

Эссе педагога – навигатора «#Мои горизонты или профориентационная работа: проблемы и перспективы»

В современной действительности высокую степень научного и практического интереса вызывают вопросы, связанные с организацией профориентационной работы в школе. Это происходит потому, что страна, город, конкретные образовательные учреждения, производства, самые разные отрасли жизнедеятельности людей отчаянно нуждаются в кадрах. Подобная проблема еще совсем недавно на первый взгляд могла показаться неразрешимой. Однако образовательное пространство познакомилось с увлекательной, на мой взгляд, программой «Билет в будущее». Моя деятельность в рамках данной системы только начинается, но уже сейчас я вижу ее перспективы. В 2024 году я пришла работать в МОУ «Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда», где мне было поручено ответственное задание стать педагогом – навигатором в системе «Билет в будущее» в параллели 8-ых классов.

Вместе с моим 8 г классом мы со здоровой долей энтузиазма взялись за дело. Мы не ограничились проведением классных часов по профориентационным темам. Я постаралась привлечь к организации классных часов родителей – представителей самых разных профессий, которые рассказали ребятам о том, какие трудности, интересные моменты их ждут, если они выберут для себя профессии педагогов, инженеров, IT – специалистов, бухгалтеров и др. Родители не лукавили, а честно преподносили детям информацию, что позволило нам сформировать у подростков устойчивый интерес к теме профориентации. Для меня стало открытием, что многие из учеников вполне осознанно называют круг своих интересов, просят пояснить им, что конкретно необходимо для того, чтобы получить образование в соответствующей сфере и стать высококлассным специалистом.

Увидев, что работа в системе «Билет в будущее» действительно нужна детям, мы запланировали в ближайшее время посетить дни открытых дверей

колледжей и вузов, познакомиться с педагогами и учебными планами, предусмотренным при освоении той или иной специальности. Подобное реальное погружение в мир профессий станет, как мне кажется, ясным и эмоционально – насыщенным путем во «взрослую жизнь», а также в профессию. При участии в мероприятиях, предусмотренных программой «Билет в будущее» дети смогут проявить свою социальную позицию, научиться конструктивно выражать мнение и отстаивать свои интересы, а также интересы государства, гражданами которого они являются.

«Билет в будущее» для меня, как для педагога – навигатора открывает возможности получения еще большего удовлетворения от дела всей жизни – воспитания подрастающего поколения. Мои личные горизонты, безусловно, расширятся и работа по профессиональной ориентации станет еще одним поводом для того, чтобы достойно носить звание «учителя».

Подводя итог, мне хотелось бы отметить, что «Билет в будущее» напомнил мне о том, что моя деятельность – это не только преподавание предмета, но и эмоционально насыщенный процесс, своего рода картина, которую мы вместе с детьми рисуем, на завораживающем взгляды полотне род названием счастливая жизнь.

Учитель биологии Тарасова А.И.