативтік компоненттері, мамандардың жоспарлары қоса беріледі.

2024-2025 оқу жылдарының оқу жоспары, оқу кестесі, топ тәрбиешілерімен топ жастары бойынша бекітілген мамандармен бірлесе құрылған перспективалық жоспарлары мен циклограммалық жоспарлары қоса беріледі.

«Өркен» балабақшасы ғимаратында үйірмелерге арналған бөлмелер қарастырылған. Атап айтсақ,

Акт залында балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға толық жағдай жасалған. Оқу кестесіне сәйкес әр топқа музыка маманымен бірге жаңа әндер, түрлі іс-әрекеттермен сайыстар өткізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ұлттық аспаптардың муляждары, дамытушы ойыншықтар, әуенді – үрмелі аспаптармен жабдықталған. Ертеңгіліктер мен қойылымдар қоюға арналған арнайы сахна, музыкалық құрал-жабдықтар және көрерменге арналған 40 орынмен қамтамасыз етілген.

Дене шынықтыру залы балалардың денсаулығын нығайтуға, физикалық қабілеттерін дамытуға арналған дене шынықтыру жабдықтарымен жас ерекшеліктеріне, дене дайындығына қарай таңдалып жабдықталған. Тепе-теңдікті жаттығулар үшін ұзын баулар, ұзындығы мен ені әр түрлі тақталар жиынтығы, кірпіш тақтайлар, көлбеу тақталар, гимнастикалық шеңберлер, түрлі пішінді доптар, әр түрлі биіктіктегі гимнастикалық орындықтар қолданылады. Ортаңғы топтан бастап оқу кестесіне сәйкес дене шынықтыру жаттықтырушысымен жүзеге асырылады.

Логопед қазіргі заманғы логопедиялық құрал-жабдықтармен, әртүрлі оқу құралдарымен, арнайы әдебиеттермен және санитарлық ережелер мен нормалар талаптарына сәйкес жиһазбен жабдықталған әртүрлі функционалды аймақтарға бөлінген. 4 жастан бастап ата-ана рұқсатымен қажетті түзету-дамыту жұмыстары, сөйлеу бұзылыстарын түзету және жеңу, сондай-ақ балаларды бейімдеу үшін қажетті алғышарттарды жасайды.

Психолог балабақшадағы тәрбие-білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету, пәндік-дамытушылық ортасын жақсы көңіл күймен дамыту үшін толық жағдай жасалған. Балалардың жас ерекшелігіне сай дамуына, олардың даму ерекшеліктерін ескеру мен кемшіліктерін түзетуге ықпал етуге жұмыс жасау үшін арнайы құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Ірі, ұсақ моториканы дамытуға, тепе-теңдікті сақтауға арнайы дамытушы ойыншықтармен жабдықталған. Кабинет ілінбелі ағаш баспалдақ, түрлі түсті шарлары бар бассейн, ілінбелі өткеншек, батутпен қамтамасыз етілген.

Құм терапиясы балалардың шығармашылық белсенділіктерін дамытуға ыңғайлы әрі эмоцияналды тұрғыда өзіне сенімді күйде сезінуге толық жағдай жасалған. Бөлме 12 құм терапияға арналған арнайы жарығы бар әйнек

үстелімен, арнайы ағаш трафарет ойыншықтармен, құммен жабдықталған. Бір топ аптасына 1 рет құм терапиясына қатыса отырып танымдық, психикалық процестерді, түйсік (форманы, түсті, тұтас түйсік), есті, зейінді, қиялды, кеңістік түсінікті, тактильді-кинестетикалық сезімділік пен қолдардың ұсақ моторикасын дамытады.

Интеллектум балаларды дамытуға арналған зейін мен ақыл-ойды дамытатын 30 түрлі ойындармен жабдықталған. «Интеллектум» өнімдерінің оқу жоспары, балаға арналған тапсырма және мұғалімге арналған нұсқаулық кітаптары, баланың деңгейін анықтауға арналған тест жинақтарымен қамтылған. 4 жастан бастап аптасына 2 рет арнайы маманмен өткізіледі.

Ас бөлмесі балалардың дұрыс тамақтануы үшін толық жағдаймен қамтамасыз етілген күйде әр қабатта орналасқан. Балаларға арналған жас ерекшелігіне сай үстелдер мен орындықтар, ыдыс-аяқтармен, ас құралдарымен толық қамтамасыз етілген. Қорыта келе «Өркен» балабақшасы баланың тұлғалық дамуы үшін толыққанды материалдық базамен арнайы мамандармен қамтамасыз етілген.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;
- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Әр мониторинг жүргізілгеннен кейін балалармен жеке жұмыс циклограммалық жоспарға енгізіліп, дамыту жұмыстары жүзеге асырылады.

«Өркен» балабақшасы оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Электрондық нұсқада 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының мониторингі қоса беріледі.

2022-2023 оқу жылына арналған «Өркен» балабақшасы
балаларының дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша
аралық мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі

№	Жас ерекшелік топтары	Мониторинг	Мерзім	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет					
				Даму деңгейлері																	
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Зерек kids» ортаңғы тобы	22	22	7 31,8%	11 50%	4 18,1%	8 36,4%	10 45,4%	4 18,1%	7 31,8%	9 40,9%	6 27,3%	8 36,4%	10 45,5%	4 18,1%	9 40,9%	10 45,5%	3 13,6%	8 35,4%	10 45,5%	4 19,1%
2	«Smart бала» ересек тобы	16	16	4 25%	9 56,3%	3 18,7%	4 25%	9 56,3%	3 18,7%	5 31,3%	8 50%	3 18,7%	3 19%	10 62,5%	3 18,7%	3 19%	10 62,5%	3 18,7%	4 23,8%	9 57,5%	3 18,7%
	Жалпы балалар саны	38	38	11	20	7	12	19	7	12	17	9	11	20	7	12	20	6	12	19	7
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			28,4%	53,2%	18,4%	30,7%	50,9%	18,4%	31,5%	45,5%	23%	27,6%	54%	18,4%	27,6%	54%	18,4%	29,6%	51,5%	18,9%

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшадағы тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі:

I деңгей (төмен) – 18,9%

II деңгей (орташа) – 51,5%

III деңгей (жоғары) – 29,6%

Аралық мониторинг нәтижелері бойынша топтарды дамытудың орташа және жоғары деңгейлері бар балалар саны 81,1% құрайды.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының білім беру салаларының мазмұнын меңгеру жөніндегі жұмысты ұйымдастырылған оқу қызметін сапалы жүргізу арқылы, тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзеу іс-шараларында көрсетілуі қажет жеке және кіші топтық жұмыста жалғастырсын. Топ тәрбиешілері мен мамандарына оқу жылының соңында оң нәтижелерге қол жеткізу және дамудың жоғары деңгейі бар балалар санын көбейту, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру қажет.

2022-2023 оқу жылына арналған «**Өркен**» балабақшасы
балаларының дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша
қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі

№	Жас ерекшелік топтары	Баланың жас ерекшелігі	Мониторинг нәтижесі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет					
				Даму деңгейлері																	
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Нарру бала» кіші тобы	11	11	4 36,4%	6 54,5%	1 9,1%	4 36,4%	5 45,4%	2 18,1%	3 27,3%	6 54,5%	2 18,1%	3 27,3%	5 45,4%	3 27,3%	4 36,4%	7 66,6%	0	4 32,7%	6 53,2%	1 14,1%
2	«Зерек kids» ортаңғы тобы	21	21	8 38%	11 52,3%	2 17,7%	9 42,8%	8 38,1%	4 19,1%	9 42,8%	11 52,3%	1 4,7%	9 42,8%	10 47,6%	2 9,5%	12 57,2%	8 38%	1 4,8%	10 44,4%	10 44,3%	1 11,2%
3	«Smart бала» ересек тобы	17	17	8 47%	6 35,3%	3 17,7%	10 58,8%	5 29,4%	2 11,8%	8 47%	5 29,4%	4 23,6%	11 65%	4 23,4%	2 11,6%	12 70,5%	4 23,5%	1 6%	10 57,6%	5 28,3%	2 14,1%
	Жалпы балалар саны	49	49	20	23	6	23	18	8	20	22	7	23	19	7	28	19	2	24	21	4
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			40,1%	46,1%	13,8%	46%	37,6%	16,4%	39,1%	45,4%	15,5%	45%	38,9%	16,1%	54,7%	42,7%	3,6%	44,9%	42%	13,1%

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топ тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі:

I деңгей (төмен) – 13,1 %
II деңгей (орташа) – 42%
III деңгей (жоғары) -44,9%

Аралық мониторингте топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалар саны 81,1% құрайды. Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша топтарды дамытудың орташа және жоғары деңгейлері бар балалар саны 86,9% құрайды. Орташа және жоғары деңгейдегі балалар санының 5,8% - ға артуы байқалады, бұл педагогтердің тәрбиеленушілермен жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныстар: тәрбиешілерге жазғы кезеңде балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін жүргізу арқылы балалармен үлгілік оқу бағдарламасы туралы білімдерін бекіту.

2023-2024 оқу жылына арналған «**Өркен**» балабақшасының
балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша
бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі

№	Жас ерекшелік топтары	Бала-лардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері																	
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Нарру бала» ортаңғы тобы	13	13	4 33,8%	5 38,5%	4 27,7%	5 38,5%	5 38,5%	3 23,1%	4 30,8%	6 46,2%	3 23,1%	5 38,2%	5 38,2%	3 23,4%	5 38,5%	5 38,5%	3 23,1%	5 35,9%	5 40%	3 24,1%
2	«Зерек kids» ортаңғы тобы	15	15	3 21,3%	7 45,3%	5 33,3%	4 26,7%	7 46,7%	4 26,7%	5 33,3%	7 46,7%	3 20%	3 20%	7 46,7%	5 33,3%	4 26,7%	8 53,3%	3 20%	4 29,6%	7 38,4%	4 32
3	«Smart бала» ересек тобы	21	21	6 28,6	9 42,9%	6 28,6%	5 23,8%	9 42,9%	7 33,3%	7 33,3%	8 39,7%	6 27%	6 28,6%	9 42,9%	6 28,6%	8 38,1%	7 33,3%	6 28,6%	6 30,4%	9 40,4%	6 29,2%
	Жалпы балалар саны	49	49	13	21	15	14	21	14	16	21	12	14	21	14	17	20	12	15	21	13
	білім беру			27,9	42,2	29,9	29,6	42,7	27,7	32,5	44,2	23,3	28,9	42,6	28,4	34,4	41,7	23,9	31,9%	39,6%	28,5%

салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %																					

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топ тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі:

I деңгей (жоғары) – 31,9%

II деңгей (орташа) – 39,6%

III деңгей (төмен) – 28,5%

Тиісінше, мектепке дейінгі топтардың орташа және жоғары даму деңгейі бар балалардың саны - 71,5% құрайды.

Ұсыныстар: тәрбиешілерге мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастыру. I жарты жылдықтың соңында ұйымдасқан оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

2023-2024 оқу жылына арналған «Өркен» балабақшасы
балаларының дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша **аралық мониторинг** нәтижелері туралы жиынтық есебі

№	Жас ерекшелік топтары	Бала-лардың тізімді құрамы	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері																	
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Нарру бала» ортаңғы тобы	13	13	4 33,8%	5 38,5%	4 27,7%	5 38,5%	5 38,5%	3 23,1%	4 32,3%	6 46,2%	3 21,5%	5 36,6%	5 39,1%	3 23,7%	3 23,1%	7 53,8%	3 23,1%	4 32,8%	6 43,3%	3 23,1%

2	«Зерек kids» ортаңғы тобы	16	16	5 31,3%	8 52,5%	3 16,3%	4 25%	10 62,5%	2 12,5%	5 28,8%	9 58,8%	2 12,5%	5 31,3%	9 54,7%	2 14%	5 31,3%	9 56,3%	2 12,5%	5 29,5%	9 57%	2 13,3%
3	«Smart бала» ересек тобы	20	20	3 15%	13 65%	4 20%	4 20%	11 55%	5 25%	3 15%	13 63,3%	4 21,7%	3 15%	12 59%	5 26%	3 15%	11 55%	6 30%	3 16%	12 59,5%	5 24,3%
	Жалпы балалар саны	49	49	12	26	11	13	26	10	12	28	9	13	26	10	11	27	11	12	27	1
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			26,7	52	21,3	27,8	52	20,2	23,3	58,1	18,6	27,7	51,1	21,2	23,1	55,1	21,8	26,2	53,2	20,6

Қорытынды: Балабақшадағы тізім бойынша балалар саны 49 баланы құрайды, аралық мониторингке 49 бала қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топ тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі:

I деңгей (төмен) – 26,2%

II деңгей (орташа) – 53,2%

III деңгей (жоғары) -20,6%

Бастапқы мониторингте топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалар саны – 71,5% құрайды. Аралық мониторинг нәтижелері бойынша топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалардың саны – 79,4% құрайды, орташа және жоғары деңгейі бар балалар санының 7,9% - ға артуы байқалады, бұл педагогтердің тәрбиеленушілермен жұмысының тиімділігін көрсетеді.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының Білім беру салаларының мазмұнын меңгеру жөніндегі жұмысты ұйымдастырылған оқу қызметін сапалы жүргізу арқылы, тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзеу іс-шараларында көрсетілуі қажет жеке және кіші топтық жұмыста жалғастырсын.

2023-2024 оқу жылына арналған «Өркен» балабақшасы
балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша
қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың	Мониторинг өткен бала	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)					Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %
				Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік	

		тіз ім дік құ ра мы	лард ың тізі мі	Даму деңгейлері																	
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Нарру бала» ортаңғы тобы	15	15	5 32%	6 40%	4 28%	5 33,8%	6 40%	4 26,2%	5 32%	6 40%	4 28%	5 33,3%	6 40,3%	4 26,4%	5 34,7%	6 38,7%	4 26,7%	5 33,1%	6 39,8%	4 27,1%
2	«Зерек kids» ортаңғы тобы	16	16	6 37,5%	8 50%	2 12,5%	5 31,2%	8 50%	3 18,7	5 31,3%	9 56,3%	2 12,5%	4 25,2%	8 50%	4 24,7%	4 25%	10 62,5%	2 12,5%	5 31,6%	9 53,7%	2 14,7%
3	«Smart бала» ересек тобы	18	18	8 44,4%	7 38,9%	3 16,7%	6 34,3%	9 50%	3 16,7%	7 38%	8 44,4%	3 17,6%	8 44,2%	8 44,2%	2 11,6%	7 38,9%	9 50%	2 11,1%	7 39,9%	8 45,5%	3 14,7%
	Жалпы балалар саны	49	49	19	21	9	16	23	10	17	23	9	17	22	10	16	25	8	18	23	8
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			37,9	42,9	19,2	33,1	46,5	20,4	33,8	46,9	19,3	34,5	44,6	20,9	32,8	50,4	16,8	34,8%	46,4%	18,8%

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балабақшаның барлық топ тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі:

I деңгей (жоғары) - 34,8 %

II деңгей (орташа) – 46,4 %

III деңгей (төмен) – 18,8 %

Аралық мониторингте топтардың орташа және жоғары даму деңгейі бар балалар саны 79,4 % құрайды.

Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша топтарды дамытудың орташа және жоғары деңгейлері бар балалар саны 81,2% құрайды.

Ұсыныстар: тәрбиешілерге жазғы кезеңде балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін жүргізу арқылы балалармен үлгілік оқу бағдарламасы туралы білімдерін бекіту.

2024-2025 оқу жылына арналған «**Өркен**» балабақшасы
балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша

бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет			I	II	III
				Даму деңгейлері																	
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	«Нарру бала» ортаңғы тобы	18	18	5 26	9 49	4 25	5 28	8 44	5 28	6 33	9 50	3 17	5 28	7 40	6 32	5 28	7 37	6 34	5 29	9 44	4 27
2	«Зерек kids» ересек тобы	15	15	8 55,6	5 33,3	2 11,1	6 42,3	7 51,8	2 5,9	8 56,8	6 38,8	1 4,4	6 40,3	7 44,9	2 14,8	6 38,9	8 53,3	1 7,8	7 47,3	6 43,9	2 8,8
3	«Smart бала» Ересек тобы	16	16	7 40	5 35	4 25	7 42	5 30	5 28	6 36,5	5 32,2	5 31,3	6 35,6	5 35,2	5 29,2	6 36,4	6 35,5	4 28,1	6 37,1	6 34,8	4 28,1
	Жалпы балалар саны	49	49	20	19	10	18	20	11	20	20	9	17	19	13	17	21	11	18	21	10
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			40,5	39,1	20,4	37,4	42	20,6	42,1	40,3	17,6	34,6	40,2	25,2	34,5	42,2	23,3	37,8	38,9	23,3

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның барлық топ тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі:

I деңгей (жоғары) – 37,8%

II деңгей (орташа) – 38,9%

III деңгей (төмен) – 23,3%

Тиісінше, топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалардың саны-76,7% құрайды.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. І жартыжылдықтың соңында балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) жүргізу арқылы ІІІ деңгейдегі көрсеткіштерді арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

2024-2025 оқу жылына арналған «Өркен» балабақшасы
балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі

№	Жас ерекшелік топтары	Бала-лардың тізімдік құрамы	Мониторинг өткен балалардың тізімі	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің жалпы %		
				Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет			I	II	III
				Даму деңгейлері																	
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	«Нарру бала» ортаңғы тобы	18	18	12 64	5 27	1 9	9 50	7 40	2 10	12 69	5 30	1 1	7 39	9 48	2 13	6 32	10 57	2 11	7 39	7 40	4 21
2	«Зерек kids» ересек тобы	14	14	8 57	6 43	0 0	7 48	6 41	1 11	7 51	6 44	1 5	7 51	6 41	1 8	6 42	7 51	1 7	5 36	6 44	3 20
3	«Smart бала» Ересек тобы	17	17	11 65	5 29	1 6	8 49	7 41	2 10	8 47	9 51	0 2	8 47	8 46	1 7	7 38	9 56	1 6	5 29	8 44	4 27
	Жалпы балалар саны	49	49	21	16	2	24	20	5	27	20	2	22	23	4	19	26	4	17	21	11
	білім беру салаларының мазмұнын деңгейлер бойынша игеру %			62	33	5	49	41	10	55	42	3	45	45	10	37	55	8	35,2	42,2	22,6

Қорытынды: Тізім бойынша балалар саны 49 бала. Аралық мониторингке 49 бала қатысты. Балалардың дамуын,

іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша **аралық мониторинг** нәтижесі

I деңгей (жоғары) – 35,2%

II деңгей (орта) – 42,2%

III деңгей (төмен) – 22,6%

Алғашқы мониторингте топтардың даму деңгейі орташа және жоғары балалар саны 76,7% құрайды. Аралық мониторинг нәтижелері бойынша топтардың даму деңгейі орташа және жоғары балалар саны 77,5% құрайды.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының білім беру бағыттарының мазмұнын, ұйымдастырылған іс-әрекеттің сапасы арқылы, жеке және топтық жұмыста, балалар әрекетінің әртүрлі түрлері (ойындық, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) баланың дамуының жеке картасында дамыту және түзету іс-шараларында көрсету. Топ тәрбиешілері мен мамандарына оқу жылының соңында, оң нәтижелерге қол жеткізу және дамудың жоғары деңгейі бар балалар санын көбейту, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту.

V. Оқу-материалдық активтер

«Өркен» балабақшасының оқу-материалдық активтері

«Өркен» балабақшасы 2022 жылы 15 желтоқсаннан бастап «Өркен Ақтобе» ЖШС «Өркен» балабақшасы атауымен Ғ.Жұбанова 17 мекен-жайында орналасты, жеке типтік емес, бейімделген 1 қабатты ғимаратта, жер көлемі – 1180 шаршы метр, ғимарат ауданы 617 шаршы метр, жоба қуаттылығы 49 - орын.

Балабақшада әр топта балаларды дамыту ортасы балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Дамыту ортасындағы көрнекі құрал – жабдықтары балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі құрал-жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай. Техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған. Балабақшаның материалдық-техникалық базасы қазіргі талаптарға сай.

Балабақшада жылу жүйесі дербес, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған.

Балабақшада үш топ, акт залы, дене шынықтыру залы, әдістемелік кабинеті, логопед, психолог кабинеті, құм терапия кабинеті, интеллектум, медициналық кабинеті, асхана мен бөлмесі бар.

Ортаңғы топта ұйқы бөлмесінде 18 төсек, екі ересек топтарда 17 және 14 төсектен қойылған. Акт залы жалпы ауданы 79,5 шаршы метр барлық құрал-жабдықтарымен жабдықталған. Спорт зал жалпы ауданы 57 шаршы метр, спорттық құралдармен жабдықталған. Медициналық қызмет көрсету блогының құрамы: қабылдау бөлімі, ем-шара кабинетінен тұрады.

Кірлерді тапсыру арнайы кір жуу орнымен келісім шарт ұйымдастырылған, келісім шарт “San-epid komek” ЖШС №86 08.07.2024 жасалған.

(Әдістемелік ұсынымдарға 4 – қосымшаға сәйкес көшірмесі қоса берілді)

Мекеме дене шынықтыру залы, логопед, психолог кабинеті, акт залы қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Мамандар үшін компьютермен, ноутбукпен және принтермен қамтылған.

Әдістемелік бөлме педагогтерге қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтырылған. Барлық жабдықтар асхана бөлмелерінде санитарлық-эпидемиологиялық талаптарына сай келеді. Балабақша аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған. Аулада топтық 3 ойын алаңы, ойын жабдықтары, төбешіктер, тербелмелер, әткеншектер бар.

Дамытушы заттық орта мынандай психологиялық-педагогикалық өлшемдерге жауап береді: баланың психологиялық даму деңгейіне сәйкес; жүйелі; көп функциялы; баланың жас шамасына сай.

Балабақшадағы дамытушы ортаның негізгі құрамдас бөліктері мыналар болып табылады: заттық дамытушы орта: құралдар, жабдықтар, ойыншықтар, дидактикалық материалдар, шығармашылық дамытушы орта: көркемдік және музыкалық тұрғыдан дамытуға, құрастыруға және қол еңбегіне арналған жабдықтар, театр қызметін ұйымдастыруға арналған жабдықтар, танымдық-интеллектуалдық орта: көрме материалдары, үстел-үсті ойындары, логикалық ойлауды дамытуға арналған құрастырма жинақтарымен қамтылған.

Жыл сайын балалардың денсаулықтарын сауықтырып нығайту үшін дәрумендермен қамтамасыз етіледі. Балабақша толығымен интернет желісімен жабдықталған. Интернет жылдамдығы 150 мб/с құрайды.

Теледидар - 5, ноутбук – 2, принтер - 1, ксерокс - 1, музыка орталығы - 1, колонка – 1, түрлі-түсті принтер - 1, диспенсер - 2.

Сонымен, біздің балабақшада баланың толыққанды тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылған, баланың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндігіне байланысты, үнемі жаңартылып отырады. Қазіргі таңда балабақшада ойыншықтардың ойын-материалдарының, әдістемеліктердің жиынтығы бар.

2023-2024 жылдар кезеңінде жаңартылған жиһаздар, электрондық және тұрмыстық техника, дидактикалық және дамыту ойындарына 8 449 765 (сегіз миллион төрт жүз қырық тоғыз мың жеті жүз алпыс бес) теңгеге қамтамасыз етілді.



«Өркен» балабақшасыбаланың тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған, жабдықтар мен жиһазбен толыққанды қамтамасыз етілген;

-жабдық пен жиһазға арналған тізім ұсынылды. (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес берілді);

-бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес көшірмелері қоса берілді).

Балабақшаның кітапхана қоры туралы ақпарат

Балабақшадағы электрондық ресурстар базасы:

- ноутбук 2 дана
- телевизор 5 дана
- колонка 1 дана
- музыкалық центр 1 дана
- сканер 1 дана
- принтер 2 дана
- проектор 2 дана
- интернет желісі

Балабақшаның кітапхана қоры:

- Балаларға арналған әдебиеттер -115 дана
- Ата-аналарға арналған әдебиеттер - 30 дана

Педагогтерге арналған оқу-әдістемелік кешен:

- мемлекеттік тілде қосымша әдебиеттер -77 дана
- қоршаған ортамен тану туралы әдебиеттер – 15 дана

- Тілді дамыту туралы әдістемелік оқу әдебиеті- 10 дана
- Математика негіздері/Основы математики - 30 дана
- Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру - 40 дана
- Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал -15 дана
- Музыка. Әдістемелік құрал - 10 дана
- Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал - 20 дана
- Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы -10 дана
- Қоршаған ортамен таныстыру -10 дана
- аудиотека 11 дана
- әдебиет энциклопедиясы -10 дана
- Қазақтың тәлім-тәрбиесі -5 дана
- Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі - 5 дана
- Мектеп жасына дейінгі балаларды ойын арқылы адамгершілікке тәрбиелеу-5 дана .

Қорыта келе, балабақша топтарындағы, әдістеме бөлмесіндегі кітапхана қоры үнемі жаңартылып отырады.

2022-2024 жылдар кезеңінде жаңартылған оқу құралдарына, ойын материалдары, дидактикалық және дамыту ойындарына 914 416 (тоғыз жүз он төрт мың төрт жүз он алты) теңгеге қамтамасыз етілді. Баланың тұлғалық қалыптасуына балабақшада толық жағдай жасалған.

«Өркен» балабақшасы өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсыныстары

«Өркен» балабақшасы зерттелген материалдарының негізінде бағаланатын кезеңде балабақша ұжымы әкімшілік-шаруашылық, тәрбие-білім беру қызметін жоспарлы, жүйелі, сапалы және нәтижелі жүзеге асыратыны анықталды:

1. «Өркен» балабақшасы 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог-мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар.

Педагогтердің 100% - ы біліктілікті арттыру курстарында оқып, кәсіби біліктілігін арттырды.

2. Мектепке дейінгі ұйымға балалар "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес қабылданады. Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты немесе уақытша болуға қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

3. Балабақшада тәрбиеленушілердің физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын толыққанды дамыту үшін қажетті жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны балалардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгілімен өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 үлгілік оқу жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022 жылғы 14 қазандағы №422 үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

Жыл сайын балабақша "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады. Педагогикалық ұжым білім беру мен балаларды тәрбиелеу сапасын арттыру және жетілдіру бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді.

5. Ұйымдастырылған іс әрекет жас ерекшеліктерін ескере отырып балабақша жыл ішінде тәрбиеленушілерді 100% оқулықтармен қамтамасыз етеді.

6. Тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеруін талдау нәтижелері оң нәтижелерді көрсетеді. Баланың құзыреттілігін дамыту деңгейі әр жас кезеңінде жүргізіледі және индикаторлар жүйесімен бақыланады.

«Өркен» балабақшасы қызметінің жоғарыда баяндалған өзін-өзі бағалауы мектепке дейінгі ұйымның Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын толық көлемде іске асыратынын көрсетті.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштердің негізінде «Өркен» балабақшасы мектепке дейінгі ұйымның бағаланатын кезеңдегі жұмысын 40 баллға бағаланды.

Балабақшаны одан әрі дамыту перспективасы:

- тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының сапасын арттыру мақсатында білім беру процесіне инновациялық белсенді және интерактивті әдістер мен технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

- педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші біліктілік деңгейі бар педагогтер санын ұлғайту; 2024 оқу жылына 3 педагог біліктілігін арттыруға өтініш білдірді;

- қалалық, республикалық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені тарату.

№	Бағалау критерілері	Есептегіштер	Балл
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	95-99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда кемінде бір рет)	80 %	3
3	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) кемінде үш жылда бір рет	100 %	5
4	"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	100 %	5
5	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)	80-94 %	3
6	"Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету, оның ішінде электрондық нысанда	100 %	5
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар ішінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	100%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5