

Uji Kompetensi

1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

- 1. Jelaskan pengertian *mad silah* secara bahasa dan istilah!
- 2. Jelaskan perbedaan *mad silah qasirah* dengan *mad silah tawilah*!
- 3. Cermatilah ayat-ayat berikut!

1	فَبِمَا نَقْضِهِمْ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خَائِنَةٍ مِنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ
2	كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ
3	قُلْ اللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ
4	لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ {1} إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ {2}

Identifikasilah hokum bacaan *mad silah*, *mad badal*, *mad tamkin* dan *mad farqi* dalam ayat-ayat tersebut, tulislah hasilnya dalam tabel berikut !

Tabel 4.14 *mad silah*, *mad badal*, *mad tamkin* dan *mad farqi*

No.	Lafal	Hukum bacaan	Cara membacanya
1			
2			
3			
4			
dst			

- 4. Tulislah persamaan dan perbedaan antara *mad silah*, *mad badal*, *mad tamkin* dan *mad farqi*!
- 5. Bagaimana pendapatmu jika ada orang yang membaca al-Qur‘an tetapi tidak memperhatikan kaidah-kaidan hokum tajwid?
Persamaan

2. Penilaian Praktik

Bacalah (1) *mad silah qasirah* dan *tawilah* ; (2) *mad badal*; (3) *mad tamkin*; (4) *mad farqi* berikut dengan baik dan benar!

Tabel 4.15 Penilaian Praktik

NO	Hukum bacaan	Ayat al-Qur'an	Skor
1	<i>Mad silah qasirah dan jawilah</i> QS. Al-Baqarah (2): 255	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ	
2	<i>Mad badal</i>	وَلَا ضَلَالَتَهُمْ وَلَا مَنِيَّةًهُمْ وَلَا مَزِيدَ لَهُمْ فَلْيَبْتَكَنْ أَذَانَ الْأَنْعَامِ وَلَا مَزِيدَ لَهُمْ فَلْيَغَيِّرْ خَلْقَ اللَّهِ وَمَنْ يَتَّخِذِ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَانًا مُبِينًا	
3	<i>Mad tamkin</i>	وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا	
4	<i>Mad farqi</i>	قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلْ أَللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ ثُمَّ آيَةً أَزْوَاجٍ مِنَ الضَّأْنِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعْزِ اثْنَيْنِ قُلْ أَلَدَّكَّرِينَ حَرَّمَ أَمْ أَلُنْثِيَيْنِ أَمْ آسْتَمَلْتُ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنْثِيَيْنِ نَبِيُّنِي يَعْلَمُ إِنَّ كُنْتُمْ صَادِقِينَ	
Jumlah skor maksimal (16)			

Rubrik Penilaian:

Tabel 4.16 Rubrik Penilaian Praktik

NO	Rubrik Penilaian	Skor
1	Jika peserta didik dapat membaca dengan tartil	4
2	Jika peserta didik cukup dapat membaca dengan tartil	3
3	Jika peserta didik kurang dapat membaca dengan tartil	2
4	Jika peserta didik tidak dapat membaca dengan tartil	1

Pedoman Nilai Akhir:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

D. REFLEKSI

Setelah melaksanakan proses Pembelajaran hukum bacaan *mad silah*, *mad badal*, *mad tamkin*, dan *mad farqi*, lakukanlah refleksi terhadap diri masing-masing dengan mengisi tabel berikut. setelah kalian melakukan refleksi berusahalah untuk lebih baik lagi.

Petunjuk Pengerjaan : Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya. Pernyataan dapat dikembangkan sesuai kebutuhan.

Tabel 4.17 Penilaian Sikap Diri Sendiri

NO	Aspek Pernyataan	1	2	3	4
1	Membaca al-Qur'an setiap hari				
2	Hati-hati dalam membaca al-Qur'an				
3	Menghormati teman yang sedang membaca al-Qur'an				
4	Menerapkan tajwid dalam membaca al-Qur'an				
5	Tenang ketika membaca al-Qur'an				
6	Semangat belajar cara membaca al-Qur'an .				
7	Menerima diingatkat jika salah membaca al-Qur'an .				
8	Memperbaiki baca yang salah ketika membaca al-Qur'an .				
9	Membatu teman yang kesulitan membaca al-Qur'an .				
10	Menjaga adab ketika membaca al-Qur'an .				



إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian ialah orang yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya” HR. Bukhari