

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 4: KERJA SAMA DUNIA

Identitas Diri

- **Nama Lengkap** : _____
- **Kelas** : IX (Sembilan) - ____
- **Tanggal Pengerjaan** : _____

Tujuan Pembelajaran Bab Ini:

Setelah menyelesaikan seluruh aktivitas dalam LKPD ini, kamu diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pentingnya kerja sama dalam menghadapi keragaman dunia.
2. Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama internasional.
3. Menganalisis isu-isu global dalam konteks lokal.
4. Merancang sebuah aksi nyata sebagai kontribusi dalam isu Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum memulai aktivitas.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan.
3. Gunakan buku siswa, internet, atau sumber belajar lain yang relevan untuk membantumu menjawab pertanyaan.
4. Jangan ragu bertanya kepada guru jika ada instruksi yang kurang jelas.
5. Tuliskan jawabanmu dengan rapi dan jelas pada ruang yang telah disediakan.

Aktivitas 1: Keragaman Dunia dan Pentingnya Kerja Sama

Konteks: Dunia kita sangat beragam, mulai dari kondisi alam hingga budayanya. Keragaman ini membuat tidak ada satu negara pun yang bisa hidup sendiri. Oleh karena itu, kerja sama menjadi kunci.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. **Analisis Konsep:** Pikirkan tentang hubungan antarnegara.
2. **Jawab Pertanyaan Berikut:**
 - Berikan satu contoh nyata mengapa Indonesia perlu bekerja sama dengan negara lain. Jelaskan alasanmu. (Contoh: dalam bidang teknologi, perdagangan, atau penanganan bencana).
Jawaban:

 - Sebutkan 2 contoh lembaga kerja sama internasional yang kamu ketahui (selain PBB dan ASEAN) dan jelaskan secara singkat tujuan utama dari lembaga tersebut¹.

- *Jawaban:*
 1. _____
 2. _____
- Indonesia menganut politik luar negeri "bebas aktif"². Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa arti dari "bebas" dan "aktif" dalam konteks hubungan internasional?
- *Jawaban:*

Aktivitas 2: Menganalisis Isu Global di Lingkungan Lokal

Konteks: Isu global seperti perubahan iklim, kemiskinan, atau ketidaksetaraan sering terasa jauh³. Padahal, dampaknya bisa kita lihat dan rasakan di lingkungan sekitar kita⁴. Mari kita coba menghubungkannya.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. **Pilih Satu Isu Global:** Pilihlah salah satu dari tiga isu global berikut: **(1) Perubahan Iklim, (2) Sampah Plastik, (3) Kesenjangan Pendidikan.**
2. **Jawab Pertanyaan Berikut Sesuai Isu Pilihanmu:**
 - **Isu Pilihanmu:** _____
 - Bagaimana isu global tersebut terlihat atau terjadi dalam skala kecil di lingkungan sekitarmu (sekolah, desa/kelurahan, atau kota)? Berikan satu contoh nyata.
Jawaban:

 - Siapa saja yang paling dirugikan oleh adanya masalah tersebut di lingkunganmu?
Jawaban:

 - Menurutmu, apa akar penyebab dari masalah tersebut di lingkunganmu?
Jawaban:

Aktivitas 3: Mengenal Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)

Konteks: SDGs adalah 17 tujuan yang disepakati oleh para pemimpin dunia untuk mengatasi berbagai masalah global dan menciptakan masa depan yang lebih baik untuk semua pada tahun 2030⁵⁵⁵.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. **Riset Mandiri:** Lihatlah daftar 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) di buku siswamu atau di internet⁶.
2. **Jawab Pertanyaan Berikut:**

- Pilihlah 3 tujuan SDGs yang menurutmu paling penting dan mendesak untuk diwujudkan di Indonesia. Jelaskan alasan singkat untuk setiap pilihanmu.
 - **Pilihan 1:** _____, Alasan: _____
 - **Pilihan 2:** _____, Alasan: _____
 - **Pilihan 3:** _____, Alasan: _____
- Pilihlah satu tujuan SDGs yang paling relevan atau paling kamu pedulikan secara pribadi. Mengapa tujuan tersebut penting bagimu?

Jawaban:

Aktivitas 4: Proyek Mini - Rencana Aksi SDGs-ku

Konteks: Setiap orang bisa berkontribusi untuk mencapai SDGs, dimulai dari aksi kecil di lingkungan sekitar. Mari kita rancang sebuah aksi nyata.

Langkah-langkah Kegiatan (Kerangka Proyek):

Ini adalah kerangka untuk kamu merancang sebuah proyek aksi sederhana. Kerjakan secara individu atau berpasangan.

1. Tahap 1: Memilih Fokus dan Tujuan

- Berdasarkan jawabanmu di Aktivitas 3, pilihlah satu isu/tujuan SDGs yang ingin kamu fokuskan untuk proyek aksimu.
- **Tuliskan Fokus dan Tujuanmu:**
 - **Isu/Tujuan SDGs yang Dipilih:** _____
 - **Tujuan Aksi:** (Contoh: Mengurangi penggunaan botol plastik sekali pakai di kelas).

2. Tahap 2: Merancang Aksi Nyata

- Pikirkan sebuah aksi yang **sederhana, konkret, dan bisa kamu lakukan** dalam lingkup sekolah atau rumah.
- **Isilah Rencana Aksi Berikut:**
 - **Nama Aksi:** (Contoh: "Gerakan Bawa Tumbler ke Sekolah").
- **Langkah-langkah Pelaksanaan:** (Uraikan secara singkat, 3-4 langkah).
 1. _____
 2. _____
 3. _____
- **Siapa yang Akan Kamu Ajak?** (Contoh: Teman sekelas, keluarga).
- **Bagaimana Kamu Mengukur Keberhasilannya?** (Contoh: Menghitung jumlah teman yang membawa tumbler setiap hari selama seminggu).

3. **Tahap 3: Refleksi Rencana Aksi**

- Pikirkan tentang rencanamu. Apa potensi tantangan terbesar dalam melaksanakan aksi tersebut? Bagaimana caramu mengatasinya?

Jawaban Refleksi:

Refleksi Akhir Bab 4 (dan Pembelajaran IPS di SMP)

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur sebagai penutup perjalanan belajarmu.

1. Setelah menyelesaikan seluruh bab, apa pelajaran paling berharga yang kamu dapatkan dari mata pelajaran IPS selama di SMP?

Jawaban:

2. Bagaimana pengetahuan IPS membantumu menjadi pribadi dan warga negara Indonesia yang lebih baik?

Jawaban:

1.