

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	JULY 21 - 25, 2025 (WEEK 6)	Quarter:	1 ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. Layunin					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba’t ibang kasanayan upang maunawaan ang iba’t ibang teksto Napauunlad ang ksanayan sa pagsulat ng iba’t ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba’t ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyob at pagbasa ng iba’t ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu Nakabubuo ng sariling diksiyunaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto Nagagamit ang nakalimbag at di-nakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik Nakasusulat ng reaksiyon sa isang isyu Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napanood Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula atr kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nagagamit nang wasto ang mga panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba’t ibang sitwasyon				
II. NILALAMAN	Gamit ng mga Panghalip Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: 1. nakakikilala at nakagagamit ng panghalip sa pakikipag-usap sa iba’t ibang sitwasyon; 2. nagagamit ng wasto ang panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba’t ibang sitwasyon; at 3. nakikilala at nagagamit ang kaukulan ng panghalip panao sa pakikipag-usap sa iba’t ibang sitwasyon. (F6WG-la-d-2)				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Pahina sa Kagamitan ng Mag-aaral															
3. Pahina sa Batayang Aklat															
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Learning Resource (LR) portal															
B. Iba pang kagamitan g panturo															
IV. PAMAMARAAN															
	Subukin Panuto: Basahin ang mga pangungusap at piliin ang panghalip na ginamit. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Ang aking pangalan ay si Mary Joy. 2. Mahalin natin ang wikang Filipino. 3. Ito ang paboritong pagkain ng bata. 4. Hayun sa sanga ng kahoy ang pugad ng ibon. 5. Ganito ang paghalo ng ginataang kamoteng kendi. 6. Dito dumaan ang prusisyon ng Mahal na Birhen. 7. Doon sa kabilang kalye	Suriin May mga salitang ginamit na panghalili o pamalit sa ngalan ng tao, gaya ng <i>tayo, kayo, nila, ko, niya, inyong, kanila, sila at ninyo. Ang tawag sa mga panghalip na ito ay panghalip panao.</i> Mayroon ding iba pang panghalip na panturo sa lugar o bagay na malayo o malapit sa nagsasalita gaya ng <i>dito, doon, hayun, at hayan. Ito naman ay mga panghalip na pamatlig.</i> Sa paghalintulad naman sa paggawa ng mga bagay-bagay ang ginagamit na salita na nabanggit ay <i>ganito at ganiyan. Ang mga panghalip na nabanggit ay tinatawag na panghalip napatulad.</i> May iba pang panghalip na nabanggit sa sanaysay gaya ng salitang <i>lahat at bawat isa.</i>	Pagyamanin Gawain 1 Basahin ang talata.  Si Lina ay nakatira sa isang nayon. Siya ay batang ubod ng sipag at gumagawa ng mga <u>005</u> bagay araw-araw tulad ng paglalaba, paglilinis, paghuhugas ng pinga <u>005</u> pagluluto. Doon sa kanilang nayon ay marami ang humahanga sa kasipagan niya. Madalas siyang pinupuri at hinahanggan dahil sa kaniyang magandang pag-uugali. Kaya't mahal na mahal siya ng lahat ng kaniyang mga kaanayon. Panuto: Punan ng panghalip ang sumusunod na pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. _____ang batang ubod ng sipag. 2. _____ba ay may ugaling masipag tulad ni Lina?	Isaisip Magaling! Ang husay mo kaibigan! Malayo na ang iyong nilakbay tungo sa mundo ng karunungan. Ngayon naman ay nasa Tayahin ka na, galingan mo ha? Ngayon ibigay mo ang iyong nalalaman sa mga katanungan para sa pangkalahatang aralin sa modul na ito. Tandaan Ano ang kahulugan ng panghalip? Magbigay ng halimbawa ng mga panghalip.	Tayahin Panuto: Punan ng wastong panghalip ang mga patlang upang mabuo ang diwa ng pangungusap. Ang Tanyag na Gilas Pilipinas Sa bansang Korea ginanap ang Asian Games 2018. <u>(1)</u> ay nagtago-tago ang iba't ibang lalabak at isa na <u>(2)</u> ang bansang Pilipinas. "Sana mauunglat <u>(3)</u> ang unang lugar," wala ng isang manlalalarong balatang may malaking kumpiyansa sa sarili. Makalitan ang <u>(4)</u> magiging at manatnang na mga manlalaro ng larok at tibay ng loob sa paldipaglaban. "Kailangang may sapat na pagmamuhayon <u>(5)</u> sa isa't isa at tiwala sa sarili," sigaw ng mga manlalaro ng Grupong Gilas. <u>(6)</u> nga ba ang malakilimat sa pangyayaring <u>(7)</u>. Bilang Pilipino maipagmamalalo <u>(8)</u> ba ang Gilas Pilipinas? <u>(9)</u> pa kaya sa mga Pilipino ang gustong magabikang sa Gilas Pilipinas? <u>(10)</u> baka gusto mo bang sumali sa pangkat nila? <table><tr><td>rito</td><td>ating</td><td>sino</td><td>mo</td><td>natin</td></tr><tr><td>Doon</td><td>ito</td><td>Sino-sino</td><td>Ilaw</td><td>tayo</td></tr></table>	rito	ating	sino	mo	natin	Doon	ito	Sino-sino	Ilaw	tayo
rito	ating	sino	mo	natin											
Doon	ito	Sino-sino	Ilaw	tayo											

	nakatira ang mga turista. 8. Sinuman sa inyo ay puwedeng tanghaling kampeon.		3. _____sa lugar nila ay marami ang humahanga sa kaniya. 4. Ang ____ginagawa ay paglalaba, paglilinis, pagluluto at paghuhugas ng pinggan.																					
	9. Paborito nilang pitasin ang mga bunga ng punong bayabas. BALIKAN Panuto: Punan ang patlang ng wastong panghalip at isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. _____ ang matalik kong kaibigan. 2. _____ ang tamang paghiwa ng karne. 3. _____ dako ng mundo ay may mga Pilipino. 4. _____ sa dalawang bag ang nagustuhan mo? 5. _____ba katagal ang biyahe papunta sa lugar niyo.	<i>Ito ay nagsasad ng dami o kalahatan. Ang tawag dito ay mga panghalip na panaklaw.</i> Ito ay panghalip na pananong. <table><tr><th>Isahan</th><th>Maramihan</th></tr><tr><td>Ano</td><td>Ano-ano</td></tr></table> <table><tr><td>Sino</td><td>Sino- sino</td></tr><tr><td>Saan</td><td>Saan-saan</td></tr><tr><td>Alin</td><td>Alin-alin</td></tr><tr><td>Kanino</td><td>Kani-kanino</td></tr><tr><td>Ban</td><td>Ban-dan</td></tr></table> 	Isahan	Maramihan	Ano	Ano-ano	Sino	Sino- sino	Saan	Saan-saan	Alin	Alin-alin	Kanino	Kani-kanino	Ban	Ban-dan	5. Dahil sa kasipagan ni Lina minahal siya ng _____mga kanayon. <table><tr><td>Ikaw</td><td>Doon</td><td>Ihahat</td><td>Kaniyang</td><td>Siya</td></tr></table>	Ikaw	Doon	Ihahat	Kaniyang	Siya	Isagawa Panuto: Basahin ang usapan ng magkaibigang Peter at Marvin. Piliin ang mga panghalip at isulat ang sagot sa sagutang papel. Ang Larong Balibol Marvin: Kumusta, Peter? Saan ka pupunta? Peter: May inuayo kami ng mga lalaro ko sa plaza ng balibol. Gusto mobang sumali sa koponan namin? Marvin: Gustong-gusto ko rin ang larong balibol, puwede mo ba akong tawagan na sumali? Peter: Aba! Oo, sigs, sasabihan ko ang aming coach na isauli ka. Ipadam ko agad sa iyo ang resulta ng aming pag-uusap. Marvin: Salamat sa iyo, Peter. Sana malapastok din ako sa inyong koponan.	
Isahan	Maramihan																							
Ano	Ano-ano																							
Sino	Sino- sino																							
Saan	Saan-saan																							
Alin	Alin-alin																							
Kanino	Kani-kanino																							
Ban	Ban-dan																							
Ikaw	Doon	Ihahat	Kaniyang	Siya																				
	Tuklasin		Gawain 2		Karagdagang Gawain																			

--	--	--	--	--	--

J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					

A. Bilang mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga magaaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?					

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapuwa ko guro?					

CREDIT TO THE AUTHOR OF THIS FILE