Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

Индекс дисциплины по учебному плану - **Б1.О.07**
Направление подготовки (специальность) – **31.05.01.**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **2 з.е/72 часа**
Форма контроля: **зачет в 1 семестре**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Биоэтика» как интегративного междисциплинарного направления в современной науке, в систематическом анализе действий человека в биологии, медицине и праве в свете нравственных ценностей и принципов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики; с историческими этапами зарождения и развития этики, биомедицинской этики, биоэтики и причинами ее возникновения, с формирующими факторами и основными принципами и правилами биоэтики, с основными понятиями биомедицинского характера (дефиниции, факты, персоналии и др.);
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, об этике профессионального врачебного поведения, основанного на деонтологических нормах и принципах;

●обучение студентов практическим умениям в области биоэтики, искусству этического анализа; знания права и обязанности пациента и врача;

●изучение основных Российских и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений, регламентирующих правовое и этическое поведение врача в современном обществе;

●выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;

●решение ситуационных задач, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;

●умение выступать перед аудиторией, вести дискуссию по биоэтической проблематике;

●ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету, с методикой исследовательской работы (работа со справочной литературой, составление библиографии по теме, реферирование, анализ и обобщение научную литературу, формулирование проблемы, цели и выводов исследования).

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные компетенции (УК)	
УК-4: ***Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия***	ИД-2ук-4: Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
знать: основы психологии общения, нормы этики и требования к устной и письменной коммуникации; стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций в системе здравоохранения. **уметь:** выражать свои мысли с соблюдением общепринятых норм общения; формировать и корректно излагать оценочные суждения в профессиональной области; выбирать коммуникативно приемлемый стиль и средства общения; проявлять уважение к мнению и культуре других **владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении с соблюдением общепринятых норм этикета; адекватно разрешать этические дилеммы и конфликтные ситуации во врачебной практике.	
УК-9*:* ***Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах***	ИД2ук-9 Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей
знать: понятие инклюзивной компетентности , ее компоненты и структуру. *О*собенности социального партнёрства, поведения разных групп/лиц, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья **уметь:** строить конструктивные отношения с окружающими людьми, с коллегами выборочно и системно анализировать взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей **владеть:** способностью осуществлять свою деятельность с учетом особенностей поведения разных групп людей,	

взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей.	
УК-11: ***Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению***	ИД-2 ук-11 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
знать: базовые этические ценности и требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения; социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. **уметь:** соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. **владеть:** навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1: **Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**	ИД-1опк-1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом
знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций **уметь:** использовать основные принципы этики и биоэтики, вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач **владеть:** навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;	
ОПК-1: **Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**	ИД-2опк-1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде в обществе.
знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **уметь:** принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил в профессиональной деятельности **владеть**: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия»	

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Б1. обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01. - «Лечебное дело»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, обществоведению, истории.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	История медицины			+									
2	Психология, педагогика			+									
3	Микробиология, вирусология				+	+							

4	Философия			+	+								
5	Философские вопросы медицины				+								
6	Безопасность жизнедеятельности			+									
7	Общественное здоровье и здравоохранение					+	+						
8	Психиатрия, медицинская психология									+		+	
9	Судебная медицина.											+	
10	Гигиена					+							
11	Акушерство и гинекология									+	+		
12	Эпидемиология											+	

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 з.е зачетных единиц, 72 академических часов.

Лекции - 16 ч.
Практические занятия - 32 ч.
Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Кафедра – разработчик: Кафедра Гуманитарных дисциплин