Edtech : Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan
Volume 1, Nomor 1, 2026 pp. xx-xx
Online : https://ippindonesia.org/index.php/edtech/en

Judul Artikel (Bahasa Indonesia, Maksimal 15 Kata) *(Times New Roman, 14 pt, Bold, Center)*

Nama Penulis 1[1]*, Nama Penulis 2[2], Nama Penulis 3[3] *(Tanpa gelar akademik)*
[1]Afiliasi Institusi Penulis 1 (Universitas, Negara)
[2]Afiliasi Institusi Penulis 2
[3]Afiliasi Institusi Penulis 3
*Corresponding author : penulis@email.com

DOI: 10.23917/
Received: January 1st, 2021. Revised: January 25th, 2021. Accepted: February 15th, 2021
Available Online: March 20th, 2021

ABSTRAK *(Bahasa Indonesia, 150–250 kata, satu paragraf)*
Abstrak ditulis dalam satu paragraf dengan jumlah kata antara 150 hingga 250 kata menggunakan spasi tunggal. Abstrak harus memberikan gambaran menyeluruh mengenai isi artikel, yang mencakup latar belakang penelitian, tujuan penelitian, metode yang digunakan, hasil utama yang diperoleh, serta kesimpulan yang dihasilkan. Penulisan abstrak harus ringkas, jelas, dan tidak mengandung sitasi, tabel, atau gambar. Abstrak berfungsi sebagai ringkasan utama yang membantu pembaca memahami isi artikel secara cepat.

Kata Kunci: maksimal 5 kata kunci, dipisahkan dengan koma dan urutkan berdasarkan abjad

ABSTRACT *(Bahasa Inggris, 150–250 kata, satu paragraf)*
The abstract should be written in a single paragraph, between 150 and 250 words, single-spaced. The abstract should provide a comprehensive overview of the article's contents, including the research background, objectives, methods used, main results, and conclusions. The abstract should be concise, clear, and free from citations, tables, or figures. The abstract serves as a key summary, helping readers quickly understand the article's contents.

***Keywords**: maximum 5 keywords, separated by commas and sorted alphabetically*

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan berisi penjelasan yang komprehensif mengenai latar belakang penelitian, termasuk fenomena atau masalah yang menjadi dasar dilakukannya penelitian. Penulis perlu menyertakan data atau fakta pendukung untuk memperkuat urgensi penelitian. Selain itu, pendahuluan juga memuat tinjauan pustaka singkat yang mengulas penelitian terdahulu yang relevan, sehingga dapat menunjukkan posisi penelitian saat ini. Penulis juga harus mengidentifikasi kesenjangan penelitian (research gap) yang belum terjawab oleh penelitian sebelumnya serta menjelaskan kebaruan (novelty) yang ditawarkan. Bagian ini diakhiri dengan pernyataan tujuan penelitian yang jelas dan spesifik.

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian menjelaskan secara rinci prosedur penelitian yang dilakukan agar dapat direplikasi oleh peneliti lain. Penjelasan mencakup jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran. Selain itu, dijelaskan pula lokasi dan waktu penelitian, subjek atau objek penelitian, serta teknik penentuan sampel atau informan. Penulis juga harus menguraikan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, angket, atau dokumentasi,

serta menjelaskan instrumen yang digunakan beserta validitas dan reliabilitasnya jika diperlukan. Bagian ini ditutup dengan penjelasan mengenai teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan merupakan inti dari artikel ilmiah. Pada bagian hasil, penulis menyajikan temuan penelitian secara sistematis, baik dalam bentuk deskripsi maupun tabel, grafik, atau gambar yang mendukung. Selanjutnya, pada bagian pembahasan, penulis menginterpretasikan hasil penelitian dengan mengaitkannya pada teori atau penelitian sebelumnya. Penulis perlu menjelaskan alasan di balik hasil yang diperoleh, apakah hasil tersebut sesuai atau berbeda dengan penelitian terdahulu, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selain itu, penulis juga harus menjelaskan implikasi hasil penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang teknologi dan inovasi pendidikan.

Sub Judul, Tabel dan Gambar

Manuscript yang membutuhkan subtitle tambahan atau yang menyertakan tabel, gambar, flowchart dll, dapat mengikuti panduan sebagai berikut:

Sub Judul

Ditulis dengan menggunakan cetak tebal dan menggunakan kombinasi huruf besar dan kecil. Tidak menggunakan sistem penomoran.

Tabel

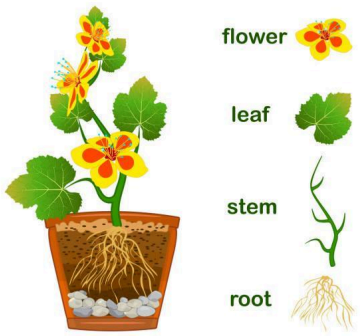
Penulisan tabel tanpa menggunakan garis vertikal dan hanya menggunakan garis mendaftar seperlunya saja. Keterangan tabel ditulis diatas tabel dan diberi nomor sesuai urutan tabel. Antara judul tabel dengan tabel tidak boleh terpisah atau berbeda halaman. tata cara penulisan tabel dapat dilihat pada contoh berikut:

Tabel 1. Daftar Nama Siswa dan Nilai (*Times New Roman, 11)*

No	Nama	Nilai
1	Siswa 1	80
2	Siswa 2	75
3	Siswa 3	79

Gambar

Gambar dapat berupa sketsa, foto, grafik, flowchart dll. Untuk gambar berupa grafik dan flowchart maksimalkan penggunaan warna hitam putih, sedangkan gambar berupa foto dapat menggunakan foto berwarna. Gambar diberikan keterangan dibawah gambar dan diberikan nomor sesuai urutan gambar. Berikut adalah contoh penggunakan gambar



Gambar 1. Bagian Tubuh Tumbuhan

KESIMPULAN

Bagian kesimpulan berisi rangkuman temuan utama penelitian yang disusun secara ringkas dan jelas sebagai jawaban atas tujuan penelitian. Penulisan kesimpulan tidak boleh mengulang pembahasan, melainkan menekankan pada inti hasil penelitian. Sementara itu, bagian saran berisi rekomendasi yang ditujukan kepada praktisi pendidikan, peneliti selanjutnya, maupun pengambil kebijakan. Saran yang diberikan harus relevan dengan hasil penelitian dan dapat menjadi acuan untuk pengembangan lebih lanjut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ucapan terima kasih bersifat opsional dan digunakan untuk memberikan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian, seperti sponsor pendanaan, institusi pendukung, atau individu yang memberikan kontribusi signifikan. Penulisan dilakukan secara singkat dan jelas.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun menggunakan gaya sitasi APA edisi ke-7 dan hanya memuat sumber yang benar-benar dirujuk dalam artikel. Referensi yang digunakan sebaiknya minimal berjumlah 15 sumber dengan dominasi berasal dari jurnal ilmiah terbaru dalam kurun waktu 5 tahun terakhir. Penulisan daftar pustaka harus konsisten dan sesuai dengan format yang ditentukan, baik untuk buku, artikel jurnal, maupun sumber lainnya.

Rahman, M. S. (2019). Aplikasi Rekapitulasi Kuesioner Hasil Proses Belajar Mengajar Pada Stmik Indonesia Banjarmasin Menggunakan Java. Technologia: Jurnal Ilmiah, 10(3), 165–171. https://doi.org/10.31602/tji.v10i3.2231

Ratnadi, N. K. S. (2018). Metode diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia, 8(3), 156–164.

Swara, G. Y., Ambiyar, A., Fadhilah, F., & Syahril, S. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran matematika sebagai upaya mendukung proses pembelajaran blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *7*(2), 105-117. https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.35028