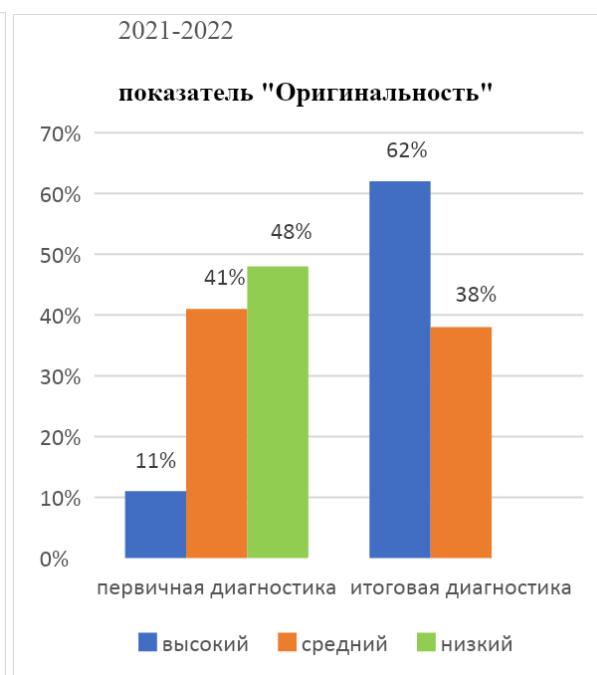
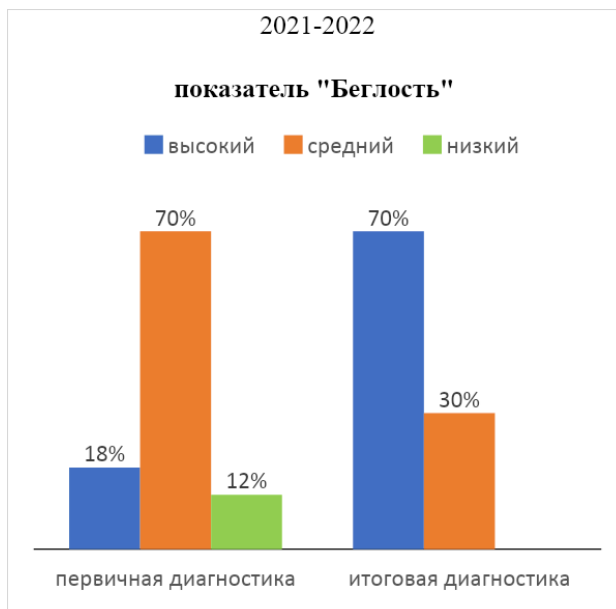
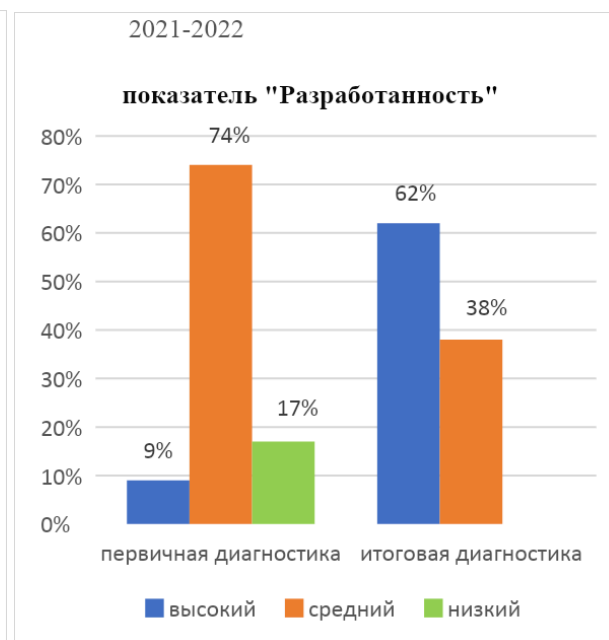
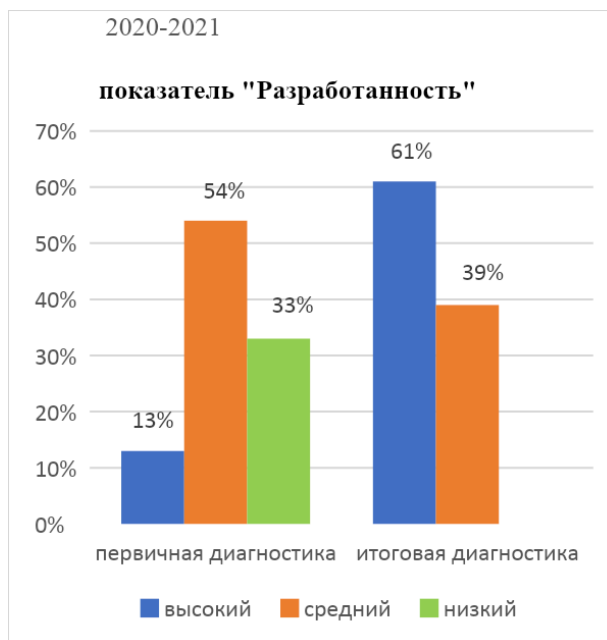
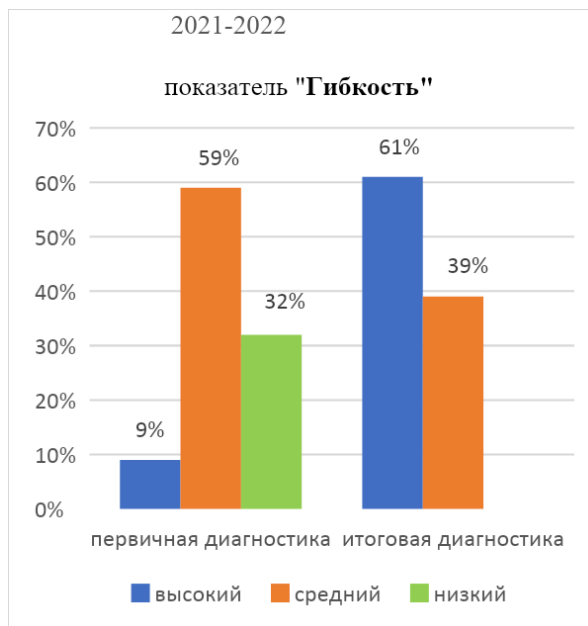
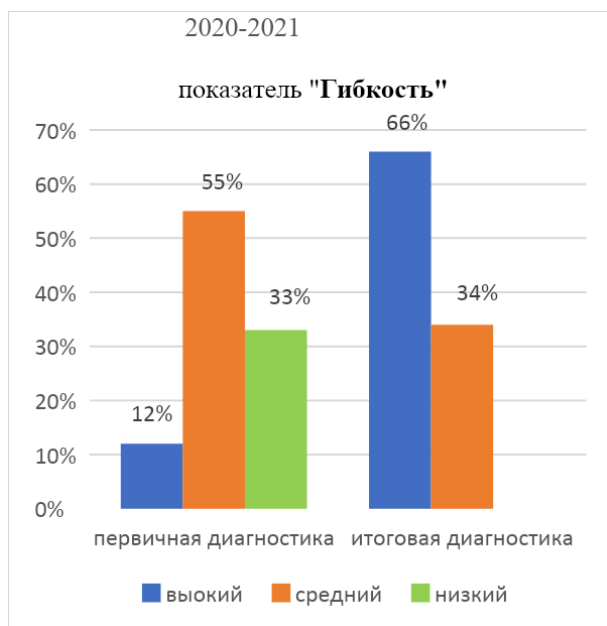


## Результаты диагностики уровня сформированности творческого мышления у обучающихся по итогам реализации программ «Шерстяная акварель»

В приведенных ниже гистограммах можно проследить динамику развития творческого мышления по таким показателям, как: беглость, гибкость, оригинальность и разработанность у обучающихся по итогам реализации программы «Шерстяная акварель» в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах.





Сравнительный анализ результатов первичной и итоговой диагностики уровня развития творческого мышления у обучающихся показывает значительный рост по таким показателям как оригинальность, гибкость и разработанность. Данные показатели свидетельствуют о том, что в ходе обучения у обучающихся повысился уровень развития таких компетенций, как умение придумывать разнообразные идеи, выдвигать оригинальные решения, а также способности к изобретательской и конструктивной деятельности, что дает основание говорить об эффективности работы по достижению поставленных целей и задач в рамках реализации данной программы.