



Professor: Elaine C. S. Theodoro, João Carlos, e Vaneti Ferreira de Souza	Disciplina: Língua Inglesa	6º ano A-B-C	4º Bimestre
--	-----------------------------------	---------------------	--------------------

Justificativa

- LESSON 1: Nesta lesson, os estudantes ouvem trechos dos filmes Harry Potter and the Philosopher's Stone (Harry Potter e a Pedra Filosofal) e Despicable Me (Meu Malvado Favorito) para trabalhar com interações em que pessoas se apresentam umas às outras com a compreensão de textos orais. Antes do começo da aula, sugerimos sondar os estudantes sobre suas preferências e familiarizar-se com os filmes. Se houver recursos de vídeo disponíveis, você pode mostrar os trechos dos filmes para a turma.
- LESSON 2: Nesta lesson, os estudantes entram em contato com o gênero formulário de inscrição (registration form) em um texto para solicitação do cartão para o sistema de bibliotecas públicas de Nova York – esse é o primeiro texto escrito em inglês com que os estudantes vão trabalhar. É importante que se percebam capazes de reconhecer a estrutura e os elementos do gênero textual, de identificar palavras cognatas e de expandir seu conhecimento lexical por meio da leitura do texto.
- LESSON 3 Esta lesson aborda a linguagem escrita e os elementos visuais e escritos do gênero textual pôster (poster). Espera-se que os estudantes percebam que os elementos visuais dão suporte à mensagem, tornando-a mais clara. No Language Focus, abordamos o Imperative para comandos em sala de aula.
- LESSON 4 Na Lesson 4, apresentamos o gênero verbete de dicionário (dictionary entry) e analisamos as informações fornecidas em para compreensão e otimização do uso do dicionário bilíngue. O picture dictionary criado no Outcome pode ser “alimentado” ao longo do ano letivo para referência dos estudantes.

✓ Fevereiro (Recuperação, Reforço e Aprofundamento)

Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades
• Recuperar, reforçar e aprofundar as habilidades não desenvolvidas no 2º	• Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning) • Presença da língua inglesa no cotidiano.	• EF06LI09 Localizar informações específicas em texto • EF06LI13 Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto



bimestre do ano letivo de 2023.		
✓ SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)		
Objetivo	Conteúdo da Disciplina	Habilidade
Retomar habilidades menos desenvolvidas em Inglês no bimestre.	- Conhecimentos linguísticos - Leitura	(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares. (EF06LI02) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade
✓ 4º BIMESTRE		
Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades
- Ler e compreender a seção About me de um blog; - Aprender e usar vocabulário para falar de atividades de lazer e preferências;	Léxico: vocabulário relacionado ao tema da aula Temático: conto de fadas (estrutura e principais características). Léxico: vocabulário relacionado ao tema da aula Temático: peças de vestuário.	(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.



- Escrever uma seção About me para seu blog;
- Ouvir e compreender uma entrevista sobre atividades de lazer favoritas;
- Aprender vocabulário relacionado a entrevistas e atividades de lazer favoritas;
- Preparar e fazer uma entrevista sobre atividades de lazer favoritas;
- Ouvir e compreender dois colegas jogando Two truths and a lie;
- Aprender e usar adjetivos para descrever suas impressões sobre a personalidade de outras pessoas;
- Jogar Two truths and a lie;
- Ler e compreender um poema;
- Aprender e usar os artigos indefinidos para falar de outras pessoas;
- Aprender e usar novos adjetivos para escrever um poema;
- Escrever um poema;
- Classificar as principais

Léxico: vocabulário relacionado ao tema da aula Temático: peças de vestuário.

Léxico: vocabulário relacionado ao tema da aula Temático: mobília, partes da casa e tipos de moradia.

(EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.

(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.

(EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.

(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.

(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.

(EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.



partes de uma célula;
• Identificar as funções de uma célula;
• Expandir repertório lexical referente a células e as partes do corpo.

Tema Transversal

- **Ética:** Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.
- **Pluralidade cultural:** Demonstrar ao aluno que a língua é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da língua e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.
- **Cidadania:** Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.
- **Meio Ambiente:** – A natureza e seus recursos materiais.

✓ Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas

Atividades Didático-Cooperativas

Atividades Complementares



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

- Leitura e interpretação de textos de variadas tipologias e gêneros;
- Leitura de livros didáticos e paradidáticos;
- Resolução das atividades no Caderno Currículo em Ação;
- Utilização de dicionário para leitura de textos e suas produções;
- Utilização de mídias digitais para auxílio na compreensão e produção textuais;
- Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos com intermédio das tecnologias;
- Devolutivas das atividades;
- Produção escrita de variadas tipologias e gêneros textuais.

- Discussão, socialização e realização das atividades propostas na Situações de Aprendizagens;
- Atividades de leitura e interpretação com o emprego do grifo;
- Identificação de alunos monitores para auxílio no desenvolvimento das atividades mediante domínio do conteúdo;
- Compartilhamento das boas práticas;
- Roda de conversas sobre os conteúdos estudados e suas relações com o contexto.

- Tutoria;
- Nivelamento;
- Livro Didático;
- Recuperação contínua e intensiva;
- Produção textual;
- Rodas de Leitura;
- Projeto de Leitura;
- Projeto Paz na escola;
- Reunião de Pais e Mestres.

Valores trabalhados na disciplina

- **Educação Interdimensional:** Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.
- **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.
- **Os Quatro Pilares da Educação:** (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)

Critérios de Avaliação

- Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos) - totalizam 4 Pontos.
 - Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) - 1 Ponto na média.
 - Trabalhos - Valem 2 Pontos.
 - Vistos - Valem 3 Pontos.
- Recuperação de Notas:** Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A



- **Corresponsabilidade:** (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.

Referências

Para o Professor:

- SEESP - *Currículo do Estado de São Paulo*: Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Disponível em: <http://www.educacao.sp.gov.br/arquivos/documentos/pdf>.
- Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP
- Caderno do professor – Currículo em ação- produzido pela SEESP.
- Vídeos YouTube indicados pelo caderno do professor.
- Sites de pesquisa de educação: <https://brasilescola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/>, planosdeaula.novaescola.org.br
- Repositório CMSP - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

Para o aluno:

- Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP
- Vídeos YouTube indicados pelo caderno do aluno
- Sites de pesquisa de educação: <https://brasilescola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/> e outros.