



Módulo IV - Plano de aula

Objetivos:

- Identificar a diversidade da população brasileira nas características físicas, na cultura e na lingüística.
- Entender que no Brasil há uma diversidade de pessoas de outros países que vem se unindo ao nosso povo, criando uma miscigenação.

Atividades desenvolvidas:

1. Fazer uma reflexão sobre a diversidade da população brasileira (para isso será necessária uma análise das características físicas, da cultura e da lingüística dos grupos sociais).
 - * Discutir as características físicas de diversas pessoas, relacionado-as com as características presentes na sua família (comparando a similaridade e as diferenças que existem). Posteriormente a comparação e a observação das características devem ser feitas entre os alunos, uma busca de identidade étnica. Levar um espelho para eles se observarem com seus pares. Questionar os alunos sobre a presença da diversidade das características físicas em sala de aula, tentar relacionar essa diversidade com a origem do Brasil.
 - * Reunir os alunos em grupos com quatro componentes para que eles façam a comparação entre aspectos culturais do contexto familiar de cada um, tais como: alimentação, vestuário, religião, festas e outros aspectos de costume da família de cada um. Pedir ao alunos para criarem uma lista do que é comum a todos do grupo e das diferenças.
 - * Dividir os grupos em duplas e cada dupla irá fazer uma redação ou desenho referente ao tema estudado, nessa redação ou desenho deve ter pontos chaves identificando a diversidade da população brasileira nas características físicas, na cultura e na lingüística, mas sempre levando em consideração a origem da diversidade.

- 2) Fazer uma análise sobre a diversidade: Pessoas de outros países vêm se unindo ao povo Brasileiro e desse encontro cultural se ocasiona uma miscigenação.
- * Conceituar miscigenação. Perguntar a cada aluno a sua descendência (índio, branco, negro, entre outros), mandar os alunos se dividirem em grupos com 5 componentes, para verificar quais as origens que eles tem em comum.
 - * Discutir se conhecem algum estrangeiro, em caso positivo, informar os hábitos e costumes, dizer como isso pode influenciar na vida do aluno (é importante para fazer cada aluno refletir sobre a diversidade cultural na sociedade atual).



A diversidade cultural são diferenças culturais que existem entre o ser humano. Há vários tipos, tais como: a linguagem, danças, vestuário e outras tradições como a organização da sociedade. A diversidade cultural é algo associado à dinâmica do processo associativo. Pessoas que por algumas razões decidem pautar suas vidas por normas pré-estabelecidas tendem a esquecer suas próprias idiossincrasias (Mistura De Culturas). Em outras palavras, o todo vigente se impõe às necessidades individuais. O denominado "status quo" deflagra natural e espontaneamente, e como diria Hegel, num processo dialético, a adequação significativa do ser ao meio. A cultura insere o indivíduo num meio social.

O termo diversidade diz respeito à variedade e convivência de idéias, características ou elementos diferentes entre si, em determinado assunto, situação ou ambiente. Cultura (do latim *cultura*, cultivar o solo, cuidar) é um termo com várias acepções, em diferentes níveis de profundidade e diferente especificidade. São práticas e ações sociais que seguem um padrão determinado no espaço/tempo. Se refere a crenças, comportamentos, valores, instituições, regras morais que permeiam e "preenchem" a sociedade. Explica e dá sentido a cosmologia social, é a identidade própria de um grupo humano em um território e num determinado período (Wikipédia, a enciclopédia livre).

A diversidade cultural presente em nosso dia-a-dia, convida-nos a conviver com diferenças de todas as ordens, exigindo de cada um de nós tolerância e respeito ao

diferente.

Além das diferenças genéticas, existem diferentes “modelos” sobre os quais contribuimos nossos conceitos, crenças, religiões, e o certo e o errado podem ser diferentes a partir da cultura e questão.

Muitos conflitos são frutos da intolerância e incompreensão da realidade, da importância e mesmo do valor de diferentes pontos de vista, de opiniões, de valores entre as pessoas.

A necessidade desafiadora de se conviver com a diferença nem sempre é discutida em meios sociais. Apesar disso, convive-se com ela no cotidiano e muitas vezes não se percebe a maneira com a qual são praticadas as ações delimitadoras sobre o que é certo ou não em fazer em sociedade. Sabe-se da necessidade de convivência e da grande diversidade cultural entre os povos. Mas de concreto, pouco ou nada se está fazendo, o que percebemos é uma grande dificuldade em superar este desafio que, entre outros fatores, gera o egoísmo individual em querer o bem a si próprio sem dar a devida importância ao bem-estar do outro, assim como, a tentativa de impor um modelo cultural único, homogêneo.

- Atividade realizada com a turma 3º ano B, com as professoras Kaline Battisti, Geiza Schreiber e Cristina Rezende.