



CEIP COLINA DEL SOL

CENTRO BILINGÜE ALEMÁN

Calle Colina del Sol S/N

29770 TORROX (MÁLAGA)

29008221.edu@juntadeandalucia.es

29008221@g.educaand.es

951289512//995512

ceipcolinadelsol.blogspot.com

PLAN DE CENTRO

ÍNDICE

1.- Introducción

[1.1.-Análisis del contexto.](#)

2.- Proyecto Educativo

[2.0.- Líneas de actuación pedagógica y objetivos del Centro.](#)

[2.1.- Principios que regula el desarrollo del currículo.](#)

[Planes y Proyectos.](#) (Ver apartado 2.10 de este documento)

2.1.1 [Creciendo en salud.](#)

2.1.2 [TDE](#)

2.1.3 [Prácticum Grado Maestro.](#)

2.1.4 [Plan de Salud Laboral y P.R.L.](#) (Ver apartado 3.3)

2.1.5 [Escuelas Deportivas.](#)

- 2.1.6 [Plan Director](#)
- 2.1.7 [Programa de centro bilingüe – Alemán.](#)
- 2.1.8 [Plan de apertura de centros docentes.](#)
- 2.1.9 [Plan de igualdad entre hombres y mujeres en la educación.](#)
- 2.1.10 [Biblioteca escolar.](#)

2.2.- Coordinación y Concreción Contenidos Curriculares.

2.2.1.- [Educación Infantil](#)

2.2.2.- Educación Primaria: Áreas del bloque de asignaturas troncales. (Anexo II) Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables por Áreas y Ciclos. Desarrollo de las competencias. Objetivos y Estrategias metodológicas de Primaria.

(Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

2.2.2.1.- [Ciencias Naturales.](#)

2.2.2.2.- [Ciencias Sociales.](#)

2.2.2.3.- [Lengua.](#)

2.2.2.4.- [Matemáticas.](#)

2.2.2.5.- [Idioma Alemán.](#)

2.2.3.- Educación Primaria: Áreas del bloque de asignaturas específicas. (Anexo III) Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables por Áreas y Ciclos. Desarrollo de las competencias. Objetivos y Estrategias metodológicas de Primaria.

(Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

2.2.3.1.- [Educación Física.](#)

2.2.3.2.- [Valores Sociales y Cívicos.](#)

2.2.3.3.- [Idioma Inglés.](#)

2.2.3.4.- [Educación Artística.](#)

2.2.4.- Educación Primaria: Áreas del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica. (Anexo IV) Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables por Áreas y

Ciclos. Desarrollo de las competencias. Objetivos y Estrategias metodológicas de Primaria.

(Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

2.2.4.1.- Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos.

2.2.5.- Religión.

2.2.6.-Criterios generales para la elaboración de programaciones didácticas.

Formato secuencia didáctica.

Esquema UDI.

2.2.7.- Actividades Complementarias (Ver en el Plan de Actuación 2.10)

2.2.8.- Metodología

2.2.9.- Materiales y recursos didácticos.

2.3.- Evaluación del alumnado.

Anexo I Reclamación Promoción.

Anexo V Expediente académico, Informe personal por traslado e Historial académico..

2.4.- Plan de atención a la diversidad.

2.5.- Plan de Orientación y Acción Tutorial.(POAT)

2.5.0- Tránsito.

2.5.1- Tránsito Infantil-Primaria

2.5.2- Tránsito 6º- IES

2.6.- Plan de Convivencia.

2.6.1.- Estrategias de intervención didáctica para mejorar la convivencia en el Centro.

2.6.2.- Conductas contrarias a las normas de convivencia y su corrección.

2.6.3.- Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia y su corrección.

2.6.4.- Procedimientos y protocolos a seguir cuando se vulneran las normas de convivencia.

2.6.4.1.- Principios generales de las correcciones y las medidas disciplinarias.

2.6.4.2.- Circunstancias agravantes y atenuantes.

2.7.- Plan de formación del profesorado.

2.8.- Planificación, horarios de los equipos educativos y criterios de organización de horarios.

2.9.- Criterios de agrupamientos del alumnado y asignación de tutorías.

2.10.- Plan de Actuación 2021-2022

2.11.- Plan de Actuación EOE 2021-2022

3.- Reglamento de organización y funcionamiento

3.1.- La estructura de organización y funcionamiento del centro.

3.2.- Normas de funcionamiento.

3.3.- Autoprotección y prevención de riesgos laborales.

Planos del centro: Infantil y Primaria

PROTOCOLO COVID CEIP COLINA DEL SOL (V.5)

4.- Proyecto de Gestión

4.1.- Criterios para la elaboración del presupuesto anual del Centro y para la distribución de los ingresos entre las distintas partidas de gasto.

4.2.-Medidas para la conservación y renovación de las instalaciones y del equipamiento escolar.

4.3.-Criterios para la obtención de ingresos.

4.4.-Procedimientos para la elaboración del inventario anual general del Centro.

4.5.-Criterios para una gestión sostenible de los recursos del centro.

4.6.-Sistema centralizado de gestión Séneca.

4.7.-Criterios para la gestión de las sustituciones de las ausencias del profesorado.

5.- Autoevaluación

5.1.- Proceso de elaboración y seguimiento de la autoevaluación.

5.1.1.- Plan de Mejora 2021-2022

5.2.- Memoria de autoevaluación 2020/2021

Para consultar más, puede visitar el [Proyecto anterior \(2011/2012\)](#). Cada modificación del Proyecto de Centro es el que regula las normas o sistema de gestión. Además como base se tomará la normativa actual o la que en su momento sea efectiva.