GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	*Credits to the writer of this DLL*	Learning Area:	MTB
	Teaching Dates and Time:	MARCH 20-24, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	The learner . . . demonstrates understanding of grade level narrative and informational text. demonstrates positive attitudes towards language, literacy and literature. demonstrates developing knowledge and use of appropriate grade level vocabulary and concepts.	The learner . . . demonstrates understanding of grade level narrative and informational text. demonstrates positive attitudes towards language, literacy and literature. demonstrates developing knowledge and use of appropriate grade level vocabulary and concepts.	The learner . . . demonstrates understanding of grade level narrative and informational text. demonstrates positive attitudes towards language, literacy and literature. demonstrates developing knowledge and use of appropriate grade level vocabulary and concepts.	The learner . . . demonstrates understanding of grade level narrative and informational text. demonstrates positive attitudes towards language, literacy and literature. demonstrates developing knowledge and use of appropriate grade level vocabulary and concepts.	The learner . . . demonstrates understanding of grade level narrative and informational text. demonstrates positive attitudes towards language, literacy and literature. demonstrates developing knowledge and use of appropriate grade level vocabulary and concepts.
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	The learner . . . comprehends and appreciates grade level narrative and informational texts values reading and writing as communicative activities. uses developing vocabulary in both oral and written form.	The learner . . . comprehends and appreciates grade level narrative and informational texts values reading and writing as communicative activities. uses developing vocabulary in both oral and written form.	The learner . . . comprehends and appreciates grade level narrative and informational texts values reading and writing as communicative activities. uses developing vocabulary in both oral and written form.	The learner . . . comprehends and appreciates grade level narrative and informational texts values reading and writing as communicative activities. uses developing vocabulary in both oral and written form.	The learner . . . comprehends and appreciates grade level narrative and informational texts values reading and writing as communicative activities. uses developing vocabulary in both oral and written form.
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**MT1OL-IIIa-i-6.2** Participate actively in class discussions on familiar topics.	**MT1VCD-IIIa-i-1.2** Use words to describe concrete experiences.	**MT2GA-IIId-i-1.4.1** Use action words when narrating simple experiences and when giving simple 3-5 steps directions using signal words (e.g. first, second, next, etc.). **MT2VCD-IIIa-i-3.5** Identify and use words with multiple meanings in sentences.	**MT2OL-IIId-f-1.2** Talk about famous people, places, events, etc. using descriptive and action words in complete sentences/paragraph	**MT2OL-IIId-f-1.2** Talk about famous people, places, events, etc. using descriptive and action words in complete sentences/paragraph
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral					
B. Kagamitan					
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Laro: Pabilisan sa pagbasa sa plaskard ng mga salitang napag-aralan na.	Balikan ang mahahalagang detalye sa kwentong, "Araw ng mga Patay" Sinu-sino ang mga tauhan sa kwento' Saan naganap ang kwento? Bakit nagpunta ang mag-lola sa sementeryo?	Laro: Pahulaan Tumawag ng piling bata sa harap. Bulungan ito ng kilos na kanyang gagawin. Huhulaan ito ng klase. Ang makahula ang siya namang magpapahula. Ano ang ginagawa mo kapag Araw ng mga Patay?	Natatandaan ba ninyo ang kuwento sa Lola Sayong at sa mga apo niya? Ano ang huling ginawa ng dalawang bata ng magpunta sila sa sementeryo? Ano ang binasa nila sa lapida?	Lagyan ng bilang 1-5 ang sunod-sunod na ginagawa ng mga tao kung araw ng mga patay: ___kumakain ____dumadalaw ____nagdarasal ___nagdadala ____nagbabantay
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Paghahawan ng balakid sa pamamagitan ng larawan/pangungusap. sementeryo lapida puntod kaugalian	Ipabasa ang mga pangungusap mula sa kwento. Bigyang-diin ang pagbasa nang may wastong tono at pagpapahiwatig ng damdamin. . "Lola, bakit po tayo pupunta sa sementeryo ngayong araw na ito? "Alam ba ninyo mga apo, ngayon ay ika-isa ng Nobyembre. Araw ng mga Patay. Inaalala natin ang mga yumaong mahal sa buhay tulad ng inyong Lolo Pedring. Magdadala tayo ng magagandang bulaklak at kandila. Ipagdarasal natin ang kanyang kaluluwa sa langit." . "Lola Sayong ang dami po palang pumupunta sa sementeryo kapag araw ng patay at nagsasama-sama ang pamilya," . "Kinaugalian na nating mga Pilipino na alalahanin ang araw ng mga patay tuwing ganitong petsa. Nagluluto ang pamilya ng iba't ibang matamis na kakanin tulad	Isulat sa pisara ang mga sagot ng mga bata. Hal. Nagdarasal kami sa sementeryo. Nagdadala kami ng bulaklak. Magtitirik kami ng kandila. Nagkukuwentuhan kami. Nagkakainan kami ng mga kamag-anak. Nagbabasa ng mga pangalan sa lapida.	Isulat sa pisara ang mga pangalang binasa ng mga bata sa lapida. Atty. Danilo Asnar Arch. Milagros Casao Dr. Manng Juan Engr. Lita Andal	Ilahad ang bugtong: Bumubuka'y walang bibig Ngumingiti nang tahimik Nang umaga'y tikom pa, Nang tanghali'y humahalakhak na.(bulaklak)

		ng biko, suman, at binusang pinipig. At siyempre may kanin at ulam din. . "Sige Lola sa susunod na taon sasama muli kami."			
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Nakapunta na ba kayo sa sementeryo? Ano ang inyong ginawa sa sementeryo? Ano ang inyong dinala? Bakit kayo pumunta sa lugar na ito? Magbabasa tayo ngayon ng kuwento tungkolsa dalawang bata kasama ang kanilang lola patungong sementeryo. Ano ang nais ninyong malaman tungkol dito?	Ipasabi ang damdaming isinasaad ng bawat pangungusap. Hal. . "Lola, bakit po tayo pupunta sa sementeryo ngayong araw na ito?(pagtataka) "Sige Lola sa susunod na taon sasama muli kami."(pananabik	Ano-anong mga salitang kilos ang ginamit sa bawat pangungusap. Ikahon ito.	Napansin ba ninyo ang mga salita sa unahan ng bawat pangalan? Ipaliwanag: Atty. – Attorney , tawag sa isang abogado Arch. – Architect, tawag sa isang arkitekto Engr. – Engineer , tawag sa isang inhinyero Dr. – Doctor, tawag sa isang doctor na lalaki G. – Ginoo, tawag sa isang lalaki Gng. – Ginang, tawag sa isang babae na may asawa Bb. – Binibini, tawag sa isang babae na dalaga pa	Tungkol saan ang bugtong? Mahalaga ba ang bulaklak sa araw ng mga Patay? Bakit?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Bakit pumunta ang lola at mga bata sa sementeryo?	Tumawag ng ilang mga bata na magsabi ng pangungusap tungkol sa: Kaarawan mo, nadapa ka, nakasagot ka sa tanong ng guro atbp.		Ano ang masasabi ninyo sa mga salitang Attorney, Architect,Engineer,Doctor, Ginoo, Ginang, at Binibini? Paano pinaikli o dinaglat ang bawat isa? Ano ang tawag sa mga pangalang pinaikli?	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	ARAW NG MGA PATAY Maagang gumising ang Lola Sayong. Naghanda siya ng kanilang dadalhin papunta sa sementeryo. Kasama niya ang kanyang dalawang apo na sina Agnes at Angelito. May dala silang mga kandila at mga bulaklak. "Lola, bakit po tayo pupunta sa sementeryo ngayong araw na ito? tanong ng dalawang bata. "Alam ba ninyo mga apo, ngayon ay ika-isa ng Nobyembre.	Iguhit ang mga kagamitan na ating dinadala sa sementeryo kapag araw ng patay.	Sumulat ng 5 pares ng salitang magkasalungat sa inyong notbuk.		

	Araw ng mga Patay. Inaalala natin ang mga yumaong mahal sa buhay tulad ng inyong Lolo Pedring. Magdadala tayo ng magagandang bulaklak at kandila. Ipagdarasal natin ang kanyang kaluluwa sa langit." Pagpasok nila sa sementeryo, maraming tao ang may dala-dalang bulaklak at kandila. "Lola Sayong ang dami po palang pumupunta sa sementeryo kapag araw ng patay at nagsasama-sama ang pamilya," ang sabi ni Agnes. "Kinaugalian na nating mga Pilipino na alalahanin ang araw ng mga patay tuwing ganitong petsa. Nagluluto ang pamilya ng iba't ibang matamis na kakanin tulad ng biko, suman, at binusang pinipig. At siyempre may kanin at ulam din. Pagkatapos magkwentuhan, nagbasa na si Angelito ng mga pangalan na nakasulat sa bawat lapida ng puntod. "Atty. Danilo Asnar, Arch. Milagros Casao, Dr. Maning Juan, Engr. Lita Andal". Maraming pangalan ang binasa ni Angelito sa mga lapida at sabay sambit kay Lola Sayong. "Sige Lola sa susunod na taon sasama muli kami."				
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*	Sino-sino ang mga tauhan sa kwento' Saan naganap ang kwento? Bakit nagpunta ang mag-lola sa sementeryo?	Pare-pareho ba ang damdamin ng tauhan sa kwento?	Isakilos: nagdarasal naglalaro nagbabasa nagkakainan		Palikhain ang mga bata ng sariling tugma tungkol sa kanilang karanasan sa araw ng mga patay. Tingnan ang wastong gamit ng bantas, malaking titik, tamang pasok at kaayusan.

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Iguhit ang bagay na naiisip mo kapag naririnig mo ang Araw ng Patay.	Basahin nang may wastong damdamin ang bawat sitwasyon at sabihin ang damdaming ipinahihiwatig: "Maligayang kaarwan , Inay!"_____ "Ay, multo!___________ "Umalis ka na!"_________	Hayaang magbahagi ang mga bata ng kanilangkaranasan gamit ang salitang kilos.	Padiktang pagsulat ng mga dinaglat na salita	Pagsasagawa ng Gawain.
H. Paglalahat ng aralin	Paano mo naipapakita ang iyong pagpapahalaga sa mga mahal mo sa buhay na patay na?	Tandaan: Iba-iba ang nararamdaman ng tauhan batay sa sitwasyon o pangyayari. Hal. natutuwa, napapahiya, nagsisisi, naiinis, nagugulat, nagagalit,nagtataka	Ano ang tawag sa mga salitang nagsasaad ng kilos o galaw? Tandaan: Pandiwa ang tawag sa mga salitang nagsasaad ng kilos o galaw	Paano tayo nagdadaglat ng pangalan? **Tandaan:** Ang mga sumusunod na pangalan ay dinadaglat tulad ng: Atty. , G., Gng. Dra. , Gob., Kap., Engr	Paano tayo nagdadaglat ng pangalan? **Tandaan:** Ang mga sumusunod na pangalan ay dinadaglat tulad ng: Atty. , G., Gng. Dra. , Gob., Kap., Engr.
I. Pagtataya ng aralin	Ikahon ang mga salitang magkasingkahulugan sa bawat pangungusap. 1. Nagpunta sina Lola Sayong, Agnes at Angelito sa sementeryo. Nagdala sila ng bulaklak at kandila sa libingan. 2. Nag-alay sila ng kandila at bulaklak. Inihandog nila ito sa yumaong mahal sa buhay. 3. Nagmasid si Angelito sa paligid ng sementeryo. Tumingin-tingin siya sa mga pangalang nasa lapida. 4. Masayang umuwi ang mag-lolola. Maligaya nilang inalala ang mga masasayang araw ni Lolo Pedring. 5. Tuwing ika-isa ng Nobyembre ginugunita ang araw ng Patay. Inaalala natin ang mga mahal sa buhay na yumao na.	Basahin nang may wastong tono at damdamin ang mga sumusunod na parirala. 1. "Alis diyan!" 2. " Yehey!" 3. Hoy, bangon!" 4. "Lumayo ka nga sa akin." 5. "Ano ba ang kupad mo!"	Isulat sa patlang ang salitang makasalungat ng salitang may salungguhit sa bawat pangungusap. 1. <u>Mabilis</u> maubos ang kandila._______ 2. <u>Masaya</u> ang mga tao kung araw ng mga Patay._____ 3. <u>Marami</u> silang baong pagkain._______ 4. <u>Mahal</u> nila ang mga yumao na._______ 5. <u>Sariwa</u> ang dala-dala nilang mga bulaklak.______	Pag-ugnayin ng guhit ang mga dinaglat na pangalan sa salitang pantawag. A B 1. Gng. a. Kapitan 2. G. b. Gobernador 3. Gob. c. Doktora 4. Dra. d. Ginoo 5. Kap. e. Ginang	Sumulat ng pangungusap gamit ang salitang kilos tungkol sa larawan. 1. 2. 3. 4. 5.
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					

V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab

	__ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks