



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SD**
Kelas / Semester : **I / 2 (Genap)**
Tema : **Pengalamanku (Tema 5)**
Sub Tema : **Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi waktu : **1 hari**

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.
- ✓ Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
- ✓ Dengan bermain menyusun kalimat yang terdapat pada sila kedua Pancasila, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati intonasi dan cara membaca Pancasila dari berbagai sumber, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa menyanyikan lagu "Bunda Piara" sambil bermain gitar. ❖ Siswa menyanyikan lagu berikutnya, "Burung Kakaktua", bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar. (Creativity and Inovation) Ayo Mengamati ❖ Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian (cerita dapat dibuat berdasarkan kreativitas guru). ❖ Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari cerita yang telah dibacakan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa. ❖ Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang. (Literasi)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....

.....

NIP.

NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mengamati contoh gerak saling mendorong yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri.
- ✓ Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.
- ✓ Setelah mengamati dan mendengarkan percakapan yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks sederhana tentang pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. (Collaburation) ❖ Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. (Collaburation) Ayo Mencoba ❖ Minta salah seorang siswa menjadi contoh dalam melakukan gerakan saling mendorong bersama dengan guru. ❖ Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. (Collabutrution) ❖ Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. ❖ Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. ❖ Akhiri kegiatan olahraga dengan melakukan pendinginan dan meminta siswa berganti pakaian. Ayo Menulis ❖ Siswa diminta menuliskan ungkapan pujian yang sesuai dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B Ind ,Matematika , PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN**

- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.
- ✓ Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan simbol sila kedua dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati simbol-simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila.
- ✓ Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling-menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih ❖ Minta siswa membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar.(Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa juga dapat berlatih mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan melalui gambar yang terdapat dalam buku siswa.(Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Perlihatkan poster bergambar rantai sebagai lambang dari sila kedua Pancasila. ❖ Beri kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi bentuk dan banyak cincin yang terdapat pada rantai.(Creativity and Innovation) ❖ Bagikan rantai secara acak kepada siswa dan minta siswa untuk mengungkapkan pujian secara lisan dari rantai kertas yang mereka pegang.(Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mencoba ❖ Ajak siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.(Creativity and innovation) Langkah-langkah membuat rantai kertas sebagai berikut.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak sesuai isi lagu, siswa dapat mempraktikkan lagu "Kepala pundak lutut kaki" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak sesuai isi lagu, siswa dapat mempraktikkan lagu "Kepala pundak lutut kaki" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan mengamati contoh gerak bergantung dengan tangan yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bergantung pada palang besi dengan runtun dan percaya diri.
- ✓ Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak bergantung pada palang besi secara tepat.
- ✓ Melalui teks sederhana, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks sederhana, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa diminta menyanyikan lagu pilihan mereka dalam dua tempo, baik lambat maupun cepat. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba ❖ Mulai pelajaran dengan melakukan pengulangan materi mengenai gerak senam dasar untuk melatih kekuatan. ❖ Guru memberikan contoh salah satu gerak senam dasar untuk melatih kekuatan berupa bergantung melalui poster/gambar. ❖ Guru memperagakan posisi bergantung dalam senam lantai. Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta membaca teks sederhana pada buku siswa secara bersama-sama dengan bimbingan guru. (Literasi) ❖ Siswa dan guru bersama sama mengamati ungkapan pujian yang terdapat pada teks. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Tunjukkan sebuah gambar pada siswa dan berikan ungkapan pujian berdasarkan gambar tersebut.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasang lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
- ✓ Setelah mengamati sebuah gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah menemukan ungkapan pujian, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan runtun dan percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa bernyanyi. (Collaburation) ❖ Tunjukkan kepada siswa kumpulan benda yang ada di dalam kelas (misalkan pensil atau kapur dalam jumlah antara 21 sampai 40). ❖ Ajak siswa bersama-sama menghitung kumpulan benda tersebut. (Collaburation) ❖ Tuliskan lambang bilangan dari kumpulan benda yang telah dihitung di papan tulis. ❖ Guru menunjukkan kartu lambang bilangan antara 21 sampai 40 dan meminta siswa menyebutkannya bersama-sama. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Tempelkan kartu lambang bilangan 21 sampai 40 di sekitar kelas. ❖ Beri tiap-tiap siswa kartu bergambarkan kumpulan benda dalam berbagai varian jumlah. ❖ Hanya siswa yang memiliki kartu bergambar kumpulan benda sebanyak 21 sampai 40 yang akan menemukan pasangan kartu bilangan. ❖ Lakukan konfirmasi bersama-sama pada kartu yang telah berpasangan. (Collaburation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mengamati simbol-simbol sila Pancasila, siswa dapat menuliskan simbol sila kedua Pancasila dengan tepat.
- ✓ Setelah mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila, siswa dapat menuangkannya dalam bentuk gambar dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasangkan lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
- ✓ Setelah membaca cerita sederhana, siswa mampu menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu memerankan ungkapan pujian lisan dengan tepat dan percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Setelah berdiskusi, guru menunjukkan kembali poster bergambar lambang-lambang Pancasila. Ayo Berlatih ❖ Guru meminta siswa menuliskan lambang dari sila kedua Pancasila dengan benar. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah menuliskan namanya, siswa diminta menggambar lambang sila kedua Pancasila tersebut. (Creativity and Innovation) ❖ Selesai bermain, siswa diminta merapikan kembali kartu bilangan. (Integritas) Ayo Mencoba ❖ Guru meminta siswa duduk di tempat masing-masing dan berhitung berurutan mulai dari siswa duduk di paling depan. (Collaburation) ❖ Guru mengonfirmasi siswa yang hadir pada hari tersebut dan meminta salah satu siswa menuliskan lambang bilangannya di papan tulis. (Communication) ❖ Guru mengajak siswa bermain memasangkan kumpulan benda dengan banyaknya. (Collaburation) Ayo Bermain Peran ❖ Guru memberikan apresiasi pada kelompok siswa yang dapat bekerja sama dengan baik. ❖ Siswa diminta kembali bekerja dalam kelompok dan membuat cerita berkaitan dengan ungkapan pujian. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Minta setiap kelompok tampil secara bergiliran memerankan ungkapan pujian. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebelum kegiatan belajar ditutup siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. ❖ Kegiatan pembelajaran di tutup dengan doa bersama	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN**

- ✓ Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian dengan percaya diri.
- ✓ Dengan menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menulis ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui teks, siswa dapat menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah.
- ✓ Setelah berdiskusi dan membaca teks, siswa dapat menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca ❖ Siswa membaca nyaring wacana yang terdapat di dalam buku siswa. (Literasi) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gerakan-gerakan tumbuhan yang ada di sekitar siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa bersama-sama membaca wacana tentang gerakan tumbuhan di buku siswa. (Collaburation) Ayo Mencoba ❖ Siswa mengamati gambar meniru gerakan tumbuhan yang ada di buku siswa. ❖ Siswa diminta memeragakan satu per satu gerakan yang ada, secara berpasangan. Ayo Berdiskusi ❖ Berpasangan, siswa mendiskusikan kalimat ungkapan permintaan maaf yang harus disampaikan jika mengalami hal seperti di dalam gambar. ❖ Selanjutnya, siswa menulis kalimat tersebut di tempat yang telah disediakan di bukunya masing-masing. Ayo Menulis ❖ Setelah mendiskusikan beberapa ungkapan permintaan maaf berdasarkan gambar, siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf sesuai situasi yang tertulis di buku siswa	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Collaburation) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan sikap permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menulis surat permintaan maaf, siswa dapat menggunakan ungkapan permintaan maaf tulis dengan tepat.
- ✓ Dengan menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai.
- ✓ Setelah memahami prosedurnya, siswa mempraktikkan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks di buku siswa tentang langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi. ❖ Siswa mengamati gambar Ayo Berdiskusi ❖ Siswa mendiskusikan gambar berseri yang ada di buku siswa. (Communication) ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar berseri. (Creativity and Innovation) Ayo Menulis ❖ Siswa menulis surat permintaan maaf yang ditujukan kepada Beni. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah selesai, siswa membacakan surat yang ditulisnya di depan guru dan teman-teman. (Mandiri) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar terhadap surat yang dibacakan temannya. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba ❖ Siswa mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, dan info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan penghitungan blok Dienes, siswa mengenal lambang bilangan 21 sampai dengan 40.
- ✓ Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40 secara lengkap.
- ✓ Setelah membaca percakapan, siswa dapat menunjukkan ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menulis percakapan, siswa dapat menanggapi ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan wawancara teman, siswa dapat mendata aturan bermain bersama teman di rumah.
- ✓ Setelah mengumpulkan data, siswa dapat mempresentasikan kegiatan rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa. (Literasi) ❖ Siswa diajak membaca nomor rumah yang ada pada gambar. (Literasi) ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks percakapan ❖ Selanjutnya, siswa menuliskan tanggapan terhadap ungkapan permintaan maaf. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta membilang 1 sampai 20. ❖ Siswa melanjutkan penghitungan blok Dienes dan menuliskan bilangan yang sesuai pada tabel. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba ❖ siswa melengkapi garis bilangan 21 sampai dengan 30 dan 31 sampai dengan 40. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan jawaban-jawaban siswa. (Collaburation) Ayo Membaca ❖ Secara bergantian, 3 siswa membaca nyaring percakapan Udin, Beni, dan Siti. 1 Siswa berperan sebagai Udin, siswa yang lain berperan sebagai Beni dan Siti. (Collaburation) Ayo Bercerita ❖ Siswa menceritakan isi percakapan Udin, Beni, dan Siti. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mempresentasikan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman, beserta gambarnya. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan.
- ✓ Setelah mengamati gerakan meniru gerak tumbuhan, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian.
- ✓ Melalui kegiatan menyimak gambar, siswa dapat menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menemukan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat memerankan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca dan mengamati gambar pada teks di buku siswa. (Literasi) ❖ Siswa mendiskusikan gerakan tanaman diterpa air hujan. (Communication) Ayo Mencoba ❖ Siswa menirukan gerakan meniru tanaman. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah melakukan pemanasan, siswa melakukan gerakan menggantung di permainan bergantung atau sebuah pohon. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa bermain peran sebagai salah satu anak yang berlari melintasi genangan air dan mengungkapkan permintaan maaf yang tepat kepada Beni dan kawan-kawan. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa menyimak teks di buku siswa. ❖ Siswa mendiskusikan gambar di buku siswa. (Communication) ❖ Selanjutnya, siswa diminta pendapatnya tentang gambar tersebut. (Mnadiri)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat mencermati syair lagu berisi ungkapan kasih sayang yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.
- ✓ Melalui kegiatan bernyanyi siswa melisankan syair lagu kasih sayang sebagai bentuk ungkapan diri.
- ✓ Melalui kegiatan bermain memasangkan bilangan dengan nama bilangan, siswa dapat membaca nama bilangan 21 sampai dengan 40.
- ✓ Melalui kegiatan melengkapi tabel, siswa menuliskan nama bilangan 21 sampai dengan 40.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks. ❖ Siswa menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ ciptaan Bu Kasur. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan lagu ‘Sayang Semuanya’. Ayo Mencoba ❖ Siswa menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ secara berkelompok. ❖ Saat 1 kelompok bernyanyi, kelompok yang lain mendengarkan, dan memberikan pendapat setelah kelompok tersebut selesai bernyanyi. (Communication) ❖ Setelah menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangannya, secara mandiri siswa belajar menuliskan nama bilangan yang sesuai. (Mandiri) ❖ Setelah semuanya selesai, siswa dan guru membahas jawaban-jawaban siswa dan mendiskusikan kekeliruan yang mungkin dilakukan siswa. (Collaburation) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa mencari bilangan yang disebutkan dalam lagu ‘Sayang Semuanya’. Melingkari bilangan tersebut setelah ditemukan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa menarik garis dari lambang bilangan menuju nama bilangan yang tepat.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mengamati syair lagu anak, siswa menunjukkan ungkapan persahabatan dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan bernyanyi, siswa mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menghitung kubus susun, siswa dapat menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri atas dua angka dengan bantuan benda konkret (bilangan 21 sampai dengan 40).
- ✓ Dengan melengkapi tabel nilai tempat, siswa dapat menuliskan bilangan terdiri atas dua angka (21 sampai dengan 40) sesuai dengan nilai tempat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan aturan bermain bersama teman di rumah.
- ✓ Setelah mendiskusikan aturan bermain bersama teman, siswa dapat memeragakan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa membaca teks di buku siswa. (Literasi) ❖ Selanjutnya, siswa menyanyikan lagu ‘Di Sini Senang’ bersama-sama. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati syair lagu ‘Di Sini Senang’. ❖ Siswa menuliskan pendapatnya di kotak yang telah disediakan di buku siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Bercerita ❖ Siswa menceritakan tentang isi lagu ‘Di Sini Senang’. Ayo Berlatih ❖ Siswa melengkapi tabel nilai tempat puluhan dan satuan, kemudian menuliskan bilangan yang tepat sesuai gambar. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba ❖ Siswa menggunting dan menempel gambar balok puluhan dan satuan ke dalam tabel yang tepat, sesuai bilangan yang diminta. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah selesai mengerjakan, siswa dan guru membahas jawaban-jawaban siswa serta mengoreksi kesalahan dan kekeliruan yang dibuat siswa. (Collaburation) Ayo Berdiskusi ❖ Satu persatu siswa membacakan pendapatnya masing-masing di depan kelas. (Mandiri) ❖ Selanjutnya, siswa memeragakan sikap Siti, Lani, dan Beni di depan kelas. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, dan info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui pengamatan berbagai contoh foto keluarga, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
- ✓ Melalui bertukar pendapat dengan teman tentang ciri-ciri fisik anggota keluarga masing-masing, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
- ✓ Dengan mengidentifikasi foto keluarga, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan percaya diri.
- ✓ Dengan mencatat ciri-ciri fisik anggota keluarga berdasarkan hasil pengamatan, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan mengamati contoh karya ekspresi tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca ❖ Minta siswa mengamati ciri-ciri fisik dari anggota keluarga guru. ❖ Diskusikan persamaan dan perbedaannya. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Setelah itu, minta siswa bekerja berpasangan mengamati foto keluarga yang dibawa dari rumah. (Minta siswa untuk membawa beberapa hari sebelum pelaksanaan) (Gotong Royong) ❖ Siswa lalu mencatat ciri-ciri fisik dari setiap anggota keluarga agar dapat menceritakan kembali secara rinci. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi ❖ Tunjukkan sebuah karya tiga dimensi dari bahan lunak kepada siswa. ❖ Minta siswa mengamati karya yang diperlihatkan untuk kemudian memberikan tanggapan, pendapat, ataupun bertanya mengenai karya tersebut. (Critical Thinking and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Perlihatkan kartu bergambar kepada siswa lalu minta siswa memberikan contoh kalimat ajakan. (Creativity and Innovation) ❖ Lakukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat ajakan. Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menyalin contoh kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mengamati dan mendengarkan cerita yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan kata ajakan secara lisan dengan benar.
- ✓ Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan kata ajakan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengetahui macam-macam kata ajakan, siswa dapat mengungkapkan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati contoh berjalan di papan titian yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan runtun dan percaya diri.
- ✓ Dengan bantuan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.
- ✓ Setelah melakukan kerja sama dengan teman, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Guru membuka kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan kembali lagu "Ayo Sekolah" yang pernah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Ajak siswa untuk bermain "Lakukan dan Katakan" ❖ Akhiri kegiatan dengan menyebutkan secara bersama-sama kata-kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa yaitu: Ayo, Yuk, Mari. (Collaburation) Ayo Mencoba ❖ Guru mengajak siswa berkumpul di lapangan dengan menggunakan kalimat ajakan dan menekankan bahwa kata/kalimat ajakan selalu digunakan dalam kehidupan sehari-hari. (Communication) ❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai apa yang diketahui tentang senam lantai. (Collaburation) ❖ Guru memberikan contoh sikap berjalan di titian sebagai salah satu sikap keseimbangan dalam senam lantai. ❖ Minta salah satu siswa yang bersedia untuk menjadi contoh dalam melakukan gerak berjalan di titian bagi teman-temannya. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah mengamati contoh, minta siswa berbaris dan bersiap berjalan di papan titian. ❖ Minta siswa untuk saling mengamati gerakan yang dilakukan. (Gotong Royong) ❖ Setelah seluruh siswa dirasa telah memahami aturan dalam melakukan gerak minta siswa untuk melakukan secara bergantian. (Mandiri)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mendengarkan cerita guru, siswa dapat menyebutkan keberagaman kegemaran individu dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan mewawancarai anggota keluarga di rumah, siswa dapat menemukan informasi mengenai keberagaman kegemaran individu di rumah dengan tepat.
- ✓ Setelah menemukan informasi mengenai keberagaman anggota keluarga di rumah, siswa dapat memahami adanya perbedaan karakteristik pada anggota keluarga dengan benar.
- ✓ Dengan menuliskan kesimpulan tentang ragam kegemaran anggota keluarga di rumah, siswa dapat mempresentasikan keberagaman kegemaran individu di rumah kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan mengetahui berbagai kata ajakan dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menemukan kalimat ajakan dengan tepat.
- ✓ Dengan melakukan permainan memasang gambar dengan kata, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menentukan kumpulan benda yang anggotanya lebih banyak/lebih sedikit.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan kumpulan benda berdasarkan banyak anggotanya.
- ✓ Dengan mengamati banyak kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan banyak benda.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Ajak siswa berdiskusi mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. (Collaburation) Ayo Bercerita ❖ Setelah siswa menemukan informasi mengenai keragaman kegemaran anggota keluarganya, minta siswa membuat laporan secara tertulis. (Mandiri) ❖ Berikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mempresentasikan hasil laporannya kepada guru dan teman-teman di depan kelas secara bergantian. (Creativit and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Guru menunjukkan gambar komik sederhana dan membacakannya untuk siswa. ❖ Guru mengajak siswa mencari kata-kata ajakan yang terdapat pada komik. (Collburation) Ayo Berlatih ❖ Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar. ❖ Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa. Ayo Mengamati ❖ Guru mengajak siswa untuk menghitung sedotan satu persatu sambil menggabungkannya. Sampai hitungan sepuluh, pisahkan sedotan yang sudah digabung tersebut. (Collaburation) ❖ Ajak siswa membilang ikatan sedotan tersebut sebagai sepuluh, dua puluh, tiga puluh dan seterusnya. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Selanjutnya, minta setiap kelompok membuat sebuah kumpulan stik es krim sebanyak yang mereka inginkan.(Gotong Royong) ❖ Tuliskan jawaban setiap kelompok di papan tulis.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mendengarkan cerita guru, siswa dapat menyebutkan keberagaman kegemaran individu dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan mewawancarai anggota keluarga di rumah, siswa dapat menemukan informasi mengenai keberagaman kegemaran individu di rumah dengan tepat.
- ✓ Setelah menemukan informasi mengenai keberagaman anggota keluarga di rumah, siswa dapat memahami adanya perbedaan karakteristik pada anggota keluarga dengan benar.
- ✓ Dengan menuliskan kesimpulan tentang ragam kegemaran anggota keluarga di rumah, siswa dapat mempresentasikan keberagaman kegemaran individu di rumah kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan permainan memasang gambar dengan kata, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menentukan kumpulan benda yang anggotanya lebih banyak/lebih sedikit.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan kumpulan benda berdasarkan banyak anggotanya.
- ✓ Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak dalam membandingkan kumpulan benda.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Ajak siswa berdiskusi mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. (Collaburation) Ayo Bercerita ❖ Setelah siswa menemukan informasi mengenai keragaman kegemaran anggota keluarganya, minta siswa membuat laporan secara tertulis. (Mandiri) ❖ Berikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mempresentasikan hasil laporannya kepada guru dan teman-teman di depan kelas secara bergantian. (Creativit and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Guru menunjukkan gambar komik sederhana dan membacakannya untuk siswa. ❖ Guru mengajak siswa mencari kata-kata ajakan yang terdapat pada komik. (Collburation) Ayo Berlatih ❖ Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar. ❖ Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa. Ayo Mengamati ❖ Guru mengajak siswa untuk menghitung sedotan satu persatu sambil menggabungkannya. Sampai hitungan sepuluh, pisahkan sedotan yang sudah digabung tersebut. (Collaburation) ❖ Ajak siswa membilang ikatan sedotan tersebut sebagai sepuluh, dua puluh, tiga puluh dan seterusnya. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Selanjutnya, minta setiap kelompok membuat sebuah kumpulan stik es krim sebanyak yang mereka inginkan.(Gotong Royong) ❖ Tuliskan jawaban setiap kelompok di papan tulis.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan yang tepat sesuai isi gambar.
- ✓ Setelah mengamati kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan tanggapan dari kalimat ajakan yang telah ditulis teman dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada buku siswa, siswa dapat membandingkan dua bilangan dari 21 sampai dengan 40 dengan istilah lebih dari, kurang dari, sama dengan.
- ✓ Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada Buku Siswa, siswa dapat mengurutkan bilangan dari 21 sampai dengan 40.
- ✓ Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan saat membandingkan bilangan.
- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi banyak dan urutan bilangan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Guru mengawali kegiatan dengan membacakan cerita yang terdapat pada buku siswa. ❖ Guru meminta siswa menyebutkan secara bersama-sama kalimat ajakan yang terdapat pada cerita. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Siapkan potongan kertas untuk siswa menulis. ❖ Guru menyebutkan pilihan kalimat ajakan kepada siswa dan minta siswa menuliskan pilihan kata yang tepat pada kertas yang telah disediakan. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Siapkan kartu bilangan 21–40 yang dibuat dalam kartu dengan ukuran yang berbeda sesuai banyak bilangan secara berurutan. ❖ Urutkan kartu sesuai ukuran kartu mulai dari yang terkecil hingga terbesar dan sebaliknya. ❖ Melalui proses tersebut siswa dapat mengidentifikasi banyak bilangan. Ayo Berlatih ❖ Berikan satu set kartu bilangan 21-40 pada siswa. ❖ Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan bilangan dengan teman satu kelompok. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menyebutkan kalimat ajakan dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks percakapan, siswa mampu menunjukkan kalimat ajakan dengan tepat.
- ✓ Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu mengungkapkan kalimat ajakan secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan wawancara terhadap anggota keluarga, siswa dapat menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga dengan rinci.
- ✓ Setelah menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman makanan kesukaan individu di rumah dengan tepat.
- ✓ Dengan mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) siswa dapat menentukan bilangan yang lebih banyak atau lebih sedikit dengan tepat.
- ✓ Dengan mengidentifikasi letak bilangan 21-40 yang terdapat pada garis bilangan, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terkecil dengan tepat.
- ✓ Dengan mengidentifikasi letak bilangan 21-40 yang terdapat pada garis bilangan, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terbesar dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bermain Peran ❖ Bagi siswa menjadi 5 kelompok, dan minta setiap kelompok untuk membuat cerita yang berisi tentang kalimat ajakan. (Gotong Royong) ❖ Setelah setiap kelompok berlatih, tampilkan cerita yang telah dibuat di depan kelas secara bergantian. Ayo Mengamati ❖ Diskusikan bersama siswa mengenai hal yang sebaiknya dilakukan jika keluarga menemui perbedaan. (Collaburation) Ayo Bercerita ❖ Minta siswa menuliskan daftar makanan yang disukai setiap anggota keluarga. ❖ Minta setiap kelompok bertukar cerita mengenai pengalaman makan bersama anggota keluarga. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Tanyakan kepada siswa istilah yang dipakai untuk menunjukkan bilangan yang lebih sedikit jika dibandingkan dengan bilangan yang lebih besar (kurang dari). (Creativity and Innovation) ❖ Maka 31 kurang dari 40. Lakukan sebaliknya. ❖ Ajak siswa bermain tebak angka. ❖ Tempel 4 buah kartu angka di papan tulis, misalnya 32, 33, 36, dan 40 ❖ Sebelum siswa menebak, berikan petunjuk : Bilangan misteri ini kurang dari 40 dan lebih dari 34. Bilangan manakah itu? ❖ Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan angka secara tertulis dalam buku siswa. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’, siswa dapat menuliskan ungkapan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menggali informasi tentang contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah.
- ✓ Setelah mengumpulkan informasi, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama membersihkan rumah bersama keluarga.
- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan berasal dari hewan yaitu melukis kulit telur.
- ✓ Siswa mampu membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang berasal dari hewan (melukis kulit telur).

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’ bersama-sama. (Collaburation) Ayo Menulis ❖ Siswa menuliskan pesan untuk menyampaikan rasa sayang mereka kepada ibu dan ayah. (Mandiri) Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca dan menyimak teks tentang kerja sama di rumah. (Literasi) ❖ Siswa diberi kesempatan bertanya berkaitan dengan informasi yang disampaikan melalui teks. (Communication) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar kegiatan dalam tabel. ❖ Siswa diberi waktu untuk mendiskusikan atau bertanya tentang kegiatan kerja sama di rumah. (Communication) Ayo Bercerita ❖ Siswa menceritakan pengalamannya membersihkan rumah bersama keluarga. (Creativity and Innovataion) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks tentang memanfaatkan kulit telur. (Literasi) Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks prosedur dan gambar langkah-langkah pembuatan hiasan menggunakan kulit telur. Ayo Mencoba ❖ Siswa membuat hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....

.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak keseimbangan dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat melakukan gerakan keseimbangan dengan tepat.
- ✓ Setelah melakukan kegiatan membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menulis puisi sederhana, siswa dapat mengekspresikan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba ❖ Setelah melakukan pemanasan, siswa mencoba gerakan keseimbangan satu persatu secara bergantian. ❖ Guru memberikan koreksi dan apresiasi atas gerakan siswa. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca nyaring puisi 'Terima Kasih Sahabatku'. (Literasi) Ayo Mengamati ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis ❖ Kemudian, siswa menuliskan puisi sederhana tentang persahabatan dengan temannya. (Creativity and Innovation) ❖ Guru memberi apresiasi atas usaha dan hasil kerja siswa menulis puisi.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan kekaguman terhadap kondisi alam yaitu hujan, dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat membuat gambar sesuai dengan syair lagu "Hujan Rintik Rintik".
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat ada anggota keluarga yang sakit dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib/nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa. ❖ Siswa diajak untuk menyanyikan lagu "Hujan Rintik Rintik" bersama-sama. Ayo Mencoba ❖ Siswa membuat gambar berdasarkan lirik lagu "Hujan Rintik Rintik" Ayo Berdiskusi ❖ Siswa mendiskusikan informasi yang ada dalam teks: Bagaimana cara menghitung banyaknya bola yang dimasukkan ke dalam ember oleh Beni dan Edo. Ayo Mengamati ❖ Siswa mengidentifikasi masalah-masalah yang melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan. (<i>Creativity and Innovation</i>) Ayo Mencoba ❖ Siswa membaca instruksi kegiatan. ❖ Siswa memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dengan mengerjakan soal di buku siswa. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks Edo Sakit. (<i>Literasi</i>) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya atau mengutarakan pendapatnya mengenai isi teks. Ayo Mengamati ❖ Siswa mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan teks dengan cara menulis huruf 'B' untuk kalimat yang sesuai dengan teks, dan huruf 'S' untuk kalimat yang tidak sesuai dengan teks. (<i>Creativity and Innovation</i>) Ayo Bercerita ❖ Guru menanyakan kepada siswa, apakah pernah ada anggota keluarga siswa yang sakit? (<i>Communication</i>) ❖ Siswa menceritakan pengalaman bekerja sama merawat anggota keluarga yang sakit.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (<i>Communication</i>) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerakan keseimbangan dengan tepat dan aman.
- ✓ Setelah mengetahui cara melakukan gerakan keseimbangan, siswa dapat mempraktikkan gerakan keseimbangan dengan tepat dan aman.
- ✓ Setelah membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang terhadap ibu dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan membaca puisi siswa dapat mengekspresikan ungkapan kasih sayang dalam puisi dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa mengenal bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur.
- ✓ Siswa dapat membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan rapi dan indah.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba ❖ Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan. Guru mengoreksi dan mengapresiasi gerakan siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca ❖ secara bergantian, siswa membaca puisi "Ibu" dengan ekspresi yang sesuai. Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks Membuat Pigura dengan Hiasan Kulit Telur. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya mengenai teks tersebut. ❖ Siswa menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur sesuai teks. ❖ Siswa membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyimak syair lagu, siswa dapat menemukan kata-kata yang ada dalam syair lagu dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat membuat kalimat menggunakan kata-kata dari syair lagu dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 menggunakan benda konkret.
- ✓ Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 dengan bantuan benda konkret.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa menyimak teks di buku siswa(Literasi) ❖ Siswa menyanyikan lagu "Bintang Kecil" bersama-sama. (Collaburation) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati kotak yang berisi huruf-huruf. ❖ Siswa mencari huruf-huruf yang menyusun kata-kata yang terdapat dalam lagu "Bintang Kecil". Ayo Mencoba ❖ Siswa membaca instruksi pengerjaan tugas dan contohnya. ❖ Siswa membuat kalimat menggunakan kata-kata yang tersedia. (HOTS) ❖ Guru dan siswa mendiskusikan kalimat-kalimat yang telah siswa buat. Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks di buku siswa(Literasi) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya mengenai teks tersebut. (Communication) ❖ Siswa menghitung gambar bintang yang menyertai teks. Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan latihan penjumlahan 2 bilangan dengan bantuan gambar bintang. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba ❖ Siswa menghitung banyaknya anak laki-laki dan perempuan di sekolah di tiap-tiap kelas, dan mencatatnya dalam tabel yang disediakan. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang kepada adik dalam sebuah puisi yang diperdengarkan dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menuliskan kegiatan-kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat berbelanja bersama anggota keluarga dengan percaya diri.
- ✓ Siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 menggunakan benda konkret.
- ✓ Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 dengan bantuan benda konkret dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi "Adikku Sayang". (<i>Creativity and Innovation</i>) ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. Ayo Menulis ❖ Siswa menceritakan pengalamannya ketika pertama kali memiliki adik. (<i>Creativity and Innovation</i>) ❖ Siswa menuliskan puisi tentang adik di kotak yang telah disediakan. (<i>Creativity and Innovation</i>) Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca bersama-sama teks tersebut dengan nyaring. (<i>Literasi</i>) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menggambar dan menuliskan kegiatan kerjasama yang dilakukan bersama keluarga di rumah. (<i>Creativity and Innovation</i>) ❖ Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan kegiatan-kegiatan tersebut. (<i>Collaburation</i>) Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks yang ada di buku siswa. (<i>Literasi</i>) Ayo Bercerita ❖ Siswa menceritakan pengalaman kerjasama yang dilakukan keluarga saat berbelanja bersama. (<i>Creativity and Innovation</i>) Ayo Mengamati ❖ Guru menjelaskan cara memecahkan masalah penjumlahan seperti di dalam teks. Ayo Mencoba ❖ Siswa mengerjakan latihan. (<i>Creativity and Innovataion</i>) ❖ Guru mengamati proses siswa mengerjakan tugas.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.