

1º ANO

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de
Estado da
Educação



Atividade 08/2022

Objeto de conhecimento:

LP: Leitura e compreensão de curiosidades e entrevistas.

MAT: Fatos básicos da adição e da subtração.

Habilidades de LP: (EF12LP17) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, CURIOSIDADES, PEQUENOS RELATOS DE EXPERIMENTOS, ENTREVISTAS, ENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO; (EF01LP23) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, QUE POSSAM SER REPASSADOS ORALMENTE POR MEIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS, EM ÁUDIO OU VÍDEO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.

Habilidades de MAT: (EF01MA06-A) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO, JUNTAR E ACRESCENTAR, DE DOIS NÚMEROS COM RESULTADOS MENORES QUE 10, COMO EM $5 + 2 = 7$; (EF01MA06-B) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO, RETIRAR E SEPARAR, DE DOIS NÚMEROS COM RESULTADOS MENORES QUE 10, COMO EM $8 - 3 = 5$; (EF01MA07-C) AGRUPAR E RELACIONAR AS QUANTIDADES EM DEZENAS E UNIDADES RECONHECENDO A EQUIVALÊNCIA, UTILIZANDO MATERIAL MANIPULÁVEL: 12 LÁPIS PODEM SER SEPARADOS EM DOIS, TRÊS OU QUATRO GRUPOS; 20 COMO $10 + 10$, $15 + 5$ OU $5 + 5 + 5 + 5$.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:



LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE SIGNIFICA A PALAVRA CURIOSIDADE?

SEGUNDO O DICIONÁRIO, CURIOSIDADE É O DESEJO INTENSO DE VER, OUVIR, CONHECER, EXPERIMENTAR ALGO GERALMENTE NOVO, ORIGINAL, DESCONHECIDO.

1. VOCÊ SE CONSIDERA CURIOSO (A)? QUAL FOI A SUA MAIOR CURIOSIDADE?

OBSERVE A IMAGEM DO TOMATE. MUITOS ACHAM QUE O TOMATE É UM LEGUME POR FAZER PARTE DA SALADA E OUTROS ACHAM QUE ELE É UM TIPO DE FRUTA. ESSA É UMA CONFUSÃO BASTANTE COMUM. E VOCÊ O QUE ACHA?



Disponível em https://br.freepik.com/vetores-premium/vetor-de-tomate_1773692.htm. Acesso dia 20 de abr. de 2021.

2. TENTE DESVENDAR A CURIOSIDADE. VOCÊ SABERIA DIZER SE TOMATE É UM FRUTO OU UM LEGUME? PESQUISE NO DICIONÁRIO E ESCREVA O SIGNIFICADO DE TOMATE NAS LINHAS A SEGUIR.

PEÇA AJUDA A UM ADULTO E FAÇA A LEITURA DO TEXTO.

O ELEFANTE BEBE ÁGUA COM A TROMBA?

NÃO. NA VERDADE, ELE USA A TROMBA COMO UM GRANDE CANUDO PARA SUGAR ATÉ 10 LITROS DE ÁGUA E DEPOIS ESGUICHÁ-LA NA BOCA PARA MATAR A SUA SEDE.

É PELA TROMBA QUE ELE RESPIRA E CARREGA SUA COMIDA.

Disponível em <https://pt.dreamstime.com/illustration/animais-selvagens-dos-desenhos-animados.html>. Acesso dia 20 de abr. de 2021.

Disponível em <https://pt.slideshare.net/neilasantos/curiosidades-dos-mamiferos>. Acesso dia 20 de abr. de 2021.

3. MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

É PELA TROMBA QUE O ELEFANTE

- (A) BEBE ÁGUA.
- (B) SE ALIMENTA.
- (C) RESPIRA.
- (D) MOVIMENTA.

4. FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE TRÊS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA E.

5. LEIA A PALAVRA **CURIOSIDADE** E RESPONDA.

A) QUANTAS VOGAIS A PALAVRA POSSUI? _____

B) E QUANTAS CONSOANTES? _____

6. VOCÊ AINDA ESTÁ CURIOSO? CONHEÇA O TEMPO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS.

ANIMAIS	TEMPO DE VIDA
ELEFANTE	60 ANOS
CAVALO	30 ANOS
GATO	15 ANOS
GALINHA	7 ANOS
RATO	3 ANOS

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/778348748083739785/> Acesso dia 20 de abr. de 2021.

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO QUADRO, RESPONDA:

A) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO?

B) QUAL O TEMPO DE VIDA DO GATO?

C) QUEM VIVE MAIS TEMPO, O RATO OU A GALINHA?

7. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE FORAM RETIRADAS DO TEXTO E PREENCHA O QUADRO.

ELEFANTE CAVALO GATO

□ □ □ □ □ □ □ □ □

OBSERVE A IMAGEM E TENDE DESCOBRIR O QUE ELES ESTÃO FAZENDO.



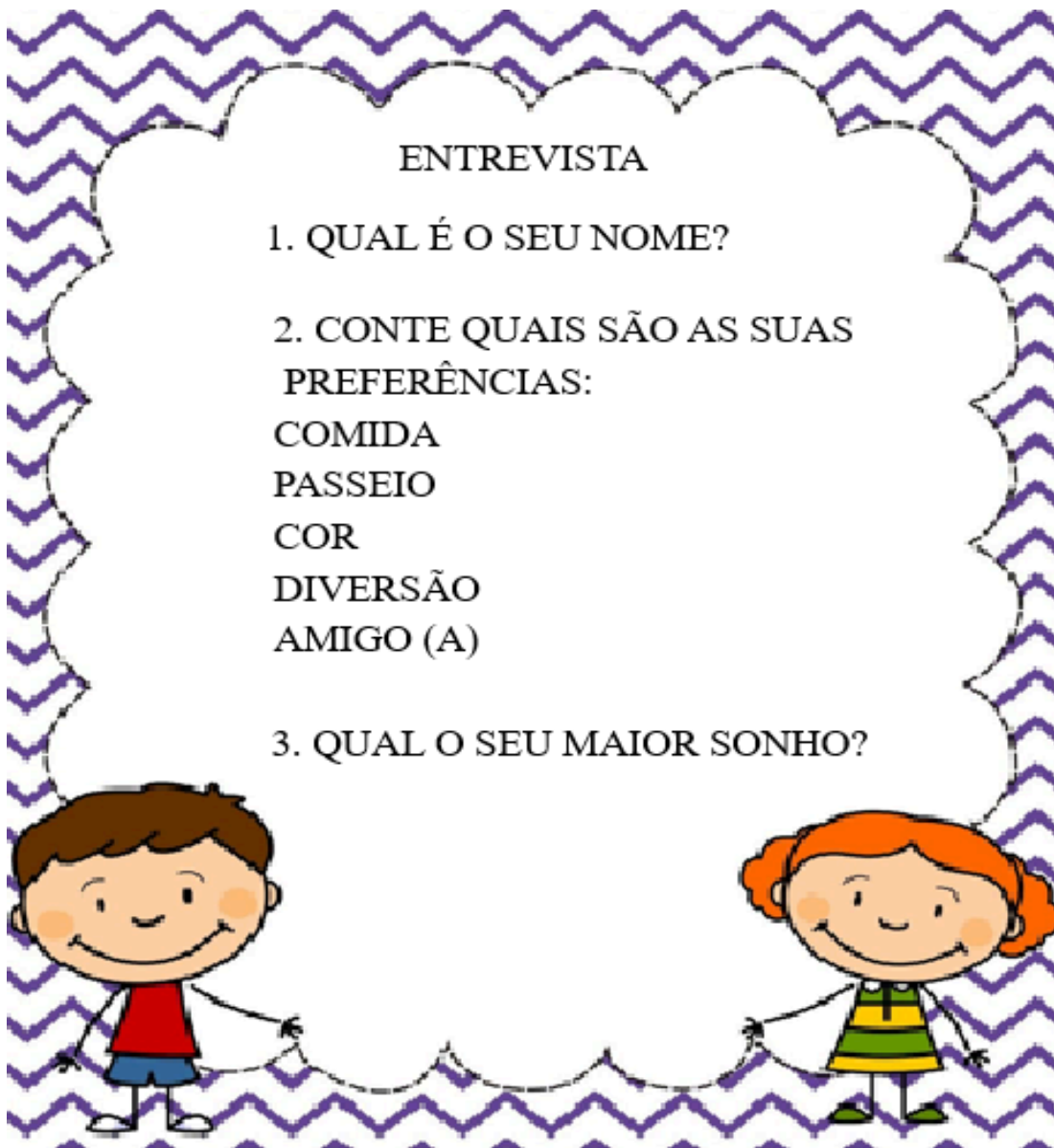
[Disponível em https://jornalismoemdiscussao.wordpress.com/2020/04/06/qual-e-a-diferenca-entre-jornalista-e-reporter/](https://jornalismoemdiscussao.wordpress.com/2020/04/06/qual-e-a-diferenca-entre-jornalista-e-reporter/). Acesso dia 20 de abr. de 2021.

SE VOCÊ PENSOU EM FALAR QUE É UMA ENTREVISTA, VOCÊ ACERTOU!!!

ENTREVISTA É UMA CONVERSA ENTRE DUAS OU MAIS PESSOAS EM QUE PERGUNTAS SÃO FEITAS AO ENTREVISTADO PARA SE OBTER AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS DENTRO DE UM DETERMINADO ASSUNTO. QUEM FAZ AS PERGUNTAS CHAMA-SE ENTREVISTADOR (A) E QUEM RESPONDE AS PERGUNTAS CHAMA-SE ENTREVISTADO (A).

8. AGORA UMA ATIVIDADE BEM INTERESSANTE!

VOCÊ SERÁ O ENTREVISTADOR. ESCOLHA UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA PARA SER ENTREVISTADA E FAÇA AS PERGUNTAS. SIGA O ROTEIRO.



Disponível em <https://tr.pinterest.com/etkinlikmevsimi/uzaktan-e%C4%9Fi%CC%87ti%CC%87m-planlari/>. Adaptado. Acesso dia 20 de abr. de 2021.

9. ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE PARTICIPARAM DA ENTREVISTA:

A) O NOME DO ENTREVISTADOR.

B) O NOME DO ENTREVISTADO.

10. SE VOCÊ PUDESSE ENTREVISTAR UMA PESSOA IMPORTANTE, QUEM SERIA?
POR QUAL MOTIVO VOCÊ ESCOLHEU ESSA PESSOA PARA SER ENTREVISTADA?

RESPOSTAS:

1. RESPOSTA PESSOAL D O(A) ESTUDANTE. DEIXAR RESPONDER DE FORMA SIMPLES E HONESTA DE ACORDO COM A FASE DE ENTENDIMENTO DELE (A).

2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE DESCUBRA APÓS A PESQUISA QUE FRUTO. E EXPLICAR QUE MESMO OS ADULTOS PENSAM AO CONTRÁRIO, POIS É MUITO USADO EM SALADAS.
3. APÓS FEITA A LEITURA DA CURIOSIDADE SOBRE A TROMBA DO ELEFANTE ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE TENHA DESCOBERTO UMA DAS FUNÇÕES DA TROMPA E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA. LETRA C – RESPIRA.
4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA E QUE COMO EXEMPLO TEVE A PALAVRA ELEFANTE. EXEMPLOS: ÉGUA, EMA, ESQUILO, ESCORPIÃO E OUTROS.
5. APÓS O(A) ESTUDANTE FAZER A LEITURA DA PALAVRA CURIOSIDADE ESPERA-SE QUE ELE RESPONDA: QU POSSUI 06 VOGAIS E 05 CONSOANTES. PODERÁ ESTAR REFORÇANDO COM ELES AS LETRAS DO ALFABETO.
6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE CONHEÇA O TEMPO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS E RESPONDA COM AS INFORMAÇÕES DO QUADRO:
 - A) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MAIS TEMPO? ELEFANTE
 - B) QUAL O TEMPO DE VIDA DO GATO? 15 ANOS
 - C) QUEM VIVE MAIS TEMPO O RATO OU A GALINHA? GALINHA
7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE FORAM RETIRADAS DO TEXTO E PREENCHA O QUADRO.

E	LE	FAN	TE		CA	VA	LO		GA	TO
---	----	-----	----	--	----	----	----	--	----	----
8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE APÓS TER ENTENDIDO O QUE É UMA ENTREVISTA ESCOLHA UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA PARA SER ENTREVISTADA E FAÇA AS PERGUNTAS PARA ELE (A). PODERÁ ESTAR INSTIGANDO OS(AS) ESTUDANTES SOBRE ALGUMAS QUESTÕES PARA TEREM UM MELHOR ENTENDIMENTO. TAIS COMO: VOCÊS JÁ ASSISTIRAM ALGUMA ENTREVISTA? OQUE ACHAM QUE É ENTREVISTA?
9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE PARTICIPARAM DA ENTREVISTA:
 - A) O NOME DO ENTREVISTADOR: COMO ELE FEZ A ENTREVISTA COMPLETARÁ COM O NOME DELE
 - B) O NOME DO ENTREVISTADO: SERÁ O NOME DA PESSOA QUE ELE ESCOLHEU PARA FAZER AS PERGUNTAS, OU SEJA, SER O ENTREVISTADO.
 PODERÁ REFORÇAR COM ELES QUE O ENTREVISTADOR É QUEM FAZ AS PERGUNTAS E O ENTREVISTADO É QUEM RESPONDE ÀS PERGUNTAS.
10. RESPOSTA PESSOAL. O(A) ESTUDANTE ESCREVERÁ O NOME DE UMA PESSOA IMPORTANTE QUE ELE GOSTARIA DE ENTREVISTAR. EXEMPLOS: JOGADORES DE FUTEBOL, ARTISTAS, CANTORES E OUTROS.

MATEMÁTICA

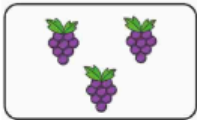


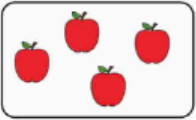
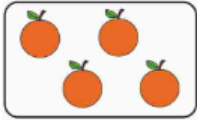
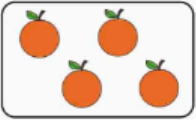
OBSERVE A IMAGEM



PERCEBEMOS QUE O TOTAL DE BOLINHAS DE GUDE SÃO SETE, LOGO PODEMOS ESCREVER QUE A OPERAÇÃO DE ADIÇÃO SERÁ FEITA DA SEGUINTE MANEIRA:

$$3 + 4 = 7$$

1. OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA AS ADIÇÕES:

	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____
	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____
	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____

Disponível em https://proaisilvaartedeeducar.blogspot.com/2019/09/atividades-de-matematica_22.html .Acesso dia 22 de abr. de 2021.

2. LIGUE CADA OPERAÇÃO DE ADIÇÃO AO SEU RESULTADO.

$7 + 1 =$

3

$5 + 2 =$

10

$4 + 6 =$

8

$3 + 0 =$

7

3. EFETUE CORRETAMENTE AS ADIÇÕES.

A) $6 + 3 =$ _____

B) $5 + 2 =$ _____

C) $9 + 1 =$ _____

D) $4 + 4 =$ _____

4. TENHO 6 LÁPIS DE COR NO MEU ESTOJO. GANHEI MAIS 2 . QUANTOS LÁPIS TENHO AGORA?

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

OBSERVE A IMAGEM



Disponível em <https://pt.dreamstime.com/jogo-educacional-da-matem%C3%A1tica-para-crian%C3%A7as-aprendendo-folha-subtra%C3%A7%C3%A3o-contando-atividade-ima-ge102591737>. Acesso dia 21 de abr. de 2021.

PERCEBEMOS QUE HAVIA 3 LARANJAS E 1 FOI RETIRADA, LOGO PODEMOS ESCREVER QUE A OPERAÇÃO DA SUBTRAÇÃO SERÁ FEITA DA SEGUINTE MANEIRA:

$$3 - 1 = 2$$

5. OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA AS SUBTRAÇÕES:



Disponível em <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/adicao-e-subtracao.html>. Acesso dia 22 de abr. de 2021.

6. EFETUE CORRETAMENTE AS SUBTRAÇÕES.

A) $5 - 3 =$ _____

B) $8 - 4 =$ _____

C) $6 - 5 =$ _____

D) $7 - 2 =$ _____

7. RAFAELA TINHA 5 BLUSAS SECANDO NO VARAL. RETIROU 3. QUANTAS BLUSAS SOBRARAM NO VARAL?



Disponível em <http://www.infis.ufu.br/pgecm/api/pdf/1760473596.pdf>. Acesso dia 22 de abr. de 2021.

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

8. HENRIQUE TINHA UMA COLEÇÃO COM 6 CARRINHOS. UM CARRINHO AZUL E UM VERDE SUMIRAM DURANTE A BRINCADEIRA.

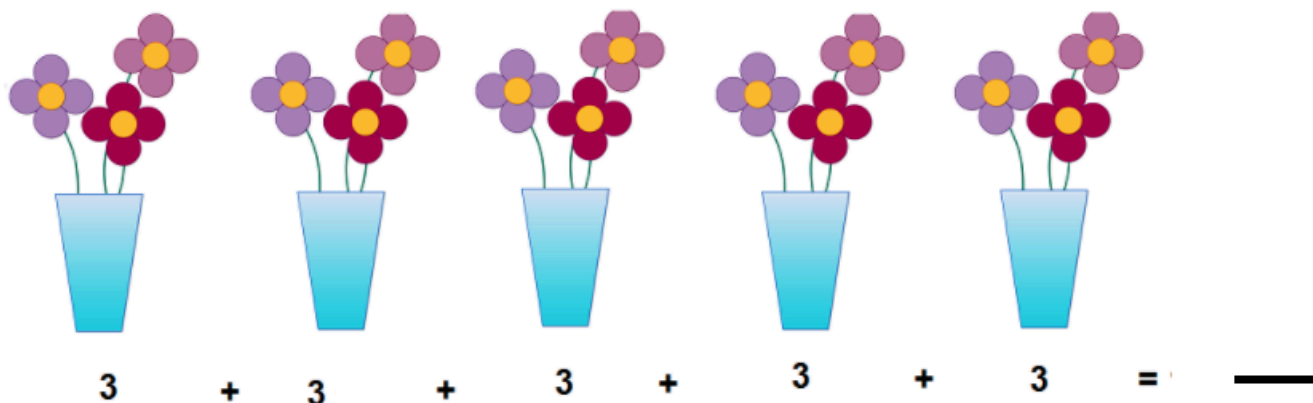


Disponível em <https://pt.dreamstime.com/carros-coloridos-da-movimenta%C3%A7%C3%A3o-no-estilo-dos-desenhos-animados-em-garagens-pela-cor-para-crian%C3%A7as-atividade-pr%C3%A9-escolar-image132723829>. Acesso dia 22 de abr. de 2021.

MARQUE COM UM (X) O NÚMERO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE SOBRARAM.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

9. NA MESA DA SALA DE AULA HÁ 5 VASOS COM COM FLORES. SOME A QUANTIDADE TOTAL DE FLORES E ESCREVA O RESULTADO.



Disponível em <https://www.ensinandomatematica.com/multiplicacao-com-carimbos/>Acesso dia 03 de mai. De 2021.

10. OBSERVE O TOTAL DE BOLAS NA FIGURA A SEGUIR.



Disponível em:

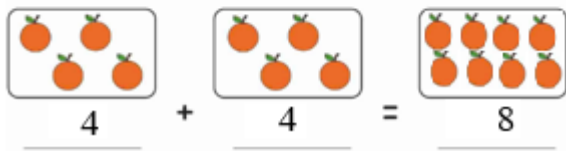
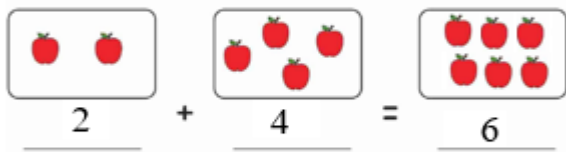
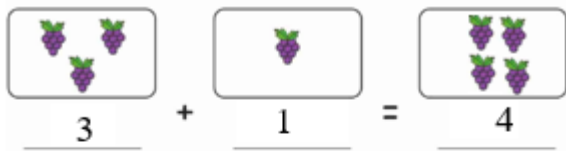
<https://www.amazon.com.br/infl%C3%A1veis-BESPORTBLE-anivers%C3%A1rio-suprimentos-aleat%C3%B3ria/dp/B08SWCV>
VMR Acesso em 03 de Mai. De 2021. Adaptado

ASSINALE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA A QUANTIDADE TOTAL DE BOLAS

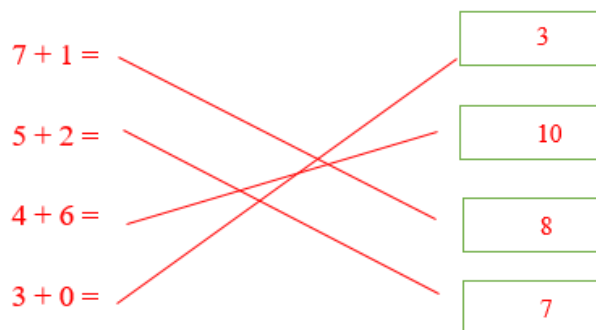
- (A) $3 + 3 + 3$
- (B) $4 + 4 + 4$
- (C) $5 + 5 + 5$
- (D) $6 + 6 + 6$

RESPOSTAS:

1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ENTENDA QUE A ADIÇÃO ESTÁ RELACIONADA AO ATO DE JUNTAR OS ELEMENTOS, NO CASO, AS FRUTAS.



2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LIGUE CORRETAMENTE CADA OPERAÇÃO DE ADIÇÃO A SEU RESULTADO. É PRECISO TER NOÇÃO DAS QUANTIDADES. CASO ELE (A) ESTEJA COM DÚVIDAS NA ADIÇÃO TRABALHE NOVAMENTE COM IMAGENS.



3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE EFETUE CORRETAMENTE AS ADIÇÕES. CASO ELE (A) ESTEJA COM DÚVIDAS NA ADIÇÃO TRABALHE NOVAMENTE COM IMAGENS.

- A) $6 + 3 = 9$
- B) $5 + 2 = 7$
- C) $9 + 1 = 10$
- D) $4 + 4 = 8$

4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE TERÁ AGORA 8 LÁPIS. SE DESEJAR PODERÁ REPRESENTAR TAMBÉM COM DESENHOS PARA UM MELHOR ENTENDIMENTO.



5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE VISUALIZE E FAÇA A CONTAGEM DAS FRUTAS E SUBTRAIA OBTENDO OS RESULTADOS ABAIXO. INICIALMENTE FOI TRABALHADO UMA OPERAÇÃO MAIS SIMPLES PARA FACILITAR O ENTENDIMENTO DA SUBTRAÇÃO.



6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE EFETUE CORRETAMENTE AS SUBTRAÇÕES. CASO ELE (A) ESTEJA COM DÚVIDAS NA ADIÇÃO TRABALHE NOVAMENTE COM IMAGENS.

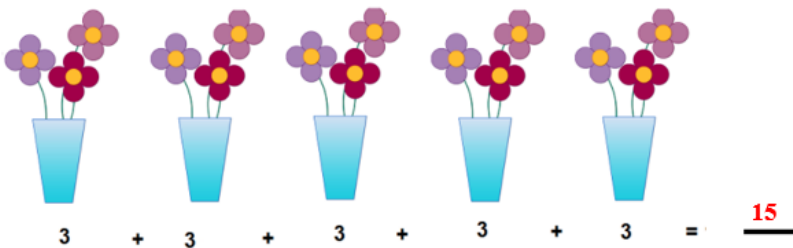
- A) $5 - 3 = 2$
- B) $8 - 4 = 4$
- C) $6 - 5 = 1$
- D) $7 - 2 = 5$

7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE SOBRARAM 2 BLUSAS SECANDO NO VARAL. PARA FACILITAR A SUTRAÇÃO ELE (A) PODERÁ RISCAR NA PRÓPRIA IMAGEM A BLUSAS QUE FORAM RETIRADAS FACILITANDO ASSIM O ENTENDIMENTO.

$$\textcircled{5} - \textcircled{3} = \textcircled{2}$$

8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE MARQUE COM UM A RESPOSTA (C) 4. A VISUALIZAÇÃO DA IMAGEM FACILITARÁ A CONTAGEM PARA OBTER A RESPOSTA.

9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE SOME O TOTAL DE FLORES DOS 5 VASOS EM QUE FOI USADO A ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS. SENDO O RESULTADO 15.



10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE O TOTAL DE BOLAS NA FIGURA APRESENTADA E ASSINALE A ALTERNATIVA D) $6 + 6 + 6$ QUE REPRESENTA A QUANTIDADE TOTAL DE BOLAS