

Anexo 1: Diversidad cultural



¿Cómo buscarlo en YouTube?

1

Observa el video y contesta la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vus7KxThoUE>

Profa Kempis diversidad cultural



Una tradición es una _____ que se va _____ a través del _____, transmitiendo de generación en _____.



La lengua, la _____, algunas _____ y las creencias además de los platillos y la _____ son parte de esas tradiciones que expresan la _____ o visión de cada _____.

En México se hablan más de _____ lenguas indígenas.

Las entidades con mayor diversidad de grupos indígenas son _____, _____ y la _____ de _____.



En México se reconocen más de _____ pueblos indígenas.
Todos con:
* _____ propia
* _____ particulares como vestimenta, _____, fiestas
* Distribución _____ variada.



De acuerdo al mapa escribe cuales son los principales pueblos indígenas de tu estado

CULTURA HÍBRIDA
Es una mezcla de elementos de distintas _____. Tiene características de la mayoría de las _____ e implica un proceso de _____.

TRIBUS URBANAS
Son grupos de _____ identificados por una _____, un tipo de _____, una _____ e incluso por una forma de _____ muy particular.

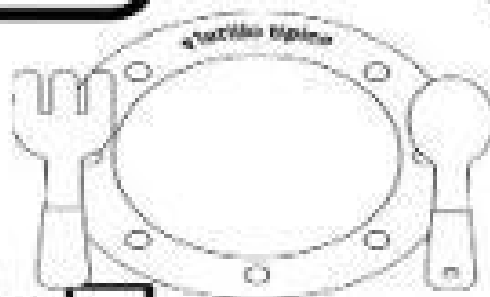
¿Cuáles son las lenguas indígenas con mayor número de hablantes?



Anexo 2: ¿Cómo somos?

Dibuja lo que se te pide de acuerdo a lo que conoces de tu comunidad.

3



Consigna

En parejas, lean la siguiente información.



La ballena azul es el animal de mayor tamaño que habita nuestro planeta; alcanza una longitud de 27 metros y llega a pesar 130 mil kilogramos. En buenas condiciones, puede vivir hasta 90 años. No obstante, en promedio vive 25, debido a la caza de la que es objeto. Su mayor depredador es el hombre, quien la sacrifica para obtener sus huesos, aceite y carne.

Animal	Peso promedio (miles de kilogramos)	Puede llegar a vivir (años)
Rinoceronte blanco	2	50
Elefante marino	4	18
Orca	5	30
Elefante	7	80
Ballena boreal	75	65

Con base en la información que leyeron, respondan lo siguiente.

a) ¿Cuántos años puede llegar a vivir la ballena azul?

Expliquen su respuesta. _____

b) ¿Cuánto puede llegar a medir de largo la ballena azul?

c) ¿Existen animales más grandes que la ballena azul?

Expliquen su respuesta. _____

d) ¿Cuál es el animal que le sigue en peso a la ballena azul?

e) ¿Cuántos kilogramos pesa en promedio un elefante?

f) ¿Cuántos años puede llegar a vivir una ballena boreal?

g) ¿Cuál de los animales de la tabla es el más pesado?

h) De los animales que aparecen en la tabla, ¿cuál es el de menor peso?

i) ¿Qué animal de los que aparecen en la tabla vive menos años?

j) ¿Cuáles son los dos animales que pueden llegar a vivir más años?

En equipos, completen la tabla con la siguiente información.



Producto	El Bosque	La Selva
Mochila	\$68.00	\$65.00
Juego geométrico		
Sacapuntas		\$8.00

Anexo 3: Rasgos que dan identidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

<https://youtu.be/NTR4Wly4858?si=KfDgvOYU-UwWiDs5>



4

Profe Carbajal Aspectos que me dan identidad

La _____ es
algo que todos y cada
uno de nosotros tenemos
y nos hace ser

_____ y
_____ en el mundo.

Escribe 5 rasgos que te dan identidad:



” Es un conjunto de
características
_____ de una persona que la
hace ser
_____ a los demás. “



Respondan lo siguiente, con base en la información de la tabla de la página anterior.

a) ¿En qué papelería cuesta menos la mochila?

b) Si tuvieras que comprar la mochila y la caja de colores, ¿en qué papelería te convendría hacerlo?

c) ¿En cuál de las dos papelerías conviene comprar un lápiz y un sacapuntas?

d) Si tuvieran que comprar 5 cuadernos y 5 plumas, ¿en dónde convendría comprarlos?



Anexo 4: ¿Cómo somos?

Utilizando lo aprendido escribir los elementos sobre ti y un amigo (a):



Mi nombre:	¿Cómo somos?	Nombre de mi amigo(a):
Característica social:		Característica social:
Habilidad motriz:		Habilidad motriz:
Habilidad cognitiva:		Habilidad cognitiva:
Situación que causa agrado:		Situación que causa agrado:
Situación que causa desagrado:		Situación que causa desagrado:



Anexo 5: Las necesidades básicas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y completa la información

Profa Kempis necesidades básicas

<https://www.youtube.com/watch?v=o0cVcFSNuB0&t=157s>



Una necesidad es aquello que es _____ para nuestra vida y sin la cual no _____.

Dibuja y escribe cinco necesidades básicas

Necesidades básicas 6

Alimentarnos
_____,
teniendo una
comida
balanceada que
siga la
combinación del
_____.

Creer con
una _____,
además de
una necesidad
es un derecho.

Porque siempre
hay que tener
hábitos que
contribuyan a
mantenernos sanos
para una buena
_____ de vida.

La vestimenta,
consiste en que te
brinden _____
indispensable para
protegerte de las
_____ del
tiempo



La educación tiene como
finalidad preparar a
hombres y mujeres para
tener un mejor _____
_____ y satisfacer
sus _____
_____, conocer el mundo
y expresar sus ideas
_____.

En equipos, realicen lo que se solicita. Deben utilizar las tiras del material recortable (página 181).

1. Ordenen, de acuerdo con su longitud, las tiras de papel y escriban las letras en el orden en que las acomodaron.

2. Escriban en orden, del menos largo al más largo, los números de los clavos de la imagen de la derecha.



3. Si a los clavos anteriores se aumentan los de la imagen de la izquierda, ¿cuál sería el orden de los números? Escriban su respuesta.

C

E

B

F

D

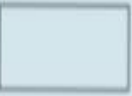
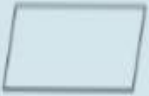
H

G

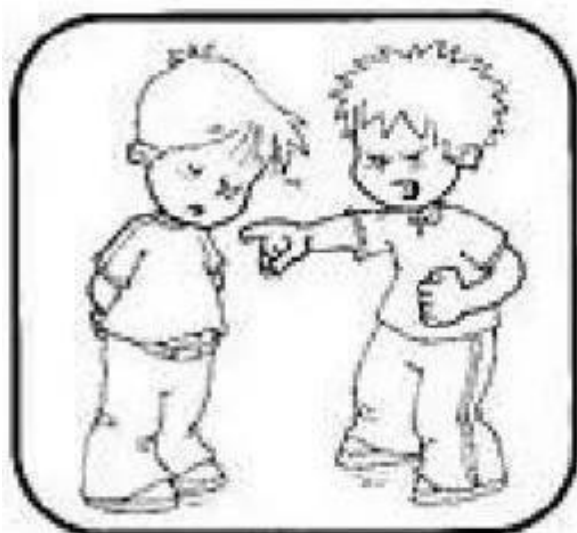
A

Actividades Físicas		Cambios biológicos, psicológicos y emocionales que ocurren en el niño.
Salud		Necesidades e intereses de los...
Higiene		Concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo.
Niños y Niñas		Muestra hacia algún asunto o cuestión.
Sueño		Elementos sin los cuales no es posible la supervivencia o la calidad de vida.
Necesidades		Debe ser equilibrada y variada en platos
Intereses		El juego y el ejercicio son....
Alimentación		Promueve el sentirse alerta, tener buena memoria y tener una mejor actitud, etc.
Desarrollo		Es un estado de bienestar o de equilibrio
Infancia		El hogar, la escuela y la comunidad son partes importantes de la...

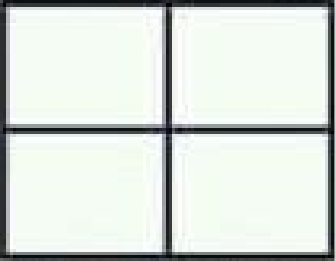
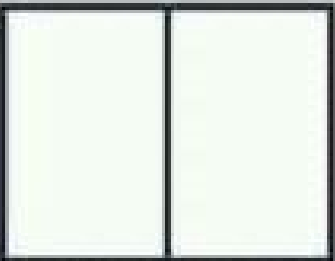
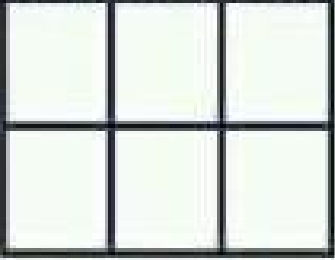
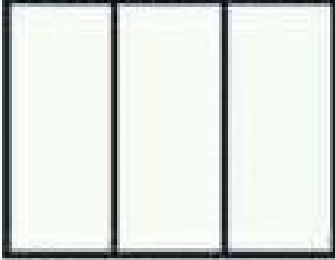
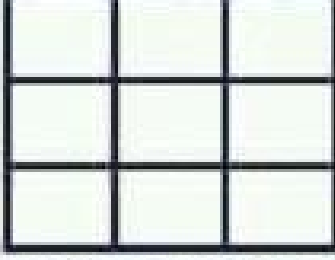
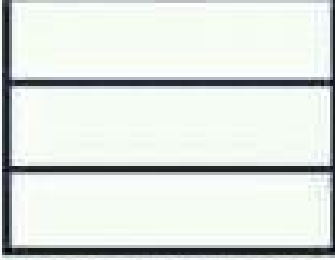
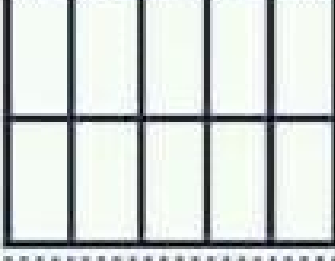
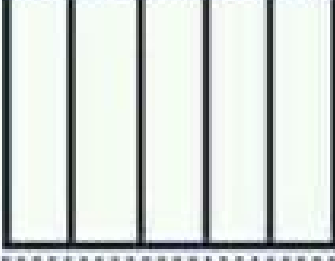
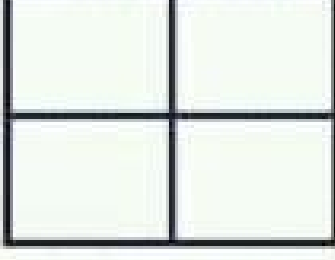
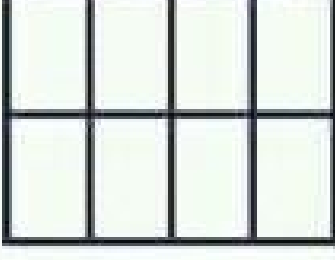
Completa la tabla con base en los ejemplos. Después haz lo que se solicita.

Color Figura					
					
					
					
					

- Marca con un ✕ la figura verde que tiene tres lados.
- Marca con una ✓ la figura rosa que tiene un lado curvo.
- Marca con ∞ los rectángulos que no son azules.
- Marca con * los cuadriláteros amarillos.



Anexo No. 3 Fracciones

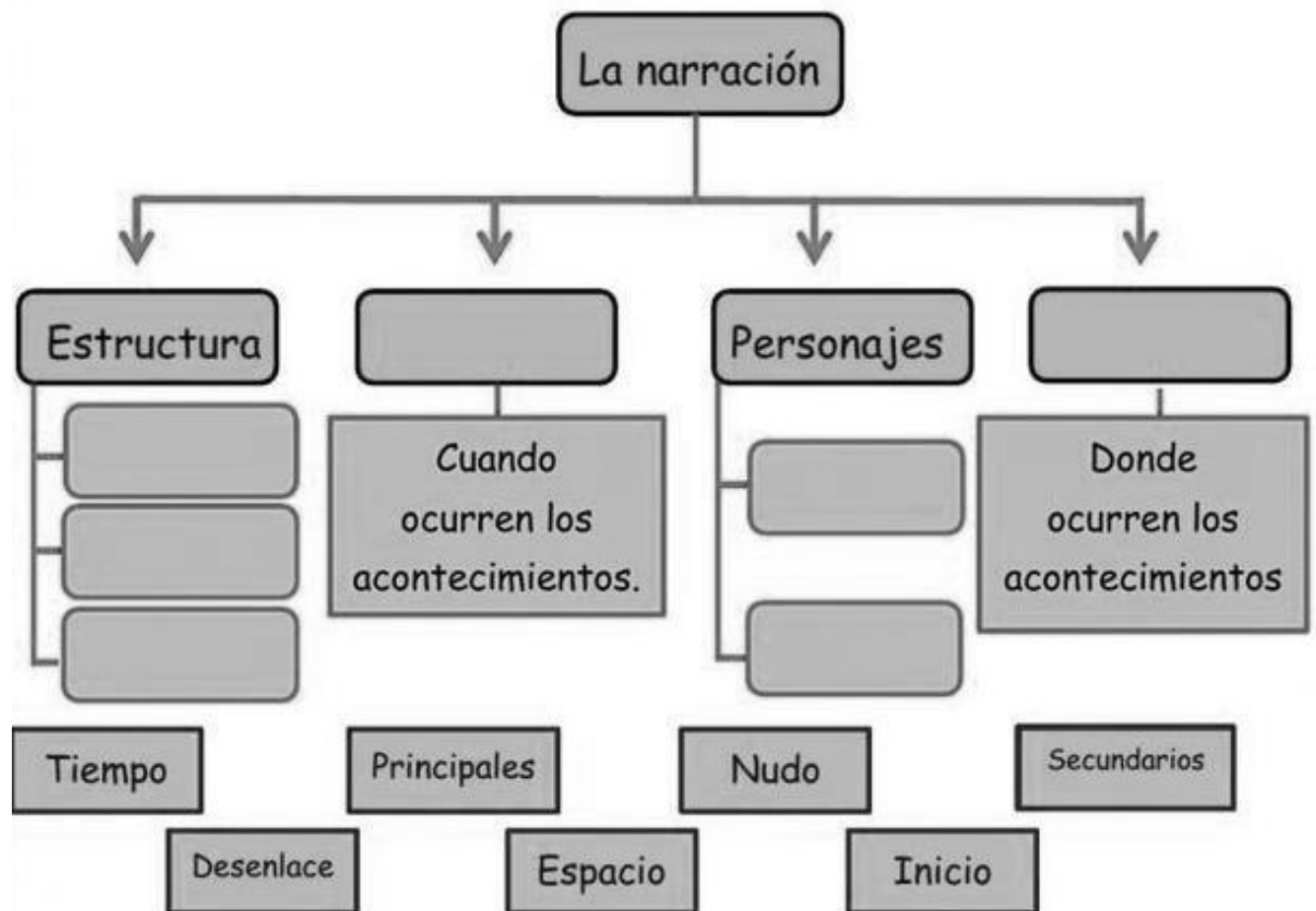
	$\frac{2}{4}$		$\frac{1}{2}$
	$\frac{4}{6}$		$\frac{2}{3}$
	$\frac{3}{9}$		$\frac{1}{3}$
	$\frac{2}{10}$		$\frac{1}{5}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{6}{8}$

Completa la tabla de Pitágoras

[illegible]

La narración

1. Completa el siguiente mapa arrastrando las palabras faltantes.



2. Contesta (F) si es falso y (V) si es verdadero

- Una narración puede ser un relato imaginario ☐
- En la narración no hay ningún personaje ☐
- La narración puede estar en pasado, presente o futuro ☐

