

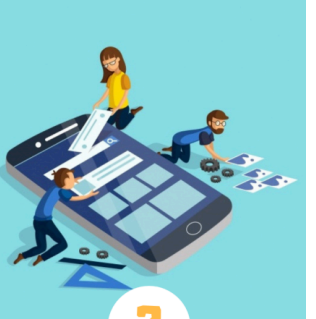
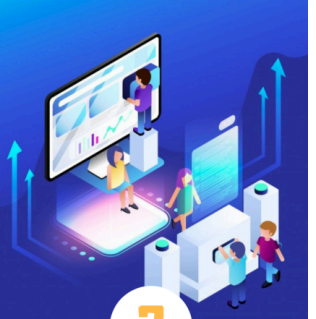



DOCUMENTO MODELO PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA AGRUPAMENTO

Agrupamento/Escola:	Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves 		
Ano de Escolaridade:	10º ano	Disciplina/Módulo:	Disciplina: Técnicas de Multimédia Módulo – Animação 3D (50h) – configurações, parágrafos, janelas, comandos e menus
DESIGNAÇÃO DO PROJETO:			
PRODUTO FINAL	Desenvolver/Produzir em 3D peças de bijuteria (pingentes e colares), concebidas por alunos do Curso Profissional de Design de Moda.		

CENÁRIO DE APRENDIZAGEM

FASES DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	 <p>1</p> <p>PLANEAR</p> <p>Planeamento, pesquisa, recolha de informação e exploração das aplicações.</p>	 <p>2</p> <p>CRIAR</p>	 <p>3</p> <p>COMUNICAR</p> <p>Partilhar/Divulgar o projeto à turma / comunidade/ outras escolas / em eventos / na internet.</p>	 <p>4</p> <p>AVALIAR</p> <p>Venda dos Produtos através de uma Feira na Escola</p>
--	---	---	---	---

		Criação da Prototipagem das várias peças desenhadas pelo Curso de Moda		(aceitação e avaliação dos Produtos)
DURAÇÃO: (Indicar nº de aulas/tempos e a duração das mesmas)	----	Criação das peças em 3D - 25h Impressão das peças em 3D – 10h	1 dia (9h00-18h00)	
AÇ ÕES A DES ENV OLV ER	Aluno	- Criação das peças em 3D - Impressão das peças em 3D	- Criação da Imagem de divulgação e promoção da Feira : proposta do Cartaz da Feira (trabalho em grupo de 3 pax); etiquetas c/ preços; sacos	- Auto-avaliação do evento
	Professor	- Ajuda na aplicação dos conhecimentos adquiridos nas horas anteriores de iniciação ao 3D - Auxilio na Impressão das peças em 3D		- Hetero-avaliação do vento
RECURSOS: Equipamento, materiais e outros recursos		- Computador - Software 3D - Impressora 3D + fios coloridos	- Software de Desenho Vectorial e De Criação de Imagens bitmap	
APLICAÇÕES DIGITAIS:				

ARTICULAÇÃO: Assinale com um X	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES/ARTICULAÇÕES / INTERVENÇÕES
Conselho de Turma	

Outros projetos e serviços da escola	X	Parceria com o Curso de Técnico de Design de Moda
Entre escolas		
Entidades externas		
Família	X	Venda das Peças numa Feira dirigida a toda a Comunidade Escolar
Projetos internacionais		
Outro(qual)		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

(assinale quais as áreas que a disciplina contribui para desenvolver)

	Linguagens e textos	X	Relacionamento interpessoal	X	Sensibilidade estética e artística
X	Informação e comunicação	X	Desenvolvimento pessoal e autonomia	X	Saber científico, técnico e tecnológico
X	Raciocínio e resolução de problemas		Bem-estar, saúde e ambiente		Consciência e domínio do corpo
X	Pensamento crítico e pensamento criativo				

OBJETIVOS: (Assinale os objetivos que a atividade/projeto envolve)

- Interdisciplinaridade e complementaridade entre os curso Profissionais, o Cursos Técnico de Multimédia e o Curso de Técnico de Design de Moda
- Aplicação de Aprendizagens ao mercado de trabalho (venda da peças desenvolvidas)
- Desenvolvimento e esforço de raciocínio-espacial para a passagem das peças em Desenho 2D (desenhos dos alunos do Curso de Design de Moda) para 3D

DOCUMENTOS ANEXOS À PLANIFICAÇÃO

Coloque aqui os documentos/recursos que criou para implementar o projeto em sala de aula ou os links, caso sejam formulários ou recursos na internet:

Apresentação

Guião do projeto

Tutorial

Instrumento de avaliação

Outro...

GRUPO DE TRABALHO:

NOME:	ESCOLA