

**Урок №15 *Павло Тичина. «Не бував ти у наших краях» .
Коротко про поета і край, де він народився. Майстерне
відтворення краси природи, яка надихає ліричного героя.
Павло Тичина. «Гаї шумлять...». « Блакить мою душу
обвіяла...» Мелодійність віршів.***

**Увага! Письмові завдання виконувати в робочому зошиті,
фотографувати й надсилати за електронною адресою:
trofalexa@gmail.com**

1. Знайомство з письменником.



«Чи справді рідний край найкращий?» Поет Павло Тичина дає на це питання однозначну відповідь: так! Цікаво, чи переконає нас письменник своїми віршами?

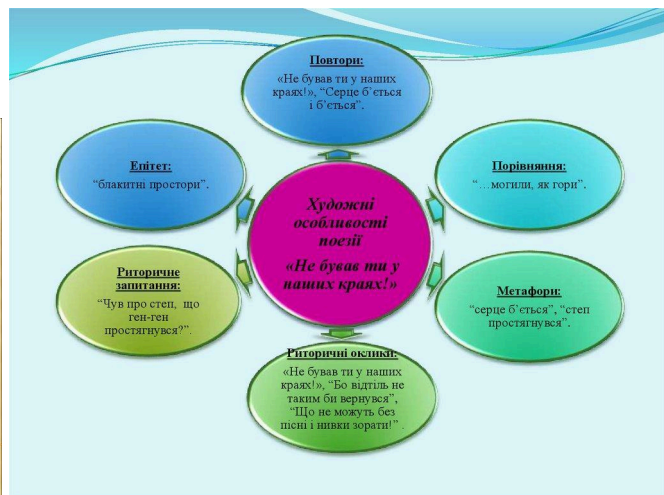
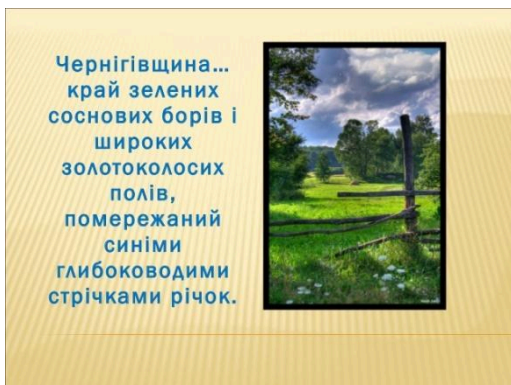
Народився майбутній поет Павло Григорович Тичина на **Чернігівщині** у великій сім'ї сільського дяка. Жили вони дуже бідно, наголодь. Маленький Павло мав досконалий музичний слух і дзвінкий голос, тому в 9 років його віддали в хор при одному з чернігівських монастирів. Там, у **Чернігові**, він змушений буде 13 років навчатися спочатку в бурсі, а потім у семінарії.

П. Тичина досконало вивчив нотну грамоту, оволодів азами диригування, навчився грати на багатьох струнних і духових інструментах. Згодом він назве свою першу збірку **«Сонячні кларнети»**. Павло Григорович мав ще й здібності до малювання і навіть

вступити до Академії мистецтв у Петербурзі, але брак коштів став на заваді.

Тичина був знавцем не тільки українського слова, він постійно вивчав мови інших народів (**знав 15 мов**).

Проте, маючи дар співака, музиканта й живописця, він став поетом. Його вірші мелодійні, «кольорові», часто незвичайні за формою



2. Робота за новою темою. Виразно прочитати вірш. Опрацювати таблицю (вище)

3. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу. Прослухати вірш у професійному виконанні

1) <https://www.youtube.com/watch?v=Zlr8xaJ6Tps>

2) Виразне читання віршів «Гаї шумлять...», «Блакить мою душу обвіяла»

3) Опрацювання відомостей з теорії літератури

Енімет – художнє означення, яке підкреслює певну властивість явища, предмета, поняття і на яке автор хоче звернути увагу, висловити своє ставлення.

Метафора – це перенесення назви з одних предметів, явищ, дій, ознак на інші на основі подібності між ними.

4) Виписати з тексту приклади слухових та зорових образів **Не надсилати**

Слухові образи поезії «Гаї шумлять...»	Зорові образи поезії «Гаї шумлять...»	Настрій вірша

4. Навчальне завдання. Вивчити вірш напам'ять (на вибір)

ГАРНОГО НАСТРОЮ!!!